

Elliniki Gnomi



GRIECHISCHE MEINUNG

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΝΩΜΗ

Η εφημερίδα που διαβάζεται!

ΑΠΡΙΛΙΟΣ 2016 • ΕΤΟΣ 18ο • ΑΡ. ΦΥΛΛΟΥ 184 • 18. JAHRGANG • NR. 184 • www.elliniki-gnomi.eu • ΕΔΡΑ ΒΕΡΟΛΙΝΟ • APRIL 2016 • TIMH / PREIS 2,70 € Deutschland – 3,50 € Ausland – CHF 3,85

Η ΜΑΚΡΟΒΙΟΤΕΡΗ ΟΜΟΓΕΝΕΙΑΚΗ ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ ΓΕΡΜΑΝΙΑΣ (1998–2016)

Κολωνία: Αλλαγή φρουράς στην
Ενορία Κοιμήσεως της Θεοτόκου
Σελ. 16

Μόναχο: Εκδήλωση για την
πρωτοπόρο του φεμινιστικού
κινήματος στην Ελλάδα Σελ. 17

Νταχάου: Τιμήθηκε η
απελευθέρωση των Ιωαννίνων
Σελ. 2

30 χρόνια Σύλλογος Ελλήνων
Ποντίων Κολωνίας
«Οι Αργοναύτες» Σελ. 13

Στο Λορέτο της Ιταλίας
ο πρόεδρος της Παγκόσμιας
Συννομοσπονδίας Θεσσαλών
κ. Γιώργος Βόμπρας Σελ. 4

Κοπή πίτας
& «Εκδηλώσεις 2016»
του Συλλόγου Ηπειρωτών
Ludwigshafen & Περιχώρων
για την απελευθέρωση
της Ηπείρου Σελ. 4

Ανακοίνωση

Η **ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΝΩΜΗ** από το τεύχος Ιανουαρίου και για κάθε έκδοση διατίθεται με τιμή σε σταθμούς τρένων, αεροδρόμια, σε μεγάλα κεντρικά βιβλιοπωλεία και κιάσκια σε όλη τη Γερμανία. Επίσης ο αναγνώστης μπορεί να τη βρει πλέον σε κεντρικά σημεία, σε σταθμούς, αεροδρόμια και κιάσκια στο Λουξεμβούργο, την Αυστρία και την Ελβετία.

Ankündigung

Die deutsch-griechische Monatszeitung **Elliniki Gnomi** ist ab sofort an Hauptbahnhöfen, Flughäfen und am Kiosken sowie in Buchhandlungen in ganz Deutschland erhältlich. Zudem kann das Blatt in Luxemburg, Österreich und der Schweiz erworben werden.



4 190568 102707

«Ελλάδα–Πολιτισμός–Γλώσσα»...

είναι ο τίτλος του νέου ενθέτου της ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΝΩΜΗΣ. Πρόκειται για το α' μέρος, στο οποίο κορυφαίοι πανεπιστημιακοί, άνθρωποι των γραμμάτων και των τεχνών απαντούν και γράφουν για τις τρεις παραπάνω έννοιες. «Ο ελληνικός πολιτισμός ήταν εντελώς διαφορετικός και αναμφισβήτητος ανώτερος από τους πολιτισμούς όλων των άλλων λαών. Η διαχρονικότητα του ελληνικού πολιτισμού και η καθοριστική συμβολή του στην εξέλιξη της ανθρωπότητας οφείλονται στη μοναδικότητα, που τον διαφοροποιεί τελείως από τους άλλους αρχαίους πολιτισμούς και στην μεταδοτικότητα του», γράφει ανάμεσα σε άλλα ο δημοσιογράφος – ερευνητής **Ευθύμιος Χατζηγιάννης**.

Σελ. 5–12



Η Ελλάδα είναι εδώ Σελ. 14–15

Οδοιπορικό στην Καππαδοκία από τον Κώστα Σερέζη

Καππαδοκία, στην καρδιά της Ανατολίας, εκτείνεται σ' ένα μεγάλο μέρος της μικρασιατικής ενδοχώρας, με πολλές έρημες εκτάσεις. Πέρα από την εδαφική ιδιομορφία οι παλιοί χριστιανικοί λατρευτικοί χώροι είναι εκείνοι που δίνουν τον έντονο χαρακτήρα της περιοχής. Είναι γεμάτη από κρυφές εκκλησίες, ξωκκλήσια λαξεμένα ψηλά σε βράχους ή σκαμμένα στην πετρώδη γη.

Σελ. 18–19

«Η ομογένεια που διαπρέπει και ξεχωρίζει»

“Έχει εξελιχθεί ο καπιταλισμός υπό την μορφή του νεοφιλελευθερισμού σε αδάμαστο θηρίο, και κάτω από τέτοιες συνθήκες έχουν γίνει πιο έντονες οι ανισότητες μεταξύ πολιτών και μεταξύ χωρών. Σχετικά με τις ανισότητες μεταξύ των πολιτών παραπέμπω στον Αριστοτέλη, ο οποίος έχει στο αθάνατο έργο του «Πολιτική» εντακτικά ασχοληθεί με τις ανισότητες στην κοινωνία και ειδικά με την σχέση μεταξύ της ισότητας και της δικαιοσύνης”. Αυτό αναφέρει στο ένθετο «η ομογένεια που διαπρέπει και ξεχωρίζει» ο διεθνώς καταξιωμένος πανεπιστημιακός (Πανεπιστήμιο Λειψίας και Universidad Santiago de Cali) κ. Παναγιώτη Δημητρίου Τερζόπουλου (Panos Terz).

Σελ. 23

Η “Ε.Γ.” με ειδήσεις για τον Ελληνισμό από κάθε γωνιά του πλανήτη



Στα γραφεία του Συντηρητικού κόμματος στο Chipping Barnet, βουλευτική έδρα της φιλοκύπριας βουλευτού και Υπουργού Βορείου Ιρλανδίας Theresa Villiers πραγματοποιήθηκε ειδική πολιτική συγκέντρωση με ερωταπαντήσεις γύρω από την Βρετανική ζωή. Του πάνελ προήδρευε η επίτιμος Πρόεδρος των Συντηρητικών του Chipping Barnet (CBCA) Fiona Bulmer.

Σελ. 20

Ο καθηγητής Βασίλειος Φθενάκης μιλάει στην «Ε.Γ.» για την DIDACTA

Πραγματοποιήθηκε πρόσφατα στην Κολωνία η ετήσια έκθεση της γερμανικής βιομηχανίας παιδείας και εκπαίδευσης DIDACTA. Οι 850 εκθέτες από 40 χώρες συνολικά παρουσίασαν στην φετινή DIDACTA των 70.000 τ.μ. έκταση νέα προγράμματα, σύγχρονα εποπτικά μέσα, βιβλία, καινοτομίες και γενικά απαντήσεις στις εκπαιδευτικές προκλήσεις του 21ου αιώνα. 1100 διαλέξεις, σεμινάρια και workshops συμπλήρωσαν το πρόγραμμα των πέντε ημερών. Πολλές αντιπροσωπείες από το εξωτερικό, πάνω από 600 δημοσιογράφοι, πολυάριθμοι Υπουργοί από τη Γερμανία και το Εξωτερικό ως και Αρχηγοί Πολιτικών Κομμάτων ήλθαν να ενημερωθούν στην DIDACTA. Κινητήριο δύναμη αυτής όλης της διοργάνωσης από το 2006 ο ελληνικής καταγωγής δραστήριος καθηγητής Βασίλειος Φθενάκης. «Στην DIDACTA η παιδεία της Γερμανίας συναντάται και συνομιλεί με όλον τον κόσμο πια σήμερα» μας λέει ο καθηγητής Φθενάκης με τον οποίο η ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΝΩΜΗ είχε την ευκαιρία να συνομιλήσει για αυτό το σημαντικό πανευρωπαϊκό συμβάν. Το προσωπικό του πρόγραμμα στην φετινή DIDACTA περιελάμβανε 47 ομιλίες, εμφανίσεις, χαιρετισμούς και συμμετοχές σε πάνελ.

Σελ. 30–31

Goldschmiede
Vassiliou

Sternstraße 60 53111 Bonn

ΟΜΟΓΕΝΕΙΑ

Βασίλειος Φθενάκης: Ένας Έλληνας στο τιμόνι της DIDACTA

Από 16 μέχρι 20 Φεβρουαρίου πραγματοποιήθηκε στην Κολωνία η ετήσια έκθεση της γερμανικής βιομηχανίας παιδείας και εκπαίδευσης DIDACTA. Μίας έκθεσης που πραγματοποιείται εκ περιδρομής στις τρεις πόλεις: Κολωνία, Στουτγάρδη (το 2017) και Αννόβερο (το 2018). Ως μεγαλύτερη έκθεση στην Ευρώπη στον τομέα της εκπαίδευσης η DIDACTA είναι το κατ'εξοχήν φόρουμ παρουσίας ό,τι καινούργιο προϊόντος υπάρχει σε όλους τους τομείς της παιδείας από την προσχολική εκπαίδευση μέχρι την εκπαίδευση των ενηλίκων, τις νέες τεχνολογίες και τους φορείς αυτών όλων. Οι 850 εκθέτες από 40 χώρες συνολικά παρουσίασαν στην φετινή DIDACTA των 70.000 τ.μ. έκταση νέα προγράμματα, σύγχρονα εποπτικά μέσα, βιβλία, καινοτομίες και γενικά απαντήσεις στις εκπαιδευτικές προκλήσεις του 21ου αιώνα, 1100 διαλέξεις, σεμινάρια και workshops συμπλήρωσαν το πρόγραμμα των πέντε ημερών. Πολλές αντιπροσωπείες από το εξωτερικό, πάνω από 600 δημοσιογράφοι, πολυάριθμοι Υπουργοί από τη Γερμανία και το Εξωτερικό ως και Αρχηγοί Πολιτικών Κομμάτων ήλθαν να ενημερωθούν στην DIDACTA.

Κινητήριος δύναμη αυτής όλης της διοργάνωσης από το 2006 ο ελληνικής καταγωγής δραστήριος καθηγητής **Βασίλειος Φθενάκης**, που κατά τα λεγόμενά του κατάφερε από τότε που ανέλαβε την προεδρία να αλλάξει την μορφή της DIDACTA από εκθεσιακή εταιρεία σε μορφωτική εταιρεία διεθνούς βεληνεκού. «**Στην DIDACTA η παιδεία της Γερμανίας συναντάται και συνομιλεί με όλον τον κόσμο πια σήμερα**» μας λέει ο καθηγητής Φθενάκης με τον οποίο η ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΝΩΜΗ είχε την ευκαιρία να συνομιλήσει για αυτό το σημαντικό πανευρωπαϊκό συμβάν. Το προσωπικό του πρόγραμμα στην φετινή DIDACTA περιελάμβανε 47 ομιλίες, εμφανίσεις, χαιρετισμούς και συμμετοχές σε πάνελ.

Στο επίκεντρο πάντα τα παιδιά

Στην επιστημονική και ακαδημαϊκή του πορεία ο καθηγητής Φθενάκης έχει ασχοληθεί έντονα με τον ρόλο του παιδιού στην σχολική και προσχολική εκπαίδευση. Σαν Έλληνες μας ενδιαφέρει τί το νέο προσφέρει η φετινή DIDACTA στην εκπαίδευση των ξένων μαθητών στην Γερμανία. «**Εδώ κάναμε μία επανάσταση**» μας λέει. «**Φεύγουμε πλέον από το απλό μοντέλο που λέει ότι για την πλήρη ενσωμάτωση χρειάζεται η γνώση αποκλειστικά της γλώσσας. Αυτό ανήκει στο παρελθόν. Σε μία κοινωνία όπως της Γερμανίας όπου σήμερα το 30% αυτής είναι ξένοι και στα επόμενα δέκα χρόνια το ποσοστό αυτό θα αγγίζει το 50% χρειαζόμαστε ένα νέο μοντέλο. Ένα μοντέλο που θα λαμβάνει υπόψη και την ετερογένεια των παιδιών. Και δεν εννοώ μόνο**

την ετερογένεια σχετικά με την εθνικότητα διότι το παλιό μοντέλο ούτε και στα ίδια τα Γερμανόπουλα δεν απέδωσε.» Το νέο πλέον ποιητικό μοντέλο που προτείνεται επεκτείνεται σε όλες τις ικανότητες του παιδιού, θα στηρίζει την ανθεκτικότητά του και θα ενισχύει την αυτοαξία τους. Δεν θα τα απομονώνει δηλ. ώστε να νιώθουν μειονεκτικά και να τα τοποθετεί έξω από το καθημερινό γίγνεσθαι.

Η εκπαίδευση των προσφύγων

Κεντρικό θέμα της φετινής DIDACTA και στο οποίο θα δωθεί ιδιαίτερη έμφαση είναι οι τρόποι πρόσβασης των προσφύγων και των παιδιών τους στην εκπαίδευση και μέσω αυτής η όσον το δυνατόν γρηγορότερη ένταξη τους στην κοινωνία και την αγορά εργασίας. «**Στην DIDACTA θα βρείτε νέες και εντελώς καινοτόμες λύσεις για το πρόσφυγικό. Δεν πρέπει να ξεχνούμε ότι εδώ έχουμε να κάνουμε με ψυχολογικά τραυματισμένους ενήλικες και παιδιά. Άρα η ένταξη δεν μπορεί να γίνει αποκλειστικά μέσω της γλώσσας. Η πρότασή μας είναι ένα σύνθετο μοντέλο ένταξης και μόρφωσης. Πώς θα γνωρίσουν τα παιδιά και οι γονείς τους σε ποιά περιβάλλον ζουν, ποιές δυνατότητες έχουν, πώς μπορούν να τις χρησιμοποιήσουν για να γνωρίσουν κι άλλους και να αναπτύξουν φιλικές σχέσεις, κλπ. Συγχρόνως θα μαθαίνουν και την γλώσσα. Αν κάνετε έναν γύρω στα περίπτερα της DIDACTA θα βρείτε μέχρι και χίλια βιβλία και μέσα για την βοήθεια πρόσβασης στο σύστημα εκπαίδευσης της Γερμανίας μέσω ένταξης στην κοινωνία ακριβώς για τους πρόσφυγες.**»

Πρωτοποριακές πρωτοβουλίες πόλεων

Μία απλή αλλά πρωτοποριακή ιδέα του καθηγητή Φθενάκη αποφάσισε να υλοποιήσει η πόλη του Heidenheim στην Βάδη-Βυρτεμβέργη. «**Με μεγάλη προθυμία δέχθηκε ο δήμαρχος αυτής της προοδευτικής πόλης των 50.000 κατοίκων να εφαρμόσει την δημιουργία ενός σχετικού απλού ηλεκτρονικού προγράμματος εφόσον διαπιστώσαμε ότι σχεδόν ο κάθε πρόσφυγας έχει κινητό. Μέσω του κινητού του ο πρόσφυγας που ζει στο Χάιντενχάιμ μπορεί να βρει οποιαδήποτε υπηρεσία της πόλης καθώς και κάθε εξωσχολικού σημαντικού χώρου όπως π.χ. παιδική χαρά, γυμναστήριο, κολυμβητήριο, μουσείο, βιβλιοθήκη, κλπ. Επίσης μπορεί να βρει συμπολίτες του από την ίδια εθνικότητα ώστε να τους γνωρίσει και να ανα-**



Ο καθηγητής Φθενάκης διαβάζει την ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΝΩΜΗ

πτύξει μαζί τους φιλικές σχέσεις. Το ίδιο για οργανώσεις που δραστηριοποιούνται για την καλύτερη και γρήγορη ενσωμάτωσή τους στην τοπική κοινωνία. Για τον σκοπό αυτό φτιάχτηκε κι ένα ενημερωτικό φυλλάδιο σε περισσότερες γλώσσες με βασικές την γερμανική, αγγλική και αραβική και το οποίο μοιράζεται στους πρόσφυγες μόλις φθάσουν στην πόλη» μας λέει ο καθηγητής. Το φυλλάδιο αυτό παρουσιάζει ο καθηγητής Φθενάκης στην Δήμαρχο της Κολωνίας, Χενριέτε Ρέκερ, που φιλοξενεί την έκθεση και η οποία ενθουσιάστηκε με την ιδέα. Πόσο μάλλον που η Κολωνία έχει άρτια χαρτογράφηση όλων των παραπάνω αναφερθέντων υπηρεσιών, ιδρυμάτων, κλπ.

Η Samsung στηρίζει την διηπειρωτική διαδικτυακή εκπαίδευση και την συνεργατική μάθηση-διδασκαλία

Επ' ευκαιρία της συνομιλίας μας, να και μία **αποκλειστική είδηση** για την ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΝΩΜΗ: Ο καθηγητής Φθενάκης πέτυχε την οικονομική και τεχνολογική στήριξη της μεγάλης κορεατικής εταιρείας τηλεπικοινωνιών SAMSUNG για μία πρωτοποριακή πρωτοβουλία. Αυτή προβλέπει την διαδικτυακή σύνδεση ενός σχολείου στην Κορέα με ένα γυμνάσιο πάλι στο Χάιντενχάιμ ώστε να εφαρμοσθεί έτσι η λεγόμενη «**συνεργατική μάθηση-διδασκαλία**». Συνεργάζομαι, σημαίνει εργάζομαι μαζί με κάποιον άλλο. Η συνεργατική μάθηση σημαίνει ότι τόσο οι καθηγητές όσο και οι μαθητές είναι ενεργοί συμμετοχοί στη μαθησιακή διαδικασία - η γνώση δεν είναι κάτι που παραδίδεται στους μαθητές, παρά κάτι που προκύπτει από τον ενεργό διάλογο μεταξύ αυτών που προσπαθούν να κατανοήσουν και να χρησιμοποιήσουν έννοιες και τεχνικές. Επιπλέον των ακαδημαϊκών επιχειρημάτων, η χρήση της συνεργατικής μάθησης παρουσιάζει αρκετά σημαντικά πλεονεκτήματα, τα κυριότερα από αυτά είναι τα εξής:

- **πρώθηση** των διαπολιτισμικών σχέσεων και της επαφής με διαφορετικές κουλτούρες, ιδεολογίες, κ.λπ.
- **αύξηση** αυτοεκτίμησης: στο πλαίσιο της κοινό-

τητας μάθησης τα μέλη της εργάζονται με κοινό στόχο και συμφωνημένους ρόλους. Αυτό συμβάλλει στην ανάπτυξη αισθήματος κοινής ευθύνης, αλληλοϋποστήριξης και καλλιέργειας ενός φιλικού κλίματος που ενθαρρύνει τη μάθηση. Ένα τέτοιο πλαίσιο ευνοεί την κοινωνικοποίηση των ατόμων και μπορεί να έχει ιδιαίτερα ευεργετικές επιδράσεις στα μέλη εκείνα που για διάφορους λόγους (π.χ. μειωμένη αυτοεκτίμηση) διατάζουν να εκφράσουν τις απόψεις τους.

- **επιπλέον κίνητρα μάθησης:** είναι γνωστό ότι οι άνθρωποι αισθάνονται την ανάγκη να ζουν σε κοινωνικές ομάδες. Παιδιά και έφηβοι σχηματίζουν μικρές ομάδες με κοινούς στόχους (παιχνίδι, διασκέδαση) και από αυτή τη συνύπαρξη αντλούν μεγάλη συναισθηματική ικανοποίηση. Η οργάνωση, επομένως, των μαθητών ή / και επαγγελματιών σε κοινότητες μάθησης με στόχο τη συνεργασία για την επίτευξη κοινών γνωσιακών στόχων είναι απόλυτα προσαρμοσμένη στη φύση και στις ανάγκες τους, ενώ αντίθετα η απομόνωσή τους παραβιάζει τις έμφυτες τάσεις τους για επικοινωνία και αλληλεπίδραση. Για τους παραπάνω λόγους η εργασία των ατόμων στο πλαίσιο μιας κοινότητας μάθησης μπορεί από μόνη της να αποτελέσει ισχυρό κίνητρο για μάθηση.
- **πρώθηση** των δεξιοτήτων που σχετίζονται με την οργάνωση και την εργασία στο πλαίσιο ομάδων.

Η Γερμανία „global player“ σε θέματα παιδείας

Επειδή είναι ταπεινός και σεμνός, ο καθηγητής Φθενάκης αποφεύγει να δοξάζει τον εαυτό του για τις ενέργειες και δραστηριότητές του στην Γερμανία και σε όλο τον κόσμο. Επειδή όμως η ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΝΩΜΗ παρακολουθεί συνεχώς τις κινήσεις του διεθνώς τον ρωτούμε, πώς βλέπει τον ρόλο του σε αυτόν τον τομέα και σε ποιά βαθμό στηρίζεται από τους συναδέλφους του στο ΔΣ της DIDACTA και στην βιομηχανία που την χρηματοδοτεί. Κι εκείνος απαντάει: «**Λειτουργώ σαν παγκόσμιος πρεσβευτής της γερμανικής παιδείας. Έχω βάλει την Γερμανία στο διεθνές πεδίο της παιδείας και της εκπαίδευσης με μόνον θετικά και εγκωμιαστικά σχόλια και αποτελέσματα μέχρι τώρα. Και αυτό όχι μόνο στην Ευρώπη αλλά σε όλον τον κόσμο:**

ΟΜΟΓΕΝΕΙΑ



Το κεντρικό περίπτερο της DIDACTA, του συνδέσμου της εκπαιδευτικής βιομηχανίας της Γερμανίας

Αφρική, Ασία, Αμερική, κλπ. Μας αντιγράφουν οι Ιταλοί π.χ. και ιδρύουν από του χρόνου την DIDACTA Italy σε συνεργασία με την έκθεση της Φλωρεντίας. Ξεκινά μία μεγάλη συνεργασία με την Ρωσία στην οποία με εντολή του Πούτιν θα μεταφραστούν γερμανικά σχολικά βιβλία στα ρωσικά.

Η Κορέα ξεκινάει σύντομα την πρώτη παράμοια έκθεση στην Ασία με την επωνυμία EDUCARE. Η Κίνα που έχει 55 μεγάλες εκθέσεις σε αυτόν τον τομέα ζήτησε την συνεργασία μας. Το ίδιο και η Σιγκαπούρη. Μεταφέρουμε δηλαδή την DIDACTA στον κινεζικό χώρο των δισεκατομμυρίων κατοίκων. Και να μην ξεχνούμε τί σημαίνει αυτό για την γερμανική βιομηχανία σχολικής, πανεπιστημιακής και επαγγελματικής εκπαίδευσης αλλά και για τον ίδιο τον οργανισμό της έκθεσης της Κολωνίας KölnMesse που συμμετέχει π.χ. με 55% στην Shanghai/Messen.»

Και η Ελλάδα;

Είπαμε και άλλα πολλά, σημαντικά και πρωτόκουστα. Έτσι είναι πάντοτε όταν κάθεται μαζί με τον καθηγητή Φθενάκη, αυτόν τον ζωντανό άνθρωπο με τόσα θέματα, τόσες προτάσεις, τόσες σκέψεις και τόσες πρωτοβουλίες στο κεφάλι του. Οραματίζεται ακόμη να αλλάξει τους σημερινούς



Ο καθηγητής Φθενάκης με την βραβευθείσα δημοσιογράφο Ντούνια Χαγιάλι

χώρους διδασκαλίας που θεωρεί απαραίτητους, μαζί με τον αρχιτέκτονα υιό του φτιάχνει σχέδια για το σχολείο του μέλλοντος, κηρύσσει τον πόλεμο στην Μαρία Μοντεσσόρι για την ξεπερασμένη, όπως λέει, αγωγή της, και άλλα πολλά που για να τα καταγράψει κανείς χρειάζονται πολλές σελίδες. Αποχαιρετώντας τον, του θέτουμε μία τελευταία ερώτηση, ολίγον τι μελαγχολικά. Και με την Ελλάδα, τί γίνεται, κύριε καθηγητή;

«Είδα τον Πρόεδρο της Δημοκρατίας πριν από μερικές εβδομάδες στο Βερολίνο και μιλήσαμε ανοικτά και φιλικά. Εξεπλάγην όταν λίγες μέρες αργότερα ο πρόεδρος της αρμόδιας για την παιδεία επιτροπής της Βουλής με κάλεσε να τους κάνω μία σφαιρική εισήγηση για τις σκέψεις μου για την παιδεία στην Ελλάδα. Η πρόσκληση ήταν για σήμερα που είναι τα εγκαίνια της έκθεσης και όπως καταλαβαίνετε δεν ήταν δυνατόν να γίνει. Περιμένω νέα πράταση. Για να δούμε.....».

Για να δούμε! Του ευχηθήκαμε καλή δύναμη, υγεία και επιτυχία στο δύσκολο έργο του και αποχωρήσαμε θαμνωμένοι και συγκινημένοι από την προσωπικότητα, την ευγένεια, την σεμνότητα και την κοσμοπολιτική συμπεριφορά αυτού του εξαιρετικού και υποδειγματικού Έλληνα της Διασποράς.

■ Ο Βασίλειος Φθενάκης γεννήθηκε το 1937 στο Κιλκίς με καταγωγή από το Βραχάσι της Κρήτης. Ο Πρόεδρος της DIDACTA κατέχει περισσότερα από τρία διδακτορικά και υπηγεσία στην κοινωνική ανθρωπολογία, έχει δε διδάξει στα πανεπιστήμια Μόναχου, Μύνστερ, Βερολίνου, Ρέγκενσμπουργκ, Άουγκσμπουργκ, Νιούκασλ άπον Τάϊρ και Μπολτσάνο στα μαθήματα της Παιδαγωγικής, της Ψυχολογίας, της Ανθρωπολογίας και της έρευνας σε θέματα οικογένειας και παιδικής ηλικίας. Διπύθνη γνωστά παιδαγωγικά ινστιτούτα στην Γερμανία και ανήκει σήμερα σε μεγάλο αριθμό επιτροπών και πολιτικών συμβουλευτικών οργάνων που ασχολούνται με τα θέματα οικογένεια, παιδεία και το καλό των παιδιών σε όλον τον κόσμο. Είναι σύμβουλος πολλών ευρωπαϊκών και ασιατικών κυβερνήσεων σε θέματα παιδείας, παιδαγωγικής και διδασκαλίας.

(Foto: PC und Fthenakis)

«Βασίλειος Φθενάκης» ονομάζουν οι Κινέζοι πρότυπο παιδικό σταθμό στο Σενζέν



Μεγάλη ήταν η έκπληξη του καθηγητού Δρος Βασιλείου Φθενάκη όταν σε πρόσφατη επίσκεψή του στην Κίνα τοπικοί παράγοντες και επιστήμονες του αποκάλυψαν ότι προτίθενται να δώσουν το όνομά του σε παιδικό σταθμό της πόλης Zhenzhen κοντά στο Χονγκ Κονγκ. Ο παιδικός αυτός σταθμός θα είναι ο πρώτος του είδους του και εκεί θα εφαρμόζεται αποκλειστικά το παιδαγωγικό πρόγραμμα που έχει εκπονήσει ο καθηγητής Φθενάκης. Οι αρμόδιοι μάλιστα εκδήλωσαν την επιθυμία να ιδρύσουν παρόμοιους σταθμούς με το όνομα «Βασίλης Φθενάκης» και στην υπόλοιπη Κίνα. Ο αρχιτέκτονας και υιός του καθηγητή Αλέξανδρος Φθενάκης θα κληθεί να δώσει την αρχιτεκτονική λύση έτσι ώστε να αναπτυχθούν καινοτόμοι μαθησιακοί χώροι που θα ανταποκρίνονται στις παιδαγωγικές αρχές του προγράμματος. Της έκπληξης αυτής προηγήθηκαν δύο ημέρες εντατικών συνομιλιών στη Σαγκάη με αρμόδιους του Υπουργείου Παιδείας της Σαγκάη και των ινστιτούτων αυτού. Το πρόγραμμα προέβλεπε συνομιλίες με πολιτικούς και διοικητικούς εκπροσώπους της Σαγκάη

και του Πεκίνου για θέματα εκπαιδευτικής πολιτικής και ανάπτυξης προγραμμάτων για την προσχολική ηλικία και την επαγγελματική εκπαίδευση. Συγκεκριμένα ο καθηγητής Φθενάκης συνάντησε τον Υπουργό Παιδείας, τον Γενικό Διευθυντή Προσχολικής Εκπαίδευσης, τον Πρόεδρο της Shanghai Education Society, τον Γενικό Διευθυντή του Shanghai Education Technology Center, τον Πρόεδρο της Κινέζικης Παιδαγωγικής Εταιρείας αρμόδιο για την Προσχολική Εκπαίδευση, τον Πρόεδρο του Shanghai Education Equipment Committee ως και τον Πρόεδρο του Educational Equipment Committee of CEAE - China Education Association for International Exchange. Στο συνέδριο που έλαβε χώρα στη Σαγκάη απύθνη χαιρετισμό και σε ομιλία του ανέπτυξε τις νέες τάσεις εκπαιδευτικής πολιτικής και μεταρρύθμισης από διεθνή σκοπιά. Μετά από αυτά και έξι συσκέψεις αποφασίσθηκε εκτενής συνεργασία σε όλα τα επίπεδα του Εκπαιδευτικού Συστήματος και η επεξεργασία στους επόμενους μήνες από τις δυο πλευρές - Γερμανία και Κίνα - ενός συμφώνου μακροπρόθεσμης συνεργασίας.

(Foto: Privat)

**TRANS REISEN
HELLAS EXPRESS-LINE
DEUTSCHLAND**

Transhellas Reisen Express-Line Bismarckstr. 85 40210 Düsseldorf Deutschland E-Mail: transhellas1@yahoo.de	Tel. 0211-1646414 & 1646523 Fax 0211-8604361 & 1646521 Mobil-Bus: 0171-2835487 Mobil: 0171-9302263 Mobil: 0171-2675831 www.transhellas-reisen.de
---	---

Μόνο με 2,5 ευρώ το κιλό!

Ο πιο φθηνός και ο πιο γρήγορος τρόπος να στείλεις κι εσύ ένα δέμα, ένα πακέτο και ό,τι άλλο επιθυμείς στην Ελλάδα. Από την Ηγουμενίτσα μέχρι την Κομοτηνή.

**Η πολυετή πείρα μας εγγύηση
στις συναλλαγές μας με τους πελάτες μας**