

Platon

Der grösste Philosoph der Menschheit

(1.) Alle Kinder werden mit ungleichen Fähigkeiten geboren.

(2.) Es ist Aufgabe des Staates, diese Ungleichheiten durch geeignete Maßnahmen auszugleichen.

(3.) Philosophen sollen regieren.

(4.) nur gut informierte Wähler können die Philosophen erkennen und sie wählen.

Was Platon vor mehr als zweitausend Jahren sagte, ist auch heute Top aktuell.

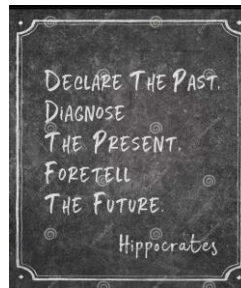
Mit Platon zurück in die Zukunft der Menschheit?.

Mehr Hellenismus wagen?



1994-2024
Χρόνια *30* Jahre

Φιλοσοφία, Ιστορία, Γενετική, Δικαιοσύνη



Genetische Zusammensetzung der Europäer:

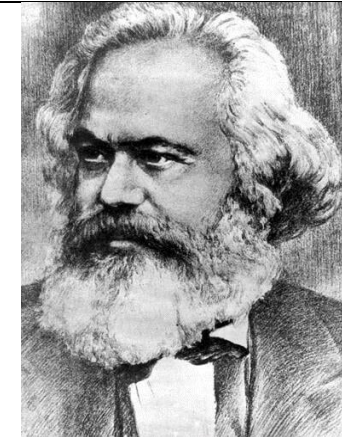
- (1) Neandertaler: Beide Geschlechter,
- (2) Homo Sapiens: Jäger und Sammler beider Geschlechter,
- (3) Homo Sapiens: Westmesopotamier beider Geschlechter,
- (4) Homo Sapiens: Nordeurasier (Russische Steppe) fast nur männlich,
- (5) Homo Sapiens: Ostmesopotamier (über russ. Steppen) fast nur männlich,
- (6) Denisova (russ. Steppen) fast nur männlich

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

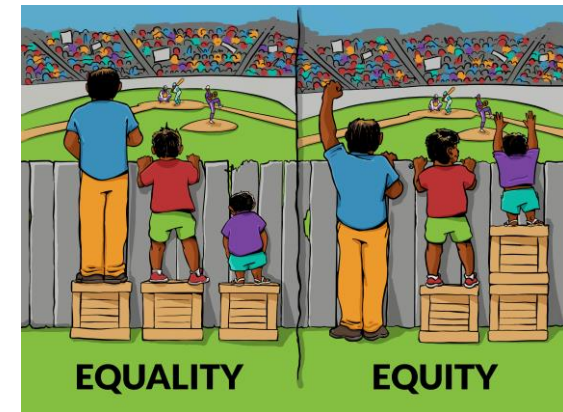
Wo und Wie kommen wir her?

Mit der Genetik-Wissenschaft den Rassismus und Nationalismus bekämpfen

Dr. Konstantin Karras



Karl Marx hat Platon gelesen und verstanden.



Und die Freiheit des Individuums nicht vergessen

Die ΕΕΕΑ-ΒΒ Wünscht Allen schöne Feiertage und Einen guten Rutsch ins Neue Jahr 2024

Η ΕΕΕΑ-ΒΒ εύχεται σε όλους χαρούμενες γιορτές καθώς και ένα ευτυχισμένο νέο έτος 2024

Bu ΕΕΕΑ-ΒΒ Dilekler herkes mutlu tatiller ve mutlu içine Yeni Yıl 2024



Πίνακας περιεχομένων

0. Επειδή

«Verba volant, scripta manent», "τα λόγια πετούν, τα γραπτά μένουν",.

1. Εισαγωγή

2. Ένας Έλληνας - έφτασε στη Γερμανία



Inhaltverzeichnis

0.Denn

«Verba volant, scripta manent», "τα λόγια πετούν, τα γραπτά μένουν",.

1. Einleitung

2. ein Grieche - angekommen in Deutschland



İçindekiler tablosu

0.Çünkü

«Verba volant, scripta manent», "τα λόγια πετούν, τα γραπτά μένουν",.

1. Giriş

2. Bir Yunanlı - Almanya'ya geldi

<p><u>3. Η επιστήμη γεννιέται.</u> Η θρησκεία αποκτά ανταγωνισμό.</p> <p>Θαλής της Μιλήτου. Ο πρώτος επιστήμονας Αρίσταρχος από τη Σάμο. Η γη περιστρέφεται γύρω από τον ήλιο Επιστήμη - φυλετική ιδεολογία - θρησκεία</p> <p><u>4. Η δημιουργία του σύμπαντος.</u> Στην ελληνική μυθολογία Στην Παλαιά Διαθήκη Η επιστημονική προσέγγιση Υπάρχει μόνο ένα σύμπαν;</p> <p><u>5. Η προέλευση της ζωής</u> Luca Δαρβίνος</p> <p><u>6. Η προέλευση της ανθρωπότητας, των πολιτισμών και των θρησκειών</u> Ο Homo sapiens είναι το νεότερο είδος Homo. Excursus Ολυμπιονίκες. Οι μαύροι μαραθωνοδρόμοι Excursus. Υγιείς λόγω γενετικού ελαττώματος. Η θαλασσαιμία κατά της ελονοσίας Πώς εξαφανίστηκαν οι Νεάντερταλ; Η γεωργική επανάσταση στη Μεσοποταμία</p>	<p><u>3. Die Wissenschaft entsteht.</u> Die Religion bekommt Konkurrenz. Thales von Milet. Der erste Wissenschaftler Aristarchos von Samos. Die Erde dreht sich um die Sonne Wissenschaft - Rassenideologie - Religion</p> <p><u>4. die Entstehung des Universums.</u> In der griechischen Mythologie Im Alten Testament Der wissenschaftliche Ansatz Gibt es nur ein Universum?</p> <p><u>5. die Entstehung des Lebens</u> Luca Darwin</p> <p><u>6. Die Entstehung der Menschheit, der Kulturen und Religionen</u> Der Homo sapiens ist die jüngste Homo-Art. <i>Exkurs Olympiasieger. Die schwarzen Marathonläufer</i> <i>Exkurs. Gesund durch Gendefekt. Thalassämie gegen Malaria</i> <i>Wie verschwand der Neandertaler?</i> Die Agrarrevolution in Mesopotamien Exkurs. 14.550 Kriege in 3.500 Jahren</p>	<p><u>3. Bilim ortaya çıkar.</u> Din rekabete girer. Miletoslu Thales. İlk bilim adamı Samoslu Aristarchus. Dünya güneşin etrafında döner Bilim - irksal ideoloji - din</p> <p><u>4. Evrenin yaratılışı.</u> Yunan mitolojisinde Eski Ahit'te Bilimsel yaklaşım Sadece tek bir evren mi var?</p> <p><u>5. Yaşamın kökeni</u> Luca Darwin</p> <p><u>6. İnsanlığın, kültürlerin ve dinlerin kökeni</u> <u>Homo sapiens en genç Homo türüdür.</u> Excursus Olimpiyat şampiyonları. Siyah maraton koşucuları Excursus. Genetik bir kusur sayesinde sağlıklı. Sıtmaya karşı talasemi Neandertaller nasıl yok oldu? Mezopotamya'da tarım devrimi Excursus. 3.500 yılda 14.550 savaş Avrupalıların genetik bileşimi: Kültürün kökeni</p>
--	---	--

<p>Excursus. 14.550 πόλεμοι σε 3.500 χρόνια. Γενετική σύνθεση των Ευρωπαίων: Προέλευση του πολιτισμού Θεογονία Θεολόγος Llull: Υπάρχει μόνο ένας Θεός. Ο σημερινός άνθρωπος Ταυτότητα. Ρατσισμός Ο εθνικισμός μοιάζει με τον ρατσισμό, αλλά δεν είναι το ίδιο.</p> <p><u>7 Η γενετική στον αγώνα κατά του εθνικισμού</u> Κοινή προέλευση Μερικές φορές το να μην ξέρεις είναι καλύτερο από το να ξέρεις</p> <p><u>8. Άνθρωπος - ράτσα - κληρονομικότητα.</u> Ρατσιστική ιδεολογία. Για παράδειγμα: Immanuel Kant Για παράδειγμα: άρθρο 3 του γερμανικού γβασικού νόμου Ο Homo sapiens στον 21ο αιώνα - γονίδια - κληρονομικότητα Ανακαλύψτε το ταξίδι των γονιδίων μας με την ανάλυση του DNA. Οι κοινοί πρόγονοι; Excursus: πλούσιοι-φτωχοί Γενετικά τεστ για: Καταγωγή, ελαττωματικό γονίδιο και μπλε μάτια</p>	<p>Genetische Zusammensetzung der Europäer: Kultur Entstehung Theo Genesis Theologe Llull: Es gibt nur einen Gott. Der heutige Mensch Identität. Rassismus Nationalismus ist das Gleiche wie Rassismus, aber es ist nicht dasselbe.</p> <p><u>7. Genetik im Kampf gegen Nationalismus</u> Gemeinsamer Ursprung Manchmal ist Nichtwissen besser als Wissen</p> <p><u>8. Mensch - Rasse - Vererbung. Rassenideologie.</u> Zum Beispiel: Immanuel Kant Zum Beispiel: Artikel 3 des Grundgesetzes Homo sapiens im 21. Jahrhundert - Gene - Vererbung Entdecken Sie die Reise unserer Gene mit der DNA-Analyse. <i>Die gemeinsamen Vorfahren?</i> <i>Exkurs: Arm-Reich</i> Gentests für: Abstammung, Defektes Gen und Blaue Augen</p>	<p>Theo Genesis Ίlahiyatçı Llull: Sadece tek bir Tanrı vardır. Günümüz insanı Kimlik İrkçılık Milliyetçilik ırkçılıkla aynı şeydir ama aynı şey değildir.</p> <p><u>7 Milliyetçiliğe karşı mücadelede genetik Ortak köken</u> Bazen bilmemek bilmekten daha iyidir</p> <p><u>8. İnsan - ırk - kalıtım. İrksal ideoloji.</u> Örneğin: Immanuel Kant Örneğin: Anayasa'nın 3. Maddesi 21'inci yüzyılda homo sapiens - genler - kalıtım DNA analizi ile genlerimizin yolculuğunu keşfedin. Ortak atalarımız mı? Excursus: zengin-fakir Genetik testler: Soy, Kusurlu Gen ve Mavi Göz Soy belgesi. Soy kanıtı sadece para kazanmak için mi? Epigenetik</p>
--	--	---

<p>Πιστοποιητικό καταγωγής. Η απόδειξη της καταγωγής απλώς μια πρακτική για την είσπραξη χρημάτων; Επιγενετική Οι βραβευμένοι με Νόμπελ του Ισραήλ Άνθρωποι με εξαιρετικά επιτεύγματα Και το ερώτημα της ανθρώπινης αναπαραγωγής; Ο Πλάτων δεν ήταν γενετιστής. Ή μήπως ήταν; Ρίτσαρντ Ντόκινς - Κληρονομείται και η κουλτούρα; Excursus: Από το εθνικό κράτος μέσω της Ευρώπης στο παγκόσμιο κράτος</p> <p><u>9 Το αιγαίοπελαγίτικο εγχείρημα του homo sapiens</u> Η ιστορία των ανθρώπων στην περιοχή του Αιγαίου</p> <p><u>10. Ανθρώπινες κοινωνίες: η ευθύνη του ανθρώπου και του πολίτη</u> Ο άνθρωπος ως "μεταφορικό μέσο" Ο άνθρωπος και ο συνάνθρωπος Η εξέλιξη από τις απαρχές στο εθνικό κράτος Ο άνθρωπος, το εθνικό κράτος, η Ευρωπαϊκή Ένωση</p> <p><u>11. Ο ρόλος των Ισοκράτειων Ελλήνων στη διαμόρφωση της κοινωνίας</u></p> <p><u>12. Βιβλιογραφία και παράρτημα.</u></p>	<p>Abstammungsurkunde. Abstammungsnachweis nur Geldmacherei? Epigenetik Israels Nobelpreisträger Menschen mit herausragenden Leistungen Und die Frage der Menschenzucht? Platon war kein Genetiker. Oder doch? Richard Dawkins - Auch Kultur vererbt sich? Exkurs: Vom Nationalstaat über Europa zum Weltstaat</p> <p><u>9. Das Ägäis-Homo-sapiens-Projekt</u> Die Geschichte der Menschen im ägäischen Raum</p> <p><u>10. Menschliche Gesellschaften: Verantwortung des Menschen und des Bürgers</u> Der Mensch als "Transportwagen Mensch und Mitmensch Entwicklung von den Anfängen bis zum Nationalstaat Der Mensch, der Nationalstaat, die Europäische Union</p> <p><u>11. Die Rolle der Isokrates-Griechen bei der Gestaltung der Gesellschaft</u></p> <p><u>12. Literatur und Anhang</u></p>	<p>İsrail'in Nobel Ödülü kazananları Üstün başarılarla sahip kişiler Peki ya insan yetiştirme meselesi? Platon bir genetikçi değildi. Yoksa öyle miydi? Richard Dawkins - Kültür de kalıtsal mıdır? Excursus: Ulus devletten Avrupa üzerinden dünya devletine</p> <p><u>9 Ege homo sapiens projesi</u> Ege Bölgesi'nde insanların tarihi</p> <p><u>10. insan toplumlari: insanin ve vatandaşin sorumluluğu</u> Bir "taşıma aracı" olarak insan İnsan ve diğer insan Başlangıçtan ulus devlete gelişim <i>İnsan, ulus devlet, Avrupa Birliği</i></p> <p><u>11 İsokrates-Yunanlıların toplumu şekillendirmedeki rolü</u></p> <p><u>12. Literatür ve ekler.</u></p>
---	---	--

<p><u>0. Επειδή</u></p> <p>«<i>Verba volant, scripta manent</i>», "τα λόγια πετούν, τα γραπτά μένουν",</p> <p>Τι έκανε ο Παππούς όλα αυτά τα πολλά χρόνια; Ίσως κάποιος από τα εγγόνια μου θα ήθελε να μάθει κάποια μια μέρα. Και δεν ήθελα να περιμένω πολύ γι' αυτή τη κάποια μέρα. Αν και ίσως δεν υπάρχει λόγος να βιαστώ, καθώς ο πατέρας μου έγινε 103 ετών και η γιαγιά μου 106. Έτσι θα μπορούσα να δώσω την απάντηση προφορικά κάποια στιγμή. Αλλά αποφάσισα να τη γράψω. Αφού "<i>Verba volant, scripta manent</i>", "τα λόγια πετούν, τα γραπτά μένουν", η απόφασή μου να γράψω είναι σίγουρα η σωστή. Θέλω να προσπαθήσω να εξηγήσω στα εγγόνια μου και σε όλους τους άλλους γιατί η γενετική και η ανάλυση του DNA είναι τόσο σημαντικές για την επίλυση των σημερινών κοινωνικών προβλημάτων και για τη διεθνή κατανόηση. Και ιδιαίτερα για τους λαούς της Γερμανίας, της Ελλάδας και της Τουρκίας. Και γι' αυτό το λόγο αυτό το φυλλάδιο εκδίδεται σε τρεις γλώσσες: GR-DE-TR.</p> <p>Τα καλά νέα δεν λέγονται σχεδόν ποτέ. Αντίθετα, τα κακά νέα επαναλαμβάνονται x φορές.</p>	<p><u>0.Denn</u></p> <p>«<i>Verba volant, scripta manent</i>», "τα λόγια πετούν, τα γραπτά μένουν",.</p> <p><i>Was hat der Παππούς Pappous all die Jahre gemacht? Könnte vielleicht eines meiner Enkelkinder einmal wissen wollen. Und auf dieses Irgendwann wollte ich nicht lange warten. Wobei Eile vielleicht gar nicht nötig ist, denn mein Vater ist 103 und meine Großmutter 106 Jahre alt geworden. Irgendwann könnte ich die Antwort also mündlich geben. Aber ich beschloss, sie aufzuschreiben. Da «Verba volant, scripta manent», "τα λόγια πετούν, τα γραπτά μένουν", ist meine Entscheidung zu schreiben auf jeden Fall richtig. Ich will versuchen, meinen Enkeln und allen anderen zu erklären, warum die Genetik mit der DNA-Analyse und der Epigenetik, so wichtig für die Lösung der heutigen gesellschaftlichen Probleme und für die Völkerverständigung sind. Insbesondere für die Völker Deutschlands, Griechenlands und der Türkei. Und deshalb erscheint dieses Büchlein in drei Sprachen:GR-DE-TR.</i></p> <p>Die guten Nachrichten werden kaum erzählt. Dafür werden die schlechten x-mal wiederholt.</p>	<p><u>0.Çünkü</u></p> <p>«<i>Verba volant, scripta manent</i>», "τα λόγια πετούν, τα γραπτά μένουν",</p> <p>Παππούς Pappous bunca yıldır ne yapıyordun? Torunlarımdan biri bir gün bilmek isteyebilir. Ve o gün için uzun süre beklemek istemedim. Gerçi belki de aceleye gerek yok, çünkü babam 103, büyükannem 106 yaşında. Yani cevabı bir noktada sözlü olarak verebilirim. Ama ben yazmaya karar verdim. "<i>Verba volant, scripta manent</i>", "τα λόγια πετούν, τα γραπτά μένουν" olduğuna göre, yazma kararım kesinlikle doğru. Torunlarıma ve diğer herkese genetiğin ve DNA analizinin günümüzün sosyal sorunlarını çözmek ve uluslararası anlayış için neden bu kadar önemli olduğunu anlatmaya çalışmak istiyorum. Özellikle de Almanya, Yunanistan ve Türkiye halkları için. İşte bu nedenle bu kitapçık üç dilde yayınlanmaktadır: DE-GR-TR.</p> <p>İyi haberler neredeyse hiç söylenmiyor. Bunun yerine, kötü haberler bir düzine kez tekrarlanır.</p>
---	--	--

<p>Έλληνες και Γερμανοί. Τούρκοι και Έλληνες. Γερμανοί και Τούρκοι. Μια ιστορία αιώνων. Οι ιστορικοί έχουν γράψει πολλά γι' αυτήν. Αλλά ο καθένας με τα γυαλιά της Αθήνας, του Βερολίνου και της Άγκυρας.</p> <p>Υπάρχει όμως και μια άλλη πιο σύντομη ιστορία. Αυτή των φιλοξενούμενων εργατών. Wir, biz, εμείς ζούμε μαζί για πάνω από 60 χρόνια. Διαμορφώσαμε μαζί μια νέα κοινωνία. Περάσαμε καλά; Δεν περάσαμε καλά; Γιατί δεν το λέμε στον κόσμο;</p> <p>Και έτσι άρχισα πριν από τρία χρόνια να το κάνω. Δεν είμαι ιστορικός. Είμαι γενετικός επιστήμονας και συγκεκριμένα από την αποκωδικοποίηση του γονιδιώματος (2003) και μετά, είμαι ερασιτέχνης αρχαιογενετιστής. Δεν φοράω γυαλιά. Και όμως. Ο προσεκτικός αναγνώστης θα βρει ίχνη από τα ελληνικά μου σχολικά χρόνια. Δεν είναι εύκολο να διορθώσει κανείς στη μετέπειτα ζωή του όλα όσα έμαθε λάθος στο σχολείο. Ζητώ προκαταβολικά συγγνώμη.</p> <p>Και κάτι ακόμα. Η γενετική επιστήμη έχει αμαυρωθεί πολύ άσχημα από τους Ναζί στο παρελθόν. Είναι καθήκον κάθε επιστήμονα, και ιδιαίτερα κάθε γενετιστή, να προσπαθήσει να την καθαρίσει και να</p>	<p>Griechen und Deutsche. Türken und Griechen. Deutsche und Türken. Eine jahrhundertealte Geschichte. Historiker haben viel darübergeschrieben. Aber alle durch die Brille von Athen, Berlin und Ankara.</p> <p>Aber es gibt auch eine kürzere Geschichte. Die der Gastarbeiter. Wir, biz, εμείς leben seit mehr als 60 Jahren zusammen. Wir haben zusammen eine neue Gesellschaft geformt. Hatten wir gute oder schlechte Zeiten? Warum erzählen wir das den Menschen nicht?</p> <p>So habe ich vor drei Jahren angefangen. Ich bin kein Historiker. Ich bin Genetiker, und seit der Entschlüsselung des Genoms (2003) bin ich Amateur-Archäogenetiker. Ich trage keine Brille. Und doch. Der aufmerksame Leser wird Spuren meiner griechischen Schulzeit finden. Es ist nicht leicht, im späteren Leben zu korrigieren, was man in der Schule falsch gelernt hat. Dafür entschuldige ich mich im Voraus.</p> <p>Eine Sache noch. Die Wissenschaft der Genetik wurde in der Vergangenheit sehr stark durch die Nazis befleckt. Es ist die Pflicht eines jeden Wissenschaftlers, insbesondere eines jeden Genetikers, zu versuchen, sie zu reinigen und sie für die</p>	<p>Yunanlılar ve Almanlar. Türkler ve Yunanlılar. Almanlar ve Türkler. Asırlık bir hikaye. Tarihçiler bu konuda çok şey yazdılar. Ama hepsi Atina, Berlin ve Ankara'nın merceğinden.</p> <p>Ancak daha kısa bir tarih de var. Misafir işçilerin tarihi. Biz, biz, biz 60 yılı aşkın bir süredir birlikte yaşıyoruz. Birlikte yeni bir toplum oluşturduk. İyi zamanlarımız oldu mu, kötü zamanlarımız oldu mu? Bunu neden insanlara söylemiyoruz?</p> <p>Ben üç yıl önce böyle başladım. Ben tarihçi değilim. Ben bir genetikçiyim ve genomun çözülmesinden bu yana (2003) amatör bir arkeogenetikçiyim. Gözlük takmıyorum. Ve yine de. Dikkatli okuyucu Yunan okulu günlerimin izlerini bulacaktır. Okulda yanlış öğrendiğiniz bir şeyi daha sonra düzeltmek kolay değildir. Bunun için şimdiden özür dilerim.</p> <p>Bir şey daha var. Genetik bilimi geçmişte Naziler tarafından çok fazla lekelendi. Her bilim insanının, özellikle de her genetikçinin görevi onu arındırmaya çalışmak ve toplumsal sorunların çözümünde yararlı hale getirmektir. Benim</p>
--	---	--

<p>την κάνει χρήσιμη για την επίλυση κοινωνικών προβλημάτων. Στόχος μου ήταν να συμβάλω κι εγώ λίγο σε αυτό. Τα κατάφερα;</p> <p>Ο πόλεμος της Γάζας. Δεν είχα τελειώσει ακόμα την εργασία μου και ο επόμενος πόλεμος ξεκίνησε. Το να προσποιούμαι ότι δεν έχει συμβεί τίποτα δεν ανταποκρίνεται στην αντίληψή μου για την ανθρωπότητα. Εδώ είναι η γνώμη μου:</p> <p>Το φαινόμενο του πολέμου</p> <p>Αγαπητές κοσμοπολίτισσες και κοσμοπολίτες, Σε αυτές τις μέρες, μέρες με τους πολλούς πολέμους στην γειτονιά μας και με τον υπαρκτό κίνδυνο ενός τρίτου παγκοσμίου πολέμου, είναι πολύ δύσκολο να ασχολείται κανείς με άλλα θέματα. Γι' αυτό το λόγο, ανεξάρτητα με ποιο θέμα προς το παρόν ασχολούμεθα, πρέπει στο «φαινόμενο πόλεμος» να έχουμε μια σαφή θέση. Ως υπεύθυνοι συλλόγων και οργανώσεων αλλά και ως απλοί επιστήμονες. Στην τοποθέτησή μου λαμβάνω υπόψη τα επιστημονικά επιτεύγματα της Επιγενετικής για να εξηγήσω την συνεχή ύπαρξη του</p>	<p>Lösung gesellschaftlicher Probleme nutzbar zu machen. Mein Ziel war es, dazu einen kleinen Beitrag zu leisten. Ist mir das gelungen?</p> <p>Der Krieg in Gaza. Ich hatte meine Arbeit noch nicht beendet, als der nächste Krieg begann. So zu tun, als wäre nichts gewesen, ist nicht mein Verständnis von Menschlichkeit. Hier ist meine Meinung:</p> <p>Das Phänomen Krieg</p> <p>Liebe Kosmopolitinnen und Kosmopoliten, in diesen Tagen, in denen es in unserer Nachbarschaft viele Kriege gibt und die reale Gefahr eines dritten Weltkrieges besteht, fällt es sehr schwer, sich mit anderen Themen zu beschäftigen. Deshalb müssen wir, egal mit welchem Thema wir uns gerade beschäftigen, eine klare Position zum "Phänomen Krieg" beziehen. Als Verantwortliche in Verbänden und Organisationen, aber auch als Wissenschaftler. In meiner Stellungnahme berücksichtige ich die wissenschaftlichen Errungenschaften der Epigenetik, um die Persistenz des Krieges in der Geschichte des Homo Sapiens zu erklären. Böses erzeugt neues Böses.</p>	<p>amacım da buna küçük bir katkıda bulunmaktı. Başarabildim mi?</p> <p>Gazze'deki savaş. Bir sonraki savaş başladığında henüz işimi bitirmemiştim. Hiçbir şey olmamış gibi davranmak benim insanlık anlayışıma uymuyor. İşte benim görüşüm:</p> <p>Savaş olgusu</p> <p>Sevgili kozmopolitler, Çevremizde çok sayıda savaşın yaşandığı ve üçüncü dünya savaşı tehlikesinin gerçek olduğu bu günlerde, diğer konularla ilgilenmek çok zor. Bu nedenle, hangi konuyla ilgileniyor olursak olalım, "savaş olgusu" konusunda net bir duruş sergilemeliyiz. Hem dernek ve kuruluşların liderleri olarak, hem de bilim insanları olarak. Açıklamamda, homo sapiens tarihinde savaşın sürekliliğini açıklamak için epigenetiğin bilimsel başarılarını dikkate alıyorum. Kötülük yeni kötülükleri doğurur. Ve sadece eğitim, dostluk ve adalet gelecek nesillerdeki bu kötülük zincirini kırabilir. Bu kulağa ulaştırılması zor</p>
---	--	---

<p>πολέμου στην ιστορία του Homo Sapiens. Το κακό παράγει νέο κακό. Και μόνο η Παιδεία, η Φιλία και η Δικαιοσύνη μπορούν να σπάσουν, σε κάποια από τις επόμενες γενεές, αυτήν την αλυσίδα του κακού. Φαίνεται ως άπιαστος στόχος; Ναι. Αλλά εφικτός. Και χωρίς εναλλακτική επιλογή. Ο δρόμος είναι μακρύς. Και στην αρχή του δρόμου στέκεται ένα μεγάλο εμπόδιο. Η απειλή ενός 3^{ου} Παγκοσμίου Πολέμου. Πως θα το ξεπεράσουμε; Μήπως το μίσος μεταδίδεται με τα γονίδια μας; Εν μέρει, ναι. Σύμφωνα με την επιγενετική</p> <p>"Ο πόλεμος στο Ισραήλ δεν είναι ένας νέος πόλεμος, αλλά απλώς μια νέα μάχη. Μια μάχη ενός πολέμου που ξεκίνησε πριν από 70 χιλιάδες χρόνια, όταν ο Homo Sapiens έφυγε από την Αφρική για να κατακτήσει ολόκληρο τον πλανήτη", ήταν η απάντησή μου σε μια ερώτηση που μου τέθηκε πριν από λίγες ημέρες (21.10.23) στη συνάντηση Doktoraden Uni-Hohenheim.</p> <p>Επιγενετική και πόλεμος. Αυτές τις μέρες διαβάζουμε στον Τύπο, ακούμε στο ραδιόφωνο και δυστυχώς βλέπουμε στην τηλεόραση ειδήσεις και εικόνες φρίκης. Βλέπουμε μικρά παιδιά να φωνάζουν για βοήθεια. Αλλά κανείς δεν τα ακούει. Και έτσι δημιουργείται μίσος. Και</p>	<p>Und nur Bildung, Freundschaft und Gerechtigkeit können diese Kette des Bösen in einer zukünftigen Generation durchbrechen. Klingt das nach einem schwer erreichbaren Ziel? Ja, das ist es. Aber es ist erreichbar. Und es gibt keine Alternative. Der Weg ist lang. Und am Anfang des Weges steht ein großes Hindernis. Die Gefahr eines dritten Weltkrieges. Wie können wir ihn überwinden? Liegt der Hass in unseren Genen? Teilweise, ja. Laut Epigenetik.</p> <p>"Der Krieg in Israel ist kein neuer Krieg, sondern nur eine neue Schlacht. Eine Schlacht eines Krieges, der vor 70.000 Jahren begann, als der Homo Sapiens Afrika verließ, um den ganzen Planeten zu erobern", war meine Antwort auf eine Frage, die mir vor ein paar Tagen (21.10.23) beim Doktoranden-Treffen Uni-Hohenheim gestellt wurde.</p> <p>Epigenetik und Krieg. In diesen Tagen lesen wir in der Presse, hören im Radio und sehen leider auch im Fernsehen Nachrichten und Bilder des Grauens. Wir sehen kleine Kinder, die um Hilfe schreien. Aber niemand hört sie. Und so entsteht Hass. Und dieser Hass traumatisiert die Kinder. Er schädigt die</p>	<p>bir hedef gibi mi geliyor? Evet, öyle. Ama başarılabilir. Ve alternatifi yok. Yolumuz uzun. Ve yolun başında büyük bir engel var. Üçüncü dünya savaşı tehlikesi. Bunun üstesinden nasıl gelebiliriz? Nefret genlerimizde mi var? Kısmen, evet. Epigenetiğe göre. "İsrail'deki savaş yeni bir savaş değil, sadece yeni bir muharebe. Homo Sapiens'in tüm gezegeni fethetmek için Afrika'dan ayrıldığı 70.000 yıl önce başlayan bir savaşın savaşı", birkaç gün önce (21/10/2013) Hohenheim Üniversitesi'ndeki doktora öğrencileri toplantısında bana sorulan bir soruya verdiğim yanıtı.</p> <p>Epigenetik ve savaş. Bugünlerde basında okuyor, radyoda duyuyor ve ne yazık ki televizyonda da deşet haberlerini ve görüntülerini görüyoruz. Yardım için ağlayan küçük çocuklar görüyoruz. Ama kimse onları duymuyor. Ve böylece nefret ortaya çıkıyor. Ve bu nefret çocukları travmatize</p>
--	---	--

<p>αυτό το μίσος τραυματίζει τα παιδιά. Καταστρέφει τα γονίδια των παιδιών. Το συναίσθημα του μίσους παραμένει στα γονίδια. Και όταν αυτά τα παιδιά μεγαλώνουν, το πρώτο πράγμα που κάνουν είναι να πάρουν τα όπλα. Για να πάρουν εκδίκηση. Και αν καταφέρουν να επιβιώσουν, να παντρευτούν και να αποκτήσουν απογόνους, θα μεταδώσουν ένα μεγάλο κομμάτι μίσους στα παιδιά τους.</p> <p>Αυτό λέει η νέα επιστήμη. Επιγενετική. Σήμερα στη Γάζα βρίσκονται δύο τραυματισμένοι λαοί αντιμέτωποι. Ο ένας λαός δεν έχει ακόμη γιατρευτεί από το Ολοκαύτωμα, ο άλλος από την απώλεια της πατρίδας του. Και αυτό παρά το γεγονός ότι έχουν περάσει τόσα χρόνια. Επομένως, δεν πρέπει να κατηγορούμε μόνο τους Ισραηλινούς ή τους Παλαιστίνιους για ό,τι συμβαίνει σήμερα στη Γάζα. Γιατί την κύρια ευθύνη φέρουν αυτοί που έβαλαν τους Εβραίους στους φούρνους και αυτοί που έδιωξαν τους Παλαιστίνιους από την πατρίδα τους.</p> <p>Μπορεί να σπάσει η αλυσίδα του κακού; Η απάντηση ενός γενετιστή είναι σαφής. Αυτή η αλυσίδα μπορεί να σπάσει από τη στιγμή που τα παιδιά γεννιούνται χωρίς</p>	<p>Gene der Kinder. An den Genen haftet das Gefühl des Hasses. Und wenn diese Kinder erwachsen werden, greifen sie als erstes zu den Waffen. Um sich zu rächen. Und wenn sie es schaffen, zu überleben, zu heiraten und Nachkommen zu haben, geben sie ein großes Stück Hass an ihre Kinder weiter.</p> <p>Das sagt die neue Wissenschaft. Die Epigenetik. (Wir können unsere GEN kontrollieren! Die Möglichkeiten der Epigenetik, 2020 Isabelle M. Mansuy u.a.). Heute stehen sich in Gaza zwei traumatisierte Völker gegenüber. Das eine ist noch nicht vom Holocaust geheilt, das andere vom Verlust seiner Heimat. Und das, obwohl so viele Jahre vergangen sind. Deshalb sollten wir die Schuld für das, was heute in Gaza geschieht, nicht nur den Israelis und den Palästinensern zuschieben. Denn die Hauptverantwortung liegt bei denen, die die Juden in die Öfen gesteckt haben, und bei denen, die die Palästinenser aus ihrer Heimat vertrieben haben.</p> <p>Kann die Kette des Bösen unterbrochen werden? Die Antwort des Genetikers ist eindeutig. Die Kette kann durchbrochen werden, wenn Kinder ohne Hass geboren werden.</p>	<p>ediyor. Çocukların genlerine zarar veriyor. Nefret duygusu genlere yapışır. Ve bu çocuklar büyüdüklerinde yaptıkları ilk şey silahlanmak oluyor. İntikam almak için. Ve eğer hayatta kalmayı, evlenmeyi ve çocuk sahibi olmayı başarırlarsa, çocuklarına büyük ölçüde nefret aktarırlar.</p> <p>Yeni bilim böyle söylüyor. Epigenetik. (GEN'imizi kontrol edebiliriz! Epigenetiğin olanakları, 2020 Isabelle M. Mansuy ve diğerleri). Bugün Gazze'de travma geçirmiş iki halk karşı karşıya. Biri Holokost'un, diğeri ise anavatanını kaybetmenin yaralarını henüz sarabilmiş değil. Üstelik aradan bunca yıl geçmiş olmasına rağmen. İşte bu nedenle bugün Gazze'de yaşananlar için sadece İsrailileri ve Filistinlileri suçlamamalıyız. Çünkü asıl sorumluluk Yahudileri fırınlara koyarlarda ve Filistinlileri vatanlarından sürenlerdedir.</p> <p>Kötülük zinciri kırılabilir mi? Genetikçinin cevabı nettir. Çocuklar nefret olmadan doğarsa zincir kırılabilir. Ve belki de bu, içinde yaşadığımız toplumdaki adaletsiz eşitsizlikler ortadan kalkarsa</p>
--	--	---

μίσος. Και ίσως αυτό μπορεί να συμβεί όταν εξαφανιστούν οι άδικες ανισότητες που υπάρχουν στις κοινωνίες στις οποίες ζούμε. Σε τελική ανάλυση, αυτές είναι οι αιτίες του πολέμου και της φυγής. Μόνο μια καλή εκπαίδευση μπορεί να "σβήσει" από τα γονιδιά μας το μίσος που κληρονομήσαμε από τους γονείς μας. Αλλά το μεγαλύτερο και καλύτερο φάρμακο είναι να αναπτύξουμε καλές σχέσεις με αυτούς που υποτίθεται ότι είναι εχθροί μας. Κάτι που κατάφεραν να κάνουν οι Έλληνες και οι Τούρκοι στη Γερμανία. Υπάρχει λοιπόν ελπίδα.



Στουτγάρδη, 17 Νοεμβρίου 2023.

Μια ιστορική ημερομηνία.
Σαν σήμερα πριν από 50 χρόνια, στις 17
Νοεμβρίου 1973,
ξεκίνησε η πτώση της ελληνικής
δικτατορίας

Und vielleicht kann dies geschehen, wenn die ungerechten Ungleichheiten in den Gesellschaften, in denen wir leben, verschwinden. Denn das sind schließlich die Ursachen für Krieg und Flucht. Nur eine gute Erziehung kann den Hass, den wir von unseren Eltern geerbt haben, aus unseren Genen "löschen". Aber das größte und beste Heilmittel ist die Entwicklung guter Beziehungen zu denen, die angeblich unsere Feinde sind. Das ist den Griechen und Türken in Deutschland gelungen. Es gibt also Hoffnung.



Stuttgart, 17 November 2023.

Ein historisches Datum.
Heute vor 50 Jahren,
am 17. November 1973,
begann im Polytechnikum von Athen
der Sturz der griechischen Diktatur

gerçekleşebilir. Ne de olsa savaşın ve kaçışın nedenleri bunlar. Sadece iyi bir eğitim, ebeveynlerimizden miras aldığımız nefreti genlerimizden "silebilir". Ancak en büyük ve en iyi tedavi, düşmanımız olması gerekenlerle iyi ilişkiler geliştirmektir. Almanya'daki Yunanlılar ve Türkler bunu başardılar. Yani umut var.



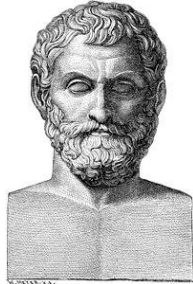
Stuttgart, 17 Kasım 2023.

Tarihi bir gün.
50 yıl önce bugün,
17 Kasım 1973,
Atina Politeknik Okulu'nda başladı
Yunan diktatörlüğünün çöküşü.

Από πού και πως προερχόμαστε εμείς;
Η γνώση είναι ο δρόμος

Η χρήση της γενετικής επιστήμης για
την καταπολέμηση
του ρατσισμού και του εθνικισμού
Η διαχειρισιμότητα (Überschaubarkeit)
ενισχύει την Αυτοσυναίσθηση

Dr. Konstantin Karras

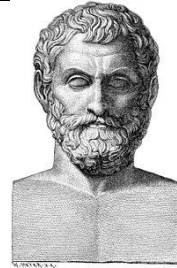


Sonnenfinsternis
Thales von Milet

Wo und Wie kommen wir her?
Wissen ist der Weg

Mit der Genetik-Wissenschaft den
Rassismus und Nationalismus
bekämpfen
Überschaubarkeit stärkt das Selbstgefühl

Dr. Konstantin Karras

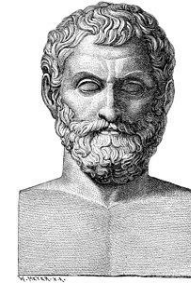
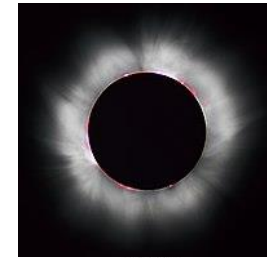


Sonnenfinsternis
Thales von Milet

Nereden ve nasıl geliyoruz?
Bilgi bir yoldur

İrkçilik ve milliyetçilikle genetik
bilimiyle mücadele
Netlik benlik duygusunu güçlendirir

Dr. Konstantin Karras



Sonnenfinsternis
Thales von Milet

<p>Der erste Naturwissenschaftler. Thales von Milet hat die Sonnenfinsternis vorangekündigt. Sie geschah am 28.Mai.585 v.Chr.</p> <p>Ο πρώτος επιστήμονας. Θαλής ο Μιλήσιος πρόβλεψε την ολική έκλειψη του Ηλίου. Αυτή έγινε στις 28 Μαΐου του 585 π.Χ.</p> <p>İlk bilim adamı. Miletoslu Thales tam Güneş tutulmasını öngörmüştür. Bu olay MÖ 28 Mayıs 585'te gerçekleşti.</p>	<p>Der erste Wissenschaftler. Thales von Milet kündigte die Sonnenfinsternis an. Sie fand am 28. Mai 585 v. Chr. statt.</p> <p>Ο πρώτος επιστήμονας. Θαλής ο Μιλήσιος πρόβλεψε την ολική έκλειψη του Ηλίου. Αυτή έγινε στις 28 Μαΐου του 585 π.Χ.</p> <p>İlk bilim adamı. Miletoslu Thales tam Güneş tutulmasını öngörmüştür. Bu olay MÖ 28 Mayıs 585'te gerçekleşti.</p>	<p>Der erste Wissenschaftler. Thales von Milet kündigte die Sonnenfinsternis an. Sie fand am 28. Mai 585 v. Chr. statt.</p> <p>Ο πρώτος επιστήμονας. Θαλής ο Μιλήσιος πρόβλεψε την ολική έκλειψη του Ηλίου. Αυτή έγινε στις 28 Μαΐου του 585 π.Χ.</p> <p>İlk bilim adamı. Miletoslu Thales tam Güneş tutulmasını öngörmüştür. Bu olay MÖ 28 Mayıs 585'te gerçekleşti.</p>	
--	--	--	--

<p>Εκδήλωση που διοργανώθηκε από την DiEM25, την Attac και ακτιβιστές για το κλίμα</p> <p>Στουτγάρδη, 20.02.2020</p> <p>Έδωσα μια ομιλία για το ρατσισμό σε αυτή την εκδήλωση. Η ομιλία αυτή έχει έκτοτε επικαιροποιηθεί και επεκταθεί σημαντικά.</p> <p>Η 20η Φεβρουαρίου είναι μια ξεχωριστή ημερομηνία για μένα. Το ελληνικό μου διαβατήριό έδειχνε μόνο το έτος γέννησής μου. Όταν μου ζητήθηκε η πλήρης ημερομηνία γέννησής μου στο γραφείο δήλωσης κατοικίας της Στουτγάρδης το 1964, είπα στον υπάλληλο: "Αυτή την ερώτηση την έκανα και στη γιαγιά μου". Η απάντησή της ήταν: "Ξέρω ακριβώς. Την ημέρα που γεννήθηκες, πετούσαν πολλά αεροπλάνα και το χιόνι στα βουνά είχε ήδη φύγει. Ο αξιωματούχος γέλασε και στη συνέχεια μαζί, λαμβάνοντας υπόψη τις πληροφορίες της γιαγιάς μου, καθορίσαμε την ημερομηνία γέννησής μου ως 10 Μαρτίου 1945. Σύμφωνα με ένα νεότερο επίσημο έγγραφο, γεννήθηκα στις 20 Φεβρουαρίου 1945.</p> <p>Δεν είπα τίποτα στους συμμετέχοντες στη διάλεξη από την DiEM25, την Attac και τους ακτιβιστές του κλίματος για αυτή την ιστορία. Το είπα όμως στον φίλο μου Κώστα Γιαννακάκο. "Μπορείς να μας το</p>	<p>Veranstaltung von DiEM25, Attac und Klimaaktivisten</p> <p>Stuttgart, 20.02.2020</p> <p>Auf dieser Veranstaltung habe ich einen Vortrag zum Thema Rassismus gehalten. Dieser Vortrag wurde inzwischen aktualisiert und stark ergänzt.</p> <p>Der 20. Februar ist ein besonderes Datum für mich. In meinem griechischen Pass stand nur mein Geburtsjahr. Als ich 1964 beim Wohnungsamt in Stuttgart nach meinem vollständigen Geburtsdatum gefragt wurde, sagte ich zu dem Beamten: „Das habe ich meine Oma auch gefragt“. Sie antwortete: „Ich weiß es genau. An deinem Geburtstag sind viele Flugzeuge geflogen und der Schnee auf den Bergen war schon weg“. Der Beamte lachte, und dann legten wir gemeinsam unter Berücksichtigung der Angaben meiner Oma mein Geburtsdatum auf den 10. März 1945 fest. Laut einer neuen offiziellen Urkunde wurde ich am 20.02.1945 geboren.</p> <p>Diese Geschichte erzählte ich den Teilnehmern der DiEM25, Attac und Klimaaktivisten nicht. Aber meinem Freund Costas Giannacacos. „Das kannst</p>	<p>DiEM25, Attac ve iklim aktivistleri tarafından düzenlenen etkinlik</p> <p>Stuttgart, 20.02.2020</p> <p>Bu etkinlikte ırkçılık konusunda bir konuşma yaptım. Bu konuşma daha sonra güncellendi ve büyük ölçüde genişletildi.</p> <p>20 Şubat benim için özel bir tarih. Yunan pasaportum sadece doğum yılımı gösteriyordu. 1964'te Stuttgart'taki konut ofisinde bana tam doğum tarihim sorulduğunda, görevliye şöyle dedim: "Bunu büyükanneme de sormuştum". O da şöyle cevap verdi: "Tam olarak biliyorum. Doğum gününde bir sürü uçak uçuyordu ve dağlardaki karlar çoktan kalkmıştı. Görevli güldü ve sonra birlikte, büyükannemin verdiği bilgileri de dikkate alarak doğum tarihim 10 Mart 1945 olarak belirledik. Yeni bir resmi belgeye göre 20 Şubat 1945'te doğmuşum.</p> <p>Bu hikayeyi DiEM25 katılımcılarına, Attac'a ve iklim aktivistlerine anlatmadım. Ama arkadaşım Costas Giannacacos'a anlattım. Bana "Bunu bize Münih'te de anlatabilirsin" dedi. Ve eğer koronavirüs</p>
--	--	--

<p>πεις και στο Μόναχο;", με ρώτησε. Και θα το είχα κάνει στις 26 Μαρτίου 2020, αν δεν είχε μεσολαβήσει η Corona. Από τότε έχω επικαιροποιήσει τα ερευνητικά στοιχεία και έχω προσθέσει στο «γενετικό δένδρο», που είναι ο κορμός αυτής της εργασίας, περισσότερα κλωνάρια. Αρκετό υλικό για ένα βιβλιαράκι. Για τα εγγόνια μου, σκέφτηκα αρχικά.</p>	<p>du uns in München auch erzählen“, hat er mich gefragt. Und am 26.03.20 hätte ich es getan, wäre nicht das Coronavirus dazwischengekommen. Jetzt ist alles verschoben und viel mehr geworden. Vielleicht reicht es für ein Büchlein. So habe ich mir vorgenommen, aus dieser damaligen Vortragsidee das bereits Geschriebene zu veröffentlichen. Dabei dachte ich zunächst an eine kleine, spezielle Zielgruppe.</p>	<p>araya girmeseydi bunu 26 Mart 2020'de yapacaktım. Şimdi her şey ertelendi ve çok daha fazlası yazıldı. Belki bir kitapçık için yeterli. Ben de bu konferans fikrinden yola çıkarak yazdıklarımı yayınlamaya karar verdim. Başlangıçta küçük, özel bir hedef kitle düşünüyordum.</p>
<p>«Τι έκανε ο Παππούς όλα αυτά τα πολλά χρόνια;» πιθανόν να ρωτήσει κάποιο από τα εγγόνια μου την μάνα τους. Αλλά όταν τα εγγόνια μου κάνουν κάποτε μια τέτοια ερώτηση η γενετική επιστήμη θα έχει προχωρήσει πολύ. Κάθε μήνα, κάθε βδομάδα ανακαλύπτονται και δημοσιεύονται νέα στοιχεία και επικαιροποιούνται τα παλιά. Η γενετική και η ανάλυση του DNA είναι τόσο σημαντικές για την επίλυση των σημερινών κοινωνικών προβλημάτων και για τη διεθνή κατανόηση. Και ιδιαίτερα για τους λαούς της Γερμανίας, της Ελλάδας και της Τουρκίας. Και γι' αυτό το λόγο αυτό το βιβλίο εκδίδεται σε τρεις γλώσσες: GR-DE-TR. Το μέλλον της ανθρωπότητας εξαρτάται κατά πολύ από την συμφιλίωση των Χριστιανών, των Μουσουλμάνων και των Εβραίων, είναι η πρόβλεψη του</p>	<p>Was hat der Παππούς Pappous in all den Jahren gemacht? Könnte vielleicht eines meiner Enkelkinder einmal wissen wollen. Und auf dieses Irgendwann wollte ich nicht lange warten. Wobei Eile vielleicht gar nicht nötig ist, denn mein Vater ist 103 und meine Großmutter 106 Jahre alt geworden. Irgendwann könnte ich die Antwort also mündlich geben. Aber ich beschloss, sie aufzuschreiben. Da «Verba volant, scripta manent», "τα λόγια πετούν, τα γραπτά μένουν", ist meine Entscheidung zu schreiben auf jeden Fall richtig. Ich will versuchen, meinen Enkeln und allen anderen zu erklären, warum die Genetik und die DNA-Analyse so wichtig für die Lösung der heutigen gesellschaftlichen Probleme und für die Völkerverständigung sind. Insbesondere für die Völker Deutschlands,</p>	<p>Παππούς Pappous yıllar boyunca ne yaptı? Torunlarımdan biri bir gün bilmek isteyebilir. Ve ben o gün için fazla beklemek istemedim. Gerçi belki de aceleye gerek yok, çünkü babam 103, büyükannem 106 yaşında. Yani cevabı bir noktada sözlü olarak verebilirim. Ama ben yazmaya karar verdim. "Verba volant, scripta manent", "τα λόγια πετούν, τα γραπτά μένουν" olduğuna göre, yazma kararım kesinlikle doğru. Torunlarıma ve diğer herkese genetiğin ve DNA analizinin günümüzün sosyal sorunlarını çözmek ve uluslararası anlayış için neden bu kadar önemli olduğunu anlatmaya çalışmak istiyorum. Özellikle de Almanya, Yunanistan ve Türkiye halkları için. İşte bu nedenle bu kitapçık üç dilde yayınlanmaktadır: GR-DE-TR. Yazar Stylianos-Georgios Prevelakis'in</p>

<p>συγγραφέα <i>Στυλιανός-Γεώργιος Πρεβελάκης</i>. Έτσι μια έκδοση στα αραβικά και εβραϊκά δεν θα αργήσει να ακολουθήσει.</p>	<p>Griechenlands und der Türkei. Und deshalb erscheint dieses Büchlein in drei Sprachen: GR-DE-TR. Die Zukunft der Menschheit hängt weitgehend von der Versöhnung von Christen, Muslimen und Juden ab, so die Vorhersage des Autors Stylianos-Georgios Prevelakis. So wird eine arabische und hebräische Version nicht lange auf sich warten lassen.</p>	<p>öngörüsüne göre, insanlığın geleceği büyük ölçüde Hıristiyanların, Müslümanların ve Yahudilerin uzlaşmasına bağlıdır. Bu nedenle kitabın Arapça ve İbranice versiyonlarının çıkması uzun sürmeyecektir.</p>	
---	--	--	--

<p><u>1 Εισαγωγή</u></p> <p>Η οικονομική κρίση του 2008 έπληξε σοβαρά το όνομα της Ελλάδας. Οι Έλληνες, και ιδιαίτερα οι Έλληνες που ζουν στο εξωτερικό, δεν μπορούσαν και δεν μπορούν να το αποδεχθούν αυτό. Οι οργανώσεις τους προσπάθησαν να αποκρυπτογραφήσουν τον οικονομικό λαβύρινθο προκειμένου να κατανοήσουν γιατί η Ελλάδα έπεσε σε αυτή την παγίδα. Αλλά χωρίς το νήμα της Αριάδνης, οι περισσότεροι από εμάς έχουν κολλήσει στον οικονομικό λαβύρινθο.</p> <p>Η ΕΕΕΔ.ΒΒΒ ιδρύθηκε το 1994 από τον Νίκο Δημάδη, τον τότε Έλληνα Γενικό Γραμματέα του Απόδημου Ελληνισμού. Στόχος τότε ήταν να μεταφέρει την ελληνική άποψη για τα εθνικά θέματα στο γερμανικό κοινό. Αφορμή ήταν τότε το Μακεδονικό ζήτημα. Από το 2008 και μετά, η παγκόσμια οικονομική κρίση έγινε ξαφνικά ελληνικό και σχεδόν αποκλειστικά ελληνικό εθνικό θέμα και πρόβλημα. Η ΕΕΕΔ.ΒΒ αισθάνθηκε υποχρεωμένη να καταστήσει το θέμα αυτό κύριο έργο του συλλόγου, γνωρίζοντας πολύ καλά ότι δεν είχε ούτε το νήμα της Αριάδνης.</p> <p>Εδώ και 30 χρόνια, ο σύλλογός μας ΕΕΕΕΔ.ΒΒ προσπαθεί να βρει εξηγήσεις για σημαντικά θέματα και να τις</p>	<p><u>1. Einleitung</u></p> <p>Die Wirtschaftskrise von 2008 hat den Namen Griechenlands schwer beschädigt. Die Griechen, insbesondere die im Ausland lebenden Griechen, konnten und können dies nicht einfach hinnehmen. Ihre Organisationen haben versucht, das Finanzlabyrinth zu entschlüsseln, um zu verstehen, warum ausgerechnet Griechenland in diese Falle geraten ist. Aber ohne den Ariadnefaden sind die meisten von uns im Finanzlabyrinth stecken geblieben.</p> <p>Die ΕΕΕΔ.ΒΒ wurde 1994 vom damaligen Generalsekretär der Auslandsgriechen, Nikos Dimadis, ins Leben gerufen. Ziel war es damals, der deutschen Öffentlichkeit die griechische Sicht auf nationale Themen zu vermitteln. Anlass war damals die Mazedonienfrage. Ab 2008 wurde die globale Finanzkrise plötzlich zu einem griechischen und fast ausschließlich griechischen nationalen Thema und Problem. Die ΕΕΕΔ.ΒΒ fühlte sich verpflichtet, dieses Thema zur Hauptaufgabe des Vereins zu machen, wohl wissend, dass auch sie keinen Ariadnefaden hatte.</p>	<p><u>1 Giriş</u></p> <p>2008'de yaşanan ekonomik kriz Yunanistan'ın ismine ciddi zarar verdi. Yunanlılar, özellikle de yurtdışında yaşayan Yunanlılar bunu basitçe kabul edemezlerdi ve edemezler de. Kuruluşları, Yunanistan'ın neden bu tuzağa düştüğünü anlamak için finansal labirenti çözmeye çalıştı. Ancak Ariadne'nin ipliği olmadan çoğumuz finansal labirentte sıkışıp kaldık.</p> <p>ΕΕΕΔ.Β, 1994 yılında dönemin Yurtdışı Yunanlılar Genel Sekreteri Nikos Dimadis tarafından başlatıldı. O zamanki amaç, ulusal meselelere ilişkin Yunan bakış açısını Alman kamuoyuna aktarmaktı. O zamanki olay Makedonya sorunuydu. 2008'den itibaren küresel mali kriz aniden Yunan ve neredeyse sadece Yunan ulusal meselesi ve sorunu haline geldi. ΕΕΕΔ.ΒΒ, kendisinin de Ariadne'nin ipliğine sahip olmadığını çok iyi bilerek, bu konuyu derneğin ana görevi haline getirmek zorunda hissetti.</p> <p>Şimdi, 30 yıldır, derneğimiz ΕΕΕΔ.ΒΒ, önemli konulara açıklamalar bulmaya ve bunları Alman kamuoyuna ve burada yaşayan Yunanlılara iletmeye çalışmaktadır. Bu çaba çoğu durumda başarılı olmuştur.</p>
--	--	--

<p>κοινοποιήσει στο γερμανικό κοινό και στους Έλληνες που ζουν εδώ. Αυτή η προσπάθεια έχει επιτύχει στις περισσότερες περιπτώσεις. Τώρα ήρθε η ώρα να ασχοληθούμε με τον Homo sapiens από την περιοχή της Μεσογείου. Πολλοί από αυτούς ζουν στη Γερμανία. Θα θέλαμε να ξεκινήσουμε με τους Homo sapiens από την περιοχή του Αιγαίου.</p> <p>Υπάρχουν ακόμα πολλά να κάνουμε στο δρόμο μας διαμέσου της Ευρώπης προς μια κοινή παγκόσμια κυβέρνηση. Αυτό σημαίνει δουλειά για αρκετές γενιές που θα έρθουν. Και το μέσο που θα μας βοηθήσει να το πετύχουμε αυτό είναι η δημοκρατία. Για το σκοπό αυτό, οι Έλληνες του εξωτερικού πρέπει να εκπληρώσουν το ιστορικό τους καθήκον και να κάνουν ό,τι μπορούν για να προστατεύσουν την "περίφημη Ελληνίδα του εξωτερικού". Με τον όρο Έλληνες εδώ εννοούμε αυτούς κατά τον ορισμό του Ισοκράτη. Ο καθένας μπορεί να γίνει Έλληνας.</p> <p>Το παρόν κείμενο προορίζεται ως κείμενο συζήτησης και ως βάση για περαιτέρω εργασίες. Η υψηλή αξία της επιστήμης και ο λόγος για τον οποίο η επιστήμη πρέπει να είναι το μέτρο των πάντων - για παράδειγμα σε συζητήσεις, πολιτικές</p>	<p>Nun hat sich die EEEΔ.BB, unser Verein, 30 Jahre lang bemüht, Erklärungen für wichtige Themen zu finden und diese der deutschen Öffentlichkeit und den hier lebenden Griechen zu vermitteln. Ein Anliegen, das in den meisten Fällen erfolgreich war.</p> <p>Nun ist es an der Zeit, sich auch mit den Homo sapiens aus dem Mittelmeerraum zu befassen. Viele von ihnen leben in Deutschland. Beginnen wir mit den Homo sapiens der Ägäisregion.</p> <p>Auf dem Weg über Europa zu einer gemeinsamen Weltregierung gibt es noch viel zu tun. Das bedeutet Arbeit für viele kommende Generationen. Und das Instrument, das uns dabei helfen wird, heißt Demokratie. Dazu müssen die Auslands griechen ihre historische Verpflichtung wahrnehmen und alles tun, um die „berühmte Auslands griechin“ zu schützen. Mit Griechen sind hier die Griechen im Sinne von Isokrates gemeint. Jeder kann Grieche werden.</p> <p>Die vorliegende Arbeit ist als Diskussionspapier und als Grundlage für weitere Arbeiten zu verstehen. Der hohe Stellenwert der Wissenschaft und der Grund, warum die Wissenschaft das Maß aller Dinge sein sollte - z.B. bei</p>	<p>Şimdi sıra Akdeniz bölgesinden gelen Homo sapiens ile ilgilenmeye geldi. Bunların çoğu Almanya'da yaşıyor. Ege bölgesinin Homo sapiensleri ile başlayalım.</p> <p>Avrupa üzerinden ortak bir dünya hükümetine giden yolda hala yapılması gereken çok şey var. Bu da gelecek nesiller için çalışmak anlamına geliyor. Bize yardımcı olacak araç ise demokrasidir. Bu amaçla, yurtdışındaki Yunanlılar tarihi yükümlülüklerini yerine getirmeli ve "yurtdışındaki ünlü Yunanlıları" korumak için ellerinden gelen her şeyi yapmalıdırlar. Burada Yunanlılar derken İsokrates'in anlattığı anlamda Yunanlıları kastediyoruz. Herkes Yunanlı olabilir.</p> <p>Bu çalışma bir tartışma belgesi ve daha sonraki çalışmalar için bir temel olarak tasarlanmıştır. Bilimin yüksek değeri ve bilimin neden her şeyin ölçüsü olması gerektiği - örneğin tartışmalarda, siyasi kararlarda, konferanslarda - bu açıklamalarda açıkça vurgulanmaktadır.</p>
--	--	---

<p>αποφάσεις, συνέδρια - τονίζονται σαφώς σε αυτές τις επισημάνσεις. Για παράδειγμα, το γεγονός ότι όλοι οι άνθρωποι, εκτός από μερικές γονιδιακές μεταλλάξεις, φέρουν τα ίδια γονίδια σε ατομικούς συνδυασμούς γονιδίων εξηγείται επίσης με σαφήνεια εδώ. Δεν υπάρχει επίσης κανένα ρατσιστικό γονίδιο που θα μπορούσε να δικαιολογήσει τον ρατσισμό. Αυτό είναι καλό να το γνωρίζουμε. Αλλά δυστυχώς τους ρατσιστές δεν τους ενδιαφέρει. Συνιστώ τα βιβλία που διάβασα για την εργασία αυτή. Το βιβλίο "Το ταξίδι των γονιδίων μας" είναι ένας ύμνος στην ανάλυση του DNA. Παρέχει απαντήσεις σε όλα τα ερωτήματα σχετικά με τον ρατσισμό που τεκμηριώνονται από την ανάλυση DNA. Συνιστάται ανεπιφύλακτα για όποιον είχε την ατυχία να ανατραφεί εθνικιστικά. Επομένως, για όλους μας. Οι όροι ρατσισμός και εθνικισμός χρησιμοποιούνται συχνά με την ίδια αναπνοή. Πρόκειται για δύο προσβλητικούς όρους με σχεδόν πανομοιότυπο περιεχόμενο και αποτέλεσμα. Ενώ η γενετική και η επιστήμη γενικότερα δεν αναγνωρίζουν γενετική βάση για την ύπαρξη ρατσών, η ανάγκη των ανθρώπων να ζουν σε μια διαχειρίσιμη ομάδα μπορεί να εξηγηθεί από την γενετική εξέλιξη. Η γκρούπα</p>	<p>Diskussionen, politischen Entscheidungen, Konferenzen - wird in diesen Ausführungen deutlich herausgestellt. So wird z.B. deutlich, dass alle Menschen bis auf wenige Genmutationen die gleichen Gene in individuellen Genkombinationen in sich tragen. Es gibt auch keine Rassengene, die den Rassismus begründen könnten. Das ist gut zu wissen. Aber leider interessiert das die Rassisten nicht. Ich empfehle die Bücher, die ich für diese Arbeit gelesen habe. Das Buch „Die Reise unserer Gene“ ist ein Loblied auf die DNA-Analyse. Auf alle Fragen zum Thema Rassismus gibt es eine durch DNA-Analyse dokumentierte Antwort. Sehr empfehlenswert für alle, die das Pech hatten, nationalistisch erzogen worden zu sein. Also für uns alle. Die Begriffe Rassismus und Nationalismus werden oft in einem Atemzug genannt. Es sind zwei Schimpfwörter mit fast identischem Inhalt und gleicher Wirkung. Während die Genetik und die Wissenschaft im Allgemeinen keine genetische Grundlage für die Existenz von Rassen kennen, ist das Bedürfnis des Menschen, in einer überschaubaren Gruppe zu leben, evolutionär erklärbar. Die Gruppe muss ständig wachsam sein, um zu überleben. Hier müssen Lösungen gefunden werden,</p>	<p>Örneğin, birkaç genetik mutasyon dışında, tüm insanların bireysel gen kombinasyonlarında aynı genleri taşıdığı açıkça ortaya çıkmaktadır. Ayrıca ırkçılığı haklı çıkarabilecek ırksal genler de yoktur. Bunu bilmek güzel. Ama ne yazık ki ırkçıların umurunda değil. Bu çalışma için okuduğum kitapları tavsiye ederim. "Genlerimizin Yolculuğu" kitabı DNA analizine bir övgüdür. DNA analiziyle belgelenen ırkçılıkla ilgili tüm soruların cevabı var. Milliyetçi yetiştirilme talihsizliğine uğramış herkese şiddetle tavsiye edilir. Yani hepimiz için. İrkçılık ve milliyetçilik terimleri sıklıkla aynı nefeste kullanılır. Neredeyse aynı içerik ve etkiye sahip iki küfürdür. Genetik ve genel olarak bilim, ırkların varlığı için genetik bir temel kabul etmese de, insanların yönetilebilir bir grup içinde yaşama ihtiyacı evrimsel terimlerle açıklanabilir. Grup hayatta kalabilmek için sürekli tetikte olmalıdır. Gruba güvenlik sağlayacak çözümler bulunmalıdır. Ancak araçlar dikkatli kullanılmalıdır. Benim grubumu kurtarmak bir başkasını yok etmek anlamına gelmez. Medeniyet, kültür, eğitim, adalet, barış ve çok daha fazlası yabancı düşmanlığına olan genetik yatkınlığı düzeltebilir.</p>
---	---	---

πρέπει να επαγρυπνεί διαρκώς για την επιβίωσή της. Πρέπει να βρεθούν λύσεις που να δίνουν στην ομάδα ένα αίσθημα ασφάλειας. Αλλά τα μέσα που θα χρησιμοποιηθούν πρέπει να αντιμετωπιστούν με προσοχή. Το να σώσω τη δική μου ομάδα δεν σημαίνει ότι πρέπει να καταστρέψω μια άλλη. Ο πολιτισμός, η κουλτούρα, η εκπαίδευση, η δικαιοσύνη, η ειρήνη και πολλά άλλα μπορούν να διορθώσουν τη γενετική ξενοφοβική προδιάθεση.

2 Ένας Έλληνας - έφτασε στη Γερμανία

Μόλις στα 19 μου χρόνια είδα για πρώτη φορά στη ζωή μου έναν Τούρκο στο Πανεπιστήμιο του Hohenheim. "Είναι ακριβώς σαν κι εμάς", απόρησα. "Αλλά ίσως είναι μια εξαίρεση", σκέφτηκα. Λίγο αργότερα, συνάντησα επίσης για πρώτη φορά φοιτητές από όλο τον κόσμο. Είχα παρόμοιες σκέψεις για τους Πέρσες. Αφού οι Πέρσες ήταν οι μεγαλύτεροι εχθροί της Ελλάδας στην αρχαιότητα. Και όταν ο Μάικ, ο φοιτητής από τη Γκάνα, μου είπε ότι ο Πλάτωνας και ο Σωκράτης ήταν μαύροι Γκανέζοι που είχαν μεταναστεύσει στην Αθήνα, συνειδητοποίησα το παράδοξο. Το σχολείο και η εκπαίδευση επικεντρώνονται στο έθνος του καθενός: σε όλες σχεδόν τις χώρες, οι πολιτικοί

die der Gruppe Sicherheit geben. Aber die Mittel müssen sorgfältig eingesetzt werden. Meine Gruppe zu retten bedeutet nicht, eine andere zu zerstören. Zivilisation, Kultur, Bildung, Gerechtigkeit, Frieden und vieles mehr können die genetische Veranlagung zur Fremdenfeindlichkeit korrigieren.

2. ein Grieche - angekommen in Deutschland

Erst mit 19 Jahren sah ich an der Universität Hohenheim zum ersten Mal in meinem Leben einen Türken. „Der ist ja wie wir“, staunte ich. „Aber vielleicht ist er eine Ausnahme“, dachte ich. Bald darauf lernte ich auch zum ersten Mal Studierende aus aller Welt kennen. Ähnliche Gedanken kamen mir bei den Persern. Schließlich waren die Perser in der Antike die größten Feinde Griechenlands. Und als mir Mike, der Student aus Ghana, erzählte, dass Platon und Sokrates schwarze Ghanaer waren, die nach Athen ausgewandert waren, wurde mir das Paradoxon klar. In fast allen Ländern wird die Wahrheit geopfert,

2. Bir Yunanlı - Almanya'ya geldi

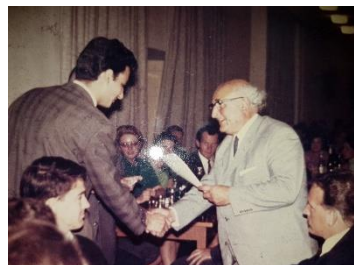
Hayatımda ilk kez bir Türk'ü 19 yaşında Hohenheim Üniversitesi'nde görmüştüm. "Tıpkı bizim gibi" diye hayret ettim. "Ama belki de o bir istisnadır" diye düşündüm. Kısa süre sonra dünyanın dört bir yanından gelen öğrencilerle de ilk kez tanıştım. Persler hakkında benzer düşüncelerim vardı. Ne de olsa Persler eski zamanlarda Yunanistan'ın en büyük düşmanıydı. Gana'dan gelen öğrenci Mike bana Platon ve Sokrates'in Atina'ya göç etmiş siyah Ganalıları olduğunu söylediğinde ise paradoksu fark ettim. Neredeyse tüm ülkelerde, ulusal kimliği ve ulusun bütünlüğünü güçlendirmek için gerçekler feda edilir - ve bu tür gerçek dışı

<p>θυσιάζουν την αλήθεια προκειμένου να ενισχύσουν την εθνική τους ταυτότητα και τη συνοχή του έθνους - και να καθησυχάσουν τον εαυτό τους ότι ανήκουν στον δικό τους έθνος, επαναλαμβάνοντας ξανά και ξανά τέτοιες αναλήθειες.</p> <p>Εμπειρίες στην Ελλάδα και το Χόενχάιμ Ευτυχώς, όμως, υπάρχουν και πράγματα που αναγνωρίζονται εξίσου σε όλο τον κόσμο. Δύο και δύο είναι τέσσερα- η γη περιστρέφεται γύρω από τον ήλιο- H2O είναι ο χημικός τύπος του νερού. Δεν φαίνεται όμως να είναι τόσο ξεκάθαρα τα πράγματα, όταν εξετάζουμε την έννοια της "ράτσας" - με κριτήριο το έθνος ή την εθνικότητά σας.</p> <p>Το ζήτημα της ύπαρξης ανθρώπινων φυλών δεν έπαιξε ρόλο στο Hohenheim, το alma mater μου, τη δεκαετία του 1960. Στο Χόενχάιμ, προπύργιο των Ναζί κατά τη διάρκεια του εθνικοσοσιαλισμού, όλοι οι πρυτάνεις των πανεπιστημίων εκείνη την εποχή ήταν πρώην μέλη του NSDAP, των SA ή των SS. Για παράδειγμα, ο καθηγητής Günther Franz. Κατά τη διάρκεια του Τρίτου Ράιχ, έπαιξε πολύ ενεργό και ουσιαστικό ρόλο στη διαμόρφωση των σχεδίων του Χίτλερ για την εξόντωση των Εβραίων. Κανένας από αυτούς τους ρατσιστές ιδεολόγους δεν</p>	<p>um die nationale Identität und den Zusammenhalt der Nation zu stärken - und um sich durch die Wiederholung solcher Unwahrheiten immer wieder der eigenen Zugehörigkeit zu versichern.</p> <p>Erfahrungen aus Griechenland und Hohenheim. Glücklicherweise gibt es aber auch Dinge, die auf der ganzen Welt gleichermaßen anerkannt werden. Zwei plus zwei ist vier; die Erde dreht sich um die Sonne; H2O ist die chemische Formel für Wasser. Weniger eindeutig scheint es jedoch zu sein, wenn man sich - ausgehend von der eigenen Nation oder Nationalität - mit dem Begriff „Rasse“ auseinandersetzt.</p> <p>In Hohenheim, meiner Alma Mater, spielte die Frage nach der Existenz von Menschenrassen in den 1960er Jahren keine Rolle. In Hohenheim, in der Zeit des Nationalsozialismus eine Hochburg des Nationalsozialismus, waren damals alle Rektoren der Universität ehemalige Mitglieder der NSDAP, SA oder SS. So auch Prof. Günther Franz. Er war während des Dritten Reiches sehr aktiv und massiv an der Formulierung von Hitlers Vernichtungsplänen gegenüber den Juden beteiligt. Keiner dieser Rassenideologen wurde nach Kriegsende bestraft. Keiner</p>	<p>şeyleri tekrar tekrar söyleyerek kişinin kendi aidiyetine güven duyması sağlar.</p> <p>Yunanistan ve Hohenheim'dan deneyimler Neyse ki, dünyanın her yerinde eşit olarak kabul edilen şeyler de var. İki artı iki eşittir dört; dünya güneşin etrafında döner; H2O suyun kimyasal formülüdür. Ancak, "ırk" terimi söz konusu olduğunda - kişinin kendi ulusuna veya milliyetine bağlı olarak - durum daha az net görünüyor.</p> <p>Mezun olduğum okul olan Hohenheim'da, insan ırklarının varlığı sorusu 1960'larda bir rol oynamadı. Nazi döneminde Nasyonal Sosyalizmin kalesi olan Hohenheim'da, o dönemde üniversitenin tüm rektörleri NSDAP, SA veya SS'in eski üyeleri idi. Profesör Günther Franz da bunlardan biriydi. Üçüncü Reich döneminde çok aktifti ve Hitler'in Yahudilerin imhasına yönelik planlarının formüle edilmesinde büyük rol oynadı. Bu ırkçı ideologların hiçbiri savaş bittikten sonra cezalandırılmadı. Hiçbiri kariyerinde</p>
---	---	--

<p>τιμωρήθηκε μετά το τέλος του πολέμου. Κανείς δεν υπέστη διακοπή της καριέρας του. Ο καθηγητής Günther Franz εξελέγη μάλιστα πρύτανης του Πανεπιστημίου του Hohenheim το 1963. Δεν μπορεί να ειπωθεί αλλιώς, προήχθη στα υψηλότερα αξιώματα χωρίς να χρειαστεί να δεχθεί διακοπή της καριέρας του λόγω του εθνικοσοσιαλιστικού του παρελθόντος. Εγώ, ένας φοιτητής από την Ελλάδα, η οποία είχε προηγουμένως καταληφθεί από τους εθνικοσοσιαλιστές, έδωσα τον όρκο μου ως φοιτητής σε αυτόν και έλαβα το εισαγωγικό μου πιστοποιητικό από αυτόν. Ωστόσο, έμαθα για το ναζιστικό παρελθόν του πολύ αργότερα. Υπήρχαν επίσης καθηγητές στο Hohenheim που δεν ήταν αφοσιωμένοι στον εθνικοσοσιαλισμό. Θα ήθελα να αναφέρω τον καθηγητή Walter Rentschler. Αναγκάστηκε να εγκαταλείψει το Hohenheim το 1936 επειδή το αντικείμενό του, η Φυσική, αφαιρέθηκε από το πρόγραμμα σπουδών και επέστρεψε μετά τον πόλεμο το 1946. Έγινε πρύτανης το 1965 και αγωνίστηκε για τα συμφέροντα των φοιτητών, π.χ. για την παροχή φοιτητικών εστιών. Λόγω της εμφάνισής του, του δώσαμε το παρατσούκλι "Θεός" (βλέπε φωτογραφία). Ο πρύτανης του Πανεπιστημίου του Hohenheim, καθηγητής Walter Rentschler, απονέμει σε μένα, τον αρχηγό της</p>	<p>erlebte einen Karriereknick. Prof. Günther Franz wurde 1963 sogar zum Rektor der Universität Hohenheim gewählt. Er wurde, man kann es nicht anders sagen, ohne einen Karriereknick wegen seiner nationalsozialistischen Vergangenheit in höchste Ämter befördert. Bei ihm habe ich, ein Student aus dem ehemals nationalsozialistisch besetzten Griechenland, meinen Studieneid abgelegt und von ihm meine Immatrikulationsurkunde erhalten. Von seiner NS-Vergangenheit erfuhr ich erst viel später. Auch in Hohenheim gab es Lehrende, die dem Nationalsozialismus nicht erlegen waren. Erwähnen möchte ich Professor Walter Rentschler. Er hatte Hohenheim 1936 verlassen müssen, weil sein Fach Physik aus dem Lehrplan gestrichen worden war, und kehrte nach dem Krieg 1946 zurück. Er wurde 1965 Rektor und setzte sich für die Belange der Studentenschaft ein, z.B. für die Bereitstellung von Studentenwohnheimen. Wegen seiner äußeren Erscheinung wurde er „Gott“ genannt (siehe Foto).</p> <p>Der Rektor der Universität Hohenheim, Herr Prof. Walter Rentschler, überreicht mir, dem Kapitän der siegreichen</p>	<p>bir gerileme yaşamadı. Hatta Prof Günther Franz 1963 yılında Hohenheim Üniversitesi Rektörlüğüne seçildi. Başka türlü ifade etmek mümkün değil, Nasyonal Sosyalist geçmişi nedeniyle kariyerinde bir gerileme olmadan en yüksek makama terfi etti. Ben, Nazi işgali altındaki eski Yunanistan'dan gelen bir öğrenci olarak, öğrenci yeminimi onun yanında ettim ve mezuniyet belgemi ondan aldım. Onun Nazi geçmişini çok sonraları öğrendim. Hohenheim'da Nasyonal Sosyalizme yenik düşmemiş öğretim görevlileri de vardı. Profesör Walter Rentschler'den bahsetmek istiyorum. Fizik dersi müfredattan çıkarıldığı için 1936'da Hohenheim'dan ayrılmak zorunda kaldı ve savaştan sonra 1946'da geri döndü. 1965'te Rektör oldu ve öğrenci yurtlarının sağlanması gibi konularda öğrencilerin çıkarları için mücadele etti. Görünüşünden dolayı kendisine "Tanrı" deniyordu (bkz. fotoğraf).</p> <p>Hohenheim Üniversitesi Rektörü Prof Walter Rentschler, zafer kazanan Yunan</p>
---	---	---

νικήτριας ελληνικής φοιτητικής ομάδας, το τρόπαιο μπάσκετ (Hohenheim, 1966).

Ανάμεσα σε εμάς τους ξένους φοιτητές, μερικοί από τους οποίους ήταν έγχρωμοι, δεν υπήρχαν τότε συζητήσεις στις οποίες ο όρος "ράτσα", ο οποίος ιεραρχεί την αξία των ανθρώπων, βρισκόταν σε πρώτο



προσκήνιο. Για να το πούμε απλά, μας έλειπαν οι σχετικές γνώσεις. Αλλά οι άνθρωποι με λευκό χρώμα

δέρματος υπέθεταν ήδη από τον 17ο αιώνα την ύπαρξη διαφορετικών φυλών με διαφορετικές αξίες. Ωστόσο, η λέξη "ράτσα" είχε φυσικά αρνητική χροιά όταν οι άνθρωποι μιλούσαν για μια άλλη φυλή εκτός της δικής τους λευκής φυλής. Για εμάς τους μαθητές, ωστόσο, ο όρος "ράτσα" δεν είχε αρνητικές υπονοήσεις. Οι όροι "φασισμός", "εθνικισμός", "αποικιοκρατία", "καπιταλισμός" και "κομμουνισμός" γέμισαν με περιεχόμενο κατά τη διάρκεια του κινήματος του 1968 και απέκτησαν κοινωνική σημασία - το ίδιο και ο όρος "ράτσα". Σε αυτό το πλαίσιο, αποφεύγαμε να συζητάμε για τη σχέση

griechischen Studentenmannschaft den Basketballpokal (Hohenheim, 1966).

Unter uns ausländischen, zum Teil farbigen Studenten gab es damals keine



Diskussionen über den Begriff „Rasse“, der den Wert von Menschen hierarchisiert. Uns fehlte, vereinfacht gesagt, das entsprechende Wissen. Aber schon im 17. Jahrhundert gingen die Menschen weißer Hautfarbe von der Existenz verschiedener Rassen mit unterschiedlichem Wert aus. Wobei das Wort „Rasse“ natürlich negativ besetzt war, wenn man von einer anderen als der eigenen weißen Rasse sprach. Für uns Studenten war der Begriff „Rasse“ jedoch nicht negativ besetzt. Die Begriffe „Faschismus“, „Nationalismus“, „Kolonialismus“, „Kapitalismus“ und

öğrenci takımının kaptanı olan bana basketbol kupasını takdim ediyor (Hohenheim, 1966).

Biz yabancı, kısmen renkli öğrenciler arasında, insanların değerini hiyerarşik hale getiren "ırk" terimi hakkında hiçbir tartışma yoktu. Basitçe söylemek gerekirse, ilgili bilgiden yoksunduk. Ancak



daha 17. yüzyılda beyaz tenli insanlar farklı değerlere sahip farklı ırkların var olduğunu varsayıyordu.

Bu nedenle "ırk" kelimesi, kendi beyaz ırkıdan başka bir ırktan söz edildiğinde doğal olarak olumsuz çağrışımlar yapıyordu. Ancak biz öğrenciler için "ırk" terimi olumsuz çağrışımlara sahip değildi. "Faşizm", "milliyetçilik", "sömürgecilik", "kapitalizm" ve "komünizm" terimleri 1968 hareketi sırasında içerikle dolduruldu ve toplumsal önem kazandı - ve "ırk" terimi de öyle. Bu bağlamda, Afrikalı öğrenci arkadaşlarımızı düşünerek, "ırklar" arasındaki ilişkiyi tartışmaktan kaçındık. Bu da "siyahlar" için üzüldüğümüzden başka bir anlama gelmiyordu. Dolayısıyla

<p>μεταξύ των "φυλών" από καλοπροαίρετο σεβασμό προς τους Αφρικανούς συμφοιτητές μας. Το οποίο με τη σειρά του δεν σήμαινε τίποτα άλλο από το ότι αισθανόμασταν λύπη για τους "μαύρους". Συνεπώς, εμείς οι "λευκοί" πιστεύαμε ότι ήμασταν καλύτεροι από αυτούς.</p> <p>Ήρθα στο Χόενχαϊμ ως απόφοιτος ενός ελληνικού γυμνασίου σε ηλικία 19 ετών. Στις αποσκευές μου είχα την εξής ιδέα: Η ΕΛΛΑΔΑ ΕΙΝΑΙ Ο ΑΦΑΛΟΣ ΤΟΥ ΚΟΣΜΟΥ! Ποτέ δεν μου πέρασε από το μυαλό ότι ενδεχομένως οι άλλοι να μην συμμερίζονταν αυτή την άποψη. Στις συζητήσεις, ένιωθα μια διάχυτη απογοήτευση όταν και άλλοι συμμαθητές μου ισχυρίζονταν την ίδια πρωτοτυπία για το έθνος τους και την ίδια ανωτερότητα για τους ίδιους ως πολίτες του. Όσο εκνευρισμένος κι αν ήμουν, ωστόσο, δεν έβλεπα τον εαυτό μου ως ρατσιστή. Και αυτό γιατί απλώς δεν ήξερα τι ακριβώς ήταν ο ρατσισμός.</p> <p>Είχα ανατραφεί εθνικιστικά, ως Έλληνας. Επειδή όμως στην Πελοπόννησο, εκείνη</p>	<p>„Kommunismus“ wurden während der 68er-Bewegung mit Inhalt gefüllt und gewannen an gesellschaftlicher Bedeutung - und damit auch der Begriff „Rasse“. In diesem Zusammenhang vermieden wir aus gut gemeinter Rücksichtnahme auf unsere afrikanischen Kommilitonen Diskussionen über das Verhältnis der „Rassen“ zueinander. Was nichts anderes heißt, als dass uns die „Schwarzen“ leid taten. Ergo hielten wir „Weißen“ uns für etwas Besseres.</p> <p>Als Abiturient eines griechischen Gymnasiums kam ich mit 19 Jahren nach Hohenheim. In meinem Gepäck hatte ich folgende Vorstellung: GRIECHENLAND IST DER NABEL DER WELT! Dass andere diese Meinung nicht teilen könnten, kam mir nicht in den Sinn. In Gesprächen stellte sich dann eine diffuse Enttäuschung bei mir ein, wenn andere Kommilitonen die gleiche Überlegenheit ihrer Nation und die gleiche Überlegenheit für sich als deren Bürger wie selbstverständlich in Anspruch nahmen. Irritiert wie ich war, fühlte ich mich aber nicht als Rassist. Das lag daran, dass ich einfach nicht genau wusste, was Rassismus ist.</p>	<p>biz "beyazlar" onlardan daha iyi olduğumuzu düşünüyorduk..</p> <p>Yunan dil okulundan mezun bir lise öğrencisi olarak 19 yaşında Hohenheim'a geldim. Bavulumda şu fikir vardı: YUNANİSTAN DÜNYANIN ADIDIR! Başkalarının bu fikri paylaşmayabileceği aklıma gelmedi. Sohbetlerde, diğer öğrenci arkadaşlarım da kendi uluslarının üstünlüğünü ve aynı üstünlüğün vatandaşları olarak kendileri için de geçerli olduğunu iddia ettiklerinde yaygın bir hayal kırıklığı hissettim. Ne kadar kızgın olsam da kendimi ırkçı gibi hissetmiyordum. Bunun nedeni ırkçılığın tam olarak ne olduğunu bilmememdi.</p>
--	---	---

<p>την εποχή, ζούσαν μόνο Έλληνες στα παιδικά και νεανικά μου χρόνια δεν ήταν δυνατόν να υπάρξει ούτε εθνικισμός ούτε ρατσισμός- ήταν μια ομοιογενής κοινωνία. Μόνο στη Γερμανία συνειδητοποίησα ότι μπορείς να σκέφτεσαι εθνικά. Ήταν αρκετά δύσκολο για μένα να αποδεχτώ ότι είχα ανατραφεί ως εθνικιστής. Ωστόσο, είναι πολύ πιο δύσκολο, γενικά μιλώντας, να απαρνηθείς την εθνικιστική νοοτροπία, δηλαδή να απελευθερωθείς από αυτήν. Η εθνικιστική νοοτροπία έχει πολύ μεγάλο χρόνο ημιζωής. Δεν μπορώ να πω πού βρίσκομαι σε αυτή την καμπύλη υποβάθμισης αυτή τη στιγμή - και δεν είμαι πια τόσο νέος. Νομίζω ότι για να θεραπευτεί κανείς πλήρως, θα πρέπει να ζήσει τρεις φορές, όπως είπε ο Γκρέγκορ Γκίζι. Η διαδικασία της αποσύνθεσής μου ξεκίνησε με πολύ μικρά βήματα κατά τη διάρκεια των σπουδών μου. Για παράδειγμα, δεχόμουν διορθώσεις όταν χρησιμοποιούσα το γνωστό από τα σχολικά μου χρόνια "νέγρος" αντί για "ο μαύρος". Τώρα διορθώνω τους άλλους ως προς αυτό το θέμα.</p>	<p>Ich bin zwar nationalistisch erzogen worden, als Grieche. Aber da in meiner Kindheit und Jugend auf dem Peloponnes damals nur Griechen lebten, konnte man weder Nationalismus noch Rassismus ausleben, es war eine homogene Gesellschaft. Erst in Deutschland habe ich begriffen, dass man national denken kann. Zu akzeptieren, dass man als Nationalist erzogen wurde, war schwer genug. Aber viel schwieriger ist es, allgemein gesprochen, das nationalistische Denken abzubauen, sich davon zu befreien. Nationalistisches Denken hat eine verdammt lange Halbwertszeit. Ich kann nicht sagen, wo ich mich gerade auf dieser Abbaukurve befinde - und ich bin nicht mehr so jung. Ich glaube, um ganz geheilt zu werden, müsste ich dreimal leben, wie Gregor Gysi gesagt hat. Mein Heilungsprozess hat schon während des Studiums mit ganz kleinen Schritten begonnen. Ich habe mich zum Beispiel korrigiert, wenn ich statt „der Schwarze“ das mir aus der Schulzeit vertraute „der Neger“ benutzte. Jetzt korrigiere ich andere in dieser Hinsicht.</p>	<p>Bir Yunanlı olarak milliyetçi bir şekilde yetiştirilmiştim. Ancak çocukluğumda ve gençliğimde Mora Yarımadası'nda sadece Yunanlılar yaşadığı için ne milliyetçiliği ne de ırkçılığı yaşayabilirdiniz, homojen bir toplumdum. Ulusal düşünebileceğimi ancak Almanya'da fark ettim. Milliyetçi olarak yetiştirildiğinizi kabul etmek yeterince zordu. Ama genel anlamda milliyetçi düşünceden kurtulmak, kendinizi ondan kurtarmak çok daha zor. Milliyetçi düşüncenin çok uzun bir yarı ömrü vardır. Şu anda bu bozulma eğrisinin neresinde olduğumu söyleyemem - ve artık o kadar da genç değilim. Gregor Gysi'nin dediği gibi, tamamen iyileşmek için üç kez yaşamam gerektiğini düşünüyorum. İyileşme sürecim çalışmalarım sırasında çok küçük adımlarla başladı. Örneğin, okul günlerimden aşına olduğum "zenci" kelimesini "siyah" yerine kullandığımda kendimi düzelttim. Şimdi başkalarını da bu konuda düzeltiyorum.</p>
<p>Πολλοί από εμάς συνειδητοποιήσαμε την ανάγκη να προσπαθήσουμε να απελευθερωθούμε από αυτόν τον ρατσισμό, που μας εμφυσήθηκε ως παιδιά</p>	<p>Viele von uns haben spät, andere viel zu spät und wieder andere bis heute nicht begriffen, dass es notwendig ist, sich von diesem Rassismus, der uns in der</p>	<p>Birçoğumuz geç fark ettik, bazılarımız çok geç fark ettik, bazılarımız ise çocukluğumuzda ve gençliğimizde bize aşılana ırkçılıktan kurtulmamız gerektiğini</p>

<p>και νέοι, αργά, άλλοι πολύ αργά και άλλοι δεν το έχουν συνειδητοποιήσει ακόμη και σήμερα. Λίγοι από εμάς βρίσκονται σε καλό δρόμο προς τη θεραπεία. Ωστόσο, η βλάβη που προκλήθηκε από μια έντονα εθνικιστική ανατροφή είναι ανυπολόγιστη. Και θα μπορούσαμε να είχαμε γλιτώσει αυτή τη ζημιά αν είχαμε μάθει στο σχολείο στην Ελλάδα ότι δεν υπάρχει λαός εκλεκτός από τον Θεό και ότι οι Έλληνες δεν έχουν ιδιαίτερα καλά γονίδια που τους καθιστούν εκλεκτούς και ευγενείς ανθρώπους. Αυτό σημαίνει ότι αν όλα τα σχολεία στον κόσμο ήταν προσηλωμένα στην επιστήμη αντί να αναμειγνύουν εθνικές φαντασιώσεις με επιστημονικά αποδεδειγμένα γεγονότα για πολιτικούς λόγους, η ανθρωπότητα θα γλίτωνε από πόλο πόνο και δυστυχία.</p>	<p>Kindheit und Jugend eingepflichtet wurde, zu befreien. Einige wenige von uns sind auf dem Weg der Heilung. Aber der Schaden, den eine stark national orientierte Erziehung angerichtet hat, ist unermesslich. Und dieser Schaden hätte uns erspart bleiben können, wenn wir in Griechenland in der Schule gelernt hätten, dass es kein von Gott auserwähltes Volk gibt und dass die Griechen keine besonders guten Gene haben, die sie zu auserwählten und edlen -ευγενείς- Menschen machen. Das heißt, wenn alle Schulen der Welt sich der Wissenschaft verpflichtet fühlten, statt aus politischen Gründen nationale Phantasien mit wissenschaftlich überprüfbaren Fakten zu vermischen, bliebe der Menschheit viel Leid und Elend erspart.</p>	<p>henüz fark edemedik. İçimizden birkaçı iyileşme yolunda ilerliyor. Ancak güçlü bir ulusal yönelimli yetiştirme tarzının verdiği zarar ölçülemez. Yunanistan'daki okullarda Tanrı tarafından seçilmiş bir halk diye bir şey olmadığını ve Yunanlıların kendilerini seçilmiş ve asil -ευγενείς- insanlar yapan iyi genlere sahip olmadıklarını öğrenmiş olsaydık bu zarardan kurtulabilirdik. Bu demektir ki, dünyadaki tüm okullar, politik nedenlerle ulusal fantezileri bilimsel olarak doğrulanabilir gerçeklerle karıştırmak yerine kendilerini bilime adanmış olsalardı, insanlık çok fazla acı ve sefaletten kurtulmuş olurdu.</p>
<p>Η γενετική και οι πολιτικές και κοινωνικές αλληλεξαρτήσεις της Η επιστήμη της γενετικής μας διδάσκει ότι ο γενετικός ρασισμός δεν υπάρχει. Τίθεται λοιπόν το ερώτημα: πότε και πώς προέκυψε αυτό που σήμερα κακώς αποκαλούμε ρασισμό;</p>	<p>Genetik und ihre politischen und gesellschaftlichen Implikationen Die Wissenschaft der Genetik lehrt uns, dass es keinen genetischen Rassismus gibt. Das wirft die Frage auf: Wann und wie entstand das, was wir heute fälschlicherweise als Rassismus bezeichnen?</p>	<p>Genetik ve bunun siyasi ve sosyal etkileri Genetik bilimi bize genetik ırkçılık diye bir şeyin olmadığını öğretiyor. Bu da şu soruyu gündeme getiriyor: Bugün yanlışlıkla ırkçılık olarak adlandırdığımız şey ne zaman ve nasıl ortaya çıktı?</p>
<p>Η επιστήμη της γενετικής χρησιμοποιήθηκε καταχρηστικά κατά τη διάρκεια της ναζιστικής εποχής. Απλά σκεφτείτε τη ναζιστική φυλετική υγιεινή ως</p>	<p>Die Wissenschaft der Genetik wurde im Nationalsozialismus missbraucht. Man denke nur an die NS-Rassenhygiene als</p>	<p>Genetik bilimi Nasyonal Sosyalizm döneminde kötüye kullanıldı. Nazi ırk</p>

<p>μια παραλλαγή της ευγονικής. Ωστόσο, πρέπει να σημειωθεί ότι μετά τον Δεύτερο Παγκόσμιο Πόλεμο, οι επιστήμονες δεν ερεύνησαν εντατικά το θέμα των ανθρώπινων φυλών. Εργάζομαι ως γενετιστής πληθυσμών εδώ και σχεδόν 40 χρόνια και για ηθικούς λόγους αισθάνομαι υποχρεωμένος να επισημαίνω τους πολλούς κινδύνους που μπορεί να εκπορεύονται από τη γενετική σε όλες τις πιθανές περιπτώσεις. Τι εννοώ με αυτό; Θα ήθελα να περιγράψω τις ευλογίες και τις κατάρεις της χρήσης της ανάλυσης του DNA με ένα παράδειγμα. Με την ανάλυση του DNA μπορούμε να αποδείξουμε ότι δεν υπάρχουν διαφορετικές φυλές ανθρώπων. Αυτή η επιστημονική απόδειξη θα μπορούσε να χρησιμοποιηθεί για τη διαφώτιση και την επίλυση κοινωνικών προβλημάτων. Ωστόσο, η ίδια μέθοδος DNA θα μπορούσε να χρησιμοποιηθεί για τη δημιουργία ανθρώπινων γραμμών αναπαραγωγής - π.χ. μέσω της στοχευμένης αναπαραγωγής υπερανθρώπων - αν δεν είμαστε σε επαγρύπνηση και δεν αναλάβουμε κοινωνική και πολιτική δράση για να το αποτρέψουμε. Όπως σχεδόν κάθε επιστημονικό εύρημα μπορεί να εφαρμοστεί τόσο θετικά όσο και αρνητικά (βλ. πυρηνική ενέργεια), αυτό ισχύει εξίσου και για τη γενετική του DNA. Είναι</p>	<p>Variante der Eugenik. Festzuhalten ist aber, dass sich die Wissenschaft nach dem Zweiten Weltkrieg nicht mehr intensiv mit der Frage der menschlichen Rassen beschäftigt hat. Ich habe fast 40 Jahre als Populationsgenetiker gearbeitet und fühle mich aus ethischen Gründen verpflichtet, bei jeder Gelegenheit auf die vielfältigen Gefahren hinzuweisen, die von der Genetik ausgehen können. Was meine ich damit? An einem Beispiel möchte ich Segen und Fluch der Anwendung der DNA-Analyse skizzieren. Mit Hilfe der DNA-Analyse können wir nachweisen, dass es keine unterschiedlichen Menschenrassen gibt. Mit diesem wissenschaftlichen Nachweis könnten gesellschaftliche Probleme aufgeklärt und gelöst werden. Mit der gleichen DNA-Methode könnten aber auch Menschenrassen - z.B. durch die gezielte Züchtung von Übermensch - geschaffen werden, wenn wir nicht aufpassen und gesellschaftlich und politisch dagegen vorgehen. Wie fast jede wissenschaftliche Erkenntnis sowohl positiv als auch negativ genutzt werden kann (siehe Kernenergie), so gilt dies auch für die DNA-Genetik. Es ist unsere Pflicht - und vor allem die Pflicht jedes Wissenschaftlers und hier in erster Linie des Genetikers - die Genetik vor Missbrauch zu schützen. So wie sich jeder</p>	<p>hijyenini öjeniğin bir çeşidi olarak düşünün. Ancak İkinci Dünya Savaşı'ndan sonra bilimin artık insan ırkları meselesiyle yoğun bir şekilde ilgilenmediğini belirtmek gerekir. Neredeyse 40 yıl boyunca nüfus genetiği uzmanı olarak çalıştım ve etik nedenlerle genetikten kaynaklanabilecek pek çok tehlikeye her fırsatta dikkat çekmek zorunda hissediyorum. Bununla ne demek istiyorum? DNA analizini kullanmanın nimetlerini ve lanetlerini özetlemek için bir örnek kullanmak istiyorum. DNA analizinin yardımıyla farklı insan ırklarının olmadığını kanıtlayabiliriz. Bu bilimsel kanıt sosyal sorunları açıklığa kavuşturmak ve çözmek için kullanılabilir. Ancak, dikkatli olmaz ve buna karşı sosyal ve siyasi önlemler almazsak, aynı DNA yöntemi insan ırkları yaratmak için de kullanılabilir - örneğin hedeflenen süper insan yetiştirme yoluyla -. Neredeyse her bilimsel bulgunun hem olumlu hem de olumsuz yönde kullanılabilmesi gibi (bkz. nükleer enerji), bu durum DNA genetiği için de geçerlidir. Genetiği kötüye kullanımdan korumak bizim görevimizdir - ve her şeyden önce her bilim adamının ve bu durumda en başta genetikçinin görevidir. Tıpkı her birimizin işleyen bir demokrasiyi savunmak zorunda hissetmesi gerektiği gibi. Yunanlılar ve özellikle de yurtdışındaki Yunanlılar,</p>
---	---	---

<p>καθήκον μας - και πάνω απ' όλα καθήκον κάθε επιστήμονα, και στην προκειμένη περίπτωση πρωτίστως του γενετιστή - να προστατεύσουμε τη γενετική από την κατάχρηση. Ακριβώς όπως ο καθένας από εμάς θα πρέπει να αισθάνεται υποχρεωμένος να υπερασπιστεί μια αποτελεσματική δημοκρατία. Οι Έλληνες, και ιδιαίτερα οι Έλληνες του εξωτερικού, θα μπορούσαν να συμβάλουν ιδιαίτερα στην τελευταία, δηλαδή στην προστασία του σημαντικότερου εξαγωγίμου προϊόντος της Ελλάδας, της δημοκρατίας.</p>	<p>von uns verpflichtet fühlen sollte, für eine funktionierende Demokratie einzutreten. Zu letzterem könnten die Griechen, und hier vor allem die Auslands griechen, einen besonders großen Beitrag leisten, nämlich den wichtigsten Exportartikel Griechenlands, die Demokratie, zu schützen.</p>	<p>Yunanistan'ın en önemli ihracatı olan demokrasiyi korumak için özellikle büyük bir katkıda bulunabilirler.</p>
<p>Τα επιχειρήματα που παρατίθενται σε αυτή την εργασία βασίζονται στις ακόλουθες πηγές: Richard David Precht, Harald Lesch, Yuval Noah Harari, Stephen Hawking, Richard Dawkins, Στυλιανός-Γεώργιος Πρεβελάκης, Μάκης Καραγιάννης, Johannes Krause με τον Thomas Trappe και το περιοδικό ZEIT-Wissen. Η επιλεγμένη δομή της παρουσίασής μου έχει ως στόχο να προσφέρει περαιτέρω προσανατολισμό και σαφήνεια.</p>	<p>Die folgenden Ausführungen beziehen sich auf folgende Quellen: Richard David Precht, Harald Lesch, Yuval Noah Harari, Stephen Hawking, Richard Dawkins, Stylianos-Georgios Prevelakis, Makis Karagiannis, Johannes Krause mit Thomas Trappe und das ZEIT-Wissen Magazin. Die gewählte Gliederung meines Vortrags soll der weiteren Orientierung und Übersichtlichkeit dienen.</p>	<p>Aşağıdaki yorumlar aşağıdaki kaynaklara dayanmaktadır: Richard David Precht, Harald Lesch, Yuval Noah Harari, Stephen Hawking, Richard Dawkins, Stylianos-Georgios Prevelakis, Makis Karagiannis, Thomas Trappe ile Johannes Krause ve ZEIT-Wissen dergisi. Sunumum için seçtiğim yapı, daha fazla yönlendirme ve açıklık sağlamayı amaçlamaktadır.</p>
<p>Οι σπουδές μου στη γενετική και η πολυετής κοινωνικοπολιτική μου δράση με βοήθησαν και συνεχίζουν να με βοηθούν να κατανοώ και να ερμηνεύω τις σημερινές παγκόσμιες εξελίξεις. Αυτές οι εξελίξεις,</p>	<p>Mein Studium der Genetik und meine langjährige gesellschaftspolitische Tätigkeit halfen und helfen mir, die aktuellen globalen Entwicklungen zu verstehen und zu interpretieren. Diese</p>	<p>Genetik alanındaki çalışmalarım ve uzun yıllardır sürdürdüğüm sosyo-politik faaliyetlerim, güncel küresel gelişmeleri anlamama ve yorumlamama yardımcı oldu ve olmaya devam ediyor. Bu gelişmeler,</p>

<p>ανεξάρτητα από τη φύση τους, είτε είναι επιστημονικές, είτε οικονομικές, είτε κοινωνικές, θα πρέπει να είναι κατανοητές για όλους. Καθώς δεν έχουν όλοι το ίδιο μορφωτικό επίπεδο, όλα τα εμπλεκόμενα μέρη θα πρέπει να φροντίζουν ώστε τόσο τα επιστημονικά πορίσματα όσο και οι πολιτικές αποφάσεις να παρουσιάζονται με τρόπο κατανοητό σε όλους τους ανθρώπους, για να μπορούν να καταλάβουν τι ωφελεί αυτή ή εκείνη η εξέλιξη ή απόφαση. Μόνο τότε θα υπάρξει κατανόηση και προθυμία για ανάληψη δράσης, αν - όπως περιέγραψε το όραμά του ο Γερμανός καγκελάριος Willy Brand το 1969 με τις λέξεις "Θέλουμε να τολμήσουμε περισσότερη δημοκρατία" - ζητείται η συμμετοχή των πολιτών. Μόνο τότε οι πολίτες θα καθοδηγούνται από τα επιστημονικά δεδομένα και όχι από τα λεγόμενα "εναλλακτικά δεδομένα", όταν επιστήμονες όπως ο Harald Lesch, για παράδειγμα, αναλύουν ακόμη και πολύ σύνθετα και πολύπλοκα ζητήματα με τέτοιο τρόπο ώστε όλοι να μπορούν να επωφεληθούν από την κατανόησή τους και να μάθουν από αυτά. Με αυτόν τον τρόπο, νομίζω ότι θα βρούμε διαχειρίσιμες και κατανοητές λύσεις στα σημερινά τεράστια κοινωνικά προβλήματα, όπως ο ρατσισμός και ο εθνικισμός ή η κοινωνική ανισότητα, αλλά και σε αναδυόμενα</p>	<p>Entwicklungen, seien sie wissenschaftlicher, wirtschaftlicher oder gesellschaftlicher Natur, sollten für alle Menschen nachvollziehbar sein. Da nicht alle Menschen über den gleichen Bildungsstand verfügen, sollten alle Beteiligten dafür Sorge tragen, dass sowohl wissenschaftliche Erkenntnisse als auch politische Entscheidungen für alle Menschen so verständlich aufbereitet werden, dass sie nachvollziehen können, wozu diese oder jene Entwicklung oder Entscheidung gut sein soll. Nur dann stößt man auf Verständnis und Handlungsbereitschaft, wenn man - wie z.B. Bundeskanzler Willy Brand 1969 seine Vision mit den Worten „Wir wollen mehr Demokratie wagen“ umschrieb - bürgerschaftliches Engagement einfordert. Nur wenn Wissenschaftler wie Harald Lesch auch hochkomplexe Sachverhalte so herunterbrechen, dass es jedem Spaß macht, sie zu verstehen und daraus zu lernen, orientieren sich die Bürger an wissenschaftlichen Fakten und nicht an so genannten „alternativen Fakten“. Auf diese Weise, so glaube ich, werden wir für die immensen gesellschaftlichen Probleme der Gegenwart, wie Rassismus und Nationalismus oder soziale Ungleichheit, aber auch für die Probleme der Zukunft, wie die Angst um den Arbeitsplatz durch</p>	<p>ister bilimsel, ister ekonomik, isterse de sosyal nitelikte olsun, herkes tarafından anlaşılabilir olmalıdır. Herkes aynı eğitim seviyesine sahip olmadığından, ilgili herkes hem bilimsel bulguların hem de siyasi kararların herkes tarafından anlaşılabilir bir şekilde sunulmasını sağlamalıdır ki şu ya da bu gelişmenin ya da kararın neye yarayacağını kavrayabilsinler. Ancak o zaman, Alman Şansölyesi Willy Brand'ın 1969 yılında vizyonunu "Daha fazla demokrasiye cesaret etmek istiyoruz" sözleriyle tanımladığı gibi, sivil katılım çağrısında bulunduğumuzda anlayış ve harekete geçme isteği ile karşılaşacağız. Ancak Harald Lesch gibi bilim insanları son derece karmaşık konuları bile herkesin anlayabileceği ve öğrenebileceği bir şekilde açıkladıklarında, vatandaşlar sözde "alternatif gerçeklere" değil bilimsel gerçeklere yönelecektir. Bu şekilde, ırkçılık ve milliyetçilik ya da sosyal eşitsizlik gibi günümüzün muazzam sosyal sorunlarının yanı sıra robotların kullanımı nedeniyle işini kaybetme korkusu, gözetim ve sivil haklarla bağlantılı olarak yapay zeka korkusu, aşırı nüfus ya da göç akınları gibi geleceğin sorunlarına da anlaşılabilir ve kavranabilir çözümler bulacağımıza inanıyorum.</p>
--	---	--

προβλήματα, όπως το άγχος για την εργασία λόγω της χρήσης ρομπότ, ο φόβος για την τεχνητή νοημοσύνη σε σχέση με την επιτήρηση και τα δικαιώματα του πολίτη, ο υπερπληθυσμός ή οι μεταναστευτικές ροές.

3 Γεννήθηκε η επιστήμη. ***Η θρησκεία έχει ανταγωνισμό***

Ο σκοπός της επιστήμης είναι η διατύπωση υποθέσεων και μοντέλων και η αναζήτηση και η έρευνα για την επιβεβαίωσή τους. Γενικά, οι υποθέσεις και τα μοντέλα δεν γίνονται αποδεκτά χωρίς αποδείξεις, δηλαδή απορρίπτονται. Στόχος της επιστήμης είναι επομένως να δημιουργήσει σαφήνεια και διαχειρισσιμότητα. Πράγμα που μας φέρνει στη γένεση της επιστήμης:

Θαλής της Μιλήτου. Ο πρώτος φυσικός επιστήμονας

Ήταν 28 Μαΐου του έτους 585 π.Χ. Εκείνη την ημέρα, μια ολική ηλιακή έκλειψη έφτασε στη Μικρά Ασία. Ο Θαλής ο Μιλήσιος την είχε προβλέψει παρατηρώντας τις φυσικές εξελίξεις. Κατέληξε στο συμπέρασμα ότι ένας

den Einsatz von Robotern, die Angst vor künstlicher Intelligenz im Zusammenhang mit Überwachung und Bürgerrechten, Überbevölkerung oder Migrationsströmen, verständliche und nachvollziehbare Lösungen finden..

3. Die Wissenschaft entsteht. **Die Religion bekommt Konkurrenz.**

Die Aufgabe der Wissenschaft ist es, Hypothesen und Modelle aufzustellen und nach deren Bestätigung zu suchen und zu forschen. Hypothesen und Modelle ohne Beweise werden in der Regel nicht akzeptiert, d.h. sie werden verworfen. Das Ziel der Wissenschaft ist es also, Klarheit und Übersichtlichkeit zu schaffen. Womit wir bei der Entstehung der Episteme wären:

Thales von Milet. Der erste Wissenschaftler

Es war der 28. Mai des Jahres 585 vor Christus. An diesem Tag erreichte eine totale Sonnenfinsternis Kleinasien. Thales von Milet hatte sie vorhergesagt, indem er die Vorgänge in der Natur beobachtete. Er kam zu dem Schluss, dass durch eine

3. Bilim ortaya çıkar. Dinin rekabeti vardır.

Bilimin görevi hipotezler ve modeller formüle etmek ve bunların doğrulanmasını araştırmaktır. Kanıtı olmayan hipotezler ve modeller genellikle kabul edilmez, yani reddedilir. Dolayısıyla bilimin amacı açıklık ve şeffaflık yaratmaktır. Bu da bizi episteme'nin kökenine götürür:

Miletoslu Thales. İlk bilim insanı

MÖ 585 yılının 28 Mayıs günüydü. O gün, tam güneş tutulması Küçük Asya'ya ulaştı. Miletoslu Thales doğadaki süreçleri gözlemleyerek bunu öngörmüştü. Güneş, dünya ve aydan oluşan bir takımyıldızının gündüzü geceye dönüştüreceği sonucuna varmıştı. Herodot 100 yıl sonra şöyle

αστερισμός ήλιου-γης-σελήνης θα μετέτρεπε τη μέρα σε νύχτα. Ο Ηρόδοτος έγραψε 100 χρόνια αργότερα: Ο Θαλής υπολόγισε την ακριβή ημέρα. Όχι βέβαια την ακριβή ημέρα. Αυτό δεν ήταν δυνατό εκείνη την εποχή. Αλλά η ανακοίνωση μιας υπόθεσης με την επακόλουθη επιβεβαίωση σηματοδότησε την αρχή της φυσικής επιστήμης. Ο Θαλής έδειξε στους ανθρώπους έναν διαφορετικό τρόπο να απαντήσουν στο ερώτημα "από πού προερχόμαστε;". Δηλαδή τον τρόπο μελέτης της φύσης. Η ηλιακή έκλειψη επιβεβαίωσε την υπόθεσή του και έτσι ο Θαλής από τη Μίλητο έμεινε στην ιστορία ως ο πρώτος φυσικός επιστήμονας.

Αρίσταρχος της Σάμου. Η γη περιστρέφεται γύρω από τον ήλιο.
Ο συνάδελφός του, ο αστρονόμος Αρίσταρχος από τη Σάμο, είχε λιγότερη επιτυχία το 310 π.Χ. Παρόλο που προέβλεψε τον ήλιο και όχι τη γη στο κέντρο του σύμπαντος και προσδιόρισε μάλιστα σωστά τη σειρά των πλανητών, δεν μπόρεσε να αποδείξει την υπόθεσή του. Γι' αυτό η υπόθεσή του δεν έγινε αποδεκτή - και από τη σημερινή επιστημονική άποψη, αυτό ήταν το σωστό. Καμία αποδοχή χωρίς απόδειξη. Ωστόσο, η τυφλή αποδοχή του γεωκεντρικού συστήματος αποδείχθηκε λανθασμένη,

Konstellation von Sonne, Erde und Mond der Tag zur Nacht wird. Herodot schreibt 100 Jahre später: "Thales hat den genauen Tag berechnet. Natürlich nicht den genauen Tag. Das war damals nicht möglich. Aber mit der Ankündigung einer Hypothese, die dann bestätigt wurde, begann die Naturwissenschaft. Thales hat den Menschen einen anderen Weg gezeigt, um die Frage "Woher kommen wir? Nämlich den Weg der Naturforschung. Die Sonnenfinsternis bestätigte seine Hypothese und Thales von Milet ging als erster Naturforscher in die Geschichte ein.

Aristarchos von Samos. Die Erde dreht sich um die Sonne
Weniger Erfolg hatte sein Fachkollege, der Astronom Aristarchos von Samos, 310 v. Chr. Er sah zwar die Sonne und nicht die Erde im Zentrum des Universums und bestimmte sogar die Reihenfolge der Planeten richtig, konnte seine Hypothese aber nicht beweisen. Deshalb wurde seine Hypothese nicht akzeptiert - und aus heutiger wissenschaftlicher Sicht war das auch richtig so. Ohne Beweis keine Akzeptanz. Die blinde Akzeptanz des geozentrischen Systems, nur weil diese Hypothese von den übermächtigen Gelehrten Platon, Aristoteles und

yazmıştır: "Thales tam günü hesapladı. Elbette tam günü değil. O zamanlar bu mümkün değildi. Ancak daha sonra doğrulanan bir hipotezin duyurulmasıyla doğa bilimi başladı. Thales insanlara "Nereden geliyoruz?" sorusunu yanıtlamak için başka bir yol gösterdi. Yani doğa biliminin yolunu. Güneş tutulması onun hipotezini doğruladı ve Miletli Thales ilk doğa bilimci olarak tarihe geçti.

Samoslu Aristarchus. Dünya güneşin etrafında dönüyor
Meslektaşı Samoslu astronom Aristarchus (M.Ö. 310) daha az başarılıydı. Evrenin merkezinde dünyayı değil güneşi görmesine ve hatta gezegenlerin sırasını doğru bir şekilde belirlemesine rağmen hipotezini kanıtlayamadı. Bu yüzden hipotezi kabul edilmedi - ve bugünün bilimsel bakış açısına göre doğru olan da buydu. Kanıt olmadan kabul edilemez. Ancak, sırf bu hipotez Platon, Aristoteles ve Batlamyus gibi güçlü bilginler tarafından yayıldığı için yer merkezli sistemin körü körüne kabul edilmesinin yanlışı olduğu ortaya çıktı. Hiçbiri kanıt

<p>απλώς και μόνο επειδή η υπόθεση αυτή είχε διαδοθεί από τους παντοδύναμους επιστήμονες Πλάτωνα, Αριστοτέλη και Πτολεμαίο. Και οι τρεις δεν ήταν σε θέση να παράσχουν καμία απόδειξη. Αυτή ήταν μια καταστροφική λανθασμένη εκτίμηση που εμπόδιζε και επιβράδυνε την ανάπτυξη της αστρονομίας για πάνω από 1800 χρόνια. Μόνο ο Νικόλαος Κοπέρνικος απέδειξε και επιβεβαίωσε την υπόθεση του Αρίσταρχου της Σάμου γύρω στο 1500 μ.Χ. Τώρα πια γνωρίζουμε ότι ακόμη και διάσημοι επιστήμονες μπορεί να κάνουν λάθος και γι' αυτό πρέπει και αυτοί να αποδεικνύουν επιστημονικά τις υποθέσεις τους.</p> <p>Επιστήμη - φυλετική ιδεολογία - θρησκεία Αυτά τα δύο παραδείγματα που μόλις αναφέρθηκαν δείχνουν τι μπορεί να συμβεί όταν η επιστήμη αντικαθίσταται από τη φαντασία και τις υποθέσεις. Όσον αφορά τη φυλετική θεωρία, μπορεί επομένως να ειπωθεί ότι πρόκειται για μια σκόπιμη και εσκεμμένη λανθασμένη εκτίμηση, όπως θα εξηγήσω στη συνέχεια. Πολλοί σπουδαίοι διανοούμενοι, όπως ο Immanuel Kant, χρησιμοποίησαν το χρώμα του δέρματος ως κριτήριο αξιολόγησης χωρίς να μπορούν να παράσχουν καμία απόδειξη γι' αυτό.</p>	<p>Ptolemäus propagiert wurde, erwies sich jedoch als falsch. Keiner von ihnen konnte den Beweis erbringen. Eine verheerende Fehleinschätzung, die die Entwicklung der Astronomie über 1800 Jahre lang behinderte und bremste. Erst Nikolaus Kopernikus hat um 1500 n. Chr. die Hypothese des Aristarchos von Samos nachgewiesen und bestätigt. Heute wissen wir, dass sich auch berühmte Wissenschaftler irren können und daher auch ihre Hypothesen wissenschaftlich belegen müssen.</p> <p>Wissenschaft - Rassenideologie - Religion Die beiden eben genannten Beispiele zeigen, was passieren kann, wenn Wissenschaft durch Phantasie und Vermutungen ersetzt wird. Was die Rassentheorie betrifft, so kann man sagen, dass es sich um eine bewusste und gewollte Fehleinschätzung handelt, wie ich noch weiter ausführen werde. Viele große Denker, wie z.B. Immanuel Kant, haben die Hautfarbe als Bewertungskriterium herangezogen, ohne dafür einen Beweis liefern zu können.</p>	<p>sunamadı. Astronominin gelişimini 1800 yıldan fazla bir süre boyunca engelleyen ve yavaşlatan yıkıcı bir yanlış yargı. Nicolaus Copernicus, Samsolu Aristarchus'un hipotezini MS 1500'lere kadar kanıtlayıp doğrulayamadı. Bugün ünlü bilim insanlarının bile yanılabilceğini ve bu nedenle hipotezlerini bilimsel olarak kanıtlamak zorunda olduklarını biliyoruz.</p> <p>Bilim - ırksal ideoloji - din Az önce bahsedilen iki örnek, bilimin yerini fantezi ve varsayımlar aldığında neler olabileceğini göstermektedir. Irk teorisi söz konusu olduğunda, ileride açıklayacağım üzere, bunun kasıtlı ve bilinçli bir yanlış değerlendirme olduğu söylenebilir. Immanuel Kant gibi pek çok büyük düşünür, herhangi bir kanıt sunamadan deri rengini bir değerlendirme kriteri olarak kullanmıştır.</p>
---	---	---

<p>Στην πρόσφατη τρομερή περίοδο του εθνικοσοσιαλισμού, ολόκληρο το επιστημονικό στρώμα της Γερμανίας απέτυχε. Και όχι από λάθος, αλλά σκόπιμα. Όχι μόνο οι "ερευνητές των προγόνων" της εποχής, αλλά όλοι όσοι θέλησαν να στηρίξουν με ψευδο-εργαλεία τη φυλετική ιδεολογία των Ναζί. Οι "γιατροί" ξέχασαν και τον όρκο του Ιπποκράτη. Η ναζιστική εποχή ήταν η πιο σκοτεινή περίοδος της ανθρωπότητας. Προκάλεσε επίσης μεγάλη κακοπιστία στην επιστήμη και ιδιαίτερα στη γενετική. Και οι φυλετικοί ιδεολόγοι παρέμειναν ενεργοί με τη μία ή την άλλη μορφή ακόμη και μετά το τέλος του Β' Παγκοσμίου Πολέμου. Η επιστήμη της γενετικής συνέχισε να γίνεται αντικείμενο κατάχρησης από τη Δεξιά. Έκτοτε, επιστήμονες από όλους τους κλάδους, κυρίως βιολόγοι, ανθρωπολόγοι, γενετιστές και κυρίως παλαιογενετιστές, προσπάθησαν να ξεπλύνουν τη γενετική από τη ναζιστική βρωμιά χρησιμοποιώντας την πολύ διαφανή και επιστημονική μέθοδο της ανάλυσης DNA. Αυτό το θεωρώ και εγώ ως καθήκον μου. Επιδιώκω επίσης να καταστήσω τη γενετική χρήσιμη για την κοινωνία. Για παράδειγμα, στον αγώνα κατά του ρατσισμού και του εθνικισμού και για τη</p>	<p>In der jüngeren, schrecklichen Zeit des Nationalsozialismus hat die gesamte Schicht der deutschen Wissenschaft versagt. Und zwar nicht aus Versehen, sondern vorsätzlich. Nicht nur die damaligen „Ahnenforscher“, sondern alle, die mit Pseudoargumenten die Rassenideologie der Nazis untermauern wollten. Auch den Eid des Hippokrates haben die „Ärzte“ vergessen. Die Nazizeit war die dunkelste Zeit der Menschheit. Sie hat auch der Wissenschaft und insbesondere der Genetik großen Schaden zugefügt. Und die Rassenideologen waren auch nach dem Ende des Zweiten Weltkrieges in der einen oder anderen Form aktiv. Die Wissenschaft der Genetik wurde weiterhin von den Rechten missbraucht. Bis zur Entschlüsselung des menschlichen Genoms im Jahr 2003. Seitdem bemühen sich Wissenschaftler aller Disziplinen, vor allem Biologen, Anthropologen, Genetiker und insbesondere Paläogenetiker, mit der sehr präzisen und wissenschaftlichen Methode der DNA-Analyse die Genetik vom Nazischmutz zu reinigen. Das sehe ich auch als meine Aufgabe an. Ich versuche auch, die Genetik für die Gesellschaft nutzbar zu machen. Zum Beispiel im Kampf gegen Rassismus und Nationalismus und für die</p>	<p>Nasyonal Sosyalizmin daha yakın ve korkunç döneminde, Alman biliminin tüm katmanları başarısız oldu. Hem de yanlışlıkla değil, kasıtlı olarak. Sadece zamanın "soy bilimcileri" değil, Nazilerin ırkçı ideolojisini sahte argümanlarla desteklemek isteyen herkes. "Doktorlar" da Hipokrat yeminini unutmuştu. Nazi dönemi insanlığın en karanlık dönemiydi. Bilime ve özellikle genetiğe de büyük zarar verdi. İrkçı ideologlar İkinci Dünya Savaşı'nın bitiminden sonra da şu ya da bu şekilde aktif olmaya devam ettiler. Genetik bilimi sağcılar tarafından istismar edilmeye devam etti. O zamandan bu yana, biyologlar, antropologlar, genetikçiler ve özellikle paleogenetikçiler başta olmak üzere tüm disiplinlerden bilim insanları, DNA analizinin çok hassas ve bilimsel yöntemini kullanarak genetiği Nazi kirlerinden arındırmaya çalıştılar. Ben de bunu kendi görevim olarak görüyorum. Ayrıca genetiği toplum için faydalı hale getirmeye çalışıyorum. Örneğin ırkçılık ve milliyetçilikle mücadelede ve özellikle Yunanlılar ile Almanlar ve Yunanlılar ile Türkler arasında uluslararası anlayış için.</p>
---	---	--

<p>διεθνή κατανόηση, ιδίως μεταξύ Ελλήνων και Γερμανών και μεταξύ Ελλήνων και Τούρκων.</p> <p>Φυσικά, η επιστήμη δεν είναι απαλλαγμένη από λάθη. Αλλά προσπαθεί συνεχώς να τα διορθώνει. Φυσικά, η επιστήμη ασχολείται και με το φαινόμενο της θρησκείας. Σύμφωνα με τα επιστημονικά ευρήματα, διαπιστώνεται ότι πολλές απόψεις για τη θρησκεία μπορούν εύκολα να αναιρεθούν από την επιστήμη. Η επιστήμη υποστηρίζει ότι πιθανότατα τα πάντα ξεκίνησαν με μια μεγάλη έκρηξη πριν από 13,8 δισεκατομμύρια χρόνια. Αλλά η επιστήμη δεν γνωρίζει ΠΟΙΟΣ έφτιαξε και ενεργοποίησε τη βόμβα. Οι άνθρωποι που επινόησαν τον Θεό εμφανίστηκαν μόλις πριν από 2 εκατομμύρια χρόνια. Ποιο είναι λοιπόν το σωστό - το μοντέλο της επιστήμης ή αυτό της θρησκείας; Ή μήπως και τα δύο; Η θρησκεία δεν είναι επιστήμη. Αλλά πολλοί άνθρωποι την έχουν ανάγκη. Και γιατί οι άνθρωποι χρειάζονται τη θρησκεία; Επειδή δεν καταλαβαίνουν την επιστήμη. Και τι θα απογίνει η θρησκεία όταν όλοι οι άνθρωποι κατανοήσουν την επιστήμη, δηλαδή μορφωθούν; Εγώ θα έλεγα. Δεν θα φτάσουμε σε αυτό το σημείο.</p>	<p>Völkerverständigung, hier speziell zwischen Griechen und Deutschen und zwischen Griechen und Türken.</p> <p>Natürlich ist auch die Wissenschaft nicht frei von Fehlern. Aber sie bemüht sich ständig, sie zu korrigieren. Natürlich beschäftigt sich die Wissenschaft auch mit dem Phänomen Religion.</p> <p>Wissenschaftliche Erkenntnisse zeigen, dass viele religiöse Vorstellungen durch die Wissenschaft leicht widerlegt werden können. Die Wissenschaft sagt, dass sehr wahrscheinlich alles mit einem großen Knall vor 13,8 Milliarden Jahren begonnen hat. Aber WER die Bombe gebaut und gezündet hat, weiß auch die Wissenschaft nicht. Die Menschen, die Gott erfunden haben, sind erst vor 2 Millionen Jahren aufgetaucht. Was ist also richtig - das Modell der Wissenschaft oder das der Religion? Oder vielleicht beides? Religion ist keine Wissenschaft. Aber viele Menschen brauchen sie. Und warum brauchen sie die Religion? Weil sie die Wissenschaft nicht verstehen. Und was wird aus der Religion, wenn alle Menschen die Wissenschaft verstehen, also gebildet sind? Ich würde sagen. So weit wird es nicht kommen.</p>	<p>Elbette bilim hatalardan arınmış değildir. Ancak bunları düzeltmek için sürekli çaba sarf etmektedir. Elbette bilim din olgusuyla da ilgilenmektedir. Bilimsel bulgular birçok dini fikrin bilim tarafından kolayca çürütülebileceğini göstermektedir. Bilim, her şeyin büyük olasılıkla 13,8 milyar yıl önce büyük bir patlama ile başladığını söylemektedir. Ancak bilim bombayı kimin yaptığını ve patlattığını bilmiyor. Tanrı'yı icat eden insanlar sadece 2 milyon yıl önce ortaya çıktı. Peki hangisi doğru - bilimin modeli mi yoksa dinin modeli mi? Ya da belki ikisi de? Din bilim değildir. Ama pek çok insan ona ihtiyaç duyar. Peki neden dine ihtiyaç duyuyorlar? Çünkü bilimi anlamıyorlar. Peki herkes bilimi anladığında, yani eğitilmiş olduğunda dine ne olacak? Ben derim ki. O noktaya gelmeyecek.</p>	
--	---	---	--

4 Η προέλευση του σύμπαντος.

"Από πού είσαι;". Όλοι όσοι ζουν στο εξωτερικό έχουν αναγκαστεί να απαντήσουν πολλές φορές σε αυτή την ερώτηση. Κάποιοι την βρίσκουν ενοχλητική. Θεωρούν την ερώτηση διακριτική. Σαν να λέει ο ερωτών: "Δεν ανήκεις εδώ". Αυτό μπορεί να ισχύει σε μεμονωμένες περιπτώσεις. Εξαρτάται όμως από τη συνολική πορεία της συζήτησης.

Τι θα γινόταν όμως αν θέταμε στον εαυτό μας αυτή την ερώτηση και προσπαθούσαμε να την απαντήσουμε; Ίσως όλοι μας να προερχόμαστε με κάποιο τρόπο από το ίδιο μέρος και να μην το ξέρουμε.

Ας προσπαθήσουμε λοιπόν. Ας ξεκινήσουμε με τη δημιουργία της γης, ή ίσως και λίγο νωρίτερα. Το ερώτημα της προέλευσης του κόσμου και της ανθρωπότητας απασχολεί τους ανθρώπους από τότε που μπορούν να θυμηθούν. Οι Έλληνες, για παράδειγμα, απάντησαν στο ερώτημα αυτό μυθολογικά με μια κατανοητή φαντασία.

4. die Entstehung des Universums.

"Woher kommst du? Diese Frage hat jeder, der im Ausland lebt, schon x-mal beantworten müssen. Manche ärgert sie. Sie empfinden die Frage als diskriminierend. Als wolle der Fragende sagen: „Du gehörst nicht hierher“. Das mag im Einzelfall so sein. Aber es kommt auf den gesamten Gesprächsverlauf an. Aber wie wäre es, wenn wir uns selbst diese Frage stellen und versuchen, sie zu beantworten? Vielleicht kommen wir alle irgendwie vom selben Ort und wissen es nur nicht.

Versuchen wir es also. Fangen wir mit der Entstehung der Erde an, oder vielleicht ein bisschen früher. Die Frage nach dem Ursprung der Welt und der Menschheit beschäftigt die Menschen, seit sie denken können. Die Griechen zum Beispiel beantworteten diese Frage mythologisch mit einer nachvollziehbaren Phantasievorstellung.

4. Evrenin kökeni.

"Nerelisin? Yurt dışında yaşayan herkes bu soruya birçok kez cevap vermek zorunda kalmıştır. Bazı insanları rahatsız eder. Bu soruyu ayrımcı bulurlar. Sanki soruyu soran kişi: "Sen buraya ait değilsin" demektedir. Bireysel durumlarda durum böyle olabilir. Ancak bu, konuşmanın genel gidişatına bağlıdır. Peki ya bu soruyu kendimize sorsak ve cevaplamaya çalışsak? Belki de hepimiz bir şekilde aynı yerden geliyoruz ve bunu bilmiyoruz.

Öyleyse bir deneyelim. Dünyanın kökeni ya da belki biraz daha öncesiyle başlayalım. Dünyanın ve insanlığın kökeni sorusu, hatırlayabildikleri kadar uzun bir süre boyunca insanları meşgul etmiştir. Örneğin Yunanlılar bu soruyu mitolojik olarak anlaşılabilir bir fanteziyle yanıtlamışlardır.

Στην ελληνική μυθολογία

Στην αρχή ήταν το Χάος. Από αυτό προήλθαν η Γαία (γη) και ο Έρωτας (αγάπη). Η Γαία γέννησε τον Πόντο (θάλασσα) και τον Ουρανό (ουρανός). Η ένωση της Γαίας και του Ουρανού γέννησε τους Τιτάνες (έξι γιους και έξι κόρες). Από το ζευγάρι των αδελφών των Τιτάνων γεννήθηκαν πολλά παιδιά, μεταξύ των οποίων και ο πατέρας θεός Δίας. Οι θεοί ζούσαν στον Όλυμπο. Έξι θεοί και έξι θεές. Με άλλα λόγια, ισάριθμοι. Οι άνθρωποι χωρίζονταν σε Έλληνες και βαρβάρους. Αυτό παραπέμπει σε ρατσισμό.

Αλλά εδώ πρέπει να γνωρίζουμε τα εξής: Σύμφωνα με τον Ισοκράτη, Έλληνες θεωρούνταν όλοι όσοι αισθάνονταν έλξη για τον ελληνικό πολιτισμό. Και όλοι όσοι μιλούσαν διαφορετική γλώσσα χαρακτηρίζονταν ως βάρβαροι (Βάρβαρος = μη ελληνόφωνος). Με την πάροδο του χρόνου, ο όρος βάρβαρος άρχισε να χρησιμοποιείται για τις πολιτισμικά καθυστερημένα φύλα (Φυλές). Μια προσέγγιση που, κατά τη γνώμη μου, είναι έντονα χρωματισμένη από τον ρατσισμό.

Στην Παλαιά Διαθήκη

Η θρησκευτική απάντηση είναι σύντομη και λιτή. Όλοι κατάγομαστε από τον Αδάμ και την Εύα και είμαστε όλοι ίσα πλάσματα

In der griechischen Mythologie

Am Anfang war das Chaos. Daraus entstand Gaia (Erde) und Eros (Liebe). Gaia gebar Pontos (Meer) und Uranos (Himmel). Aus der Vereinigung von Gaia und Uranos entstanden die Titanen (sechs Söhne und sechs Töchter). Aus den Geschwisterpaaren der Titanen gingen viele Kinder hervor, darunter auch der Gottvater Zeus. Die Götter wohnten auf dem Olymp. Sechs Götter und sechs Göttinnen. Paritätische Besetzung also. Die Menschen waren aufgeteilt in Griechen und Barbaren. Das deutet auf Rassismus hin.

Aber hier muss man wissen: Als Griechen galten nach Isokrates alle, die sich zur griechischen Kultur hingezogen fühlten. Und als Barbaren etikettierte man alle Anderssprachigen (Βάρβαρος = μη ελληνόφωνος). Mit der Zeit wurde der Begriff Barbaren für kulturell zurückgebliebene Stämme verwendet (Φυλές). Eine Vorgehensweise, die meines Erachtens doch stark rassistisch gefärbt ist.

Im Alten Testament

Kurz und bündig lautet die religiöse Antwort. Wir stammen alle von Adam und Eva ab und sind alle gleichwertige

Yunan mitolojisinde

Başlangıçta kaos vardı. Bundan Gaia (toprak) ve Eros (aşk) doğdu. Gaia, Pontos'u (deniz) ve Uranos'u (gökyüzü) doğurdu. Gaia ve Uranos'un birleşmesinden Titanlar (altı oğul ve altı kız) meydana geldi. Titanların kardeşleri, tanrı baba Zeus da dahil olmak üzere birçok çocuk doğurdu. Tanrılar Olimpos Dağı'nda yaşarlardı. Altı tanrı ve altı tanrıça. Yani eşit temsiliyet vardı. İnsanlar Yunanlılar ve barbarlar olarak ikiye ayrılmıştı. Bu ırkçılığa işaret ediyor. Ama burada bilmeniz gereken bir şey var: İsokrates'e göre Yunan kültürüne ilgi duyan herkes Yunan sayılıyordu. Ve diğer dilleri konuşan herkes barbar olarak etiketleniyordu (Βάρβαρος = μη ελληνόφωνος). Zamanla barbarlar terimi kültürel olarak geri kalmış kabileler (Φυλές) için kullanılmaya başlandı. Bana göre ırkçılıkla güçlü bir şekilde renklendirilmiş bir yaklaşım.

Eski Ahit'te

Dini cevap kısa ve tatlıdır. Hepimiz Adem ve Havva'nın soyundan geliyoruz ve hepimiz Tanrı'nın eşit yaratıklarıyız.

<p>του Θεού. Επομένως, εξ ορισμού, δεν πρέπει να υπάρχουν ράτσες και ρατσισμός. Ωστόσο, η πεποίθηση ότι οι Εβραίοι είναι ο εκλεκτός λαός του Θεού έρχεται σε αντίθεση με το θέλημα του Θεού, ο οποίος έχει δημιουργήσει όλα τα πλάσματα ίσα. Επομένως, μπορεί να συμπεράνει κανείς ότι η ιδέα της ανωτερότητας υπάρχει και στην Παλαιά Διαθήκη και ότι συνεπώς είναι δυνατή μια ρατσιστική ερμηνεία.</p> <p>Η επιστημονική προσέγγιση Στο βιβλίο του "Μια σύντομη ιστορία της ανθρωπότητας", ο συγγραφέας Yuval Noah Harari βασίζεται στα πιο πρόσφατα επιστημονικά ευρήματα, την ανάλυση του DNA. Ο συγγραφέας κατάφερε να εδραιώσει τη γενετική στη συνείδηση του κοινού ως μέσο αποσαφήνισης κοινωνικών και εθνικών προβλημάτων και να την αξιοποιήσει έτσι αποτελεσματικά για τη διεθνή συνεννόηση. Αυτό με ενέπνευσε να ακολουθήσω το συγκεκριμένο ερώτημα: "Τι κοινό έχουν οι άνθρωποι από την περιοχή της Μεσογείου με την ευρύτερη έννοια και από την περιοχή του Αιγαίου με τη στενότερη έννοια;" και να το απαντήσω επίσης με τη μέθοδο του DNA. Στόχος μου είναι να</p>	<p>Geschöpfe Gottes. Danach dürfte es per definitionem keine Rassen und auch keinen Rassismus geben. Aber der Glaube, dass die Juden das auserwählte Volk Gottes sind, widerspricht dem Willen Gottes, der alle Geschöpfe gleich gemacht hat. Daraus lässt sich schließen, dass auch im Alten Testament der Gedanke der Höherwertigkeit existiert und somit eine rassistische Interpretation möglich ist.</p> <p>Der wissenschaftliche Ansatz Der Autor Yuval Noah Harari greift in seinem Buch „Eine kurze Geschichte der Menschheit“ auf die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse, die DNA-Analyse, zurück. Dem Autor ist es gelungen, die Genetik als Mittel zur Klärung gesellschaftlicher und nationaler Probleme im öffentlichen Bewusstsein zu verankern und damit wirksam für die Völkerverständigung einzusetzen. Dies hat mich dazu inspiriert, der speziellen Frage „Welche Gemeinsamkeiten haben die Menschen aus dem Mittelmeerraum im weiteren Sinne und aus der Ägäisregion im engeren Sinne“ nachzugehen und diese ebenfalls mit der DNA-Methode zu beantworten. Mein Ziel ist es, diese</p>	<p>Dolayısıyla, tanım gereği, ırklar ve ırkçılık olmamalıdır. Ancak Yahudilerin Tanrı'nın seçilmiş halkı olduğu inancı, tüm yaratıkları eşit yaratan Tanrı'nın iradesiyle çelişmektedir. Bu da üstünlük fikrinin Eski Ahit'te de var olduğu ve dolayısıyla ırkçı bir yorumun mümkün olduğu sonucuna götürür.</p> <p>Bilimsel yaklaşım Yazar Yuval Noah Harari, "İnsanlığın Kısa Tarihi" adlı kitabında en son bilimsel bulgulardan, yani DNA analizinden yararlanıyor. Yazar, genetiği sosyal ve ulusal sorunlara açıklık getirmenin bir aracı olarak kamu bilincine yerleştirmeyi ve böylece uluslararası anlayışı teşvik etmek için etkili bir şekilde kullanmayı başarmıştır. Bu bana, "Geniş anlamda Akdeniz bölgesinden ve dar anlamda Ege bölgesinden gelen insanların ortak noktası nedir?" sorusunun peşine düşmem için ilham verdi. Amacım bu insanların ortak atalarının farkına varmalarını sağlamak.</p> <p>İrkçilik sorununu daha iyi anlayabilmek için birlikte birkaç milyar yıl geriye</p>
---	---	---

<p>επισημάνω σε αυτούς τους ανθρώπους τους κοινούς τους προγόνους.</p> <p>Για να κατανοήσουμε καλύτερα το πρόβλημα του ρατσισμού ως τέτοιο, πρέπει να ανατρέξουμε μαζί μερικά δισεκατομμύρια χρόνια πίσω. Πώς ξεκίνησαν όλα; Τι λείπει η επιστήμη;</p> <p>Η Μεγάλη Έκρηξη Η Μεγάλη Έκρηξη συνέβη πριν από περίπου 13,8 δισεκατομμύρια χρόνια. Αν και δεν μπορεί να αποδειχθεί εκατό τοις εκατό, όλα δείχνουν ότι συνέβη. Τι συνέβη μετά τη Μεγάλη Έκρηξη; Δημιουργήθηκε ένα τεράστιο νέφος σκόνης και αερίων. Στο βιβλίο του "Τι σχέση έχει το σύμπαν με μένα;", ο Harald Lesch περιγράφει τις φυσικές και χημικές επιδράσεις που έλαβαν σταδιακά χώρα. Σύμφωνα με αυτά, δημιουργήθηκαν η ύλη και η ενέργεια, ο χρόνος και ο χώρος. Σήμερα, αντιλαμβανόμαστε τη φυσική ως τη μελέτη αυτών των πραγμάτων. Λίγο αργότερα, τα άτομα και τα μόρια σχηματίστηκαν από τη σκόνη της Μεγάλης Έκρηξης. Έτσι γεννήθηκε η επιστήμη της χημείας.</p>	<p>Menschen auf ihre gemeinsamen Vorfahren aufmerksam zu machen.</p> <p>Um das Rassismus Problem als solches besser zu verstehen, müssen wir gemeinsam einige Milliarden Jahre zurückblicken. Wie hat alles angefangen? Was sagt die Wissenschaft dazu?</p> <p>Der Urknall Vor etwa 13,8 Milliarden Jahren gab es den Urknall. Man kann ihn zwar nicht hundertprozentig nachweisen, aber alles deutet darauf hin. Was geschah nach dem Urknall? Es entstand eine riesige Wolke aus Staub und Gas. Harald Lesch beschreibt in seinem Buch Was hat das Universum mit mir zu tun" die physikalischen und chemischen Prozesse, die nach und nach abliefen. So entstanden Materie und Energie, Raum und Zeit. Die Beschäftigung mit diesen Dingen ist das, was wir heute unter Physik verstehen. Wenig später bildeten sich aus dem Staub des Urknalls Atome und Moleküle. Damit war die Wissenschaft der Chemie geboren.</p>	<p>bakmamız gerekiyor. Her şey nasıl başladı? Bilim ne diyor?</p> <p>Büyük Patlama Yaklaşık 13,8 milyar yıl önce Büyük Patlama oldu. Yüzde yüz kanıtlanamaz ama her şey buna işaret ediyor. Büyük Patlama'dan sonra ne oldu? Büyük bir toz ve gaz bulutu oluştu. Harald Lesch, "Evrenin benimle ne ilgisi var" adlı kitabında yavaş yavaş gerçekleşen fiziksel ve kimyasal süreçleri anlatıyor. Madde ve enerji, uzay ve zaman bu şekilde ortaya çıktı. Bunların incelenmesi bugün fizikten anladığımız şeydir. Bir süre sonra, Büyük Patlama'nın tozundan atomlar ve moleküller oluştu. Böylece kimya bilimi doğdu.</p>
--	--	--

<p>Αυτό το τεράστιο νέφος αερίων και σκόνης ήταν υπεύθυνο για το σχηματισμό των άστρων και των γαλαξιών. Συμπεριλαμβανομένου του δικού μας άστρου, του ήλιου, και του γαλαξία μας, που αποτελείται από αρκετές εκατοντάδες δισεκατομμύρια άστρα με τους πλανήτες τους και πολλή σκόνη και αέριο. Ωστόσο, καθώς στο σύμπαν υπάρχουν εκατοντάδες δισεκατομμύρια γαλαξίες όπως ο Γαλαξίας μας, ο αριθμός των άστρων στο σύμπαν είναι το 10 στη δύναμη του 22. Το ένα με 22 μηδενικά! 10.000.000.000.000.000.000.</p>	<p>In dieser riesigen Wolke aus Gas und Staub haben sich Sterne und Galaxien gebildet. Dazu gehört unser Stern, die Sonne, und unsere Galaxie, die Milchstraße, die aus mehreren hundert Milliarden Sternen mit ihren Planeten und viel Staub und Gas besteht. Da es aber Hunderte von Milliarden Galaxien wie die Milchstraße im Universum gibt, ergibt sich für die Anzahl der Sterne im Universum die Zahl 10 hoch 22. Eine Eins mit 22 Nullen! 10.000.000.000.000.000.000.</p>	<p>Yıldızlar ve galaksiler bu devasa gaz ve toz bulutu içinde oluşmuştur. Bunlar arasında bizim yıldızımız Güneş ve gezegenleriyle birlikte birkaç yüz milyar yıldız ve çok sayıda toz ve gazdan oluşan galaksimiz Samanyolu da yer almaktadır. Ancak evrende Samanyolu gibi yüz milyarlarca galaksi olduğu için evrendeki yıldız sayısı 10 üzeri 22'dir. 22 sıfırı olan bir! 10.000.000.000.000.000.000.</p>
<p>Και έπειτα υπάρχει ο τεράστιος αριθμός πλανητών και φεγγαριών. Το σύμπαν είναι μια τεράστια σφαίρα με διάμετρο περίπου 45 δισεκατομμύρια έτη φωτός (1 δευτερόλεπτο φωτός = περίπου 300.000 χιλιόμετρα). Μέσα σε αυτό βρίσκεται και ο ήλιος μας. Η κοντινότερη ομάδα αστέρων στον ήλιο μας, ο Κένταυρος, απέχει από αυτόν περίπου 4.244 έτη φωτός.</p>	<p>Dazu kommen noch die ungeheure Zahl der Planeten und Monde. Das Universum ist eine riesige Kugel mit einem Durchmesser von ca. 45 Milliarden Lichtjahren (1 Lichtsekunde = ca. 300.000 km). Mittendrin steht auch unsere Sonne. Der nächste Stern, Centauri, ist etwa 4.244 Lichtjahre von unserer Sonne entfernt.</p>	<p>Bir de muazzam sayıda gezegen ve uydu var. Evren, çapı yaklaşık 45 milyar ışık yılı (1 ışık saniyesi = yaklaşık 300.000 kilometre) olan devasa bir küredir. Güneşimiz tam merkezindedir. En yakın yıldız olan Centauri, güneşimizden yaklaşık 4,244 ışık yılı uzaklıktadır.</p>
<p>Ο ήλιος μας σχηματίστηκε πριν από περίπου 4,5 δισεκατομμύρια χρόνια, δηλαδή περίπου 9 δισεκατομμύρια χρόνια μετά τη Μεγάλη Έκρηξη, μαζί με όλους τους πλανήτες του, συμπεριλαμβανομένης</p>	<p>Vor etwa 4,5 Milliarden Jahren, also etwa 9 Milliarden Jahre nach dem Urknall, entstand unsere Sonne mit all ihren Planeten, darunter auch unsere Erde. Ein Himmelskörper, etwa so groß wie der</p>	<p>Dünyamız da dahil olmak üzere güneşimiz ve tüm gezegenleri, Büyük Patlama'dan yaklaşık 9 milyar yıl sonra, yaklaşık 4,5 milyar yıl önce meydana gelmiştir. Mars büyüklüğünde bir gök cismi Dünya'ya çarptı ve neredeyse her şey bitti. Ancak "sadece" Ay yaratıldı ve Dünya toparlandı.</p>

της Γης μας. Ένα ουράνιο σώμα με μέγεθος περίπου όσο ο Άρης χτύπησε τη Γη - και σχεδόν τα όλα θα τελειώνανε. Όμως δημιουργήθηκε "μόνο" το φεγγάρι και η Γη ανέκαμψε.

Υπάρχει μόνο ένα σύμπαν;

Η επιστήμη δεν μπορεί ακόμη να πει αν υπάρχει μόνο ένα ή περισσότερα σύμπαντα. Ούτε μπορεί η επιστήμη να πει αν το σύμπαν μας υπήρχε ήδη πριν από πολλά δισεκατομμύρια χρόνια και στη συνέχεια διαλύθηκε, έγινε στάχτη και στη συνέχεια ξαναγεννήθηκε από τη στάχτη. Ίσως μια μέρα η υπόθεση της μεγάλης έκρηξης να αντικατασταθεί από την υπόθεση του φοίνικα. Γνωρίζουμε πολλά για την προέλευση του σύμπαντος, αλλά όχι τα πάντα. Πολλοί από εμάς πιστεύουν ότι μόνο ο Θεός γνωρίζει.

Αυτά που ήδη γνωρίζουμε για την προέλευση του σύμπαντος μάς επιτρέπουν να έχουμε μια γενική εικόνα του. Βρίσκομαι εδώ στη γη, στη Στουτγάρδη, το Μόναχο απέχει περίπου 200 χιλιόμετρα, η κόρη μου Αλεξάνδρα είναι περίπου 800 χιλιόμετρα μακριά στο Αμβούργο και η Ντανιέλα είναι περίπου 200 χιλιόμετρα μακριά στο Ντάρμστατ. Ο Άγιος Πέτρος μου στην Αρκαδία είναι περίπου 2.500 χιλιόμετρα μακριά στην Πελοπόννησο. Η απόσταση από τη γη

Mars, traf die Erde - und fast wäre alles vorbei gewesen. Doch es entstand „nur“ der Mond, und die Erde erholte sich.

Gibt es nur ein Universum?

Die Wissenschaft kann noch nicht sagen, ob es nur ein oder mehrere Universen gibt. Die Wissenschaft kann auch nicht sagen, ob unser Universum vor vielen Milliarden Jahren schon einmal existierte, sich dann auflöste, zu Asche wurde und aus der Asche wieder entstand. Vielleicht wird eines Tages die Urknallhypothese durch die Phönix-Hypothese ersetzt. Wir wissen viel über die Entstehung des Universums, aber nicht alles. Das weiß nur Gott, meinen viele.

Das, was wir bereits über die Entstehung des Kosmos wissen, erlaubt es uns, den Kosmos zu überblicken. Ich stehe auf der Erde hier in Stuttgart, München ist ca. 200 km entfernt, meine Tochter Alexandra ist ca. 800 km entfernt in Hamburg und die Daniela ca. 200 km entfernt in Darmstadt. Mein Agios Petros in Arkadien liegt ca. 2.500 km entfernt auf dem Peloponnes. Von der Erde bis zum Mond sind es 384.400 km. Von der Erde zur Sonne sind es fast 150.000.000 km oder ca. 8,3

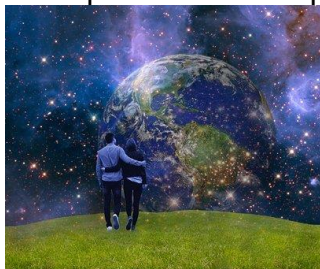
Sadece tek bir evren mi var?

Bilim henüz tek bir evren mi yoksa birden fazla evren mi olduğunu söyleyemiyor. Bilim, evrenimizin milyarlarca yıl önce var olup olmadığını, sonra parçalanıp kül olup olmadığını ve küllerinden yeniden doğup doğmadığını da söyleyemiyor. Belki de bir gün büyük patlama hipotezinin yerini anka kuşu hipotezi alacaktır. Evrenin kökeni hakkında çok şey biliyoruz, ama her şeyi değil. Pek çok kişi bunu yalnızca Tanrı'nın bildiğine inanıyor.

Kozmosun kökeni hakkında halihazırda bildiklerimiz, kozmos hakkında genel bir bakışa sahip olmamızı sağlıyor. Ben burada Stuttgart'ta yeryüzüdeyim, Münih yaklaşık 200 kilometre uzakta, kızım Alexandra yaklaşık 800 kilometre uzakta Hamburg'da ve Daniela yaklaşık 200 kilometre uzakta Darmstadt'ta. Arcadia'daki Agios Petros'um Mora Yarımadası'nda yaklaşık 2.500 kilometre uzaklıkta. Dünya ile Ay arasındaki mesafe 384,400 kilometredir. Dünyadan güneşe

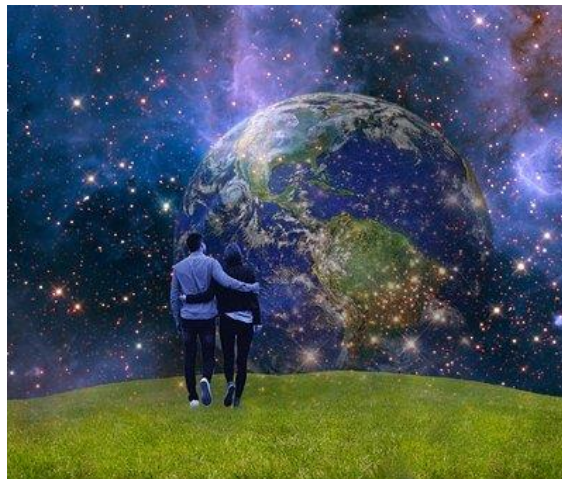
μέχρι το φεγγάρι είναι 384.400 χιλιόμετρα. Από τη γη μέχρι τον ήλιο είναι σχεδόν 150.000.000 χιλιόμετρα ή περίπου 8,3 λεπτά φωτός. Και εγώ βρίσκομαι μέσα σε αυτό το ανυπολόγιστα μεγάλο σύμπαν. Έτσι, προσανατολίζομαι πλήρως, όλες οι γνώσεις γι' αυτό είναι κατανοητές και αισθάνομαι ασφαλής στο περιβάλλον μου. Ergo! Με στοιχεία, όπως εικόνες από το σύμπαν, υπολογισμούς ή σχηματικές αναπαραστάσεις, ακόμη και ο μη αστρονόμος καταλαβαίνει πώς να κατηγοριοποιήσει τη θέση του και τη θέση της γης στο διάστημα.

Στέκομαι εδώ και θαυμάζω το σύμπαν.



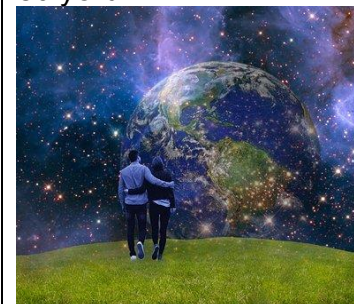
Lichtminuten. Und ich befinde mich in diesem unermesslichen Universum. Ich bin also bestens orientiert, alles ist verständlich und ich fühle mich in meiner Umgebung sicher. Ergo! Mit Beweisen wie Bildern aus dem Weltall, Berechnungen oder schematischen Darstellungen kann auch der Nicht-Astronom seine Position und die der Erde im Weltall einordnen.

Hier stehe ich und bewundere den Kosmos.



olan mesafe ise yaklaşık 150.000.000 kilometre ya da yaklaşık 8,3 ışık dakikasidir. Ve ben bu ölçülemez evrenin içindeyim. Dolayısıyla yönümü bulmuş durumdayım, her şey anlaşılabilir ve çevremde kendimi güvende hissediyorum. Ergo! Uzaydan gelen görüntüler, hesaplamalar veya şematik gösterimler gibi kanıtlarla, gökbilimci olmayanlar bile kendi konumlarını ve dünyanın uzaydaki konumunu kategorize edebilirler.

Burada duruyorum ve kozmosa hayret ediyorum.



5 Η προέλευση της ζωής

Θα πρέπει να τονιστεί εκ των προτέρων ότι δεν θα παρουσιάσω και δεν μπορώ να παρουσιάσω μια ακριβή αναπαραγωγή της υπάρχουσας στάθμης των γνώσεων. Ωστόσο, αυτό το παράδειγμα, "η προέλευση της ζωής", έχει σκοπό να καταδείξει την ικανότητα του ανθρώπινου εγκεφάλου και να ενισχύσει έτσι την εμπιστοσύνη μας στην επιστήμη. Στόχος μου είναι να καταστήσω την επιστήμη, ιδίως τη γενετική, χρήσιμη για την επίλυση κοινωνικών προβλημάτων. Σε πολλά μέρη, σαφή επιστημονικά ευρήματα αγνοούνται ή ίσως δεν γίνονται κατανοητά, όπως το γεγονός ότι ένας γιος γεννιέται μόνο αν ο πατέρας του μεταβιβάσει το χρωμόσωμα Υ. Και όμως πολλοί πατέρες χωρίζουν επειδή οι γυναίκες τους δεν τους χαρίζουν γιο. Το πρόβλημα του ρατσισμού είναι ακόμη πιο σύνθετο. Εκτός από τους έντονα θρησκευόμενους ανθρώπους που ξέρουν ακριβώς ΠΟΙΟΝ πρέπει να ευχαριστήσουν για τη δημιουργία του σύμπαντος, υπάρχουν και οι φυλετικοί ιδεολόγοι που έχουν εντοπίσει την καταγωγή των λευκών όχι στην Αφρική αλλά κάπου στη βόρεια Ευρώπη. Επομένως, οι άνθρωποι δεν θέλουν να πιστέψουν την επιστήμη. Το να εξηγήσεις το πρόβλημα του ρατσισμού στους

5. die Entstehung des Lebens

Es sei vorweggenommen, dass ich hier keine exakte Wiedergabe des heutigen Wissensstandes geben will und kann. Es geht mir aber darum, am Beispiel „Entstehung des Lebens“ die Leistungsfähigkeit des menschlichen Gehirns aufzuzeigen und damit das Vertrauen in die Wissenschaft zu stärken. Mein Anliegen ist es, die Wissenschaft, insbesondere die Genetik, für die Lösung gesellschaftlicher Probleme nutzbar zu machen. Vielerorts werden eindeutige wissenschaftliche Erkenntnisse ignoriert oder vielleicht auch nicht verstanden, wie zum Beispiel, dass ein Sohn nur dann geboren wird, wenn der Vater sein Y-Chromosom weitergibt. Trotzdem lassen sich viele Väter scheiden, weil ihre Frauen ihnen keinen Sohn schenken. Das Problem des Rassismus ist noch komplexer. Neben den sehr religiösen Menschen, die genau wissen, WER das Universum erschaffen hat, gibt es auch die Rassenideologen, die den Ursprung der Weißen nicht in Afrika, sondern irgendwo in Nordeuropa verorten. Sie wollen der Wissenschaft nicht glauben. Es ist nicht einfach, den Menschen das Problem des Rassismus zu erklären. Aber es zu versuchen, sollte die Aufgabe von

5. Yaşamın kökeni

Burada mevcut bilgi birikiminin tam bir kopyasını vermek istemediğimi ve veremeyeceğimi peşinen vurgulamak isterim. Ancak amacım "yaşamın kökeni" örneğini kullanarak insan beyninin yeteneklerini göstermek ve böylece bilime olan güveni güçlendirmektir. Amacım bilimi, özellikle de genetiği toplumsal sorunların çözümünde yararlı kılmak. Pek çok yerde, bir erkek çocuğun ancak babanın Y kromozomunu aktarması halinde doğduğu gerçeği gibi açık bilimsel bulgular göz ardı ediliyor ya da belki de anlaşılmıyor. Buna rağmen pek çok baba, eşleri kendilerine erkek çocuk vermediği için boşanmaktadır. Irkçılık sorunu daha da karmaşıktır. Evreni kimin yarattığını tam olarak bilen çok dindar insanların yanı sıra, beyaz insanların kökenini Afrika'ya değil de Kuzey Avrupa'da bir yere yerleştiren ırkçı ideologlar da vardır. Onlar bilime inanmak istemiyorlar. Irkçılık sorununu insanlara açıklamak kolay değildir. Ancak bunu denemek hepimizin görevi olmalıdır. Hatta genetikçiler için bu apaçık bir görev olmalıdır. Peki bilim bize yaşamın kökeni hakkında ne söylüyor? Bilimsel sonuçlar bize her şeyin nasıl başladığını söylüyor. Ve bunu

<p>ανθρώπους δεν είναι εύκολο. Αλλά η προσπάθεια θα πρέπει να είναι καθήκον του καθενός από εμάς. Για τους γενετιστές, θα έπρεπε να είναι ακόμη και αυτονόητο καθήκον. Τι μας λέει λοιπόν η επιστήμη για την προέλευση της ζωής; Εδώ τα επιστημονικά αποτελέσματα εξηγούν το πώς όλα ξεκίνησαν. Και για να γίνει σύγκριση με το αλφάβητο, ας ξεκινήσουμε με το άλφα</p> <p>Luca H μετάβαση από τη μη-ζωή στη ζωή αναφέρεται ως Luca. Η προέλευση των ανθρώπων, που είναι πλέον σε θέση να υπολογίσουν όλα αυτά τα στοιχεία για την προέλευση του σύμπαντος, πηγαίνει απρόσκοπτα πίσω σε μια εποχή που τα άτομα και τα μόρια "έπαιζαν μεταξύ τους", δηλαδή πραγματοποιούσαν βιολογικές-χημικές διεργασίες, στα βάθη του αρχέγονου ωκεανού σε υποθαλάσσιους θερμοπίδακες και θερμά φρεάτια που αναδύονται από τον πυθμένα της θάλασσας. Η αρχή της ζωής έχει χρονολογηθεί πριν από περίπου 3,8 δισεκατομμύρια χρόνια, αν και αυτό δεν έχει ακόμη αποσαφηνιστεί με ακρίβεια. Το πρώτο πρωτόζωο με την ονομασία Luca αναπτύχθηκε από αυτό το "παιχνίδι" στα βάθη της θάλασσας. Σημαίνει τελευταίος παγκόσμιος κοινός πρόγονος (last</p>	<p>uns allen sein. Für Genetiker muss es sogar eine selbstverständliche Pflicht sein.</p> <p>Was sagt uns also die Wissenschaft über den Ursprung des Lebens? Die wissenschaftlichen Ergebnisse sagen uns, wie alles begann. Und um es mit dem Alphabet zu vergleichen, fangen wir am besten mit dem Buchstaben A an.</p> <p>Luca Der Übergang vom Nichtleben zum Leben heißt Luca. Der Ursprung des Menschen, der heute in der Lage ist, all diese Zahlen über die Entstehung des Universums zu errechnen, geht nahtlos in eine Zeit zurück, in der Atome und Moleküle in den Tiefen des Urmeeres an unterseeischen Geysiren und heißen Schloten, die aus dem Meeresboden auftauchten, miteinander „spielten“, d.h. biologisch-chemische Prozesse durchführten. Auf etwa 3,8 Milliarden Jahre, das ist noch nicht genau geklärt, datiert man den Beginn des Lebens. Aus diesem „Spiel“ in der Tiefsee entwickelte sich der erste Einzeller namens Luca. Er steht für last universal common ancestor (letzter universeller gemeinsamer Vorfahre) und damit für den Ausgangspunkt aller pflanzlichen und tierischen Lebewesen,</p>	<p>alfabeyle karşılaştırmak gerekirse, en iyisi A harfiyle başlamaktır.</p> <p>Luca Yaşam olmayandan yaşama geçiş Luca olarak adlandırılır. Bugün evrenin kökeniyle ilgili tüm bu rakamları hesaplayabilen insanın kökeni, atomların ve moleküllerin birbirleriyle "oynadığı", yani biyolojik-kimyasal süreçleri gerçekleştirdiği, ilkel okyanusun derinliklerinde, deniz dibinden çıkan gayzerlerde ve sıcak bacalarda geçen bir zamana kadar kesintisiz bir şekilde geri gitmektedir. Yaşamın başlangıcı yaklaşık 3,8 milyar yıl öncesine tarihlenmektedir, ancak bu henüz tam olarak netleştirilememiştir. Derin denizdeki bu "oyun" Luca adı verilen ilk tek hücreli organizmanın ortaya çıkmasını sağlamıştır. Luca, son evrensel ortak ata anlamına gelmektedir ve dolayısıyla Dünya üzerinde yaşamış ya da yaşayacak olan tüm bitki ve hayvan yaşamının</p>
---	---	--

<p>universal common ancestor) και συνεπώς το σημείο εκκίνησης όλης της φυτικής και ζωικής ζωής που έζησε ή θα ζήσει ποτέ στη Γη. Πρόκειται για ακίνητο πρωτόπλασμα χωρίς δικό του περίβλημα (μεμβράνη). Το πρωτόπλασμα βρήκε καταφύγιο σε πόρους βράχων στο βυθό της θάλασσας σε θερμοκρασία νερού σχεδόν 100 βαθμούς Κελσίου. Σχηματίστηκε από ενώσεις άνθρακα. Πώς συνέβη αυτό; Η επιστήμη δεν έχει ακόμη βρει μια πειστική απάντηση σε αυτό το ερώτημα. Ωστόσο, είναι γνωστό ότι ο Luca ήταν σε θέση να δημιουργήσει γονίδια που κωδικοποιούν πρωτεΐνες. Ο Λούκα πρέπει να είχε τουλάχιστον 355 γονίδια. Έχουν επίσης εντοπιστεί ριβοσώματα. Αυτά είναι τα εργοστάσια για τη σύνθεση πρωτεϊνών και ενζύμων από τα συνήθη 20 αμινοξέα. Η ενέργεια για τη σύνθεση των πρωτεϊνών παρέχόταν από μια βαθμίδα pH. Στο εσωτερικό των βραχωδών πόρων, δηλαδή στο προστατευτικό περίβλημα του Lucas, υπήρχε αλκαλικό περιβάλλον (pH 9), ενώ στο εξωτερικό υπήρχε όξινο περιβάλλον (pH 6). Αυτό προκάλεσε τη ροή ηλεκτρικού φορτίου, το οποίο χρησιμοποιήθηκε για τη δημιουργία μοριακού καυσίμου, του ATP.</p> <p>Τα γονίδια που συνέθεσε ο Λούκα πριν από περίπου 3,8 δισεκατομμύρια χρόνια βρίσκονται ακόμη και σήμερα στον καθένα</p>	<p>die jemals auf der Erde gelebt haben oder leben werden. Es handelt sich um unbewegliches Protoplasma ohne eigene Hülle (Membran). In Gesteinsporen am Meeresgrund fand das Protoplasma bei Wassertemperaturen von fast 100 Grad Celsius Schutz. Es bildete sich aus Kohlenstoffverbindungen. Wie das geschah? Darauf hat die Wissenschaft noch keine schlüssige Antwort gefunden. Dass Luca in der Lage war, proteincodierende Gene zu produzieren, weiß man jedoch. Luca muss mindestens 355 Gene gehabt haben. Auch Ribosomen wurden gefunden. Das sind die Fabriken für die Synthese von Proteinen und Enzymen aus den üblichen 20 Aminosäuren. Die Energie für die Proteinsynthese lieferte ein pH-Gradient. Im Inneren der Gesteinsporen, also in Lucas' Schutzhülle, herrschte ein basisches Milieu (pH 9), außen dagegen ein saures (pH 6). Dadurch floss eine elektrische Ladung, die zur Bildung des molekularen Treibstoffs ATP genutzt wurde.</p> <p>Die Gene, die Luca vor etwa 3,8 Milliarden Jahren zusammengebastelt hat, trägt heute noch jeder von uns in sich. Ein</p>	<p>başlangıç noktasıdır. Kendi zarfı (membranı) olmayan hareketsiz bir protoplazmadır. Protoplasma, neredeyse 100 santigrat derecelik su sıcaklıklarında deniz tabanındaki kaya gözeneklerinde barınak bulmuştur. Karbon bileşiklerinden oluşmuştur. Bu nasıl meydana geldi? Bilim insanları bu soruya henüz kesin bir yanıt bulabilmiş değil. Ancak Luca'nın protein kodlayan genler üretebildiğini biliyoruz. Luca'nın en az 355 geni olmalıydı. Ribozomlar da bulunmuştur. Bunlar normal 20 amino asitten protein ve enzimlerin sentezlendiği fabrikalardır. Protein sentezi için gerekli enerji bir pH gradyanı tarafından sağlanıyordu. Kaya sporlarının içinde, yani Lucas'ın koruyucu kabuğunda alkali bir ortam (pH 9) hüküm sürerken, dışarıda asidik bir ortam (pH 6) hüküm sürüyordu. Bu da moleküler yakıt ATP'yi oluşturmak için kullanılan bir elektrik yükünün akmasına neden oldu.</p> <p>Luca'nın yaklaşık 3,8 milyar yıl önce bir araya getirdiği genler bugün hala her birimizin içinde. Hayal bile edilemez bir</p>
--	---	---

<p>από εμάς. Μια αδιανόητη σκέψη! Αλλά και μια συναρπαστική ιστορία. Όλα αυτά μας τα διδάσκει η επιστήμη της γενετικής.</p> <p>Η αρχή της ζωής, που σκιαγραφείται από την εμφάνιση του Luca, ήταν εξαιρετικά χαοτική. Φυσικά, δεν έχουν ερευνηθεί ακόμη όλες οι λεπτομέρειες. Αλλά μετά τον Luca, τα πράγματα συνέχισαν να εξελίσσονται αργά, αλλά με έναν απλό και κατανοητό τρόπο.</p> <p>Ο Λούκα σχημάτισε κυτταρικές μεμβράνες και άφησε τους πόρους του βράχου. Οι πρώτοι άμεσοι απόγονοι του Λούκα ήταν οι δύο προκαρυώτες: Τα βακτήρια και τα αρχαία. Πλημμύρισαν ήδη τη γη πριν από 3,4 δισεκατομμύρια χρόνια. Οι προκαρυώτες δεν διέθεταν χρωμοσωμικό πυρήνα. Και πρέπει να σημειωθεί ότι χρειάστηκαν σχεδόν 1,5 δισεκατομμύριο χρόνια για να αναπτυχθούν τα κύτταρα των ανώτερων οργανισμών, των ευκαρυωτών.</p> <p>Δαρβίνος</p> <p>Το επόμενο πράγμα που πρέπει να σημειωθεί σε αυτό το πλαίσιο είναι ότι τα μόρια DNA των προκαρυωτών βρίσκονταν χαλαρά στο κυτταρόπλασμα. Όμως η θεωρία του Δαρβίνου για την εξέλιξη -η αρχή των αλλαγών και των προσαρμογών</p>	<p>unvorstellbarer Gedanke! Aber auch eine spannende Geschichte. Das lehrt uns die Wissenschaft der Genetik.</p> <p>Die Anfänge des Lebens, wie sie in der Entstehung von Luca skizziert sind, waren ausgesprochen chaotisch. Natürlich sind noch nicht alle Details erforscht. Aber nach Luca ging es zwar langsam, aber in nachvollziehbaren Schritten und ohne Komplikationen weiter.</p> <p>Die Lucas bildeten Zellmembranen und verließen die Gesteinsporen. Die ersten direkten Nachkommen von Luca waren die beiden Prokaryoten: Bakterien und Archaeen. Sie bevölkerten die Erde vor 3,4 Milliarden Jahren. Die Prokaryonten besaßen keine Chromosomenkerne. Bis zur Entwicklung der Zellen für die höheren Lebewesen, die Eukaryoten, dauerte es noch fast 1,5 Milliarden Jahre.</p> <p>Darwin</p> <p>Als nächstes ist in diesem Zusammenhang festzuhalten, dass die DNA-Moleküle der Prokaryonten lose im Zellplasma herumlagen. Aber die Darwinsche Evolutionstheorie - das Prinzip der Veränderung und Anpassung</p>	<p>düşünce! Ama aynı zamanda heyecan verici bir hikaye. Genetik bilimi bize bunu öğretiyor.</p> <p>Luca'nın yaratılışında özetlendiği gibi yaşamın başlangıcı son derece kaotikti. Elbette henüz tüm detaylar araştırılmış değil. Ancak Luca'dan sonra işler yavaş ama anlaşılabilir adımlarla ve karmaşıklık olmadan ilerledi.</p> <p>Lucas hücre zarlarını oluşturdu ve kaya sporlarını bıraktı. Luca'nın ilk doğrudan torunları iki prokaryottu: Bakteriler ve Arkealar. Yeryüzünü 3.4 milyar yıl önce doldurdular. Prokaryotların kromozom çekirdekleri yoktu. Yüksek organizmaların, yani ökaryotların hücrelerinin gelişmesi neredeyse 1,5 milyar yıl aldı.</p> <p>Darwin</p> <p>Bu bağlamda dikkat edilmesi gereken bir diğer husus, prokaryotların DNA moleküllerinin sitoplazma içinde gevşek bir şekilde yayılmış olmasıdır. Ancak Darwin'in evrim teorisi - bireylerin değişimi ve adaptasyonu ilkesi - çekirdeksiz</p>
--	---	---

<p>των ατόμων- θα μπορούσε να εφαρμοστεί και στους προκαρυώτες χωρίς πυρήνα. Το παρακάτω είναι ένα παράδειγμα που θεωρώ καλό για να εξηγήσω τη θεωρία του Δαρβίνου χρησιμοποιώντας την προσαρμογή των βακτηρίων:</p> <p>Κάποια στιγμή πριν από περίπου 2 δισεκατομμύρια χρόνια, ένας προκαρυώτης απέκτησε την ικανότητα να χρησιμοποιεί το ηλιακό φως ως πηγή ενέργειας μέσω της χλωροφύλλης. Η φωτοσύνθεση εφευρέθηκε.</p> <p>$(\text{CO}_2 + \text{H}_2\text{O} + \text{ηλιακό φως} = \text{γλυκόζη} + \text{O}_2)$.</p> <p>Η παρενέργεια της φωτοσύνθεσης ήταν η συσσώρευση οξυγόνου στην ατμόσφαιρα και στο νερό. Ένας άλλος προκαρυώτης προσαρμόστηκε σε αυτή τη νέα κατάσταση. "Εφηύρε" την αναπνοή, δηλαδή την παραγωγή ενέργειας (ATP) με την καύση ουσιών με οξυγόνο. $(\text{Γλυκόζη} + \text{O}_2 = \text{CO}_2 + \text{H}_2\text{O} + \text{ATP})$</p> <p>Η καύση αυτή λαμβάνει χώρα στα μιτοχόνδρια των κυττάρων. Προκύπτουν τα εξής αποτελέσματα: Προκαρυώτες χωρίς χλωροπλάστες, προκαρυώτες με χλωροπλάστες και</p>	<p>von Individuen - konnte auch auf die kernlosen Prokaryoten angewendet werden. Hier ist ein Beispiel, das ich für ein gutes Beispiel halte, um die Darwinsche Theorie anhand der Anpassung von Bakterien zu erklären:</p> <p>Irgendwann vor ca. 2 Milliarden Jahren erwarb ein Prokaryon die Fähigkeit, mit Hilfe von Chlorophyll Sonnenlicht als Energiequelle zu nutzen. Die Photosynthese war erfunden.</p> <p>$(\text{CO}_2 + \text{H}_2\text{O} + \text{Sonnenlicht} = \text{Glukose} + \text{O}_2)$.</p> <p>Der Nebeneffekt der Photosynthese war die Anreicherung der Atmosphäre und des Wassers mit Sauerstoff. An diese neue Situation passte sich ein anderes Prokaryon an. Es „erfand“ die Atmung, d.h. die Energiegewinnung (ATP) durch Verbrennung von Stoffen mit Sauerstoff. $(\text{Glukose} + \text{O}_2 = \text{CO}_2 + \text{H}_2\text{O} + \text{ATP})$</p> <p>Diese Verbrennung findet in den Mitochondrien der Zellen statt. Das Ergebnis: Prokaryoten, ohne Chloroplasten, Prokaryonten mit Chloroplasten und</p>	<p>prokaryotlara da uygulanabilir. Darwin'in teorisini bakterilerin adaptasyonunu kullanarak açıklamak için iyi bir örnek olduğunu düşündüğüm bir örnek:</p> <p>Yaklaşık 2 milyar yıl önce bir prokaryot, klorofil yardımıyla güneş ışığını enerji kaynağı olarak kullanma becerisi kazandı. Fotosentez icat edildi.</p> <p>$(\text{CO}_2 + \text{H}_2\text{O} + \text{güneş ışığı} = \text{glikoz} + \text{O}_2)$.</p> <p>Fotosentezin yan etkisi atmosferin ve suyun oksijenle zenginleşmesiydi. Başka bir prokaryot bu yeni duruma adapte oldu.</p> <p>Solunumu, yani maddeleri oksijenle yakarak enerji (ATP) üretmeyi "icat etti". $(\text{Glikoz} + \text{O}_2 = \text{CO}_2 + \text{H}_2\text{O} + \text{ATP})$</p> <p>Bu yanma hücrelerin mitokondrilerinde gerçekleşir. Sonuç: Kloroplastsız prokaryotlar, kloroplastlı prokaryotlar ve solunum mitokondrili prokaryotlar.</p>
---	--	---

<p>προκαρυώτες με αναπνευστικά μιτοχόνδρια.</p> <p>Από τις συγχωνεύσεις τους προέκυψαν αυτοί οι οργανισμοί πριν από περίπου 2 δισεκατομμύρια χρόνια:</p> <p>(1.) το προσωρινό ζωικό ευκάρυο με χρωμοσωμικό πυρήνα, ριβοσώματα και μιτοχόνδρια και</p> <p>(2.) το προκαταρκτικό φυτικό ευκάρυον με χρωμοσωμικό πυρήνα, ριβοσώματα, μιτοχόνδρια και χλωροπλάστες.</p> <p>Έτσι ολοκληρώνεται η πρώτη φάση της εμφάνισης της ζωής πριν από περίπου 1,4 δισεκατομμύρια χρόνια. Η δεύτερη φάση οδήγησε στην ανάπτυξη του ανθρώπου. Το είδος Homo. Βρίσκεται ακόμη σε εξέλιξη. Εν τω μεταξύ, έχουμε φτάσει στον Homo sapiens. Το τι θα συμβεί στη συνέχεια δεν είναι γραμμένο στα άστρα, αλλά είναι και θα είναι πάντα το αντικείμενο της εξέλιξης. Οι άνθρωποι και όλα τα ζώοντα όντα δεν έχουν μια τελική κατάσταση. Συνεχίζουν να αναπτύσσονται και να προσαρμόζονται στις εκάστοτε περιβαλλοντικές συνθήκες. Ο εγκέφαλός μας εξελίσσεται επίσης συνεχώς. Για παράδειγμα, με νέα νευρικά κύτταρα. Τα βακτήρια και οι ιοί είναι οι μόνιμο σύντροφοί μας. Σύμφωνα με τον Δαρβίνο, προσαρμόζονται στις νέες</p>	<p>Prokaryoten mit respiratorischen Mitochondrien.</p> <p>Aus ihren Verschmelzungen entstanden vor etwa 2 Milliarden Jahren</p> <p>(1.) das tierische Eukaryon mit Chromosomenkern, Ribosomen und Mitochondrien und</p> <p>(2.) das vorläufige pflanzliche Eukaryon mit Chromosomenkern, Ribosomen, Mitochondrien und Chloroplasten.</p> <p>Damit ist die erste Phase der Entstehung des Lebens vor etwa 1,4 Milliarden Jahren abgeschlossen. Die zweite Phase führte zur Entwicklung des Menschen. Die Homo-Art. Sie ist noch im Gange. Inzwischen sind wir beim Homo sapiens angekommen. Wie es weitergeht, steht nicht in den Sternen, sondern ist und bleibt Gegenstand der Evolution. Der Mensch und alle Lebewesen haben keinen Endzustand. Sie entwickeln sich weiter und passen sich den jeweiligen Umweltbedingungen an. Auch unser Gehirn entwickelt sich weiter. Zum Beispiel mit neuen Nervenzellen. Bakterien und Viren sind unsere ständigen Begleiter. Sie passen sich, frei nach Darwin, an neue Umweltbedingungen an. Pest, Lepra, Typhus, Tuberkulose und</p>	<p>Bu füzyonlar yaklaşık 2 milyar yıl önce aşağıdakilerle sonuçlandı</p> <p>(1.) kromozom çekirdeği, ribozomları ve mitokondrisi olan hayvan ökaryonu ve (2.) kromozom çekirdeği, ribozomları, mitokondrileri ve kloroplastları olan ilk bitki ökaryonu.</p> <p>Bu, yaklaşık 1,4 milyar yıl önce yaşamın ortaya çıkışının ilk aşamasını tamamlar. İkinci aşama insanların gelişimine yol açmıştır. Homo türü. Bu süreç hala devam ediyor. Bu arada Homo sapiens'e ulaştık. Bundan sonra ne olacağı yıldızlarda yazılı değildir, ancak evrimin konusudur ve öyle kalacaktır. İnsanların ve tüm canlı varlıkların nihai bir durumu yoktur. Gelişmeye ve ilgili çevresel koşullara uyum sağlamaya devam ederler. Beynimiz de gelişmeye devam ediyor. Örneğin, yeni sinir hücreleri ile. Bakteriler ve virüsler bizim sürekli yoldaşlarımızdır. Darwin'e göre, yeni çevresel koşullara uyum sağlarlar. İnsanlar veba, cüzzam, tifo, tüberküloz ve diğer birçok salgın hastalığı yenmiştir. Ancak mevcut koronavirüsün gösterdiği gibi, yeni salgınların tekrar</p>
--	---	--

<p>περιβαλλοντικές συνθήκες. Οι άνθρωποι έχουν νικήσει την πανούκλα, τη λέπρα, τον τύφο, τη φυματίωση και πολλές άλλες επιδημίες. Ωστόσο, όπως δείχνει ο σημερινός κοροναϊός, δεν μπορούν να αποτρέψουν την εμφάνιση νέων επιδημιών ξανά και ξανά. Και αν οι άνθρωποι συνεχίσουν να χρησιμοποιούν ανεύθυνα τα αντιβιοτικά, οι παλιές επιδημίες θα επιστρέψουν.</p>	<p>viele andere Seuchen hat der Mensch besiegt. Aber er kann nicht verhindern, dass immer wieder neue Epidemien entstehen, wie das aktuelle Coronavirus zeigt. Und wenn der Mensch weiterhin so verantwortungslos mit Antibiotika umgeht, werden die alten Seuchen zurückkehren.</p>	<p>tekrar ortaya çıkmasını engelleyemez. Ve eğer insanlar antibiyotikleri bu kadar sorumsuzca kullanmaya devam ederse, eski salgın hastalıklar geri dönecektir.</p>	
--	--	---	--

6 Η προέλευση της ανθρωπότητας, των πολιτισμών και των θρησκειών

Μόλις 6 εκατομμύρια χρόνια πριν, ένας ανθρώπινος πίθηκος γέννησε δύο κόρες. Όλοι οι χιμπαντζήδες κατάγονται από τη μία και το γένος Homo με τα πολλά είδη κατάγεται από την άλλη. Όλα τα είδη Homo ήταν τριχωτά σε ολόκληρο το σώμα τους και το δέρμα τους ήταν λευκό. Τέσσερα εκατομμύρια χρόνια αργότερα, δηλαδή πριν από περίπου 2 εκατομμύρια χρόνια, το γένος Homo είχε αναπτύξει τις ικανότητές του σε τέτοιο βαθμό που άρχισαν τα πρώτα κύματα κατακτήσεων. Από την Ανατολική Αφρική, οι πρώτοι άνθρωποι, οι Homo erectus, αποίκισαν ολόκληρη την Ευρασία. Προσαρμόστηκαν στις εκάστοτε περιβαλλοντικές συνθήκες και συνέχισαν να αναπτύσσονται. Για πάνω από 1,5 εκατομμύριο χρόνια, διαφορετικά είδη Homo ζούσαν σε διαφορετικά μέρη παράλληλα το ένα με το άλλο και μερικές φορές μαζί στον ίδιο τόπο. Ο Homo erectus εξελίχθηκε σε Νεάντερταλ στην Ευρώπη και σε Ντενίσοβαν στην Ασία. Ο Homo sapiens αναπτύχθηκε από τον Homo erectus που παρέμεινε στην Αφρική

6. Die Entstehung der Menschheit, der Kulturen und Religionen

Vor knapp 6 Millionen Jahren brachte eine Menschenäffin zwei Töchter zur Welt. Von der einen stammen alle Schimpansen ab, von der anderen die Gattung Homo mit den vielen Homo-Arten. Alle Homo-Arten waren am ganzen Körper behaart und hatten eine weiße Haut. Vier Millionen Jahre später, also vor etwa zwei Millionen Jahren, war die Gattung Homo so weit entwickelt, dass die ersten Eroberungszüge beginnen konnten. Von Ostafrika aus besiedelten die ersten Menschen, Homo Erectus, ganz Eurasien. Sie passten sich den Umweltbedingungen an und entwickelten sich weiter. Mehr als 1,5 Millionen Jahre lang lebten verschiedene Homo-Arten an verschiedenen Orten parallel zueinander, manchmal auch am selben Ort. Aus dem Homo erectus entwickelten sich in Europa die Neandertaler und in Asien die Denisova. Aus dem in Afrika verbliebenen Homo Erectus entwickelte sich der Homo Sapiens.

6 İnsanlığın, kültürlerin ve dinlerin ortaya çıkışı

Yaklaşık 6 milyon yıl önce, bir insan maymunu iki kız çocuğu doğurdu. Tüm şempanzeler bunlardan birinden, Homo cinsi de birçok Homo türüyle birlikte diğerinden türemiştir. Tüm Homo türleri vücutlarının her yerinde kıllıydı ve beyaz tenliydi.

Dört milyon yıl sonra, yaklaşık iki milyon yıl önce, Homo cinsi ilk fetihlerin başlaması için yeterince gelişmişti. Doğu Afrika'dan ilk insanlar, Homo erectus, tüm Avrasya'yı kolonileştirdi. Çevre koşullarına uyum sağladılar ve evrimleşmeye devam ettiler. 1,5 milyon yıldan fazla bir süre boyunca farklı Homo türleri farklı yerlerde, bazen de aynı yerde paralel olarak yaşadı. Homo erectus Avrupa'da Neandertallere, Asya'da ise Denisovalılara evrildi. Afrika'da kalan Homo erectus ise Homo sapiens'e dönüşmüştür.

Ο Homo sapiens είναι το νεότερο είδος Homo.

Σήμερα, αυτό το είδος Homo είναι σε θέση να αναπαράγει νέες ζωικές σειρές. Και ο κίνδυνος μιας αυτοαναπαραγόμενης ανθρώπινης αναπαραγωγικής γραμμής είναι μεγάλος.

Ο Homo sapiens. Εμείς λοιπόν. Οι σοφοί. Λέγεται ότι εξελιχθήκαμε πριν από 150.000 χρόνια, ίσως και πολύ νωρίτερα. Οι ημερομηνίες αυτές επιδιορθώνονται συνεχώς με βάση τα νέα ευρήματα. Οι γενετικές μεταλλάξεις επέτρεψαν σε αυτό το είδος να σκέφτεται και να μιλάει. Το κατά πόσον οι Νεάντερταλ και ακόμη και ο Homo Erectus ήταν επίσης σε θέση να μιλήσουν ερευνάται ακόμη. Ωστόσο, οι Homo sapiens άρχισαν το κύμα κατακτήσεων μόλις πριν από 70.000 χρόνια. Οι Homo sapiens ταξίδεψαν βορειότερα σε μικρές ομάδες των 100 - 150 ατόμων. Φυσικά, οι Homo sapiens ήταν επίσης μαύροι πριν φύγουν από την Αφρική. Είχαν προ πολλού χάσει την ολόσωμη τριχοφυΐα τους λόγω της εξέλιξης και το λευκό δέρμα έπρεπε να προστατεύεται από τις υπεριώδεις ακτίνες. Έτσι έγινε μαύρο.

Der Homo sapiens ist die jüngste Homo-Art.

Diese Homo-Art ist heute in der Lage, neue Tierlinien zu züchten. Und die Gefahr einer selbstgezüchteten Menschenlinie ist groß. Der Homo sapiens. Also wir. Die Weisen. Wir sollen vor etwa 150.000 Jahren entstanden sein, vielleicht auch viel früher. Diese Zeitangaben werden aufgrund neuer Erkenntnisse ständig korrigiert. Genmutationen ermöglichten dieser Spezies das Denken und Sprechen. Ob auch der Neandertaler und sogar der Homo erectus sprechen konnten, wird noch erforscht. Die Eroberungswelle des Homo Sapiens begann aber erst vor 70.000 Jahren. In kleinen, immer überschaubaren Gruppen von 100 bis 150 Menschen zogen die Homo Sapiens weiter nach Norden. Natürlich waren auch die Homo Sapiens schwarz, bevor sie Afrika verließen. Ihre Körperbehaarung hatten sie evolutionsbedingt längst verloren, und die weiße Haut musste vor UV-Strahlen geschützt werden. Also wurde sie schwarz.

Homo sapiens en genç Homo türüdür.

Bugün bu Homo türü yeni hayvan soyları üretebilmektedir. Ve kendi kendini yetiştiren bir insan soyunun tehlikesi büyüktür.

Homo sapiens. Yani biz. Bilge adamlar. Yaklaşık 150.000 yıl önce, belki de çok daha önce ortaya çıktığımız söyleniyor. Bu tarihler yeni bulgular temelinde sürekli olarak düzeltilmektedir. Genetik mutasyonlar bu türün düşünmesini ve konuşmasını sağladı. Neandertallerin ve hatta Homo Erectus'un da konuşup konuşamadığı halen araştırılmaktadır. Ancak Homo sapiens'in fethi sadece 70.000 yıl önce başladı. Homo sapiens 100 ila 150 kişilik küçük, her zaman idare edilebilir gruplar halinde kuzeye doğru ilerledi. Elbette Homo sapiens Afrika'dan ayrılmadan önce de siyahtı. Evrim nedeniyle vücut kıllarını çoktan kaybetmişlerdi ve beyaz tenlerinin UV ışınlarından korunması gerekiyordu. Böylece siyah oldu.

<p>Excursus. Χρώμα δέρματος: υπεριώδεις ακτίνες και διατροφή Η τριχοφυΐα σε όλο το σώμα, εκτός από λίγα σημεία του σώματος, όπως το κεφάλι ή οι μασχάλες, αποδείχθηκε δυσμενής στην εξέλιξη, γι' αυτό και δεν επικράτησαν οι τριχωτοί άνθρωποι. Αντί για τις ρίζες των τριχών αναπτύχθηκαν ιδρωτοποιοί αδένες. Ωστόσο, χωρίς την προστασία των μαλλιών, το δέρμα ήταν εκτεθειμένο στις επικίνδυνες υπεριώδεις ακτίνες του ήλιου.</p> <p>Οι άνθρωποι προσαρμόστηκαν στη νέα κατάσταση αναπτύσσοντας μαύρο δέρμα και έτσι σώθηκαν. Πώς μπορούμε να απεικονίσουμε αυτή τη διαδικασία; Η μελανίνη, η χρωστική ουσία, παράγεται από τα μελανοκύτταρα στο κατώτερο στρώμα του δέρματος. Στην παραγωγή της μελανίνης εμπλέκονται πολλά γονίδια (πολυγονιδιακότητα), δηλαδή όχι μόνο ένα γονίδιο με τα αλληλόμορφα: Μαύρο - Λευκό. Υποθέτοντας ότι τρία γονίδια με τα αλληλόμορφα εμπλέκονται στο χρώμα του δέρματος: Aa, Bb και Cc, τότε 27 γενετικές διαβαθμίσεις χρώματος θα ήταν δυνατές με ενδιάμεση κληρονομικότητα. AA, BB, CC σημαίνει υψηλή παραγωγή μελανίνης, δηλαδή μαύρο χρώμα δέρματος- aa, bb, cc σημαίνει πολύ χαμηλή παραγωγή</p>	<p>Exkurs Hautfarbe: UV-Strahlen und Ernährung Die Behaarung des ganzen Körpers mit Ausnahme weniger Körperteile wie Kopf oder Achselhöhlen erwies sich in der Evolution als ungünstig. Weshalb sich behaarte Menschen nicht durchsetzen können. An die Stelle der Haarwurzel haben traten Schweißdrüsen. Ohne den Schutz der Haare war die Haut jedoch der gefährlichen UV-Strahlung der Sonne ausgesetzt.</p> <p>Der Mensch passte sich der neuen Situation durch eine schwarze Haut an und war gerettet. Wie kann man sich diesen Vorgang vorstellen? In der untersten Hautschicht produzieren Melanozyten das Pigment Melanin. An der Melaninproduktion sind mehrere Gene beteiligt (Polygenie), also nicht nur ein Gen mit den Allelen: Schwarz - Weiß. Nehmen wir an, an der Hautfarbe sind drei Gene mit den Allelen beteiligt: Aa, Bb und Cc, dann sind bei intermediärem Erbgang 27 genetische Farbabstufungen möglich. AA, BB, CC bedeutet eine hohe Melaninproduktion, also eine schwarze Hautfarbe; aa, bb, cc bedeutet eine sehr niedrige Melaninproduktion, also eine weiße Hautfarbe.</p>	<p>Cilt rengine dair gezi yazısı: UV ışınları ve beslenme</p> <p>Baş ya da koltuk altı gibi birkaç vücut bölgesi dışında tüm vücutta kıl bulunmasının evrimsel açıdan sakıncalı olduğu kanıtlanmıştır. Bu yüzden kıllı insanlar üstün gelememiştir. Saç köklerinin yerini ter bezleri almıştır. Ancak saçın koruması olmadan deri, güneşin tehlikeli UV radyasyonuna maruz kaldı.</p> <p>İnsanlar siyah deri geliştirerek yeni duruma uyum sağladılar ve kurtuldular. Bu süreci nasıl görselleştirebiliriz? Derinin en alt katmanında melanositler melanin pigmentini üretir. Melanin üretiminde birkaç gen rol oynar (poligen), alelleri olan tek bir gen değil: Siyah - Beyaz. Deri renginde alelleri olan üç genin rol oynadığını varsayalım: Aa, Bb ve Cc, o zaman ara kalıtımla 27 genetik renk derecesi mümkündür. AA, BB, CC yüksek melanin üretimi, yani siyah deri rengi; aa, bb, cc çok düşük melanin üretimi, yani beyaz deri rengi anlamına gelir.</p>
--	--	---

<p>μελανίνης, δηλαδή λευκό χρώμα δέρματος.</p> <p>Ο μηχανισμός παραγωγής μελανίνης είναι ο ίδιος για όλους τους ανθρώπους. Το πόση μελανίνη παράγεται εξαρτάται αποκλειστικά από την ένταση της υπεριώδους ακτινοβολίας, δηλαδή από τη γεωγραφική θέση. Στην κεντρική Αφρική η ακτινοβολία είναι υψηλή, στην Ευρώπη δεν είναι τόσο υψηλή και στον μακρινό βορρά είναι σχεδόν μηδενική. Από τη μία πλευρά, το δέρμα προστατεύεται από την υπεριώδη ακτινοβολία στην Αφρική, αλλά σε άλλα μέρη θα ήταν απαραίτητο να εισχωρήσουν στο δέρμα ανάλογες ποσότητες υπεριώδων ακτίνων λόγω της παραγωγής βιταμίνης D. Οι άνθρωποι με μαύρο χρώμα δέρματος, οι οποίοι μπορεί να έφτασαν και στην Ευρώπη, δεν επέζησαν. Ίσως εξαιτίας της έλλειψης βιταμίνης D. Όποια και αν είναι η αιτία, μπορούμε να συμπεράνουμε ότι το χρώμα του δέρματος δεν μπορεί να εξηγηθεί από γενετικά αίτια, αλλά μόνο από γεωγραφικά. Παράγοντες όπως οι αλλαγές στη διατροφή και η βελτίωση της υγιεινής παίζουν πολύ σημαντικό ρόλο στους φαινότυπους πολλών χαρακτηριστικών, όπως το χρώμα του δέρματος και το ύψος. Παραδείγματα: Οι χορτοφάγοι χρειάζονται ανοιχτόχρωμο δέρμα για να εξασφαλίσουν</p>	<p>Der Mechanismus der Melaninproduktion ist bei allen Menschen gleich. Die Menge des produzierten Melanins hängt nur von der Intensität der UV-Strahlung ab, d.h. von der geographischen Lage. In Zentralafrika ist die Strahlung hoch, in Europa nicht so hoch und ganz im Norden ist sie fast gleich null. Einerseits ist die Haut in Afrika vor UV-Strahlung geschützt, andererseits ist es an anderen Orten notwendig, dass genügend UV-Strahlung die Haut durchdringen kann, um Vitamin D zu bilden. Die dunkelhäutigen Menschen, die vielleicht Europa erreicht haben, haben nicht überlebt. Vielleicht wegen Vitamin-D-Mangel. Was auch immer der Grund sein mag, man kann daraus schließen, dass die Hautfarbe nicht genetisch, sondern ausschließlich geographisch bedingt ist. In diesem Zusammenhang spielen Faktoren wie die Veränderung der Ernährung und die Verbesserung der Hygiene eine sehr wichtige Rolle für den Phänotyp vieler Merkmale wie Hautfarbe und Körpergröße. Beispiele: Vegetarier brauchen eine helle Hautfarbe, um Vitamin D durch UV-Strahlen zu erhalten. Oder: Durch die verbesserten Lebensbedingungen ist die Körpergröße der Menschen in allen Ländern in den</p>	<p>Melanin üretim mekanizması tüm insanlar için aynıdır. Üretilen melanin miktarı sadece UV radyasyonunun yoğunluğuna, yani coğrafi konuma bağlıdır. Orta Afrika'da radyasyon yüksektir, Avrupa'da o kadar yüksek değildir ve uzak kuzeyde neredeyse sıfırdır. Bir yandan Afrika'da cilt UV radyasyonundan korunurken, diğer yerlerde D vitamini üretmek için yeterli UV radyasyonunun cilde nüfuz etmesi gerekmektedir. Avrupa'ya ulaşmış olabilecek koyu tenli insanlar hayatta kalamadı. Belki de D vitamini eksikliği yüzünden. Sebep ne olursa olsun, deri renginin genetik değil, sadece coğrafi olduğu sonucuna varılabilir. Bu bağlamda, beslenme düzenindeki değişiklikler ve hijyen alanındaki gelişmeler gibi faktörler, ten rengi ve boy uzunluğu gibi birçok özelliğin fenotipinde çok önemli bir rol oynamaktadır. Örnekler: Vejetaryenler UV ışınlarından D vitamini elde edebilmek için açık ten rengine ihtiyaç duyarlar. Ya da: Yaşam koşullarının iyileşmesi sayesinde son 100 yılda tüm ülkelerdeki insanların boyları ortalama 15 cm civarında uzamıştır. Hem de aynı genlerle! Elbette Avrupa nüfusu, tıpkı 100 yıl önce olduğu gibi Doğu Asya nüfusundan daha uzun. Bunun nedeni, boy uzunluğundan sorumlu gen varyantlarının frekanslarının farklı</p>
--	--	--

τη βιταμίνη D μέσω των υπεριωδών ακτίνων. Η: Λόγω της βελτίωσης των συνθηκών διαβίωσης, το ύψος των ανθρώπων σε όλες τις χώρες έχει αυξηθεί κατά μέσο όρο κατά περίπου 15 εκατοστά τα τελευταία 100 χρόνια. Με τα ίδια γονίδια! Φυσικά, το ύψος του ευρωπαϊκού πληθυσμού είναι υψηλότερο από εκείνο του πληθυσμού της Ανατολικής Ασίας, όπως ακριβώς ήταν και πριν από 100 χρόνια. Αυτό οφείλεται στο γεγονός ότι οι συχνότητες των γονιδιακών παραλλαγών που είναι υπεύθυνες για το ύψος είναι διαφορετικές. Αν υποθέσουμε ότι τα γονίδια του ύψους είναι μεταφορικά ένα είδος "ζαριού" με έξι πλευρές (γονιδιακές παραλλαγές) από το 1 έως το 6, τότε κατά τη διάρκεια της εξέλιξης έχουν συσσωρευτεί περισσότερα 5άρια και 6άρια στον ευρωπαϊκό πληθυσμό και περισσότερα 1άρια και 2άρια στον πληθυσμό της Ανατολικής Ασίας, οδηγώντας σε διαφορετικές αναμενόμενες τιμές. Αλλά τα γονίδια είναι τα ίδια σε όλους τους πληθυσμούς. Δηλαδή, τα "ζάρια"...

Excursus. Ολυμπιονίκες. Οι μαύροι μαραθωνοδρόμοι

Είναι πιο εύκολο να γίνεις καλός παίκτης του μπέιζμπολ αν έχεις ύψος πάνω από 1,90 μέτρα. Αλλά ο διάσημος παίκτης του

letzten 100 Jahren im Durchschnitt um ca. 15 cm gewachsen. Mit den gleichen Genen! Natürlich ist die europäische Bevölkerung wie schon vor 100 Jahren größer als die ostasiatische. Das liegt daran, dass die Häufigkeiten der Genvarianten, die für die Körpergröße verantwortlich sind, unterschiedlich sind. Angenommen, die Körpergrößengene sind bildlich gesprochen eine Art „Würfel“ mit sechs Würfelseiten (Genvarianten) von 1 bis 6, dann haben sich im Laufe der Evolution bei der europäischen Bevölkerung mehr 5er und 6er Würfelseiten angesammelt und bei der ostasiatischen Bevölkerung mehr 1er und 2er Würfelseiten, was zu unterschiedlichen Erwartungswerten führt. Die Gene sind aber in allen Populationen gleich. Also "Würfel

Exkurs Olympiasieger. Die schwarzen Marathonläufer

Es ist leichter, ein guter Baseballspieler zu werden, wenn man über 1,90 m groß ist. Aber der berühmte NBA-Spieler Muggsy Bogues war nur 1,60 m groß und spielte

olmasıdır. Boy genlerinin, mecazi anlamda, zarın 1'den 6'ya kadar altı yüzü (gen varyantları) olan bir tür "zar" olduğunu varsayarsak, evrim sürecinde Avrupa popülasyonunda zarın daha fazla 5'li ve 6'lı yüzü, Doğu Asya popülasyonunda ise zarın daha fazla 1'li ve 2'li yüzü birikmiş ve bu da farklı beklenen değerlere yol açmıştır. Ancak genler tüm popülasyonlarda aynıdır. Yani "zar

Excursus Olimpiyat şampiyonları. Siyah maraton koşucuları

Boyunuz 1.90 metrenin üzerindeyse iyi bir beyzbol oyuncusu olmak daha kolaydır. Ancak ünlü NBA oyuncusu Muggsy Bogues sadece 1.60 metre boyundaydı ve

<p>NBA Muggsy Bogues είχε ύψος μόλις 1,60 μέτρα και έπαιζε μαζί με τον Manute Bol, ο οποίος είχε ύψος 2,29 μέτρα. Μέσω της προπόνησης, είχε ένα εξαιρετικά υψηλό ποσοστό ευστοχίας. Οι εκπληκτικά συχνές επιτυχίες αθλητών από ορισμένες περιοχές -όπως οι μαραθωνοδρόμοι από την Κένυα και την Αιθιοπία- δεν μπορούν να εξηγηθούν από τα μοναδικά γονίδια τους, αλλά ο θρίαμβός τους είναι καθαρά αποτέλεσμα της προπόνησης. Φυσικά, οι Ευρωπαίοι μπορούν επίσης να γίνουν ολυμπιονίκες σε αγώνες μαραθωνίου. Αρκεί να προπονούνται κάτω από παρόμοιες συνθήκες με τους Κενυάτες. Ergo, τότε θα πετύχουν επίσης πιο αποτελεσματική παραγωγή ενέργειας (ATP) από το γλυκογόνο και την καύση λίπους με 32 και 100 ATP ανά μόριο αντίστοιχα. Δεν υπάρχει καμία απόδειξη για ένα ειδικό μυϊκό γονίδιο (μυϊκή μάζα) ή ένα γονίδιο οξυγόνου (παροχή οξυγόνου στους μυς που τρέχουν) που θα είχαν μόνο οι Κενυάτες ή οι Αιθίοπες και για το λόγο αυτό θα έπρεπε να σχηματίσουν ξεχωριστή φυλή. Ο Σουηδός φυσιολόγος Bengt Saltin αναφέρει υψηλότερη συγκέντρωση ενζύμων, αλλά όχι ενζύμου ή πρωτεΐνης (υπόθεση γονιδίου-ενζύμου), την οποία διαθέτουν μόνο οι Κενυάτες. Η υψηλότερη συχνότητα συγκέντρωσης είναι το αποτέλεσμα της προπόνησης. Οι μη</p>	<p>neben Manute Bol, der 2,29 m groß war. Durch das Training hat er eine enorm hohe Trefferquote. Auch die überraschend häufigen Erfolge von Sportlern aus bestimmten Regionen - etwa von Marathonläufern aus Kenia und Äthiopien - lassen sich nicht mit ihren einzigartigen Genen erklären, sondern sind das Ergebnis von Training. Natürlich können auch Europäer Olympiasieger im Marathon werden. Sie müssten nur unter ähnlichen Bedingungen trainieren wie die Kenianer. Dann würden sie auch eine effizientere Energiegewinnung (ATP) aus Glykogen- bzw. Fettverbrennung mit 32 bzw. 100 ATP pro Molekül erreichen. Ein spezielles Muskelgen (Muskulatur) oder Sauerstoffgen (Sauerstoffversorgung der Laufmuskulatur), das nur die Kenianer oder Äthiopier aufweisen und sie deshalb zu einer eigenen Rasse machen soll, ist nicht nachgewiesen. Der schwedische Physiologe Bengt Saltin berichtet von einer höheren Konzentration von Enzymen, aber nicht von einem Enzym oder Protein (Gen-Enzym-Hypothese), das nur die Kenianer besitzen. Eine höhere Konzentration ist das Ergebnis von Training. Untrainierte Kenianer ermüden genauso schnell wie untrainierte Europäer, denn beide verbrauchen Blutzucker mit einer Energieausbeute von</p>	<p>2.29 metre boyundaki Manute Bol ile birlikte oynuyordu. Antrenmanları ona son derece yüksek bir skor oranı sağladı. Kenya ve Etiyopya'dan maraton koşucuları gibi belirli bölgelerden gelen atletlerin şaşırtıcı derecede sık görülen başarıları, benzersiz genleriyle açıklanamaz, ancak eğitimin sonucudur. Elbette Avrupalılar da Olimpiyat maraton şampiyonu olabilirler. Sadece Kenyalılarla benzer koşullar altında antrenman yapmaları gerekecektir. O zaman da glikojen ve yağ yakımından sırasıyla molekül başına 32 ve 100 ATP ile daha verimli enerji üretimi (ATP) elde edeceklerdir. Sadece Kenyalıların ya da Etiyopyalıların sahip olduğu ve bu nedenle onları farklı bir tür haline getirecek özel bir kas geni (kas yapısı) ya da oksijen geni (koşu kaslarına oksijen sağlanması) olduğuna dair hiçbir kanıt yoktur. İsveçli fizyolog Bengt Saltin, sadece Kenyalıların sahip olduğu bir enzim ya da proteinin (gen-enzim hipotezi) değil, daha yüksek bir enzim konsantrasyonunun olduğunu bildirmektedir. Daha yüksek konsantrasyon eğitimin bir sonucudur. Antrenmansız Kenyalılar da antrenmansız Avrupalılar kadar çabuk yorulurlar, çünkü her ikisi de sadece 2 ATP enerji verimi olan kan şekeri ve çok miktarda laktat tüketir, bu da "ağır bacaklara" yol açar.</p>
--	--	---

<p>προπονημένοι Κενυάτες κουράζονται εξίσου γρήγορα με τους μη προπονημένους Ευρωπαίους, επειδή και οι δύο καταναλώνουν γλυκόζη αίματος με ενεργειακή απόδοση μόνο 2 ATP και πολύ γαλακτικό, γεγονός που κάνει "βαριά πόδια".</p> <p>"Αλλά η καλύτερη απόδοση δεν προκύπτει μόνο από την προπόνηση. Φυσικά, μέσα σε (σχετικά) απομονωμένες κοινότητες συζεύξεων, η παρέκκλιση και η φυσική επιλογή οδηγούν σε μετατοπίσεις της συχνότητας των αλληλομόρφων που οδηγούν σε διαφορετικές αναμενόμενες τιμές στα χαρακτηριστικά, Κάθε άτομο έχει τα ίδια γονίδια, αλλά υπάρχουν διαφορετικές παραλλαγές. Δεν υπάρχουν "τυπικές γονιδιακές παραλλαγές" που καθιστούν, για παράδειγμα, έναν Ινδό, έναν Κινέζο ή έναν Αφρικανό σαφώς αναγνωρίσιμο. Οι μόνες γενετικές διαφορές μεταξύ των πληθυσμών είναι ότι ορισμένες παραλλαγές εμφανίζονται πιο συχνά ή λιγότερο συχνά", λέει ο Kay-Uwe Götz, ο Βαυαρός γενετιστής πληθυσμών. Τα αλληλόμορφα είναι παραλλαγές ενός και του αυτού γονιδίου που δημιουργούνται από μετάλλαξη. Αυτό σημαίνει ότι οι γενετικές διαφορές που εντοπίζονται σε διάφορα χαρακτηριστικά δεν οφείλονται σε άλλα πρόσθετα γονίδια, αλλά σε μετατοπίσεις της συχνότητας των</p>	<p>nur 2 ATP und viel Laktat, was zu „schweren Beinen“ führt.</p> <p>„Bessere Leistungen entstehen aber nicht nur durch Training. Natürlich kommt es in (relativ) isolierten Paarungsgemeinschaften durch Drift und natürliche Selektion zu Allelfrequenzverschiebungen, die zu unterschiedlichen Erwartungswerten in den Eigenschaften führen Jeder Mensch hat die gleichen Gene, aber es gibt verschiedene Varianten davon. Es gibt keine "typischen Genvarianten", die z.B. einen Inder, Chinesen oder Afrikaner eindeutig erkennbar machen. Genetische Unterschiede zwischen Populationen bestehen lediglich darin, dass bestimmte Varianten häufiger oder seltener vorkommen“, sagt der bayerische Populationsgenetiker Kay-Uwe Götz.</p> <p>Allele sind durch Mutation entstandene Varianten ein und desselben Gens. Genetische Unterschiede bei verschiedenen Merkmalen werden also nicht durch andere, zusätzliche Gene verursacht, sondern eben durch Frequenzverschiebungen der Allele. Dieser kleine, feine Unterschied ist wichtig für das Verständnis der aktuellen Diskussion, insbesondere um den Begriff „Rasse“. „Du selbst kommst aus einer langlebigen Familie“, sagt Kay-Uwe Götz,</p>	<p>"Ancak, daha iyi performans sadece antrenmanla elde edilmez. Elbette, (nispeten) izole çiftleşme topluluklarında, sürüklenme ve doğal seçim, özelliklerde farklı beklenen değerlerle sonuçlanan alel frekans kaymalarına yol açar Herkes aynı genlere sahiptir, ancak bunların farklı varyantları vardır. Örneğin bir Hintli, Çinli veya Afrikalıyı açıkça tanınabilir kılan "tipik gen varyantları" yoktur. Popülasyonlar arasındaki tek genetik farklılık, belirli varyantların daha sık ya da daha seyrek görülmesidir" diyor Bavyeralı popülasyon genetikçisi Kay-Uwe Götz.</p> <p>Aleller, bir ve aynı genin mutasyon sonucu oluşan varyantlarıdır. Bu nedenle çeşitli özelliklerdeki genetik farklılıklar başka, ek genlerden değil, alellerdeki frekans kaymalarından kaynaklanır. Bu küçük, ince fark, özellikle "ırk" terimi etrafındaki mevcut tartışmayı anlamak için önemlidir. Babamın (103) ve büyükannemin (106) yaşını bilen Kay-Uwe Götz, "Siz de uzun ömürlü bir aileden geliyorsunuz" diyor. Bunun nedeni, büyük olasılıkla Mora dağlarındaki küçük izole çoban popülasyonunda meydana gelen alel frekans değişimleridir.</p>
---	--	---

<p>αλληλομόρφων. Αυτή η μικρή, λεπτή διαφορά είναι σημαντική για την κατανόηση της τρέχουσας συζήτησης, ιδίως σχετικά με την έννοια της "ράτσας". "Εσύ ο ίδιος προέρχεσαι από μακρόβια οικογένεια", λέει ο Kay-Uwe Götz, ο οποίος γνωρίζει την ηλικία του πατέρα μου (103 ετών) και της γιαγιάς μου (106 ετών). Ο λόγος είναι οι μετατοπίσεις της συχνότητας των αλληλομόρφων που πιθανότατα συνέβησαν στον απομονωμένο μικρό πληθυσμό των ζωοτρόφων στα βουνά της Πελοποννήσου.</p> <p>Excursus. Υγιής λόγω γενετικού ελαττώματος. Η θαλασσαιμία κατά της ελονοσίας Ένα ελαττωματικό γονίδιο που προκαλείται από μετάλλαξη εμποδίζει το σχηματισμό ερυθρών αιμοσφαιρίων. Θαλασσαιμία (μεσογειακή αναιμία) ονομάζεται η ασθένεια που κάνει τους ανθρώπους σωματικά αδύναμους. Ωστόσο, οι φορείς αυτής της γονιδιακής μετάλλαξης έχουν μια παρενέργεια που τους δίνει ένα εξελικτικό πλεονέκτημα. Είναι ανθεκτικοί στην ελονοσία. Η δυσανεξία στη λακτόζη, η δυσανεξία στο αλκοόλ και άλλες δυσανεξίες εξηγούνται ομοίως από γενετικές μεταλλάξεις και όχι από την κατοχή διαφορετικών γονιδίων.</p>	<p>der das Alter meines Vaters (103) und meiner Großmutter (106) kennt. Der Grund dafür sind die Allelfrequenzverschiebungen, die sich höchstwahrscheinlich in der kleinen isolierten Hirtenpopulation in den Bergen des Peloponnes abgespielt haben.</p> <p>Exkurs. Gesund durch Gendefekt. Thalassämie gegen Malaria Ein durch Mutation defektes Gen verhindert die Bildung roter Blutkörperchen. Thalassämie (Mittelmeeraanämie) heißt die Krankheit, die Menschen körperlich schwach macht. Träger dieser Genmutation haben jedoch einen evolutionären Vorteil. Sie sind resistent gegen Malaria. Auch Laktoseintoleranz, Alkoholunverträglichkeit und andere Unverträglichkeiten werden durch Genmutationen und nicht durch den Besitz unterschiedlicher Gene erklärt.</p>	<p>Konu dışına çıkma. Genetik bir kusur nedeniyle sağlıklı. Sıtmaya karşı talasemi Mutasyona uğramış kusurlu bir gen kırmızı kan hücrelerinin oluşumunu engeller. Thalassaemia (Akdeniz anemisi), insanları fiziksel olarak zayıf düşüren hastalığın adıdır. Ancak bu gen mutasyonunun taşıyıcıları evrimsel bir avantaja sahiptir. Sıtmaya karşı dirençlidirler. Laktoz intoleransı, alkol intoleransı ve diğer intoleranslar da farklı genlere sahip olmakla değil, genetik mutasyonlarla açıklanmaktadır.</p>	
---	---	--	--

Πώς εξαφανίστηκαν οι Νεάντερταλ;

Ο Homo sapiens έφτασε στην Ευρώπη πριν από περίπου 45.000 χρόνια. Οι Νεάντερταλ που ζούσαν ήδη εκεί δέχτηκαν έναν επισκέπτη. Το ζευγάρι μεταξύ Homo sapiens και Νεάντερταλ έχει αποδειχθεί. Το γονιδίωμα του σημερινού Homo sapiens περιέχει γονίδια του Νεάντερταλ (περίπου 2-3% γονιδιακή περιεκτικότητα). Στην Ασία, ο Homo sapiens συνάντησε τους ανθρώπους της Ντενίσοβα που ζούσαν εκεί. Το ζευγάρι μεταξύ Homo Sapiens και Denisova έχει επίσης αποδειχθεί εκεί (περίπου 3-4 % γονιδιακή αναλογία). Δυστυχώς, η επίσκεψη του Homo sapiens δεν έφερε κάτι καλό μαζί της, γιατί 15.000 χρόνια αργότερα οι τελευταίοι Νεάντερταλ εξαφανίστηκαν. Μήπως οι Homo sapiens χρησιμοποίησαν βία ή έφεραν μαζί τους ιούς; Πολλά είναι ακόμη ασαφή. Οι Cosimo Posth και Johannes Krause (2023) αναφέρουν μια ηφαιστειακή καταστροφή πριν από 39.000 χρόνια. Ένα υπερηφαίστειο κοντά στο σημερινό όρος Βεζούβιος λέγεται ότι ήταν η αιτία της καταστροφής των Νεάντερταλ και των Homo sapiens της Κεντρικής Ευρώπης. Το ίδιο ισχύει και για την καταστροφή ολόκληρου του ιταλικού πληθυσμού. Ο επαναποικισμός της Κεντρικής Ευρώπης

Wie verschwand der Neandertaler?

Der Homo sapiens kam vor etwa 45.000 Jahren nach Europa. Die bereits dort lebenden Neandertaler bekamen sozusagen Besuch. Paarungen zwischen Homo sapiens und Neandertalern sind belegt. Das Genom des heutigen Homo sapiens enthält Gene des Neandertalers (ca. 2-3% Genanteil). In Asien traf der Homo Sapiens auf die dort lebenden Denisova-Menschen. Auch hier sind Paarungen zwischen Homo Sapiens und Denisova nachgewiesen (ca. 3-4 % Genanteil).

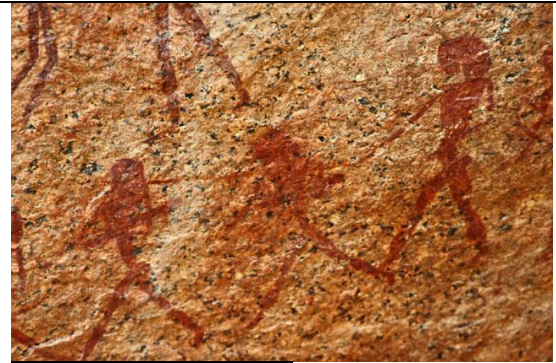
Leider brachte der Besuch des Homo Sapiens nichts Gutes, denn 15.000 Jahre später waren die letzten Neandertaler ausgestorben. Hatte der Homo Sapiens Gewalt angewendet oder Viren mitgebracht? Vieles ist noch ungeklärt. Cosimo Posth und Johannes Krause (2023) berichten von einer Vulkankatastrophe vor 39.000 Jahren. Ein Supervulkan in der Nähe des heutigen Vesuvs soll die Auslöschung der Neandertaler und des mitteleuropäischen Homo Sapiens verursacht haben. Gleiches gilt für die Vernichtung der gesamten italienischen Bevölkerung. Die Neubesiedlung Mitteleuropas erfolgte

Neandertaller nasıl yok oldu?

Homo sapiens Avrupa'ya yaklaşık 45.000 yıl önce geldi. Halihazırda orada yaşayan Neandertallerin tabiri caizse bir ziyaretçisi vardı. Homo sapiens ve Neandertaller arasındaki çiftleşme belgelenmiştir. Günümüz Homo sapiens'inin genomu Neandertal genleri içermektedir (yaklaşık %2-3 gen içeriği). Homo sapiens Asya'da, orada yaşayan Denisova halkıyla karşılaştı. Homo sapiens ve Denisova *arasındaki çiftleşme burada da kanıtlanmıştır (yaklaşık % 3-4 gen içeriği).*

Ne yazık ki Homo Sapiens'in ziyareti iyi bir şey getirmedi, çünkü 15.000 yıl sonra son Neandertaller de yok oldu. Homo sapiens şiddet mi kullandı yoksa beraberinde virüs mü getirdi? Bu konu hala belirsizliğini korumaktadır. Cosimo Posth ve Johannes Krause (2023) 39.000 yıl önceki volkanik bir felaketi rapor ediyor. Bugünkü Vezüv Yanardağı yakınlarındaki bir süper volkanın Neandertallerin ve Orta Avrupa Homo sapiens'inin yok olmasına neden olduğu söylenmektedir. Aynı şey tüm İtalyan nüfusunun yok olması için de geçerlidir. Orta Avrupa'nın yeniden kolonizasyonu, son buzul döneminin bitiminden sonra Güney Fransa ve İber Yarımadası'ndan gelen göçmenler

<p>πραγματοποιήθηκε μετά το τέλος της τελευταίας παγετώδους περιόδου από μετανάστες από τη νότια Γαλλία και την Ιβηρική Χερσόνησο. Δηλαδή μετά από 20.000 χρόνια πριν. Η Ιταλία επαναποικίστηκε, επίσης κατά τη διάρκεια της εποχής των παγετώνων, από μετανάστες από τη σημερινή Ελλάδα και ολόκληρη την περιοχή των Βαλκανίων. Εκείνη την εποχή, ήταν δυνατή η διάσχιση της Αδριατικής με τα πόδια. Οι "νέοι Ιταλοί" εξαπλώθηκαν αργότερα στη βόρεια και δυτική Ευρώπη.</p> <p>Οι πρώτοι πολιτισμοί Homo Sapiens στην Ευρώπη</p> <p>Οι Homo sapiens σε όλη την Ευρώπη ζούσαν ως κυνηγοί-συλλέκτες. Οι σημαντικότεροι πολιτισμοί τους με τα πολιτιστικά χαρακτηριστικά τους, παρατίθενται χρονολογικά:</p> <p>Aurignacian (40.000-28.000), Gravettian (28.000-21.000) ειδώλια Αφροδίτης, Solutréen (22.000-18.000) φύλλα και Magdalenian (18.000-12.000) μικρολιθικές αιχμές</p>	<p>nach dem Ende der letzten Kaltzeit durch Einwanderer aus Südfrankreich und von der Iberischen Halbinsel. Also vor 20.000 Jahren. Die Neubesiedlung Italiens erfolgte, ebenfalls während der Eiszeit, durch Einwanderer aus dem heutigen Griechenland und dem gesamten Balkanraum. Damals konnte man die Adria zu Fuß überqueren. Die „Neuitaliener“ breiteten sich später nach Nord- und Westeuropa aus.</p> <p>Erste Homo-Sapiens-Kulturen in Europa</p> <p>In ganz Europa lebte der Homo Sapiens als Jäger und Sammler. Ihre wichtigsten Kulturen mit Kulturmerkmalen, chronologisch geordnet:</p> <p>Aurignacien (40.000-28.000) Felszeichnungen, Gravettien (28.000-21.000) Venusfiguren, Solutréen (22.000-18.000) Blattspitzen und Magdalénien (18.000-12.000) Mikrolith-Spitzen.</p>	<p>ταφείνται, πραγματοποιήθηκε μετά το τέλος της τελευταίας παγετώδους περιόδου από μετανάστες από τη νότια Γαλλία και την Ιβηρική Χερσόνησο. Δηλαδή μετά από 20.000 χρόνια πριν. Η Ιταλία επαναποικίστηκε, επίσης κατά τη διάρκεια της εποχής των παγετώνων, από μετανάστες από τη σημερινή Ελλάδα και ολόκληρη την περιοχή των Βαλκανίων. Εκείνη την εποχή, ήταν δυνατή η διάσχιση της Αδριατικής με τα πόδια. Οι "νέοι Ιταλοί" εξαπλώθηκαν αργότερα στη βόρεια και δυτική Ευρώπη.</p> <p>Αυrupa'daki ilk Homo sapiens kültürleri</p> <p>Homo sapiens tüm Avrupa'da avcı-toplayıcı olarak yaşamıştır. Kronolojik olarak düzenlenmiş kültürel özellikleriyle en önemli kültürleri:</p> <p>Aurignacian (40.000-28.000) Kaya sanatı, Gravettian (28.000-21.000) Venüs figürinleri, Solutrean (22.000-18.000) yaprak uçları ve Magdaleniyen (18.000-12.000) mikrolit noktaları.</p>
---	--	---



(<https://de.wikipedia.org/wiki/Faustkei>)



(<https://de.wikipedia.org/wiki/Faustkei>)



(<https://de.wikipedia.org/wiki/Faustkei>)

<p>Γεωργική επανάσταση στη Μεσοποταμία</p> <p>Μετά το τέλος της τελευταίας εποχής των παγετώνων στην Ευρώπη (115.000-11.000), πραγματοποιείται η γεωργική επανάσταση. Αυτή έλαβε χώρα στην περιοχή της ημισελήνου, στην γύρω περιοχή της σημερινής Μεσοποταμίας. Η καλύτερη και ασφαλέστερη παραγωγή τροφίμων οδήγησε επίσης σε μεγαλύτερη αύξηση του πληθυσμού. Και κάποια στιγμή δεν υπήρχαν πλέον αρκετά τρόφιμα για κατανάλωση. Επομένως, ένα μέρος του πληθυσμού αναζήτησε νέα μέρη για να ζήσει. Υπήρξαν δύο μεγάλα κύματα μετανάστευσης. Το πρώτο γύρω στο 6.000 π.Χ. και το δεύτερο γύρω στο 3.000 π.Χ.</p> <p>Ο Johannes Krause περιγράφει αυτά τα δύο πιο πρόσφατα κύματα μετανάστευσης μετά το τέλος της Εποχής των Παγετώνων στο βιβλίο του "Το ταξίδι των γονιδίων μας". Είναι τεκμηριωμένα με αναλύσεις DNA και επομένως είναι πολύ κοντά στην αλήθεια:</p> <p>-Γύρω στο 6.000 π.Χ., αγρότες (άνδρες και γυναίκες) από το δυτικό τμήμα της Μεσοποταμίας ήρθαν στην Ευρώπη μέσω της βαλκανικής οδού και συναντήθηκαν με τους εκεί από καιρό εγκατεστημένους κυνηγούς-συλλέκτες. Οι άνθρωποι στη</p>	<p>Die Agrarrevolution in Mesopotamien</p> <p>Nach dem Ende der letzten Eiszeit in Europa (115.000-11.000) fand die landwirtschaftliche Revolution statt. Dies geschah in der Halbmondregion, im Gebiet des heutigen Mesopotamiens. Die bessere und sicherere Nahrungsmittelproduktion führte auch zu einem stärkeren Bevölkerungswachstum. Und irgendwann gab es nicht mehr genug zu essen. Deshalb suchte sich ein Teil der Bevölkerung neue Lebensräume. Es gab zwei große Wanderungswellen. Die erste um 6.000 vor Christus und die zweite um 3.000 vor Christus. Diese beiden letzten Einwanderungswellen nach dem Ende der Eiszeit beschreibt Johannes Krause in seinem Buch „Die Reise unserer Gene“. Sie sind mit DNA-Analysen dokumentiert und daher sehr realitätsnah:</p> <p>--Um 6.000 v. Chr. kamen Bauern (Männer und Frauen) aus dem westlichen Mesopotamien über die Balkanroute nach Europa und trafen dort auf die alteingesessenen Jäger und Sammler. Die Menschen in West- und Ostmesopotamien</p>	<p>Mezopotamya'da tarım devrimi</p> <p>Avrupa'da son buzul çağının sona ermesinden sonra (115.000-11.000) tarım devrimi gerçekleşti. Bu, günümüzde Mezopotamya olan Hilal bölgesinde gerçekleşti. Daha iyi ve daha güvenli gıda üretimi aynı zamanda daha fazla nüfus artışına yol açtı. Ve bir noktada, artık yiyecek yeterli değildi. Bu nedenle nüfusun bir kısmı yaşamak için yeni yerler aradı. İki büyük göç dalgası yaşandı. İlki MÖ 6.000 civarında, ikincisi ise MÖ 3.000 civarında. Johannes Krause, "Genlerimizin Yolculuğu" adlı kitabında Buzul Çağı'nın sona ermesinden sonraki bu son iki göç dalgasını anlatmaktadır. DNA analizleri ile belgelenmişlerdir ve bu nedenle çok gerçekçidirler:</p> <p>-MÖ 6.000 civarında, batı Mezopotamya'dan çiftçiler (erkekler ve kadınlar) Balkan rotası üzerinden Avrupa'ya geldi ve uzun süredir yerleşik olan avcı-toplayıcılarla karşılaştı. Batı ve</p>
---	---	---

<p>δυτική και ανατολική Μεσοποταμία είχαν διαφορετικές συχνότητες γονιδιακών παραλλαγών.</p> <p>-Από το ανατολικό τμήμα της Μεσοποταμίας, οι γεωργοί μετανάστευσαν προς τα βόρεια και συναντήθηκαν με τους κυνηγούς-συλλέκτες της βόρειας Ευρασίας στην περιοχή της στέπας, βορειοανατολικά της Μαύρης Θάλασσας.</p> <p>Μεταξύ 6.000 και 3.000 π.Χ., οι άνθρωποι αξιοποίησαν τα νέα επιτεύγματα της γεωργικής επανάστασης και αύξησαν την ευημερία τους. Την περίοδο αυτή συνέβησαν επίσης πολλά πολιτιστικά. Πολλά είναι γνωστά για τους ευρωπαϊκούς πολιτισμούς της εποχής και οι γνώσεις αυτές διευρύνονται και συμπληρώνονται με τα νέα τεχνολογικά μέσα και τις βιολογικές μεθόδους.</p> <p>-Γύρω στο 3.000 π.Χ., οι ιππείς μετανάστευσαν από την περιοχή της στέπας στην Ευρώπη με τα ζώα τους - σχεδόν αποκλειστικά άνδρες, όπως δείχνουν οι αναλύσεις του μιτοχονδριακού DNA. Αυτοί οι βοσκοί είναι απόγονοι των ανθρώπων (γεωργών) και των ιθαγενών της Βόρειας Ευρασίας που μετανάστευσαν εκεί από την ανατολική Μεσοποταμία γύρω στο 6.000 π.Χ. Ήρθαν και στην Ελλάδα, αλλά όχι στην Κρήτη. Έφεραν</p>	<p>hatten unterschiedliche Genvariantenhäufigkeiten.</p> <p>--Aus dem östlichen Teil Mesopotamiens wanderten die Bauern und Bäuerinnen nach Norden und trafen in der Steppenregion nordöstlich des Schwarzen Meeres auf die nordeurasische Jäger und Sammler.</p> <p>Zwischen 6.000 und 3.000 v. Chr. nutzten die Menschen die neuen Erkenntnisse der Agrarrevolution und steigerten ihren Wohlstand. Auch kulturell geschah in dieser Zeit viel. Über die europäischen Kulturen dieser Zeit ist viel bekannt, und die neuen technischen Mittel und biologischen Methoden erweitern und vervollständigen dieses Wissen.</p> <p>--Um 3.000 v. Chr. wanderten Reiter mit ihren Nutztieren - fast ausschließlich Männer, wie mitochondriale DNA-Analysen zeigen - aus der Steppenregion nach Europa ein. Diese Hirten sind Nachkommen der um 6.000 v. Chr. aus Ostmesopotamien eingewanderten Menschen (Bauern und Bäuerinnen) und der einheimischen Nordeurasier. Sie kamen auch nach Griechenland, aber nicht nach Kreta. Sie brachten ihre Götter</p>	<p>doğu Mezopotamya'daki insanlar farklı gen varyant frekanslarına sahipti.</p> <p>--Mezopotamya'nın doğu kesiminden çiftçiler kuzeye doğru göç etmiş ve Karadeniz'in kuzeydoğusundaki bozkır bölgesinde kuzey Avrasyalı avcı toplayıcılarla karşılaşmışlardır.</p> <p>MÖ 6.000 ile 3.000 yılları arasında insanlar tarım devriminin yeni bulgularını kullandılar ve refahlarını artırdılar. Bu süreçte kültürel olarak da pek çok şey yaşandı. Bu dönemin Avrupa kültürleri hakkında çok şey bilinmektedir ve yeni teknik araçlar ve biyolojik yöntemler bu bilgiyi genişletmekte ve tamamlamaktadır.</p> <p>--MÖ 3.000 civarında, mitokondriyal DNA analizlerinin gösterdiği gibi, hayvanlarıyla birlikte atlılar - neredeyse sadece erkekler - bozkır bölgesinden Avrupa'ya göç etti. Bu çobanlar, MÖ 6.000 civarında doğu Mezopotamya'dan göç eden insanların (çiftçiler ve köylüler) ve yerli kuzey Avrasyalıların torunlarıdır. Onlar da Yunanistan'a geldiler ama Girit'e değil. Tanrılarını ve ataerkil sosyal sistemi de beraberlerinde getirdiler. Eski anaerkil</p>
---	---	--

<p>επίσης μαζί τους και τους θεούς τους και το πατριαρχικό κοινωνικό σύστημα. Το μητριαρχικό σύστημα της εποχής αντικαταστάθηκε. Όσον αφορά την Ελλάδα, οι βόρειοι Ευρασιάτες ήταν πολιτισμικά κατώτεροι από τον γηγενή προελληνικό πληθυσμό, τους Πελασγούς. Και ήταν πολεμοχαρείς. Μια σύγκριση των μινωικών και μυκηναϊκών ανακτόρων δείχνει, για να υπερβάλλουμε, τη διαφορά μεταξύ ενός πατριαρχικού και ενός μητριαρχικού συστήματος. Μεγάλα κάστρα προστατευμένα από πέτρινα τείχη στις Μυκήνες, ωραία και ανοιχτά ανάκτορα στην Κνωσό.</p> <p>Excursus. 14.550 πόλεμοι τα τελευταία 3.500 χρόνια Από τον Τρωικό Πόλεμο μέχρι σήμερα έχουν διεξαχθεί 14.550 πόλεμοι. Αυτό σημαίνει 415 ανά αιώνα ή 4-5 ανά έτος. Οι αρχαιολόγοι δεν μιλούν πλέον για τον Homo Sapiens, τον σοφό άνθρωπο, αλλά για τον Homo Necans, τον δολοφόνο άνθρωπο. Σχετίζεται αυτό με την εισαγωγή του πατριαρχικού συστήματος; Και αν ναι, δεν είναι ένας επαρκής λόγος για να σκεφτούμε την επαναφορά του μητριαρχικού συστήματος;</p>	<p>und das patriarchalische Gesellschaftssystem mit. Das alte matriarchalische System wurde abgelöst. In Griechenland waren die Nordeurasier der einheimischen vorgriechischen Bevölkerung, den Pelasgern, kulturell unterlegen. Und sie waren kriegerisch. Ein Vergleich der minoischen und mykenischen Paläste zeigt, überspitzt formuliert, den Unterschied zwischen einem patriarchalischen und einem matriarchalischen System. Große, von Steinmauern geschützte Burgen in Mykene, feine, offene Paläste in Knossos.</p> <p>Exkurs. 14.550 Kriege in 3.500 Jahren Seit dem Trojanischen Krieg wurden 14.550 Kriege geführt. Das sind 415 pro Jahrhundert oder 4-5 pro Jahr. Die Archäologen sprechen nicht mehr vom Homo Sapiens, dem weisen Menschen, sondern vom Homo Necans, dem mörderischen Menschen. Hängt das mit der Einführung des patriarchalischen Systems zusammen? Und wenn ja, ist das nicht Grund genug, über die Wiedereinführung des matriarchalen Systems nachzudenken?</p>	<p>sistem değiştirildi. Yunanistan'da kuzey Avrasyalılar, Yunan öncesi yerli nüfus olan Pelasglardan kültürel olarak daha aşağıdaydı. Ve savaşçıydılar. Minos ve Miken saraylarının karşılaştırılması, abartılı bir şekilde, ataerkil ve anaerkil sistem arasındaki farkı göstermektedir. Miken'de taş duvarlarla korunan büyük kaleler, Knossos'ta ince, açık saraylar.</p> <p>Excursus. 3.500 yılda 14.550 savaş Truva Savaşı'ndan bu yana 14,550 savaş yapıldı. Bu yüzyıl başına 415 ya da yılda 4-5 demektir. Arkeologlar artık bilge insan Homo Sapiens'ten değil, katil insan Homo Necans'tan bahsediyor. Bu ataerkil sistemin ortaya çıkışıyla mı ilgili? Eğer öyleyse, bu anaerkil sistemi yeniden getirmeyi düşünmek için yeterli bir neden değil mi?</p>
--	---	---

<p>Συνοψίζοντας, ο ανθρώπινος αποικισμός της Ευρασίας (Ευρώπη και Ασία) μπορεί να περιγραφεί ως εξής:</p> <p>-Πρώτα ήρθε ο Homo Erectus. Περίπου 1,5 εκατομμύριο χρόνια πριν. Από αυτούς προέκυψαν οι Νεάντερταλ στην Ευρώπη και οι Ντενίσοβαν στην Ασία.</p> <p>-Ο Homo Erectus ζούσε επίσης στην Αφρική την ίδια εποχή. Ο Homo sapiens αναπτύχθηκε από αυτούς.</p> <p>-Ο Homo sapiens έφτασε στη Μεσοποταμία (περιοχή της ημισελήνου) πριν από περίπου 70.000 χρόνια και από εκεί στην Ευρώπη και την Ασία πριν από περίπου 45.000 χρόνια.</p> <p>-Μετά την άφιξη του Homo sapiens, χρειάστηκαν περίπου 15.000 χρόνια για να εξαφανιστούν εντελώς οι Νεάντερταλ.</p> <p>-Από 30.000 χρόνια πριν, μόνο ο Homo sapiens ζει στη γη. Ως κυνηγοί-τροφοσυλλέκτες, ανέπτυξαν τους ακόλουθους πολιτισμούς μεταξύ 40.000 και 10.000 π.Χ.: Aurignacian, Gravettian, Solutrean και Magdalenian.</p> <p>-Η γεωργική επανάσταση έλαβε χώρα γύρω στο 10.000 π.Χ.</p>	<p>Zusammenfassend lässt sich die menschliche Besiedlung Eurasiens (Europa und Asien) wie folgt darstellen:</p> <p>-Zuerst kam der Homo Erectus. Vor etwa 1,5 Millionen Jahren. Aus ihnen entwickelten sich die Neandertaler in Europa und die Denisova in Asien.</p> <p>-Zur gleichen Zeit lebten in Afrika die Homo Erectus. Aus ihnen entwickelte sich der Homo Sapiens.</p> <p>-Der Homo Sapiens kam vor ca. 70.000 Jahren nach Mesopotamien (Halbmondregion) und von dort vor ca. 45.000 Jahren nach Europa und Asien.</p> <p>-Nach der Ankunft des Homo Sapiens dauerte es etwa 15.000 Jahre, bis die Neandertaler vollständig verschwanden.</p> <p>-Vor 30.000 Jahren lebte nur noch der Homo Sapiens auf der Erde. Als Jäger und Sammler entwickeln sie zwischen 40.000 und 10.000 v. Chr. folgende Kulturen: Aurignacien, Gravettien, Solutréen und Magdalénien.</p> <p>-Um 10.000 v. Chr. fand die landwirtschaftliche Revolution statt.</p>	<p>Avrasya'nın (Avrupa ve Asya) insan kolonizasyonu şu şekilde özetlenebilir:</p> <p>-İlk olarak Homo Erectus geldi. Yaklaşık 1,5 milyon yıl önce. Onlardan Avrupa'da Neandertaller ve Asya'da Denisovalılar geliştirdi.</p> <p>-Homo Erectus aynı zamanda Afrika'da yaşadı. Homo Sapiens onlardan geliştirdi.</p> <p>-Homo sapiens Mezopotamya'ya (hilal bölgesi) yaklaşık 70.000 yıl önce, oradan da Avrupa ve Asya'ya yaklaşık 45.000 yıl önce geldi.</p> <p>-Homo sapiens'in gelişinden sonra Neandertallerin tamamen yok olması yaklaşık 15.000 yıl sürdü.</p> <p>-30.000 yıl önce dünyada hala sadece Homo sapiensler yaşıyordu. Avcı-toplayıcılar olarak MÖ 40.000 ila 10.000 yılları arasında şu kültürleri geliştirdiler: Aurignacian, Gravettian, Solutrean ve Magdalenian.</p> <p>-Tarım devrimi MÖ 10.000 civarında gerçekleşmiştir.</p>	
--	--	--	--

<p>-Γύρω στο 6.000 π.Χ., αγρότες από τη δυτική Μεσοποταμία ήρθαν στην Ευρώπη. -Γύρω στο 6.000 π.Χ., αγρότες από την ανατολική Μεσοποταμία μετανάστευσαν μέχρι την Ινδία και τη Ρωσία.</p> <p>-Οι Βόρειοι Ευρασιάτες έφτασαν στην Ευρώπη γύρω στο 3.000 π.Χ. Κυρίως άνδρες.</p> <p>Η γενετική σύνθεση των Ευρωπαίων: (1) Νεάντερταλ και των δύο φύλων, (2) Homo Sapiens: κυνηγοί-συλλέκτες και των δύο φύλων, (3) Homo Sapiens: Δυτικοί Μεσοποτάμιοι και των δύο φύλων, (4) Homo Sapiens: Βόρειοι Ευρασιάτες (ρωσικές στέπες) σχεδόν αποκλειστικά άνδρες και (5) Homo Sapiens: Ανατολικοί Μεσοποτάμιοι (πάνω από τις ρωσικές στέπες) σχεδόν αποκλειστικά άνδρες. (6) Denisova από τις ρωσικές στέπες σχεδόν αποκλειστικά άνδρες.</p> <p>Η γενετική σύνθεση των Ευρωπαίων δεν έχει αλλάξει σχεδόν καθόλου τα τελευταία χίλια χρόνια. Βέβαια, οι πόλεμοι και οι ανθρώπινες μεταναστεύσεις οδήγησαν σε νέες αναμειξεις εντός της Ευρώπης. Εκτός από την αραβική επιρροή, η οποία έφερε</p>	<p>-Um 6.000 v. Chr. kamen Bäuerinnen und Bauern aus Westmesopotamien nach Europa. -Um 6.000 v. Chr. wanderten Bauern und Bäuerinnen aus Ostmesopotamien nach Indien und Russland aus.</p> <p>-Um 3.000 v. Chr. kamen Nordeurasier nach Europa. Überwiegend männlich.</p> <p>Genetische Zusammensetzung der Europäer: (1) Neandertaler: Beide Geschlechter, (2) Homo Sapiens: Jäger und Sammler beider Geschlechter, (3) Homo Sapiens: Westmesopotamier beider Geschlechter, (4) Homo Sapiens: Nordeurasier (Russische Steppe) fast nur männlich, (5) Homo Sapiens: Ostmesopotamier (über russ. Steppen) fast nur männlich, (6) Denisova (russ. Steppen) fast nur männlich.</p> <p>Die genetische Zusammensetzung der Europäer hat sich in den letzten Jahrtausenden kaum verändert. Sicherlich haben Kriege und Völkerwanderungen zu neuen Vermischungen innerhalb Europas</p>	<p>-MÖ 6.000 civarında, Batı Mezopotamya'dan çiftçiler Avrupa'ya geldi. -MÖ 6.000 civarında, doğu Mezopotamya'dan çiftçiler Hindistan ve Rusya'ya göç etti.</p> <p>-Kuzey Avrasyalılar MÖ 3.000 civarında Avrupa'ya geldi. Ağırlıklı olarak erkek.</p> <p>Avrupalıların genetik bileşimi: (1) Neandertaller: her iki cinsiyet, (2) Homo Sapiens: her iki cinsiyetten avcı toplayıcılar, (3) Homo Sapiens: Her iki cinsiyetten Batı Mezopotamyalılar, (4) Homo Sapiens: Kuzey Avrasyalılar (Rus Bozkırları) neredeyse sadece erkek ve (5) Homo Sapiens: Doğu Mezopotamyalılar (Rus bozkırları üzerinde) neredeyse sadece erkek. (6) Denisova (Rus bozkırları) neredeyse tamamen erkek.</p> <p>Avrupalıların genetik bileşimi geçtiğimiz bin yıl boyunca neredeyse hiç değişmemiştir. Savaşlar ve göçler kesinlikle Avrupa içinde yeni karışımlara yol açmıştır. İber Yarımadası'na bazı yeni genetik varyantlar getiren Arap etkisi</p>
---	--	---

<p>κάποιες νέες γενετικές παραλλαγές στην Ιβηρική Χερσόνησο, δεν έχουν προστεθεί πολλά νέα. Η επιρροή των Οθωμανών, οι οποίοι έφθασαν μέχρι τη Βιέννη, μπορεί να αγνοηθεί. Οι Οθωμανοί ήταν, εκτός από ένα μικρό ποσοστό, γενετικά κυρίως Ευρωπαίοι. Οι λίγες εκατοντάδες χιλιάδες Κεντροασιάτες που νίκησαν τους βυζαντινούς λαούς στις αρχές της προηγούμενης χιλιετίας (1071) δεν μπορούν να είχαν σημαντική επίδραση στη γενετική σύνθεση του πολυεθνικού πληθυσμού της Βυζαντινής Αυτοκρατορίας που αριθμούσε 18 εκατομμύρια άτομα.</p>	<p>geführt. Abgesehen vom arabischen Einfluss, der einige neue genetische Varianten auf die Iberische Halbinsel brachte, ist nicht viel Neues hinzugekommen. Der Einfluss der Osmanen, die bis nach Wien kamen, kann vernachlässigt werden. Die Osmanen waren bis auf wenige Prozent genetisch überwiegend Europäer. Die wenigen hunderttausend Zentralasiaten, die zu Beginn des letzten Jahrtausends (1071) die byzantinischen Völker besiegten, können keinen nennenswerten Einfluss auf die genetische Zusammensetzung der 18 Millionen starken polyethnischen Bevölkerung des Byzantinischen Reiches gehabt haben.</p>	<p>δίπλα, yeni pek bir şey eklenmemiştir. Viyana'ya kadar gelen Osmanlıların etkisi ihmal edilebilir. Yüzde birkaçı hariç, Osmanlılar genetik olarak ağırlıklı olarak Avrupalıydı. Geçen bin yılın başında (1071) Bizans halklarını yenen birkaç yüz bin Orta Asyalı, Bizans İmparatorluğu'nun 18 milyonluk polietnik nüfusunun genetik bileşimi üzerinde önemli bir etkiye sahip olamazdı.</p>
<p>Γενικά, μπορεί να ειπωθεί ότι οι στρατιωτικές κατακτήσεις οδηγούν στη υποδούλωση των λαών. Οι κατακτημένοι λαοί χάνουν την ελευθερία τους και ίσως τη θρησκεία και τη γλώσσα τους. Ποτέ όμως δεν χάνουν την προέλευσή τους. Την καταγωγή τους. Πριν από εκατό χρόνια, η πλαστογράφηση της καταγωγής ήταν οργανωμένη και πραγματοποιούνταν από το κράτος. Η ανταλλαγή πληθυσμών μεταξύ Τουρκίας και Ελλάδας ήταν μια τέτοια αλλοίωση της ταυτότητας. Η διόρθωσή της θα εξυπηρετούσε την ειρήνη στην περιοχή του Αιγαίου. Η διόρθωση</p>	<p>Generell kann man sagen, dass militärische Eroberungen zur Unterwanderung von Völkern führen. Die Besiegten verlieren ihre Freiheit, vielleicht ihre Religion und ihre Sprache. Aber niemals ihre Herkunft. Ihre Abstammung. Vor 100 Jahren wurden Abstammungsfälschungen staatlich organisiert und durchgeführt. Der Bevölkerungsaustausch zwischen der Türkei und Griechenland war eine solche Identitätsfälschung. Sie zu korrigieren würde dem Frieden in der Ägäis dienen. Eine Korrektur ist heute möglich. Dank der</p>	<p>Genel olarak, askeri fetihlerin halkların sızmasına yol açtığı söylenebilir. Fethedilenler özgürlüklerini, belki dinlerini ve dillerini kaybederler. Ama asla kökenlerini kaybetmezler. Soylarını. 100 yıl önce, soy tahrifatları devlet tarafından organize edildi ve yürütüldü. Türkiye ile Yunanistan arasındaki nüfus mübadelesi de böyle bir kimlik tahrifatıydı. Bunu düzeltmek Ege'de barışa hizmet edecektir. Düzeltme bugün mümkün. DNA analizleri sayesinde. Evrim nedeniyle herkesin nereden geldiğini, ebeveynlerinin ve atalarının kim olduğunu bilmeye yönelik</p>

είναι δυνατή σήμερα. Χάρη στην ανάλυση του DNA. Με βάση την εξέλιξη, ο καθένας έχει έντονη την ανάγκη να γνωρίζει από πού προέρχεται και ποιοι είναι οι γονείς και οι πρόγονοί του. Γνωρίζουμε τις επιθυμίες πολλών υιοθετημένων παιδιών. Τι γίνεται λοιπόν τώρα; Πώς αντιμετωπίζουμε εμείς, Έλληνες και Τούρκοι, το πρόβλημα της ανταλλαγής πληθυσμών; Δεν θέλουμε να μάθουμε τι ακριβώς συνέβη τότε;

Γένεση του πολιτισμού

Η πολιτισμική ιστορία της ανθρωπότητας αρχίζει επίσης με τη δημιουργία μικρών ομάδων. Σε μια ενιαία ομάδα αναπτύχθηκε η αίσθηση της συντροφικότητας. Ωστόσο, οι ανθρώπινες ομάδες ως τέτοιες δεν εμπιστεύονταν η μία την άλλη. Κάθε ομάδα έβλεπε την άλλη με καχυποψία και θεωρούσε την άλλη ως πιθανό κίνδυνο. Ως αποτέλεσμα, προσπάθησαν να προστατευτούν θέτοντας όρια. Η αντιμετώπιση του άλλου ως επικίνδυνου ονομάζεται ξενοφοβία. Ωστόσο, αποδείχθηκε ότι οι ξενοφοβικοί Homo sapiens είχαν περισσότερες πιθανότητες επιβίωσης. Επομένως, η ξενοφοβία έχει γενετικά αίτια. Εντούτοις, μπορεί να ελαχιστοποιηθεί με εξωτερικές επιδράσεις, όπως η καλύτερη ανταλλαγή πληροφοριών μεταξύ των ομάδων.

DNA-Analyse. Evolutionsbedingt hat jeder Mensch ein starkes Bedürfnis zu wissen, woher er kommt und wer seine Eltern und Vorfahren sind. Wir kennen die Wünsche vieler Adoptivkinder. Was nun? Wie gehen wir, Griechen und Türken, mit der Problematik des Bevölkerungsaustausches um? Wollen wir nicht wissen, was damals geschah?

Kultur Entstehung

Die Kulturgeschichte der Menschheit beginnt mit dem Zusammenschluss in kleinen Gruppen. Innerhalb einer Gruppe bildete sich ein Zusammengehörigkeitsgefühl heraus. Aber die Menschengruppen als solche trauten einander nicht. Jede Gruppe beäugte die andere mit Misstrauen und sah im Fremden eine potentielle Gefahr. Durch Abgrenzung versuchte man sich zu schützen. Den Anderen als Gefahr zu sehen, ist Fremdenfeindlichkeit. Es zeigte sich jedoch, dass der xenophobe Homo sapiens bessere Überlebenschancen hatte. Fremdenfeindlichkeit hat also genetische Ursachen. Sie kann aber durch äußere Einflüsse, wie zum Beispiel einen besseren Informationsaustausch zwischen den Gruppen, geringgehalten werden.

güçlü bir ihtiyacı var. Birçok evlatlık çocuğun isteklerini biliyoruz. Şimdi ne olacak? Biz Yunanlılar ve Türkler, nüfus mübadelesi sorunuyla nasıl başa çıkacağız? O zamanlar ne olduğunu bilmek istemiyor muyuz?

Kültürün kökeni

İnsanlığın kültürel tarihi küçük grupların oluşumuyla başlar. Grup içinde bir birliktelik duygusu gelişti. Ancak bu insan grupları birbirlerine güvenmiyorlardı. Her grup diğerine şüpheyle bakıyor ve yabancıyı potansiyel bir tehlike olarak görüyordu. Sınırlar koyarak kendilerini korumaya çalıştılar. Ötekini tehlike olarak görmek yabancı düşmanlığıdır. Ancak, yabancı düşmanı Homo sapienslerin hayatta kalma şansının daha yüksek olduğu ortaya çıkmıştır. Dolayısıyla yabancı düşmanlığının genetik nedenleri vardır. Ancak, gruplar arasında daha iyi bir bilgi alışverişi gibi dış etkilerle en aza indirilebilir.

Οι Homo sapiens πέρασαν πάνω από 20.000 χρόνια στην εύφορη περιοχή της "ημισελήνου", μια εκτεταμένη περιοχή γύρω από τη Μεσοποταμία, πριν φτάσουν στην Ευρώπη. Εκεί εγκαταστάθηκαν. Όλα όσα χρειάζονταν για να ζήσουν μπορούσαν να βρεθούν σε κοντινή απόσταση. Το κυνήγι και η συλλογή δεν έπαιζαν πλέον τόσο σημαντικό ρόλο. Όμως, οι άνθρωποι βρέθηκαν τώρα αντιμέτωποι με την ανάγκη να προσαρμοστούν στη ζωή ως άνθρωποι με μόνιμη κατοικία. Αυτό σήμαινε ότι έπρεπε να μάθουν να ζουν μαζί με τους άλλους. Με άλλα λόγια, έπρεπε να τηρούνται κανόνες τάξης, όπως δείχνουν τα ακόλουθα παραδείγματα: Δεν πρέπει να πετάτε τα σκουπίδια σας στον κήπο του γείτονα ή να κλέβετε από άλλους ανθρώπους. Πρέπει να συνεισφέρετε στο κοινό καλό (π.χ. να καθαρίζετε μαζί το δάσος, να χτίζετε καλύβες).

Γένεση Θεού

Αυτοί οι κανόνες τάξης είχαν δημιουργηθεί από έναν έξυπνο θνητό, αλλά για να εξασφαλιστεί η εφαρμογή και η εποπτεία τους, έπρεπε να εφευρεθεί μια υπεράνθρωπη, φοβίζουσα δύναμη ως δημιουργός τους. Κατά συνέπεια, ο άνθρωπος επινόησε τη μορφή του Θεού:

Mehr als 20.000 Jahre lang lebte der Homo sapiens im fruchtbaren Halbmondgebiet um Mesopotamien, bevor er sich auf den Weg nach Europa machte. Dort wurden sie sesshaft. Alles, was man zum Leben brauchte, war in der Nähe. Jagen und Sammeln spielten keine große Rolle mehr. Die Menschen sahen sich nun aber mit der Notwendigkeit konfrontiert, sich an das Leben als Sesshafte anzupassen. Das bedeutete, das Zusammenleben mit anderen zu lernen. Das bedeutete, dass Regeln der Ordnung eingehalten werden mussten, wie die folgenden Beispiele zeigen: Du darfst deinen Müll nicht in Nachbars Garten werfen oder andere bestehlen. Du musst deinen Beitrag zum Gemeinwohl leisten (z.B. gemeinsam den Wald roden, Hütten bauen).

Theo Genesis

Diese Ordnungsregeln hatte zwar ein kluger Sterblicher aufgestellt, aber um ihre Durchsetzung und Überwachung zu gewährleisten, musste man sich - jetzt ganz pauschal gesprochen - eine übermenschliche, furchterregende Kraft als Urheber ausdenken. Der Mensch

Homo sapiens, Avrupa'ya gitmeden önce Mezopotamya çevresindeki verimli hilal bölgesinde 20.000 yıldan fazla bir süre yaşadı. Orada yerleşik hayata geçtiler. Yaşamak için ihtiyaç duydukları her şey yakınlarındaydı. Avcılık ve toplayıcılık artık önemli bir rol oynamıyordu. Ancak insanlar artık yerleşik hayata uyum sağlama ihtiyacıyla karşı karşıyaydı. Bu, başkalarıyla birlikte yaşamayı öğrenmek anlamına geliyordu. Bu, aşağıdaki örneklerin de gösterdiği gibi, düzen kurallarına uyulması gerektiği anlamına geliyordu: Çöpünüzü komşunuzun bahçesine atmamalısınız ya da başkalarından çalmamalısınız. Ortak faydaya katkıda bulunmalısınız (örneğin ormanı birlikte temizlemek, kulübe inşa etmek).

Theo Genesis

Bu düzen kuralları zeki bir ölümlü tarafından oluşturulmuştu, ancak bunların uygulanmasını ve denetlenmesini sağlamak için, yaratıcı olarak insanüstü, korkunç bir gücün icat edilmesi gerekiyordu. Böylece insanoğlu Tanrı figürünü icat etti: her şeyi duyan ve gören,

<p>μια αόρατη δύναμη που ακούει και βλέπει τα πάντα και κρίνει και καταδικάζει τους ανθρώπους ανάλογα με τις πράξεις τους. Αυτό είχε ως αποτέλεσμα την ευλογία του Θεού για τα λειτουργικά μέλη της ομάδας, αλλά και την τιμωρία του Θεού για τα μη λειτουργικά μέλη της ομάδας. Από μόνη της, η εφεύρεση μιας υπερφυσικής δύναμης που ρυθμίζει την ανθρώπινη συνύπαρξη ήταν μια καλή ιδέα. Θα μπορούσε κανείς να τη σκεφτεί ως ένα είδος "συντάγματος για την ομάδα". Ωστόσο, όταν αργότερα προστέθηκαν η κόλαση και ο παράδεισος ως σύστημα τιμωρίας και ανταμοιβής, αυτό το σύστημα κανόνων πήρε μια διαφορετική διάσταση. Η δικαιοσύνη κρίνεται στο όνομα των κρίσεων του Θεού, π.χ. της έσχατης κρίσης. Οι προσαρμοστές, δηλαδή οι πιστοί, ανταμείβονται με την είσοδο στον παράδεισο, ενώ οι μη προσαρμοστές, δηλαδή οι παραβάτες των κανόνων, είναι πολύ πιθανό να καταλήξουν στην κόλαση. Από τότε, οι άνθρωποι στη γη υπομένουν κάθε αδικία και παρηγορούνται με την πεποίθηση ότι θα βιώσουν τη δικαιοσύνη στον παράδεισο.</p> <p>Όπως έχω ήδη πει, τα παραπάνω σχόλιά μου για την προέλευση της θρησκείας είναι πολύ γενικευμένα. Το αν όλες οι θρησκείες προήλθαν με αυτόν τον τρόπο είναι πέρα</p>	<p>erfand also die Figur Gottes: eine unsichtbare Macht, die alles hört und sieht und die Menschen nach ihren Taten beurteilt und verurteilt. Die Folge war der Segen Gottes für die funktionierenden Gruppenmitglieder, aber auch die Strafe Gottes für die nicht funktionierenden Gruppenmitglieder. An sich war die Erfindung einer überirdischen Macht, die das Zusammenleben der Menschen regelt, eine gute Idee. Man könnte an eine Art „Gruppenverfassung“ denken. Doch als später Hölle und Paradies als Bestrafungs- und Belohnungssystem hinzukamen, bekam dieses Regelsystem eine andere Dimension. Im Namen göttlicher Gerichte, z.B. des Jüngsten Gerichts, wird über Gerechtigkeit geurteilt. Die Konformen, also die Gläubigen, werden mit dem Eintritt ins Paradies belohnt, die Nichtkonformen, also die Regelbrecher, landen mit großer Wahrscheinlichkeit in der Hölle. Seit dieser Zeit ertragen die Menschen auf Erden jede Ungerechtigkeit und trösten sich mit dem Glauben, im Himmel Gerechtigkeit zu erfahren.</p> <p>Wie gesagt, meine obigen Ausführungen zur Entstehung von Religion sind sehr allgemein gehalten. Ob alle Religionen so entstanden sind, entzieht sich meiner</p>	<p>insanları eylemlerine göre yargılayan ve mahkûm eden görünmez bir güç. Sonuç, işleyen grup üyeleri için Tanrı'nın kutsaması, ama aynı zamanda iş görmeyen grup üyeleri için Tanrı'nın cezalandırması oldu. İnsanların bir arada yaşamasını düzenleyen doğaüstü bir gücün icadı kendi içinde iyi bir fikirdi. Bir tür "grup anayasası" düşünülebilir. Ancak daha sonra bir ceza ve ödül sistemi olarak cehennem ve cennet eklendiğinde, bu kurallar sistemi farklı bir boyut kazandı. Adalet, ilahi hükümler, örneğin Mahşer adına yargılanır. Kurallara uyanlar, yani inananlar, cennete girmekle ödüllendirilirken, kurallara uymayanların, yani kuralları çiğneyenlerin cehenneme gitme olasılığı çok yüksektir. O zamandan beri insanlar yeryüzündeki her türlü adaletsizliğe katlanmış ve cennette adaleti yaşayacakları inancıyla kendilerini teselli etmişlerdir.</p> <p>Dediğim gibi, yukarıda dinin kökenine ilişkin yorumlarım çok geneldir. Tüm dinlerin bu şekilde ortaya çıkıp çıkmadığı benim bilgimin ötesindedir ve bu</p>
---	--	--

από τις γνώσεις μου και θα ήταν υπερβολικό σε αυτό το πλαίσιο. Αλλά δεν υπάρχει καμία αμφιβολία, τουλάχιστον για μένα ως επιστήμονα, ότι οι άνθρωποι δημιούργησαν μια θεϊκή, υπερφυσική δύναμη και ότι οι άνθρωποι δεν προέκυψαν από μια δημιουργική διαδικασία.

Θεολόγος Llull: Υπάρχει μόνο ένας Θεός.

Ο Καταλανός φιλόσοφος και θεολόγος Ramon Llull (1232-1316) χρησιμοποίησε την επιστήμη και τη μέθοδο του συλλογισμού για να καταλήξει στο συμπέρασμα ότι οι τρεις μονοθεϊστικές θρησκείες τιμούν τον ίδιο Θεό. Έμαθε αραβικά και εβραϊκά και θέλησε να προσηλυτίσει μουσουλμάνους και εβραίους στον καθολικισμό. Δεν τα κατάφερε. Στην Τύνιδα λέγεται μάλιστα ότι τον λιθοβόλησαν μέχρι θανάτου επειδή επέκρινε το Ισλάμ. Αλλά η ιδέα ότι όλοι οι πιστοί τιμούν τον ίδιο Θεό θα μπορούσε να μας φέρει πιο κοντά. Διότι και η σημερινή επιστήμη θα συμφωνούσε με αυτό. Η επιστήμη έχει αποδείξει ότι όλα άρχισαν να κυλούν με μια μεγάλη έκρηξη πριν από περίπου 13,8 δισεκατομμύρια χρόνια, αλλά ΠΟΙΟΣ πυροδότησε τη βόμβα παραμένει μυστήριο ακόμη και για

Kenntnis und würde in diesem Zusammenhang auch zu weit führen. Aber dass der Mensch eine göttliche, überirdische Macht geschaffen, also erschaffen hat, und nicht umgekehrt der Mensch aus einem Schöpfungsprozess hervorgegangen ist, daran gibt es zumindest für mich als Naturwissenschaftler keinen Zweifel.

Theologe Llull: Es gibt nur einen Gott.

Der katalanische Philosoph und Theologe Ramon Llull (1232-1316) kam mit Hilfe der Wissenschaft und seiner Methode des Syllogismus zu der Erkenntnis, dass die drei monotheistischen Religionen denselben Gott verehren. Er lernte Arabisch und Hebräisch und versuchte, Muslime und Juden zum Katholizismus zu bekehren. Das gelang ihm nicht. In Tunis soll er wegen seiner Kritik am Islam sogar gesteinigt worden sein. Aber der Gedanke, dass alle Gläubigen denselben Gott verehren, könnte uns weiterbringen. Denn auch die heutige Wissenschaft würde dem zustimmen. Denn die Wissenschaft hat zwar festgestellt, dass alles vor ca. 13,8 Milliarden Jahren mit einem großen Knall begann, aber WER die Bombe gezündet hat, bleibt auch für die Wissenschaft (noch) ein Rätsel. Auch die alten Griechen bleiben hier eine

bağlamda çok ileri gitmek olur. Ancak, en azından bir bilim adamı olarak benim için, insanın ilahi, doğaüstü bir güç yarattığına, bunun tersinin olmadığına, insanın bir yaratılış sürecinden ortaya çıktığına dair hiçbir şüphe yoktur.

İlahiyatçı Llull: Sadece tek bir Tanrı vardır.

Katalan filozof ve ilahiyatçı Ramon Llull (1232-1316) bilimin ve kıyas yönteminin yardımıyla üç tek tanrılı dinin aynı Tanrı'ya ibadet ettiğinin farkına vardı. Arapça ve İbranice öğrendi ve Müslümanları ve Yahudileri Katolikliğe döndürmeye çalıştı. Ancak başarılı olamadı. Hatta İslam'ı eleştirdiği için Tunus'ta taşlanarak öldürüldüğü söylenir. Ancak tüm inananların aynı Tanrı'ya ibadet ettiği fikri bizi daha da ileriye götürebilir. Günümüz bilimi de buna katılacaktır. Bilim, her şeyin yaklaşık 13,8 milyar yıl önce büyük bir patlamayla başladığını ortaya koymuştur, ancak bombayı kimin patlattığı bilim için bile bir sır olarak kalmaya devam etmektedir. Eski Yunanlıların bile hala bir cevabı yok. Şöyle demişler: "Başlangıçta

<p>την επιστήμη. Οι αρχαίοι Έλληνες μάς οφείλουν και σε αυτό το θέμα μια απάντηση. Είπαν: "Στην αρχή ήταν το χάος. Από αυτό προέκυψαν η Γαία και ο Έρως... κ.λπ.". Αλλά ΠΟΙΟΣ δημιούργησε το χάος; Όσο η επιστήμη δεν μπορεί να απαντήσει σε αυτό το ερώτημα, δεν θα πρέπει να κάνει μεγάλο θόρυβο για την ύπαρξη ή ανυπαρξία του Θεού. Η επιστήμη πρέπει να παρέχει αποδείξεις. Ο πιστός δεν το κάνει. Θα ήθελα όμως να θέσω στους πιστούς μια ερώτηση: Γιατί δεν μείναμε στον Δία;</p>	<p>Antwort schuldig. Sie sagten: „Am Anfang war das Chaos. Aus ihm entstanden Gaia und Eros usw.“. Aber WER hat das Chaos geschaffen? Solange die Wissenschaft diese Frage nicht beantworten kann, sollte sie sich nicht mit der Frage nach der Existenz oder Nichtexistenz Gottes aufhalten. Die Wissenschaft hat Beweise zu liefern. Der Gläubige nicht. Aber eine Frage möchte ich den Gläubigen stellen: Warum sind wir nicht bei Zeus geblieben?</p>	<p>kaos vardı. Ondan Gaia ve Eros vs. ortaya çıktı." Ama kaosu KİM yarattı? Bilim bu soruya cevap veremediği sürece, Tanrı'nın varlığı ya da yokluğu sorusu üzerinde durmamalıdır. Bilim kanıt sunmak zorundadır. İnananlar bunu yapamaz. Ama ben inananlara bir soru sormak istiyorum: Neden Zeus ile kalmadık?</p>
<p>Ο σημερινός άνθρωπος Ο καλύτερος άνθρωπος θα ήθελε να είναι ο κάθε άνθρωπος. Όπως η γη χωρίζεται σε διαφορετικές ηπείρους, έτσι και οι άνθρωποι χωρίζονται: σε Ευρωπαίους, Αφρικανούς, Ασιάτες κ.ο.κ. Επιπλέον, οι ηπειροί υποδιαιρούνται σε κράτη με τους συγκεκριμένους κατοίκους τους. Ωστόσο, αυτή η "αθώα" κατηγοριοποίηση έχει τις παγίδες της. Οι Ευρωπαίοι, για παράδειγμα, ισχυρίζονται ότι είναι καλύτεροι από τους Αφρικανούς. Σχεδόν κάθε έθνος -αν όχι όλα- ισχυρίζεται ότι είναι πιο πολύτιμο και ανώτερο από οποιοδήποτε άλλο. Ίσως αυτό γίνεται για να ενισχυθεί η αίσθηση του ανήκειν, ίσως - και κατά τη γνώμη μου αυτό είναι πιο</p>	<p>Der heutige Mensch Der Mensch, der besser sein will. So wie die Erde in verschiedene Kontinente unterteilt ist, so sind auch die Menschen unterteilt: in Europäer, Afrikaner, Asiaten usw. Die Kontinente gliedern sich weiter in Nationen mit ihren spezifischen Bewohnern. Diese an sich „unschuldige“ Einteilung hat jedoch ihre Tücken. Die Europäer behaupten zum Beispiel, besser zu sein als die Afrikaner. Fast jede Nation - wenn nicht sogar alle - nimmt für sich in Anspruch, wertvoller und überlegener als die anderen zu sein. Vielleicht geschieht dies, um das Zusammengehörigkeitsgefühl zu stärken, vielleicht - und das scheint mir eher der</p>	<p>Günümüz insanı Daha iyi olmak isteyen kişi. Dünyanın farklı kıtalara bölünmüş olması gibi, insanlar da bölünmüştür: Avrupalılar, Afrikalılar, Asyalılar vb. Kıtalar da kendilerine özgü sakinleriyle birlikte uluslara ayrılmıştır. Ancak, bu "masum" kategorizasyonun tuzakları vardır. Örneğin Avrupalılar Afrikalılardan daha iyi olduklarını iddia ederler. Neredeyse her ulus - hepsi olmasa da - diğerlerinden daha değerli ve üstün olduğunu iddia eder. Bu belki aidiyet duygusunu güçlendirmek için yapılıyor, belki de -ki bu bana daha</p>

<p>πιθανό - γίνεται για να επιβληθούν οι δικές τους αξίες σε άλλα έθνη.</p> <p>Ο άκαρδος άνθρωπος του Άουσβιτς. Καθώς γράφω αυτές τις γραμμές, στο Άουσβιτς πραγματοποιείται η εκδήλωση μνήμης για την 75η επέτειο της απελευθέρωσης του ναζιστικού στρατοπέδου συγκέντρωσης. Οι επιζώντες του Ολοκαυτώματος που παρευρίσκονταν εκεί ανησυχούσαν έντονα για την αναζωπύρωση του αντισημιτισμού και του ρατσισμού στην Ενωμένη Γερμανία. "Μην αδιαφορείτε!" και "Αυτό δεν πρέπει να ξανασυμβεί ποτέ!" ήταν το μήνυμα των ηλικιωμένων επιζώντων προς τη νέα γενιά. "Η παράλογη και παρανοϊκή ιδέα μιας ανώτερης φυλής, σε συνδυασμό με την παρανοϊκή προσπάθεια υποταγής των ανθρώπων που χαρακτηρίζονται ως κατώτεροι, ακόμη και της εξόντωσής τους, πρέπει να καταπολεμηθεί με σκληρά, νόμιμα μέσα". Αυτή ήταν η έκκληση ενός ομιλητή, ο οποίος ζήτησε να μην αρκούν οι άσπρες ποινές, αλλά μόνο οι αυστηρές ποινές.</p> <p>Το άτομο που προσανατολίζεται στο μέλλον. Ο συγγραφέας Harari πιστοποιεί τις μεγάλες ικανότητες του Homo sapiens. Δυστυχώς, και προς τις δύο κατευθύνσεις: τόσο προς τη δημιουργική όσο και προς την καταστρεπτική. Εναπόκειται σε εμάς</p>	<p>Fall zu sein - geschieht dies, um anderen Nationen die eigenen Werte aufzuzwingen.</p> <p>Der grausame Mann von Auschwitz. Während ich diese Zeilen schreibe, findet in Auschwitz die Gedenkfeier zum 75. Jahrestag der Befreiung des nationalsozialistischen Konzentrationslagers statt. Die anwesenden Holocaust-Überlebenden äußerten ihre tiefe Besorgnis über das Wiederaufleben von Antisemitismus und Rassismus im vereinten Deutschland. „Seid nicht gleichgültig!“ und „So etwas darf nie wieder geschehen!“ war die Botschaft der betagten Überlebenden an die junge Generation. „Die wahnwitzige Vorstellung von einer überlegenen Rasse, verbunden mit dem paranoiden Streben, die als minderwertig eingestuften Menschen zu unterwerfen, ja zu vernichten, muss mit harten, gesetzlichen Mitteln bekämpft werden“. So der Appell eines Redners, der forderte, dass schöne Worte nicht ausreichen, sondern nur harte Strafen.</p> <p>Der zukunftsorientierte Mensch. Der Autor Harari bescheinigt dem Homo sapiens große Fähigkeiten. Leider in beide Richtungen: sowohl in die schöpferische als auch in die zerstörerische. Wir Menschen haben es in der Hand, die</p>	<p>olası geliyor- kendi değerlerini diğer uluslara empoze etmek için yapılıyor.</p> <p>Auschwitz'in zalim adamı. Ben bu satırları yazarken Auschwitz'de Nazi toplama kampının kurtuluşunun 75. yıldönümü anma töreni düzenleniyordu. Holokost'tan sağ kurtulanlar, birleşmiş bir Almanya'da antisemitizm ve ırkçılığın yeniden canlanmasından duydukları derin endişeyi dile getirdiler. "Kayıtsız kalmayın!" ve "Bu bir daha asla olmamalı!", hayatta kalan yaşlıların genç nesle mesajıydı. "Üstün bir ırka dair çılgınca fikir, aşağı olarak sınıflandırılan insanlara boyun eğdirme, hatta onları yok etme yönündeki paranoyakça çabayla birleştiğinde, sert ve yasal yollarla mücadele edilmelidir". Güzel sözlerin yeterli olmadığını, sadece sert cezalar verilmesini talep eden bir konuşmacının çağrısı buydu.</p> <p>Gelecek odaklı insan. Yazar Harari, Homo sapiens'in büyük yeteneklerine tanıklık ediyor. Ne yazık ki, her iki yönde: yaratıcı olduğu kadar yıkıcı da. Yaratıcı özellikleri teşvik etmek ve yıkıcı olanları engellemek biz insanların</p>
---	--	--

<p>τους ανθρώπους να προωθήσουμε τα δημιουργικά χαρακτηριστικά και να περιορίσουμε τα καταστροφικά. Αυτό είναι απαραίτητο ενόψει των πολλών σκληρών ένοπλων συγκρούσεων και των εκτοπισμών εθνοτήτων, καθώς και της κλιματικής αλλαγής και των λιμών. Διότι, αν αυτό συνεχιστεί, ο Homo sapiens ενδέχεται σύντομα να έχει τελειώσει την εποχή του. Τι μπορούμε λοιπόν να κάνουμε; Ποια συμβολή μπορεί να έχει ο καθένας μας στο να τεθεί υπό έλεγχο το καταστροφικό δυναμικό της ανθρωπότητας;</p> <p>Για την περίπλοκη σχέση μεταξύ των δύο λαών της Ελλάδας και της Τουρκίας, προσωπικά αναρωτιέμαι: Τι μπορώ να κάνω; Τι μπορούν να κάνουν οι Έλληνες και οι Τούρκοι; Τι μπορεί να κάνει το ελληνικό και το τουρκικό κράτος, ως κρατική οντότητα, για να αμβλύνει αυτές τις εντάσεις; Και τι μπορούν να κάνουν οι λαοί ολόκληρης της περιοχής της Μεσογείου από κοινού για να ζήσουν σε ειρηνική συνύπαρξη; Σε ένα άρθρο που δημοσιεύθηκε στο ελληνογερμανικό περιοδικό EPMHΣ-HERMES, περιέγραψα το σχέδιο Homo sapiens του Αιγαίου από αυτή την άποψη.</p>	<p>schöpferischen Eigenschaften zu fördern und die zerstörerischen zu bremsen. Das ist angesichts der vielen grausamen kriegerischen Auseinandersetzungen und ethnischen Vertreibungen oder auch des Klimawandels und der Hungerkatastrophen notwendig. Denn wenn es so weitergeht, hat der Homo sapiens vielleicht bald ausgedient. Was also tun? Welchen Beitrag kann jeder von uns leisten, um das Zerstörungspotenzial der Menschheit in den Griff zu bekommen?</p> <p>Übertragen auf das komplizierte Verhältnis der beiden Nationen Griechenland und Türkei stellt sich für mich persönlich die Frage: Was kann ich tun? Was können Griechen und Türken tun? Was können die griechische und die türkische Nation als Staatsgebilde tun, um diese Spannungen zu beseitigen? Und was können die Menschen im gesamten Mittelmeerraum gemeinsam tun, um in friedlicher Koexistenz zu leben? In einem Artikel, der in der deutsch-griechischen Zeitschrift EPMHΣ-HERMES veröffentlicht wurde, habe ich in diesem Zusammenhang das Ägäis-Homo-sapiens-Projekt beschrieben.</p>	<p>görevidir. Birçok acımasız silahlı çatışma ve etnik sürgünün yanı sıra iklim değişikliği ve kıtlıklar göz önüne alındığında bu gereklidir. Çünkü işler böyle giderse Homo sapiens'in modası yakında geçebilir. Peki biz ne yapabiliriz? İnsanlığın yıkıcı potansiyelini kontrol altına almak için her birimiz nasıl bir katkıda bulunabiliriz? Yunanistan ve Türkiye arasındaki karmaşık ilişkiye uygulandığında, kişisel olarak benim için soru şudur: Ben ne yapabilirim? Yunanlılar ve Türkler ne yapabilir? Yunan ve Türk ulusları devlet olarak bu gerilimleri ortadan kaldırmak için ne yapabilir? Ve tüm Akdeniz bölgesindeki insanlar barış içinde bir arada yaşamak için birlikte ne yapabilir? Alman-Yunan dergisi EPMHΣ-HERMES'te yayınlanan bir makalede Ege Homo sapiens projesini bu bağlamda anlattım.</p>
--	--	--

<p>Ταυτότητα. "Ποιος είμαι εγώ και αν ναι πόσοι" είναι ο τίτλος ενός βιβλίου του Richard David Precht. Σε σχέση με την ταυτότητα, το ερώτημα αυτό είναι δικαιολογημένο. Έχει ένα άτομο μία ή περισσότερες ταυτότητες; Εγώ θεωρώ ότι κάθε άτομο έχει μόνο μία ταυτότητα. Όπως ακριβώς κάθε άτομο έχει μια ζωή. Και όπως η ζωή εξελίσσεται συνεχώς και αλλάζει συνεχώς, έτσι και η ταυτότητα εξελίσσεται συνεχώς και συμπληρώνεται συνεχώς. Για παράδειγμα, όσον αφορά εμένα, γεννήθηκα, όπως ο Ερμής, σε μια σπηλιά στους πρόποδες του Πάρνωννα, σε ένα λόφο με το χαρακτηριστικό όνομα "Καρακοβούνι" (= το βουνό του μικρού Καρρά). Το χωριό μου είναι ο Άγιος Πέτρος, στην Αρκαδία, στην Πελοπόννησο στην Ελλάδα. Γεννήθηκα λοιπόν ως σπηλαίο-αδελφός του Ερμή. Επίσης είμαι Αγιωπετρίτης, Αρκάς, Πελοποννήσιος και Έλληνας. Ένα χρόνο μετά τη γέννησή μου, βαφτίστηκα και έτσι απέκτησα τη χριστιανική ορθόδοξη ταυτότητα. Μετά ήρθε η φοιτητική ταυτότητα και ακολούθησαν πολλές άλλες. Η τελευταία είναι η ταυτότητα του παππού. Συνεχώς προστίθεται μια νέα. Αλλά καμία από τις ταυτότητες που έχω ήδη βιώσει δεν μπορεί να σβηστεί. Εξακολουθώ να είμαι Αρκάς, παρόλο που είμαι Στουτγαρδίτης εδώ και σχεδόν 60</p>	<p>Identität. „Wer bin ich, und wenn ja, wie viele?“. Lautet der Titel eines Buches von Richard David Precht. In Bezug auf Identität ist diese Frage berechtigt. Hat der Mensch eine oder mehrere Identitäten? Ich meine, jeder Mensch hat eine Identität. Genauso wie jeder Mensch ein Leben hat. Und so wie sich das Leben ständig entwickelt und ständig verändert, so entwickelt sich auch die Identität ständig weiter und wird ständig ergänzt. Ich zum Beispiel bin, wie Hermes, in einer Grotte geboren, am Fuße des Parnon, auf einem Hügel mit dem bezeichnenden Namen „Karakouvouni“ (= Berg des kleinen Karras). Mein Dorf ist Agios Petros in Arkadien auf dem Peloponnes in Griechenland. Von Geburt an bin ich also ein Hermes-Bruder. Außerdem ein Agiopetritis, Arkadier, Peloponnesier und Grieche. Ein Jahr nach meiner Geburt wurde ich getauft und bekam die christlich-orthodoxe Identität. Dann kam die Identität des Schülers hinzu, und viele andere folgten. Zuletzt die des Großvaters. Ständig kam eine neue hinzu. Aber keine der gelebten Identitäten kann ausgelöscht werden. Ich bleibe ein Arkadier, obwohl ich seit fast 60 Jahren ein Stuttgarter bin. Und ich bleibe ein Grieche, obwohl ich aus eigenem Willen ein Deutsch-Grieche geworden bin.</p>	<p>Kimlik. "Ben kimim ve eğer öyleysem kaç kişiyim?" Richard David Precht'in bir kitabının başlığı. Kimlik söz konusu olduğunda, bu soru haklıdır. İnsanların bir ya da birden fazla kimliği var mıdır? Bence herkesin bir kimliği vardır. Tıpkı her insanın bir hayatı olduğu gibi. Ve tıpkı yaşamın sürekli evrilmesi ve sürekli değişmesi gibi, kimlik de sürekli evrilir ve sürekli üzerine bir şeyler eklenir. Örneğin ben de Hermes gibi bir mağarada, Parnon Dağı'nın eteklerinde, "Karakouvouni" (=küçük Karra dağı) gibi anlamlı bir isme sahip bir tepede doğdum. Köyüm Yunanistan'ın Mora Yarımadası'ndaki Arcadia'da bulunan Agios Petros'tur. Yani ben doğuştan Hermes'in kardeşiyim. Aynı zamanda bir Agiopetrit, Arkadyalı, Peloponnesoslu ve Yunanlıyım. Doğduktan bir yıl sonra vaftiz edildim ve Ortodoks Hıristiyan kimliğimi aldım. Ardından öğrencilik kimliği geldi ve bunu diğerleri izledi. En son büyükbabamın kimliği. Sürekli bir yenisi ekleniyordu. Ancak yaşanmış kimliklerin hiçbiri silinemez. Neredeyse 60 yıldır Stuttgarter'lı olmama rağmen bir Arkadyalı olarak kalıyorum. Ve kendi özgür irademle Alman-Yunan olsam da Yunan olarak kalmaya devam ediyorum.</p>
---	---	---

<p>χρόνια. Και παραμένω Έλληνας, παρόλο που με δική μου θέληση έγινα Γερμανοέλληνας.</p> <p>Μπορείς να αποκτήσεις ταυτότητα ακόμη και μέσω πρόσθετων γνώσεων. Ιστορικά, για παράδειγμα, οι άνθρωποι που ζουν στις ακτές της Μεσογείου και της Μαύρης Θάλασσας έχουν κοινό παρελθόν και κοινούς προγόνους. Η θάλασσα και το εμπόριο έχουν κρατήσει τους ανθρώπους κοντά. Επομένως, είμαι επίσης Μεσογειακός. Το κοινό παρελθόν δεν μπορεί να αμφισβητηθεί στους λαούς ανατολικά και δυτικά του Αιγαίου.</p> <p>Ανεξάρτητα από αυτό, σημαντικό ρόλο παίζει και η έμφαση της μερικής ταυτότητας. Για παράδειγμα, πότε είναι κανείς χριστιανός, δημοκράτης, γενετιστής, Γερμανός ή Έλληνας; Υπάρχει ένας βασικός ορισμός ή είναι απλώς θέμα προσωπικού συναισθήματος; Σίγουρα πρόκειται για ένα μείγμα και των δύο. Και κατά τη γνώμη μου, εντελώς αβάσιμα, τα προσωπικά συναισθήματα παίζουν πολύ μεγαλύτερο ρόλο. Το να είμαι χριστιανός, μουσουλμάνος ή εβραίος σημαίνει να αγαπώ τον πλησίον μου. Μπορεί κάποιος να αυτοπροσδιορίζεται ως χριστιανός</p>	<p>Man kann sogar eine Identität durch zusätzliches Wissen erwerben. Historisch gesehen haben zum Beispiel die Menschen, die an den Küsten des Mittelmeers und des Schwarzen Meeres leben, eine gemeinsame Vergangenheit und gemeinsame Vorfahren. Das Meer und der Handel haben die Menschen eng miteinander verbunden. Ich bin also auch ein Mediterraner. Für die Menschen östlich und westlich der Ägäis ist diese gemeinsame Vergangenheit unübersehbar.</p> <p>Unabhängig davon spielt aber auch die Intensität der Teilidentität eine wichtige Rolle. Wann ist man zum Beispiel Christ, Demokrat, Genetiker, Deutscher oder Grieche? Gibt es eine grundsätzliche Definition oder ist das persönliche Empfinden ausschlaggebend? Wahrscheinlich ist es eine Mischung aus beidem. Und dabei spielt das persönliche Empfinden, meiner Meinung nach völlig unbegründet, eine viel größere Rolle. Christ, Muslim oder Jude zu sein bedeutet, seinen Nächsten zu lieben. Kann sich jemand Christ nennen, ohne</p>	<p>Hatta ek bilgiler yoluyla da bir kimlik edinebilirsiniz. Örneğin tarihsel olarak Akdeniz ve Karadeniz kıyılarında yaşayan insanlar ortak bir geçmişe ve ortak atalara sahiptir. Deniz ve ticaret insanları birbirine sıkı sıkıya bağlamıştır. Dolayısıyla ben de bir Akdenizliyim. Ege'nin doğusunda ve batısında yaşayan insanlar için bu ortak geçmiş ortadadır.</p> <p>Bundan bağımsız olarak, kısmi kimliğin yoğunluğu da önemli bir rol oynar. Örneğin, kişi ne zaman Hıristiyan, demokrat, genetikçi, Alman ya da Yunan'dır? Temel bir tanım var mıdır yoksa kişisel duygular mı belirleyici faktördür? Muhtemelen ikisinin bir karışımıdır. Ve benim görüşüme göre, tamamen temelsiz, kişisel duygular çok daha büyük bir rol oynuyor. Hıristiyan, Müslüman ya da Yahudi olmak komşunu sevmek demektir. Komşusunu sevmeyen biri kendine Hıristiyan diyebilir mi? Ya da ne zaman Yunanlı olursunuz? Anne</p>
--	--	---

<p>χωρίς να αγαπά τον πλησίον του; Ή πότε είναι κάποιος Έλληνας; Αρκεί που οι γονείς του είναι Έλληνες; Ναι. Είναι αρκετό. Αλλά μόνο για εκείνους που δεν πήγαν σχολείο. Από έναν απόφοιτο λυκείου θα έπρεπε να περιμένουμε λίγο περισσότερες γνώσεις. Τα βασικά στοιχεία της ελληνικής ιστορίας, για παράδειγμα. Η σημασία της εθνικής ταυτότητας, εν προκειμένω της ελληνικής, υποβαθμίζεται από πολλούς ανθρώπους λόγω των κακών εμπειριών τους από τον εθνικοσοσιαλισμό. Γι' αυτό και οι άνθρωποι δεν μιλούν γι' αυτό. Δεν είναι κοινωνικά αποδεκτό, ας πούμε. Είναι κάτι αρνητικό. Το ίδιο ισχύει και για τη θρησκευτική ταυτότητα. Είναι κατανοητό ότι και οι δύο όροι έχουν αρνητική χροιά. Αν μελετήσουμε την ιστορία, πολλές κακοτυχίες έχουν συμβεί εξαιτίας αυτών των δύο ταυτοτήτων. Παρόλο που τα άτομα δεν μπορούν να κάνουν απολύτως τίποτα για το γεγονός ότι έχουν αυτή ή εκείνη την εθνική, αυτή ή εκείνη τη θρησκευτική ταυτότητα, εντούτοις τιμωρούνται, κυνηγιούνται, εκδιώκονται και σκοτώνονται εξαιτίας αυτών. Τα τρία βιβλία: "Η καταγωγή της Ευρώπης" του Bernhard Braun, "Η Μεσόγειος" του David Abulafia και "Φυγή" του Andreas Kossert, είναι γεμάτα από τέτοιες σκληρές ιστορίες. Και δυστυχώς, οι ιστορίες αυτές</p>	<p>seinen Nächsten zu lieben? Oder wann ist man Grieche? Reicht es, wenn die Eltern Griechen sind? Ja, das genügt. Aber nur für diejenigen, die nicht zur Schule gegangen sind. Von einem Abiturienten sollte man etwas mehr Wissen erwarten. Zum Beispiel die Grundzüge der griechischen Geschichte. Die Bedeutung der nationalen Identität, in diesem Fall der griechischen, wird von vielen heruntergespielt, wegen der schlechten Erfahrungen mit dem Nationalsozialismus. Also, man spricht nicht darüber. Es ist sozusagen nicht salonfähig. Es ist etwas Negatives. Das Gleiche gilt für die religiöse Identität. Es ist verständlich, dass beide Begriffe negativ besetzt sind. Wenn man die Geschichte studiert, ist viel Unheil wegen dieser beiden Identitäten geschehen. Obwohl der einzelne Mensch überhaupt nichts dafür kann, dass er diese oder jene nationale, diese oder jene religiöse Identität hat, wird er dafür bestraft, gejagt, vertrieben und getötet. Die drei Bücher „Der Ursprung Europas“ von Bernhard Braun, „Das Mittelmeer“ von David Abulafia und „Flucht“ von Andreas Kossert sind voll von solchen grausamen Geschichten. Und leider reißen diese Geschichten auch heute nicht ab. Es stellt sich die Frage, ob die Wissenschaft in der</p>	<p>babanızın Yunan olması yeterli midir? Evet, bu yeterlidir. Ama sadece okula gitmeyenler için. Bir lise mezunundan biraz daha fazla bilgi beklemelisiniz. Örneğin, Yunan tarihinin temelleri. Ulusal kimliğin, bu durumda Yunan kimliğinin önemi, Nasyonal Sosyalizm ile yaşanan kötü deneyimler nedeniyle pek çok kişi tarafından küçümseniyor. Bu yüzden insanlar bunun hakkında konuşmuyor. Tabiri caizse sosyal olarak kabul edilebilir bir şey değil. Bu olumsuz bir şey. Aynı şey dini kimlik için de geçerli. Her iki terimin de olumsuz çağrışımlara sahip olması anlaşılabilir bir durum. Tarihi incellerseniz, bu iki kimlik yüzünden pek çok talihsizlik yaşandığını görürsünüz. Şu ya da bu ulusal, şu ya da bu dini kimliğe sahip olmak bireyin kendi suçu olmamasına rağmen, bu yüzden cezalandırılmış, avlanmış, sürülmüş ve öldürülmüştür. Bernhard Braun'un "Avrupa'nın Kökeni", David Abulafia'nın "Akdeniz" ve Andreas Kossert'in "Uçuş" adlı üç kitabı bu tür acımasız hikayelerle doludur. Ve ne yazık ki bu hikayeler bugün hala devam ediyor. Bilimin, insanlara sözde "aynı" kan ya da sözde "farklı" dinler hakkındaki gerçeği öğretmek için geçmişte her şeyi yapıp yapmadığı ve bugün hala her şeyi yapıp yapmadığı sorusu ortaya çıkıyor.</p>
---	---	---

συνεχίζονται ακόμη και σήμερα. Αυτό γεννά το ερώτημα αν η επιστήμη έκανε τα πάντα στο παρελθόν ή κάνει ακόμα και σήμερα τα πάντα για να διδάξει στους ανθρώπους την αλήθεια για το δήθεν "ίδιο" αίμα ή τις "δήθεν" διαφορετικές θρησκείες.

Ρατσισμός

Το θέμα μου εδώ δεν είναι να αποδείξω την κοινή καταγωγή αυτών των ανθρώπων, αλλά να αντικρούσω τους ισχυρισμούς περί ομοιογενούς καθαρής καταγωγής ενός λαού. Η γενετική, χάρη στην ανάλυση του DNA, έχει βάλει τέλος στον μύθο του "ίδιου αίματος", ο οποίος έχει προκαλέσει μεγάλη ζημιά στην ανθρωπότητα ανά τους αιώνες και μέχρι τον 20ό αιώνα. Η γενετική επιστήμη έδωσε έτσι αποτελεσματικές απαντήσεις τόσο στους ρατσιστές όσο και στους εθνικιστές. Οι διαφορές μεταξύ των λαών είναι καθαρά πολιτισμικές και γεωγραφικές. Η γλώσσα, η θρησκεία, ο Βόρειος Πόλος, η Κεντρική Αφρική, οι απόψεις για τη ζωή. Ο ρατσισμός ως ιδεολογία στερείται κάθε βιολογικής βάσης. Καμία ράτσα κανένας ρατσισμός. Ο εθνικισμός σε σχέση με την έννοια του "ίσου αίματος" στερείται επίσης βιολογικής βάσης.

Είμαστε όλοι Αφρικανοί. Όλοι προερχόμαστε από τον αφρικανικό

Vergangenheit alles getan hat und heute noch tut, um den Menschen die Wahrheit über das angeblich „gleiche“ Blut oder über die angeblich „verschiedenen“ Religionen beizubringen.

Rassismus

Es geht mir hier nicht darum, die gemeinsame Abstammung dieser Menschen zu beweisen, sondern die Behauptungen von einer homogenen reinen Abstammung der Völker zu widerlegen. Der Mythos vom „gleichen Blut“, der zu allen Zeiten und bis ins 20. Jahrhundert hinein viel Unheil über die Menschheit gebracht hat, ist dank der DNA-Analyse durch die Genetik entkräftet worden. Damit hat die Genetik sowohl den Rassisten als auch den Nationalisten eine schlagkräftige Antwort gegeben. Die Unterschiede zwischen den Völkern sind rein kultureller und geographischer Natur. Sprache, Religion, Nordpol, Zentralafrika, Lebensweise. Rassismus als Ideologie hat keine biologische Grundlage. Ohne Rasse kein Rassismus. Der Nationalismus, der mit dem Begriff des „gleichen Blutes“ verbunden ist, hat ebenfalls keine biologische Grundlage.

Irkcılık

Burada amacım bu halkların ortak soyunu kanıtlamak değil, halkların homojen ve saf bir soydan geldiği iddialarını çürütmektir. Çağlar boyunca ve 20. yüzyılda insanlığa çok zarar vermiş olan "aynı kan" efsanesi, DNA analizi sayesinde genetik tarafından geçersiz kılınmıştır. Genetik böylece hem ırkcılara hem de milliyetçilere güçlü bir yanıt sunmuştur. Halklar arasındaki farklılıklar tamamen kültürel ve coğrafidir. Dil, din, Kuzey Kutbu, Orta Afrika, yaşam biçimi. Bir ideoloji olarak ırkcılığın biyolojik bir temeli yoktur. Irk olmadan ırkcılık da olmaz. "Aynı kan" kavramıyla ilişkilendirilen milliyetçiliğin de biyolojik bir temeli yoktur.

<p>πληθυσμό προέλευσης. Κάθε πληθυσμός ορίζεται από τον αριθμό των ατόμων του και τη γενετική του ποικιλομορφία. Η γενετική ποικιλομορφία προκαλείται από τη διαφορετική ισχύ των γονιδιακών επιδράσεων. Ένα γονίδιο έχει πολλές γονιδιακές παραλλαγές. Εάν όλες οι γονιδιακές παραλλαγές είναι παρούσες σε έναν πληθυσμό, τότε η γενετική πληθυσμιακή διακύμανση είναι η μεγαλύτερη. Δηλαδή, όταν είναι παρούσες όλες οι καλές, όλες οι κακές, όλες οι εξαιρετικά καλές και όλες οι εξαιρετικά κακές γονιδιακές παραλλαγές όλων των γονιδίων. Και στον πληθυσμό του Homo sapiens στην Αφρική υπήρχαν όλες αυτές οι γονιδιακές παραλλαγές, γι' αυτό και είχε τη μέγιστη διακύμανση. Όταν οι πρώτοι Homo sapiens ξεκίνησαν από την Αφρική για να κατακτήσουν τον κόσμο, ήταν μόνο ένα μικρό μέρος του αφρικανικού πληθυσμού. Αυτό μετανάστευσε στη Μεσοποταμία. Έτσι, δεν υπήρχαν όλες οι γονιδιακές παραλλαγές ή όλες οι γονιδιακές παραλλαγές με την ίδια συχνότητα. Ας σκεφτούμε το συμβολικό γονίδιο του ζαριού με τις έξι πλευρές του ζαριού. Η γενετική ποικιλομορφία του ανθρώπινου πληθυσμού στη Μεσοποταμία ήταν επομένως κάπως στενότερη από εκείνη του αρχικού αφρικανικού πληθυσμού. Από τη Μέση</p>	<p>Wir sind alle Afrikaner. Wir stammen alle aus der ursprünglichen afrikanischen Bevölkerung. Jede Population ist durch die Anzahl ihrer Individuen und ihre genetische Varianz definiert. Die genetische Variation wird durch unterschiedlich starke Geneffekte verursacht. Von einem Gen gibt es mehrere Genvarianten. Wenn alle Genvarianten in einer Population vorhanden sind, ist die genetische Varianz der Population am größten. Das heißt, wenn von allen Genen alle guten, alle schlechten, alle extrem guten und alle extrem schlechten Genvarianten vorhanden sind. Und in der Homo-Sapiens-Population in Afrika waren alle diese Genvarianten vorhanden, und deshalb hatte sie die maximale Varianz.</p> <p>Als die ersten Homo Sapiens von Afrika aus, die Welt eroberten, war das nur ein kleiner Teil der afrikanischen Population. Dieser wanderte nach Mesopotamien aus. Es waren also nicht alle Genvarianten oder nicht alle Genvarianten mit der gleichen Häufigkeit dabei. Denken wir an das symbolische Würfeln mit den sechs Würfelseiten. Die genetische Variationsbreite der menschlichen Population in Mesopotamien war also etwas enger als die der afrikanischen</p>	<p>Hepimiz Afrikalıyız. Hepimiz orijinal Afrika nüfusundan geliyoruz. Her nüfus, bireylerinin sayısı ve genetik farklılıkları ile tanımlanır. Genetik çeşitlilik, farklı derecelerdeki gen etkilerinden kaynaklanır. Bir genin çeşitli gen varyantları vardır. Bir popülasyonda tüm gen varyantları mevcutsa, popülasyonun genetik varyansı en yüksektir. Başka bir deyişle, tüm iyi, tüm kötü, tüm aşırı iyi ve tüm aşırı kötü gen varyantları mevcut olduğunda. Afrika'daki Homo sapiens popülasyonunda tüm bu gen varyantları mevcuttu ve bu yüzden maksimum varyansa sahipti.</p> <p>İlk Homo sapiens Afrika'dan dünyayı fethettiğinde, Afrika nüfusunun sadece küçük bir kısmıydı. Bu da Mezopotamya'ya göç etti. Yani tüm gen varyantları ya da tüm gen varyantları aynı sıklıkta mevcut değildi. Zarın altı yüzü olan sembolik zar genini düşünelim. Bu nedenle Mezopotamya'daki insan nüfusunun genetik çeşitliliği, orijinal Afrika nüfusununkinden biraz daha dardı. Orta Doğu'dan insan nüfusunun sadece küçük bir kısmı Avrupa'ya, bir kısmı Hindistan'a</p>
---	---	--

<p>Ανατολή, μόνο ένα μικρό μέρος του ανθρώπινου πληθυσμού μετανάστευσε περαιτέρω προς την Ευρώπη, ένα άλλο μέρος περαιτέρω προς την Ινδία και ένα ακόμη μέρος περαιτέρω προς το βορρά. <i>Και κάθε φορά, δεν υπήρχαν όλες οι γονιδιακές παραλλαγές ή με την ίδια συχνότητα. Γενικά, μπορούμε να πούμε ότι οι νέοι πληθυσμοί που ακολουθούν χάνουν την ποικιλομορφία. Φυσικά, προκύπτουν επίσης νέες γονιδιακές παραλλαγές, για παράδειγμα μέσω μεταλλάξεων, ή η συχνότητα των υπάρχουσών γονιδιακών παραλλαγών γίνεται ισχυρότερη ή ασθενέστερη, για παράδειγμα μέσω γεωγραφικών προσαρμογών (εξελικτικό πλεονέκτημα). Αλλά οι γονιδιακές παραλλαγές από τον "μητρικό πληθυσμό" που δεν πήραμε μαζί μας δεν μπορούν να αντικατασταθούν.</i></p> <p>Παρόλο που όλοι αυτοί οι υποπληθυσμοί είναι γενετικά 99,9% ίδιοι, παρουσιάζουν μικρές τυχαίες διαφορές στις συχνότητες των γονιδιακών παραλλαγών. Οι ψευδογενετιστές του ναζιστικού καθεστώτος έβλεπαν μια ράτσα πίσω από κάθε ορατή (φαινοτυπική) διαφορά. Κανείς όμως δεν μπορεί να πει τι είναι η ράτσα. Πώς ορίζεται βιολογικά.</p>	<p>Ursprungspopulation. Aus dem Nahen Osten wanderte wiederum nur ein kleiner Teil der Menschenpopulation weiter nach Europa, ein anderer Teil weiter nach Indien und wieder ein anderer Teil weiter nach Norden. Und jedes Mal waren nicht alle Genvarianten oder mit der gleichen Häufigkeit dabei. Generell kann man sagen, dass die neuen, nachfolgenden Populationen an Vielfalt verlieren. Natürlich entstehen auch neue Genvarianten, z.B. durch Mutationen, oder die Häufigkeit vorhandener Genvarianten wird stärker oder schwächer, z.B. durch geographische Anpassung (evolutionärer Vorteil). Aber die nicht mitgenommenen Genvarianten aus der „Mutterpopulation“ können nicht ersetzt werden.</p> <p>Alle diese Teilpopulationen sind zwar genetisch zu 99,9% identisch, weisen aber kleine zufällige Unterschiede in der Häufigkeit der Genvarianten auf. Die Pseudogenetiker des Naziregimes sahen hinter jedem sichtbaren (phänotypischen) Unterschied eine Rasse. Dabei wusste niemand, was Rasse ist. Wie sie biologisch definiert ist.</p>	<p>ve bir kısmı da daha kuzeye göç etmiştir. Ve her seferinde, tüm gen varyantları mevcut değildi ya da aynı sıklıkta değildi. Genel olarak, yeni, sonraki popülasyonların çeşitlilik kaybettiği söylenebilir. Elbette, örneğin mutasyonlar yoluyla yeni gen varyantları da ortaya çıkar veya mevcut gen varyantlarının frekansı, örneğin coğrafi adaptasyon (evrimsel avantaj) yoluyla daha güçlü veya daha zayıf hale gelir. Bununla birlikte, "ana popülasyondan" alınmayan gen varyantları değiştirilemez.</p> <p>Tüm bu alt popülasyonlar genetik olarak %99,9 oranında aynı olmalarına rağmen, gen varyantlarının sıklığında küçük rastgele farklılıklar gösterirler. Nazi rejiminin sözde genetikçileri, her görünür (fenotipik) farklılığın arkasında bir ırk görüyorlardı. Ama kimse ırkın ne olduğunu bilmiyordu. Biyolojik olarak nasıl tanımlandığını.</p>
--	--	--

<p>Ο εθνικισμός είναι κάτι παρόμοιο με τον ρατσισμό, αλλά όχι το ίδιο Η συνύπαρξη των ανθρώπων σε ομάδες/έθνη προωθείται από την εξέλιξη. Ακριβώς όπως και η ξеноφοβία. Αυτό σημαίνει ότι οι συγκρούσεις μεταξύ ομάδων/εθνών μπορούν επίσης να εξηγηθούν από την εξέλιξη. Εάν μια ομάδα αισθάνεται ότι απειλείται, γίνεται επιθετική. Προβάλλει αντίσταση. Και μια ομάδα αντιλαμβάνεται ένα γεγονός ως απειλή αν υποθέτει ότι αυτό θα θέσει σε κίνδυνο τη δική της ύπαρξη. Στην αρχή της ανθρώπινης μετανάστευσης από την Αφρική, οι ομάδες ήταν σχετικά μικρές. Δεν ξεπερνούσαν τα 150 μέλη. Οι άνθρωποι φρόντιζαν να κρατούν την ομάδα διαχειρίσιμη. Εκείνη την εποχή, τα απλά μέσα αρκούσαν για να εξασφαλίσουν την επιβίωση της ομάδας. Για παράδειγμα, η υπεράσπιση των πηγών νερού και των περιοχών με τροφή από τους ξένους. Στη συνέχεια οι ομάδες γίνονταν όλο και μεγαλύτερες. Και τα μέσα άμυνας έγιναν πιο επικίνδυνα. Και σήμερα, δυστυχώς, έχουμε την ατομική βόμβα. Και κάποια στιγμή, δεν επρόκειτο μόνο για την άμυνα και την επιβίωση, αλλά και για την καταστροφή των ξένων. Όλα σύμφωνα με το σύνθημα: Ο θάνατός σου είναι η ζωή μου. Αυτό το σύνθημα, μόνο</p>	<p>Nationalismus ist das Gleiche wie Rassismus, aber es ist nicht dasselbe. Das Zusammenleben von Menschen in Gruppen/Nationen ist evolutionär begünstigt. Genau wie Xenophobie. Demnach sind auch die Konflikte zwischen Gruppen/Nationen evolutionär erklärbar. Fühlt sich eine Gruppe bedroht, wird sie aggressiv. Sie leistet Widerstand. Und eine Gruppe empfindet ein Ereignis als Bedrohung, wenn sie davon ausgeht, dass es ihre eigene Existenz gefährdet. Zu Beginn der Auswanderung aus Afrika waren die Gruppen relativ klein. Nicht mehr als 150 Mitglieder. Man achtete darauf, dass die Gruppe überschaubar blieb. Einfache Mittel reichten damals aus, um das Überleben der Gruppe zu sichern. Zum Beispiel Wasserquellen und Nahrungsgebiete gegen Fremde zu verteidigen. Dann wurden die Gruppen immer größer. Und die Mittel zur Verteidigung gefährlicher. Und heute haben wir leider die Atombombe. Und irgendwann ging es nicht mehr um Verteidigung und Überleben, sondern um die Vernichtung der Fremden. Nach dem Motto: Dein Tod ist mein Leben. Dieses Motto gilt, nur leicht abgewandelt, leider</p>	<p>Milliyetçilik ırkçılık gibidir ama aynı şey değildir. İnsanların gruplar/uluslar halinde bir arada yaşaması evrim tarafından desteklenmektedir. Tıpkı yabancı düşmanlığı gibi. Buna göre, gruplar/milletler arasındaki çatışmalar da evrimsel terimlerle açıklanabilir. Eğer bir grup kendini tehdit altında hissederse saldırganlaşır. Direnç gösterir. Ve bir grup, kendi varlığını tehlikeye attığını düşündüğü bir olayı tehdit olarak algılar. Afrika'dan göçün başlangıcında gruplar nispeten küçüktü. Üye sayısı 150'yi geçmiyordu. Grubun yönetilebilir durumda kalmasına özen gösterilmiştir. Grubun hayatta kalmasını sağlamak için basit araçlar yeterliydi. Örneğin su kaynaklarını ve yiyecek alanlarını yabancılara karşı savunmak gibi. Sonra gruplar gittikçe büyüdü. Ve savunma araçları daha tehlikeli hale geldi. Ve bugün, ne yazık ki, atom bombasına sahibiz. Ve bir noktadan sonra artık mesele savunma ve hayatta kalmak değil, yabancılara yok etmek oldu. Slogana göre: Senin ölümün benim hayatımdır. Bu slogan, sadece biraz değiştirilmiş haliyle,</p>
--	---	---

<p>ελαφρώς τροποποιημένο, ισχύει δυστυχώς ακόμα και σήμερα: η φτωχοποίησή σου είναι η ευημερία μου, ή όπως το έθεσε ο Μπέρτολτ Μπρεχτ: "Αν δεν ήμουν εγώ φτωχός, δεν θα ήσουν εσύ πλούσιος".</p> <p>Και προκειμένου να σώσουν αυτή την ευημερία, ομάδες, τώρα πια κράτη, σχηματίζουν συμμαχίες. Οι οποίες είναι πολλές. Το NATO, η ΕΕ, ο Ελεύθερος Κόσμος, η Κίνα και η Ρωσία και άλλες συμμαχίες σχεδιάζονται. Γιατί αυτό οδηγεί στο σχηματισμό ενός πολύ μεγάλου και ενιαίου κράτους. Του παγκόσμιου κράτους. Το αν αυτό μπορεί ποτέ να επιτευχθεί δεν μπορεί να προβλεφθεί προς το παρόν. Ο κίνδυνος είναι πολύ μεγάλος ότι οι άνθρωποι θα αλληλοσκοτωθούν στο δρόμο προς τα εκεί. Κάτι που σίγουρα δεν θα ήταν καταστροφή για τα υπόλοιπα έμψυχα όντα σε αυτή τη γη. Αλλά όπως λέει ο φιλόσοφος Gerald Hüther: "Ακόμα κι αν καταστραφούμε, κάτι θα παραμείνει ζωντανό. Και μετά από μερικά εκατομμύρια χρόνια, ο άνθρωπος 2.0 θα ξεκινήσει πάλι από την αρχή. Και ελπίζουμε ότι θα τα πάει καλύτερα με τη φύση από τον προκάτοχό του 1.0.</p>	<p>bis heute: Deine Verarmung ist mein Wohlstand, oder wie Bertolt Brecht es formulierte: "Wär' ich nicht arm, wärst du nicht reich".</p> <p>Und um diesen Wohlstand zu retten, schließen sich Gruppen, heute Staaten, zu Bündnissen zusammen. Davon gibt es viele. NATO, EU, Freie Welt, China und Russland und weitere Bündnisse sind in Planung, Dieses Vorgehen ist an und für sich richtig. Denn es führt zur Bildung eines ganz großen und einzigen Staates. Den Weltstaat. Ob das jemals erreicht werden kann, ist derzeit nicht absehbar. Zu groß ist die Gefahr, dass sich die Menschen auf dem Weg dorthin eher gegenseitig umbringen. Was für die übrigen Lebewesen auf dieser Erde sicher kein Unglück wäre. Aber, wie der Philosoph Gerald Hüther sagt: Auch wenn wir uns selbst vernichten, bleibt etwas am Leben. Und nach ein paar Millionen Jahren fängt der Mensch 2.0 wieder von vorne an. Und hoffentlich besser mit der Natur umgehen als sein Vorgänger 1.0.</p>	<p>ne yazık ki bugün de geçerli: senin yoksulluğun benim zenginliğimdir, ya da Bertolt Brecht'in dediği gibi: "Ben yoksul olmasaydım, sen zengin olmazdın".</p> <p>Ve bu refahı korumak için gruplar, bugün devletler, ittifaklar kuruyorlar. Bunlardan çok sayıda var. NATO, AB, Hür Dünya, Çin ve Rusya ve başka ittifaklar planlanıyor. Çünkü bu çok büyük ve tek bir devletin oluşmasına yol açıyor. Dünya devleti. Bunun gerçekleşip gerçekleşmeyeceği şu anda öngörülebilir değil. Bu yolda insanların birbirini öldürmesi gibi çok büyük bir tehlike var. Bu da yeryüzündeki diğer canlılar için kesinlikle bir talihsizlik olmayacaktır. Ancak filozof Gerald Hüther'in dediği gibi, kendimizi yok etsek bile bir şeyler canlı kalır. Ve birkaç milyon yıl sonra, insan 2.0 her şeye yeniden başlayacak. Ve umarım doğayla selefi 1.0'dan daha iyi başa çıkacak.</p>
---	--	--

7 Καταπολέμηση του εθνικισμού με τη γενετική

Κοινή προέλευση

Μου αρέσει η προσπάθεια του Καθολικού Ramon Llull να ενώσει τις τρεις θρησκείες. Κάτι παρόμοιο θα μπορούσε να εξεταστεί για την καταπολέμηση του εθνικισμού. Για παράδειγμα, κάνοντάς μας να συνειδητοποιήσουμε ότι έχουμε κοινή καταγωγή. Με άλλα λόγια, την ίδια καταγωγή και τα ίδια γονίδια. Με την πάροδο των χιλιετιών, οι μεταλλάξεις δημιούργησαν νέες παραλλαγές γονιδίων. Γονιδιακές παραλλαγές που μπορούσαν να προσαρμοστούν καλύτερα στις διαφορετικές κλιματικές και γεωγραφικές περιβαλλοντικές συνθήκες. Αυτές επικράτησαν (θεωρία της εξέλιξης). Αυτό σημαίνει ότι υπάρχει λίγη μελανίνη στο δέρμα στις βόρειες και νότιες περιοχές της γης και πολύ στις περιοχές του ισημερινού, οι οποίες είναι εκτεθειμένες στις υπεριώδεις ακτίνες.

Αν πάμε x γενιές πίσω, οι άνθρωποι στην Ευρώπη κατάγονται από την ίδια μητέρα. Και επιπλέον, τα τελευταία 10.000 χρόνια, οι πόλεμοι και οι μεταναστευτικές κινήσεις έχουν προκαλέσει μεγάλη ανάμειξη. Το ίδιο ισχύει και για την περιοχή της Μεσογείου, του Αιγαίου και κάθε άλλη

7. Genetik im Kampf gegen Nationalismus

Gemeinsamer Ursprung

Ich finde den Versuch des Katholiken Ramon Llull gut, die drei Religionen zu vereinen. Man könnte sich etwas Ähnliches überlegen, um den Nationalismus zu bekämpfen. Zum Beispiel, indem man uns bewusst macht, dass wir einen gemeinsamen Ursprung haben. Also die gleiche Herkunft, die gleichen Gene. Im Laufe der Jahrtausende sind durch Mutationen neue Genvarianten entstanden. Genvarianten, die sich den jeweils unterschiedlichen klimatischen und geographischen Umweltbedingungen am besten anpassen konnten. Diese setzten sich durch (Evolutionstheorie). Also wenig Hautmelanin in den nördlichsten und südlichsten Regionen der Erde und viel in den UV-belasteten äquatorialen Regionen.

Die Menschen in Europa stammen, geht man x Generationen zurück, von der gleichen Mutter ab. Und zusätzlich hat es in den letzten 10.000 Jahren durch Kriege und Völkerwanderungen eine starke Vermischung gegeben. Dasselbe gilt für den Mittelmeerraum, die Ägäis und jede

7 Milliyetçiliğe karşı mücadelede genetik

Ortak köken

Katolik Ramon Llull'un üç dini birleştirme girişimini seviyorum. Milliyetçilikle mücadele etmek için de benzer bir şey düşünebiliriz. Örneğin, ortak bir kökene sahip olduğumuzu fark etmemizi sağlayarak. Başka bir deyişle, aynı köken, aynı genler. Binlerce yıl boyunca mutasyonlar yeni gen varyantları yarattı. Farklı iklimsel ve coğrafi çevre koşullarına en iyi uyum sağlayabilen gen varyantları. Bunlar üstün geldi (evrim teorisi). Dolayısıyla, dünyanın en kuzey ve en güney bölgelerinde çok az, UV ışınlarına maruz kalan ekvatorial bölgelerde ise çok fazla melanin bulunmaktadır.

Eğer x nesil geriye giderseniz, Avrupa'daki insanlar aynı annenin soyundan gelmektedir. Ayrıca son 10.000 yılda savaşlar ve göçler nedeniyle çok fazla karışım olmuştur. Aynı durum Akdeniz, Ege ve dünyanın diğer tüm bölgeleri için de geçerlidir. Bölge ne kadar küçükse,

<p>περιοχή του κόσμου. Όσο μικρότερη είναι η περιοχή, π.χ. ένα νησί, τόσο πιο ομοιογενής είναι η γενετική μίξη. Αυτό σημαίνει ότι οι άνθρωποι από την ίδια περιοχή έχουν περισσότερες πιθανότητες να έχουν τη μία ή την άλλη γονιδιακή παραλλαγή από ό,τι οι άνθρωποι από απομακρυσμένες περιοχές. Για παράδειγμα, το ύψος των Ευρωπαίων είναι υψηλότερο από εκείνο των Νοτιοανατολικών Ασιατών. Αν υποθέσουμε ότι το γονίδιο για το ύψος είναι ένας κύβος και οι πλευρές 1,2,3,4,5,6 είναι οι γονιδιακές παραλλαγές, τότε οι Ευρωπαίοι θα έχουν συχνότερα τις παραλλαγές 5 και 6 και οι Νοτιοανατολικοί Ασιάτες θα έχουν συχνότερα τις παραλλαγές 1 και 2.</p>	<p>andere Region der Welt. Je kleiner die Region, z.B. eine Insel, desto homogener ist die genetische Durchmischung. Menschen aus der gleichen Region haben also häufiger die eine oder andere Genvariante als Menschen aus weiter entfernten Regionen. Beispielsweise ist die Körpergröße bei Europäern größer als bei Südasiaten. Angenommen, das Gen für die Körpergröße wäre ein Würfel und die Seiten 1,2,3,4,5,6 wären die Genvarianten, dann hätten die Europäer häufiger die Varianten 5 und 6 und die Südasiaten häufiger die Varianten 1 und 2.</p>	<p>örneğin bir ada, genetik karışım o kadar homojendir. Bu, aynı bölgeden gelen insanların, daha uzak bölgelerden gelen insanlara göre bir genetik varyanta veya diğerine sahip olma olasılığının daha yüksek olduğu anlamına gelir. Örneğin, Avrupalıların boy uzunluğu Güneydoğu Asyalılarınkinden daha fazladır. Boy uzunluğu geninin bir küp olduğunu ve 1,2,3,4,5,6 kenarlarının gen varyantları olduğunu varsayarsak, Avrupalılar 5 ve 6 numaralı varyantlara daha sık sahip olurken, Güneydoğu Asyalılar 1 ve 2 numaralı varyantlara daha sık sahip olacaktır.</p>
<p>Οι κοντοί άνθρωποι χρειάζονται λιγότερη τροφή για να επιβιώσουν από ό,τι οι ψηλοί. Κατά τη διάρκεια μακρών περιόδων πείνας, ήταν εξαιρετικά δύσκολο για τους ψηλούς ανθρώπους να επιβιώσουν. Οι μικροί άνθρωποι τα κατάφερναν ευκολότερα. Με άλλα λόγια, ένα εξελικτικό πλεονέκτημα για τους μικρούς ανθρώπους κατά τη διάρκεια παρατεταμένων ελλείψεων τροφής. Στην Ευρώπη, οι συνθήκες διατροφής ήταν προφανώς καλές. Όλοι οι άνθρωποι μπορούσαν να επιβιώσουν εκεί,</p>	<p>Kleine Menschen brauchen weniger Nahrung zum Überleben als große. In langen Hungerperioden war es für große Menschen sehr schwer zu überleben. Die Kleinen hatten es leichter. Also ein evolutionärer Vorteil für kleine Menschen bei langanhaltender Nahrungsknappheit. In Europa waren die Ernährungsbedingungen offenbar gut. Hier konnten alle Menschen, ob groß oder klein, gut überleben. Doch die Frauen fanden große Männer attraktiver. So kam</p>	<p>Küçük insanlar hayatta kalmak için büyük insanlara göre daha az yiyeceğe ihtiyaç duyarlar. Uzun kıtlık dönemlerinde uzun boylu insanların hayatta kalması çok zordu. Küçüklerin işi daha kolaydı. Yani uzun süren gıda kıtlığı dönemlerinde küçük insanlar için evrimsel bir avantaj. Avrupa'da beslenme koşulları açıkça iyiydi. Burada, ister uzun ister kısa olsun, tüm insanlar iyi bir şekilde hayatta kalabiliyordu. Ancak kadınlar uzun boylu erkekleri daha çekici buluyordu. Bu da 5.</p>

<p>ανεξάρτητα από το αν ήταν κοντοί ή ψηλοί. Αλλά οι γυναίκες έβρισκαν τους ψηλούς άνδρες πιο ελκυστικούς. Αυτό είχε ως αποτέλεσμα να περάσουν πάνω από το μέσο όρο οι παραλλαγές 5 και 6.</p> <p>Η γενετική του DNA είναι μια σχετικά νέα επιστήμη. Έχει μόλις συμπληρώσει 20 χρόνια ζωής. Νέα ευρήματα δημοσιεύονται κάθε μήνα, ακόμη και κάθε εβδομάδα. Δεν υπάρχουν δύο άνθρωποι με το ίδιο γονιδίωμα. Ούτε μεταξύ των σχεδόν 8 δισεκατομμυρίων ανθρώπων που ζουν σήμερα ούτε μεταξύ των περισσότερων από 100 δισεκατομμυρίων που έχουν ζήσει μέχρι σήμερα. Ούτε καν οι πανομοιότυποι δίδυμοι δεν είναι 100% πανομοιότυποι.</p> <p>Κάθε παιδί λαμβάνει ένα τυχαίο μείγμα γονιδίων σε έναν τυχαίο συνδυασμό γονιδίων από το σπέρμα του πατέρα. Και το ίδιο συμβαίνει και με το ωάριο της μητέρας. Με σχεδόν 20.000 ενεργά (κωδικοποιημένα με πρωτεΐνες) γονίδια και εξίσου πολλά ανενεργά, είναι αδύνατον δύο παιδιά να έχουν τις ίδιες γονδιακές παραλλαγές και τον ίδιο συνδυασμό γονιδίων. Σύμφωνα με τις τρέχουσες επιστημονικές γνώσεις, ορισμένοι συνδυασμοί γονιδίων είναι υπεύθυνοι για ορισμένες εξαιρετικές ικανότητες, π.χ. την ευφυΐα. Και αυτοί οι συνδυασμοί γονιδίων</p>	<p>es zu einer überdurchschnittlichen Weitergabe der Varianten 5 und 6.</p> <p>DNA-Genetik ist eine relativ junge Wissenschaft. Sie ist gerade mal 20 Jahre alt. Monatlich, ja wöchentlich werden neue Erkenntnisse veröffentlicht. Es gibt keine zwei Menschen mit dem gleichen Genom. Weder bei den fast 8 Milliarden Menschen, die heute leben, noch bei den über 100 Milliarden, die bisher gelebt haben. Nicht einmal eineiige Zwillinge sind zu 100 Prozent identisch.</p> <p>Jedes Kind erhält mit dem Samen des Vaters eine zufällige Mischung von Genen in einer zufälligen Kombination von Genen. Dasselbe passiert mit der Eizelle der Mutter. Bei fast 20.000 aktiven (proteincodierten) und ebenso vielen inaktiven Genen ist es unmöglich, dass zwei Kinder die gleichen Genvarianten und die gleiche Genkombination haben.</p> <p>Nach dem heutigen Stand der Wissenschaft sind bestimmte Genkombinationen für bestimmte herausragende Fähigkeiten, z.B. Intelligenz, verantwortlich. Und diese Genkombinationen finden sich verstreut in allen Völkern und in allen sozialen</p>	<p>ve 6. varyantların ortalamasının üzerinde aktarılmasına yol açtı.</p> <p>DNA genetiği nispeten genç bir bilim dalıdır. Sadece 20 yaşında. Her ay, hatta her hafta yeni bulgular yayınlanıyor. Hiçbir insan aynı genoma sahip değildir. Ne bugün yaşayan yaklaşık 8 milyar insan arasında ne de şimdiye kadar yaşamış 100 milyardan fazla insan arasında. Tek yumurta ikizleri bile yüzde 100 aynı değildir.</p> <p>Her çocuk, babanın spermiyle rastgele bir gen kombinasyonunda rastgele bir gen karışımı alır. Aynı şey annenin yumurta hücresi için de geçerlidir. Yaklaşık 20.000 aktif (protein kodlu) ve bir o kadar da inaktif genle, iki çocuğun aynı gen varyantlarına ve aynı gen kombinasyonuna sahip olması imkansızdır. Mevcut bilimsel bilgilere göre, belirli gen kombinasyonları, zeka gibi belirli üstün yeteneklerden sorumludur. Ve bu gen kombinasyonları tüm halklarda ve tüm sosyal sınıflarda dağınık olarak bulunur. Yani coğrafi olarak lokalize değildirler. Dış koşullar, genellikle eğitim, beslenme ve sağlık, doğru olduğunda tam potansiyellerine ulaşırlar. Bazı sporlarda,</p>
--	--	--

<p>βρίσκονται διάσπαρτοι σε όλους τους λαούς και σε όλες τις κοινωνικές τάξεις. Επομένως, δεν υπάρχει γεωγραφική ή τοπική συσσώρευση. Αποδίδουν πλήρως όταν οι εξωτερικές συνθήκες, συνήθως η εκπαίδευση, η διατροφή και η υγεία, είναι κατάλληλες. Σε ορισμένα αθλήματα, π.χ. ποδόσφαιρο και μπάσκετ, οι εξωτερικές συνθήκες είναι λίγο πολύ οι ίδιες παγκοσμίως. Και έτσι παίκτες από φτωχότερο περιβάλλον, όπως ο Γιάννης Αντετοκούνμπο ή ο Ντιέγκο Μαραντόνα, μπορούν να αναπτύξουν ευκολότερα τις γενετικές τους ικανότητες.</p>	<p>Schichten. Also keine geographisch-lokale Häufung. Sie kommen zur vollen Entfaltung, wenn die äußeren Bedingungen, in der Regel Bildung, Ernährung, Gesundheit stimmen. Bei einigen Sportarten, z.B. Fußball, Basketball, sind die äußeren Bedingungen weltweit annähernd gleich. Und so können Spieler aus ärmeren Verhältnissen, siehe Giannis Antetokounmpo oder Diego Maradona, ihre genetischen Fähigkeiten leichter entfalten.</p>	<p>örneğin futbol ve basketbolda, dış koşullar dünya çapında aşağı yukarı aynıdır. Dolayısıyla Giannis Antetokounmpo ya da Diego Maradona gibi daha yoksul geçmişe sahip oyuncular genetik yeteneklerini daha kolay geliştirebilirler.</p>
<p>Όταν συνειδητοποιείς όλα αυτά, αναρωτιέσαι γιατί οι άνθρωποι εξακολουθούν να πιστεύουν σε μια ιδεολογία ράτσας και εθνικισμού. Υπάρχουν άνθρωποι που ισχυρίζονται ότι είναι άμεσοι απόγονοι του Μεγάλου Αλεξάνδρου. Άλλοι ισχυρίζονται ότι είναι άμεσοι απόγονοι του Τζένγκις Χαν. Και άλλοι πάλι ισχυρίζονται ότι είναι ένας εκλεκτός λαός του Θεού. Και οι Ναζί με τη φυλετική τους ιδεολογία οδήγησαν την ανθρωπότητα στην καταστροφή. Η γενετική επιστήμη λέει σε όλους τους το εξής: όλοι μας κατάγομαστε από μια μαϊμού. Και χάρη στην ανάλυση DNA, αυτό μπορεί επίσης να αποδειχθεί.</p>	<p>Wenn man sich das alles vor Augen führt, fragt man sich, warum es immer noch Menschen gibt, die an die Ideologie der Rasse und des Nationalismus glauben. Es gibt Menschen, die behaupten, direkte Nachkommen von Alexander dem Großen zu sein. Andere behaupten, direkt von Dschingis Khan abzustammen. Und wieder andere behaupten, ein auserwähltes Volk Gottes zu sein. Und die Nazis haben mit ihrer Rassenideologie die Menschheit in die Katastrophe geführt. Ihnen allen sagt die Genetik: Wir stammen alle von einer Affin ab. Und dank der DNA-Analyse kann das auch bewiesen werden.</p>	<p>Tüm bunların farkına vardığınızda, neden hala ırk ve milliyetçilik ideolojisine inanan insanlar olduğunu merak ediyorsunuz. Doğrudan Büyük İskender'in soyundan geldiğini iddia eden insanlar var. Diğerleri doğrudan Cengiz Han'ın soyundan geldiklerini iddia ediyor. Ve hala diğerleri Tanrı'nın seçilmiş halkı olduklarını iddia ediyor. Naziler de ırkçı ideolojileriyle insanlığı felakete sürüklediler. Genetik hepsine şunu söylüyor: Hepimiz maymundan geliyoruz. Ve DNA analizi sayesinde bu da kanıtlanabiliyor.</p>

<p>Από την αποκωδικοποίηση του γονιδιώματος (2003) και λόγω της απλής και ανέξοδης εφαρμογής των αναλύσεων DNA, η γενετική επιστήμη μπορεί να χρησιμοποιηθεί ως μέσο επίλυσης κοινωνικών προβλημάτων. Ναι, υπάρχουν άνθρωποι που ήταν τυχεροί όταν γεννήθηκαν. Και άλλοι είναι δυστυχώς άτυχοι. Δεν γεννιούνται όλοι ίσοι. Όχι μόνο οικονομικά, αλλά και γενετικά. Και οι δύο κατηγορίες, οι ευνοημένοι και οι μειονεκτούντες, εμφανίζονται σε όλους τους λαούς και με την ίδια συχνότητα. Υπάρχουν λοιπόν άνθρωποι που έχουν γενετικό πλεονέκτημα ή μειονέκτημα. Μεμονωμένα άτομα. Αλλά όχι λαοί. Η Kathrin Paige Harden περιγράφει στο βιβλίο της The Genetic Lottery (Η γενετική λοταρία) γιατί το DNA είναι σημαντικό για την κοινωνική ισότητα. Η κοινωνία πρέπει πάντα να προσπαθεί να βοηθήσει τους γενετικά μειονεκτούντες, λαμβάνοντας τα κατάλληλα μέτρα για την εξίσωση ή τη διόρθωσή τους. Αυτό άλλωστε συνιστούσε και ο μη γενετιστής Πλάτωνας πριν από δύομισι χιλιάδες χρόνια. Κάντε λοιπόν λίγο παραπάνω για τους λιγότερο ικανούς. Αυτή η γνώση του DNA πρέπει να διδαχθεί προσεκτικά στους ανθρώπους και να απαιτηθεί μεγαλύτερη συνεισφορά στο κοινό καλό της κοινωνίας με βάση την κερδοφορία της γενετικής λοταρίας.</p>	<p>Seit der Entschlüsselung des Genoms (2003) und dank der einfachen und kostengünstigen Durchführung von DNA-Analysen kann die Genetik-Wissenschaft als Mittel zur Lösung gesellschaftlicher Probleme eingesetzt werden. Ja, es gibt Menschen, die Glück hatten, als sie geboren wurden. Und andere leider Pech. Nicht alle Menschen sind von Geburt an gleich. Nicht nur ökonomisch, sondern auch genetisch. Und beide Kategorien, die Begünstigten und die Benachteiligten, gibt es in allen Völkern und mit der gleichen Häufigkeit. Es gibt also Menschen, die genetisch begünstigt oder benachteiligt sind. Einzelne Menschen. Aber keine Völker. Kathrin Paige Harden beschreibt in ihrem Buch The Genetic Lottery die Bedeutung der DNA für die soziale Gleichheit. Die Gesellschaft muss immer versuchen, die genetisch Benachteiligten durch geeignete Maßnahmen auszugleichen oder zu korrigieren. Das hat übrigens schon der Nicht-Genetiker Platon vor zweieinhalb Jahrtausenden empfohlen. Also etwas mehr für die Lernschwachen tun. Man muss den Menschen dieses DNA-Wissen behutsam beibringen und von den Gen-Lotterie-Gewinnern einen höheren Beitrag für das gesellschaftliche Gemeinwohl verlangen.</p>	<p>Genomun şifresinin çözülmesinden (2003) bu yana, DNA analizlerinin basit ve ucuz performansı sayesinde, genetik bilimi sosyal sorunların çözümünde bir araç olarak kullanılabilir. Evet, doğduklarında şanslı olan insanlar var. Diğerleri ise ne yazık ki şanssızdır. Bütün insanlar eşit doğmuyor. Sadece ekonomik olarak değil, genetik olarak da. Ve her iki kategori de, kayırılanlar ve dezavantajlılar, tüm halklarda ve aynı sıklıkta mevcuttur. Yani genetik olarak avantajlı ya da dezavantajlı insanlar vardır. Tek tek insanlar. Ama halklar değil. Kathrin Paige Harden, Genetik Piyango adlı kitabında DNA'nın toplumsal eşitlik için önemini anlatmaktadır. Toplum her zaman genetik olarak dezavantajlı olanları uygun önlemlerle eşitlemeye ya da düzeltmeye çalışmalıdır. Bu arada, genetikçi olmayan Platon bunu iki buçuk bin yıl önce zaten tavsiye etmişti. Öyleyse öğrenme güçlüğü çekenler için biraz daha fazlasını yapın. İnsanlara bu DNA bilgisinin dikkatli bir şekilde öğretilmesi ve genetik piyangoyu kazananların toplumun ortak yararına daha fazla katkıda bulunması gerekir.</p>
---	--	---

Στην ιατρική, η γνώση DNA είναι χρήσιμη. Μπορούν να εντοπιστούν ελαττωματικά γονίδια και πολλά άλλα. Όταν επισκεπτόμαστε τον γιατρό, συχνά μας ρωτούν αν οι γονείς ή οι παππούδες μας είχαν κάποια γενετική ασθένεια. Θα ήταν καλό αν όλοι γνώριζαν τους γονείς τους. Και όχι μόνο εξαιτίας μιας επίσκεψης στον γιατρό. Είναι ανθρώπινη ανάγκη να θέλουμε να γνωρίζουμε ποιοι είναι οι γονείς και οι πρόγονοί μας. Και σε αυτό το σημείο θα μπορούσαν ίσως να προκύψουν απογοητεύσεις. Για παράδειγμα, όταν ένα υιοθετημένο παιδί ανακαλύπτει ξαφνικά ποιοι είναι οι πραγματικοί του γονείς. Ή αν ανακαλύψει ότι η εθνική του καταγωγή έχει αλλάξει εν αγνοία του. Για παράδειγμα, πριν από 100 χρόνια κατά τη διάρκεια της ελληνοτουρκικής ανταλλαγής πληθυσμών. Εδώ μπορεί να βοηθήσει η ανάλυση DNA.

Μερικές φορές η άγνοια είναι καλύτερη από τη γνώση

Αλλά πώς αντιμετωπίζετε τη γνώση; Η απάντηση δεν είναι πάντα εύκολη. Για παράδειγμα, όταν ένας σύζυγος απορρίπτει τη γυναίκα του επειδή εκείνη δεν απέκτησε αγόρι. Εδώ δεν μπορείτε να είστε διστακτικοί με την αλήθεια. Αλλά σε ορισμένες καταστάσεις είναι μερικές φορές

In der Medizin ist DNA-Wissen hilfreich. Man kann defekte Gene feststellen und vieles mehr. Oft werden wir beim Arztbesuch gefragt, ob unsere Eltern oder Großeltern eine genetische Krankheit hatten. Es wäre gut, wenn jeder seine Eltern kennen würde. Nicht nur für den Arztbesuch. Es ist ein menschliches Bedürfnis zu wissen, wer unsere Eltern und Vorfahren sind. Und da kann es auch Enttäuschungen geben. Zum Beispiel, wenn ein adaptives Kind plötzlich erfährt, wer die richtigen Eltern sind. Oder wenn man erfährt, dass die nationale Herkunft ohne sein Wissen geändert wurde. Zum Beispiel vor 100 Jahren beim griechisch-türkischen Bevölkerungsaustausch. Da kann die DNA-Analyse helfen.

Manchmal ist Nichtwissen besser als Wissen

Doch wie geht man mit Wissen um? Nicht immer ist die Antwort einfach. Zum Beispiel, wenn ein Ehemann seine Frau verstößt, weil sie keinen Jungen geboren hat. Hier darf man mit der Wahrheit nicht zögern. Aber in bestimmten Situationen ist es manchmal besser zu schweigen. Die

DNA bilgisi tıp alanında da yardımcı olmaktadır. Kusurlu genleri ve çok daha fazlasını tespit edebiliyoruz. Doktora gittiğimizde bize genellikle ebeveynlerimizde ya da büyükanne ve büyükbabalarımızda genetik bir hastalık olup olmadığı sorulur. Herkesin ebeveynlerini tanıması iyi olurdu. Sadece doktor ziyareti için değil. Ebeveynlerimizin ve atalarımızın kim olduğunu bilmek insani bir ihtiyaçtır. Hayal kırıklıkları da olabilir. Örneğin, uyum sağlayabilen bir çocuk aniden gerçek ebeveynlerinin kim olduğunu öğrendiğinde. Ya da ulusal kökeninizin bilginiz dışında değiştirildiğini öğrendiğinizde. Örneğin, 100 yıl önce Yunan-Türk nüfus mübadelesi sırasında. İşte bu noktada DNA analizi yardımcı olabilir.

Bazen bilmemek bilmekten daha iyidir

Peki bilgi ile nasıl başa çıkarsınız? Cevap her zaman basit değildir. Örneğin, bir koca karısını erkek çocuk doğurmadığı için reddettiğinde. Burada gerçeği söylemekten çekinmemelisiniz. Ancak bazı durumlarda sessiz kalmak bazen daha iyidir. İnsanlar kendi genlerine sahip olduklarına inanırlar. Ama bu doğru

<p>πιο λογικό να παραμείνετε σιωπηλοί. Οι άνθρωποι πιστεύουν ότι έχουν τα δικά τους γονίδια. Αλλά αυτό δεν είναι αλήθεια. Τα γονίδια που μεταβιβάζουν οι γονείς στα παιδιά τους τα έλαβαν από τους δικούς τους γονείς. Και οι δικοί τους γονείς από τους παππούδες και τις γιαγιάδες τους. Σύμφωνα με τον Ρίτσαρντ Ντόκινς, οι άνθρωποι είναι απλώς ένα μεταφορικό σύστημα. Δηλαδή παππούδες, γονείς, παιδιά. Οι άνθρωποι δεν παράγουν τα δικά τους γονίδια. Τα παίρνουν από τους γονείς τους και τα μεταφέρουν στα παιδιά τους. Προηγουμένως, κάνει μια γονιδιακή επιλογή. Αυτό είναι όλο. Αλλά το γεγονός ότι ο πατέρας πιστεύει ότι είναι δικά του γονίδια είναι εξαιρετικά σημαντικό για τη διατήρηση της ανθρωπότητας. Φροντίζει για την ευημερία των παιδιών του, δηλαδή για τα γονίδιά του, λέει ο Kay-Uwe Götz, συνάδελφός μου από τη Βαυαρία. Εδώ, λοιπόν, η άγνοια φέρνει πλεονεκτήματα. Και το ίδιο ισχύει και για τη θρησκεία. Σε πολλά χωριά στην Ελλάδα, βλέπεις μόνο ηλικιωμένους ανθρώπους. Η γιαγιά μου έφτασε τα 106 χρόνια. Ποτέ δεν αμφισβήτησε την ύπαρξη του παραδείσου. Και χαίρομαι που δεν της είπα τίποτα</p>	<p>Menschen glauben, dass sie ihre eigenen Gene haben. Aber das stimmt nicht. Die Gene, die Eltern an ihre Kinder weitergeben, haben sie von ihren eigenen Eltern bekommen. Und diese wiederum von ihren Großeltern. Der Mensch ist nur ein Transportbehälter, sagt Richard Dawkins. Also Großeltern, Eltern, Kinder. Der Mensch macht seine Gene nicht selbst. Er übernimmt sie von seinen Eltern und überträgt sie auf seine Kinder. Vorher selektiert er die Gene. Das ist alles. Aber die Tatsache, dass der Vater glaubt, es seien seine eigenen Gene, ist für die Erhaltung der Menschheit sehr wichtig. Er sorgt sich um das Wohl seiner Kinder, also um seine Gene, sagt Kay-Uwe Götz, mein Kollege aus Bayern. Also hier hat Unwissenheit Vorteile. Und das Gleiche gilt für die Religion. In vielen Dörfern in Griechenland sieht man nur alte Menschen. Meine Großmutter ist 106 Jahre alt geworden. Sie hat nie an der Existenz des Paradieses gezweifelt. Und ich bin froh, dass ich ihr nichts gesagt habe.</p>	<p>değildir. Ebeveynlerin çocuklarına aktardıkları genler onlara kendi ebeveynleri tarafından verilmiştir. Bunlar da büyükanne ve büyükbabalarından. Richard Dawkins, insanların sadece bir taşıma kabı olduğunu söylüyor. Yani büyükanne ve büyükbabalar, ebeveynler, çocuklar. İnsanlar kendi genlerini yaratmazlar. Onları ebeveynlerinden alırlar ve çocuklarına aktarırlar. Önce genleri seçer. Hepsi bu kadar. Ama babanın bunların kendi genleri olduğuna inanması insanlığın korunması için çok önemli. Bavyeralı meslektaşım Kay-Uwe Götz, çocuklarının, yani genlerinin refahını önemseydiğini söylüyor. Yani cehaletin burada avantajları var. Aynı şey din için de geçerli. Yunanistan'ın birçok köyünde sadece yaşlı insanlar görürsünüz. Büyükannem 106 yaşına kadar yaşadı. Cennetin varlığından hiç şüphe etmedi. Ve ona bir şey söylemediğim için memnunum.</p>
---	---	--

8 Άνθρωπος - Ράτσα - Κληρονομικότητα

Φυλετική ιδεολογία.

Για παράδειγμα: Immanuel Kant

Ωστόσο, αυτή η συγκεκαλυμμένη αξίωση ανωτερότητας δεν είναι κάτι καινούργιο. Από τον 18ο αιώνα και μετά, διάσημοι στοχαστές και φιλόσοφοι, συμπεριλαμβανομένου του διαφωτιστή Ιμμάνουελ Καντ, κατέταξαν τους ανθρώπους με βάση το χρώμα του δέρματος, πράγμα ανεξήγητο και ρατσιστικό σύμφωνα με τις σημερινές γνώσεις της γενετικής. Αν και δεν είναι ο μόνος που υποστήριξε και δημοσίευσε αυτή την άποψη, είναι ο πιο διάσημος. Σύμφωνα με τον Immanuel Kant, οι άνθρωποι χωρίζονται σε τέσσερις φυλές. Στην κορυφή βρίσκεται η ανώτερη, ανοιχτόχρωμη φυλή με τις ιδιότητες της αγνότητας και της αρετής. Στο κάτω μέρος, από την άλλη πλευρά, βρίσκεται η κατώτερη, μαύρη φυλή με τα χαρακτηριστικά της ακαθαρσίας και της αμαρτωλότητας. Αυτή η κατηγοριοποίηση των ανθρώπων ανάλογα με το χρώμα του δέρματος, που υποστηρίχθηκε από τον Immanuel Kant, είναι 250 ετών. Και όμως. Παρόλο που, όπως αναφέρθηκε παραπάνω, η θεωρία του Καντ έχει

8. Mensch - Rasse - Vererbung.

Rassenideologie.

Zum Beispiel: Immanuel Kant

Dieser verdeckte Überlegenheitsanspruch ist nicht neu. Jahrhundert, darunter der Aufklärer Immanuel Kant, nahmen eine Einteilung der Menschen nach Hautfarben vor, die nach heutigen Erkenntnissen der Genetik unerklärlich und rassistisch ist. Er ist nicht der einzige, der diese Auffassung vertreten und publiziert hat, aber er ist der bekannteste. Nach Immanuel Kant teilen sich die Menschen in vier Rassen auf. An der Spitze steht die überlegene, hellhäutige Rasse, die sich durch Reinheit und Tugendhaftigkeit auszeichnet. Ganz unten hingegen befindet sich die minderwertige, schwarze Rasse mit den Eigenschaften der Unreinheit und Sündhaftigkeit. Diese von Immanuel Kant vertretene Einteilung der Menschen nach ihrer Hautfarbe ist 250 Jahre alt. Und doch. Obwohl sich, wie oben erwähnt, Kants Annahme wissenschaftlich als Unsinn erwiesen hat, ist sie in weiten Teilen der weißen Mehrheitsgesellschaften auch heute, in unserer Zeit, noch gültig. Es ist merkwürdig, dass diese Gesellschaften sich immer wieder als fortschrittlich, d.h.

8. İnsan - ırk - kalıtım.

Irksal ideoloji.

Örneğin: Immanuel Kant

Bu gizli üstünlük iddiası yeni değildir. Aydınlanma filozofu Immanuel Kant'ın da aralarında bulunduğu on dokuzuncu yüzyıl filozofları, insanları deri rengine göre sınıflandırmışlardır ki bu, günümüz genetik bilgisine göre açıklanamaz ve ırkçı bir yaklaşımdır. Bu görüşü savunan ve yayınlayan tek kişi o değildir, ancak en iyi bilineni odur. Immanuel Kant'a göre insanlar dört ırka ayrılır. En üstte saflık ve erdemle karakterize edilen üstün, açık tenli ırk yer alır. En altta ise safsızlık ve günahkârlıkla karakterize edilen aşağı, siyah ırk yer alır. Immanuel Kant tarafından savunulan, insanların ten renklerine göre sınıflandırılması 250 yıllık bir geçmişe sahiptir. Ve henüz. Yukarıda da belirtildiği üzere, Kant'ın varsayımının saçma olduğu bilimsel olarak kanıtlanmış olsa da, günümüzde beyazların çoğunlukta olduğu toplumların büyük bir bölümünde hala geçerliliğini korumaktadır. Bu toplumların kendilerini sürekli olarak ilerici, yani bilimin bulgularına yönelik olarak sunmaları, ancak hala bu eski fikre bağlı kalmaları gariptir. Kanıtı olmayan bir hipotez bilim değildir. Bu hipotez, yukarıda

<p>αποδειχθεί επιστημονικά ότι είναι ανοησία, εξακολουθεί να ισχύει σήμερα - τώρα και στην εποχή μας - σε μεγάλο μέρος των κοινωνιών της λευκής πλειοψηφίας. Είναι περίεργο το γεγονός ότι οι κοινωνίες αυτές παρουσιάζονται σταθερά ως προοδευτικές, δηλαδή με κλίση προς τα πορίσματα της επιστήμης, αλλά εξακολουθούν να προσκολλώνται σε αυτή την παλιά πλεξούδα. Εξάλλου, μια υπόθεση χωρίς αποδείξεις δεν είναι επιστήμη. Ακόμη και αν η υπόθεση αυτή ανάγεται σε κάποιον φωστήρα όπως ο Πλάτωνας και ο Αριστοτέλης ή ο Καντ, όπως είδαμε παραπάνω. Οι συνέπειες μιας τέτοιας άρνησης των γεγονότων είναι πάντα καταστροφικές.</p> <p>Για παράδειγμα: Η διαπίστωση ότι τα γεγονότα δεν είναι αληθινά, είναι πολύ επικίνδυνη: Το χρώμα του δέρματος ως φυλετικό χαρακτηριστικό</p> <p>Όλοι οι επιστήμονες που δεσμεύονται από τα γεγονότα (βλ. Διακήρυξη της Ιένας, Πρόγραμμα Ανθρώπινου Γονιδιώματος) έχουν διαψεύσει την ιδέα ότι το χρώμα του δέρματος είναι φυλετικό χαρακτηριστικό. Ακολουθεί ένα παράδειγμα για το χρώμα του δέρματος νεογέννητων αδελφικών διδύμων (γονείς: μητέρα μαύρη, πατέρας λευκός). Ο ένας δίδυμος έχει μαύρο χρώμα δέρματος, ο άλλος λευκό. Αυτό ακούγεται εκπληκτικό στην αρχή..</p>	<p>den Erkenntnissen der Wissenschaft zugewandt inszenieren, aber an diesem alten Zopf festhalten. Eine Hypothese ohne Beweis ist eben keine Wissenschaft. Auch dann nicht, wenn diese Hypothese auf eine Koryphäe wie Platon und Aristoteles oder Kant zurückgeht, wie wir oben gesehen haben. Die Folgen einer solchen Leugnung von Tatsachen sind immer katastrophal.</p> <p>Zum Beispiel: Hautfarbe als Rassenmerkmal</p> <p>Die Hautfarbe als Rassenmerkmal zu sehen, ist heute von allen den Fakten verpflichteten Wissenschaftlern widerlegt (s. Jenaer Erklärung, Human Genome Project).</p> <p>Hier ein Beispiel zur Hautfarbe von neugeborenen zweieiigen Zwillingen (Eltern: Mutter schwarz, Vater weiß). Ein Zwilling ist schwarz, der andere weiß. Das klingt zunächst überraschend.</p>	<p>gördüğümüz gibi Platon, Aristoteles ya da Kant gibi bir aydınlanmacıya kadar uzansa bile değildir. Gerçeklerin bu şekilde inkar edilmesinin sonuçları her zaman felakettir.</p> <p>Örneğin: Irksal bir özellik olarak ten rengi</p> <p>Ten renginin irksal bir özellik olduğu fikri, gerçeklere bağlı tüm bilim insanları tarafından reddedilmiştir (bkz. Jena Deklarasyonu, İnsan Genomu Projesi).</p> <p>İşte yeni doğan çift yumurta ikizlerinin (ebeveynler: anne siyah, baba beyaz) ten rengine ilişkin bir örnek. İkizlerden biri siyah, diğeri beyazdır. Bu ilk başta kulağa şaşırtıcı geliyor.</p>
--	--	--



Αδελφοί δίδυμοι με διαφορετικό χρώμα δέρματος. Το χρώμα του δέρματος είναι πολυγονιδιακό χαρακτηριστικό. Το κύτταρο του ωαρίου της μαύρης μητέρας είχε μόνο γονιδιακά αλληλόμορφα με ασθενείς πληροφορίες για το χρωματισμό. Μια πολύ σπάνια περίπτωση σύμφωνα με τη θεωρία των πιθανοτήτων, αλλά πιθανή. Θεωρητικά, αλλά πραγματικά μόνο θεωρητικά, δύο μαύροι γονείς μπορούν επίσης να αποκτήσουν ένα λευκό παιδί.

Ο Craig Venter είναι ένας επιστήμονας που αντικρούει τον ισχυρισμό περί ανωτερότητας των λευκών λόγω διαφορετικών γονιδίων. Σύμφωνα με αυτόν τον Αμερικανό βιοχημικό και επιχειρηματία, ο οποίος δημοσίευσε για πρώτη φορά ολόκληρο το δικό του ανθρώπινο γονιδίωμα,

"[...] ο [ανθρώπινος] γενετικός κώδικας δεν καθορίζει τη ράτσα. Η ράτσα είναι ένα



Zweieiige Zwillinge mit unterschiedlicher Hautfarbe. Hautfarbe ist ein polygenes Merkmal. Die Eizelle der schwarzen Mutter enthält nur Genallele mit schwacher Pigmentinformation. Nach der Wahrscheinlichkeitsrechnung ein sehr seltener Fall, aber möglich. Theoretisch, aber wirklich nur theoretisch, können zwei schwarze Eltern auch ein weißes Kind haben.

Ein Wissenschaftler, der dem Überlegenheitsanspruch der Weißen aufgrund unterschiedlicher Gene widerspricht, ist Craig Venter. Der amerikanische Biochemiker und Unternehmer hat erstmals das gesamte menschliche Genom, sein eigenes Genom, veröffentlicht,

„Der [menschliche] genetische Code definiert keine Rasse. Rasse ist ein rein soziales Konstrukt. Entsprechende Unterschiede im Aussehen von Menschen



Farklı ten rengine sahip çift yumurta ikizleri. Deri rengi poligenik bir özelliktir. Siyah annenin yumurta hücresi sadece zayıf pigment bilgisine sahip gen alelleri içerir. Olasılık teorisine göre, bu çok nadir bir durumdur, ancak mümkündür. Teorik olarak, ama aslında sadece teorik olarak, iki siyah ebeveyn de beyaz bir çocuğa sahip olabilir.

Farklı genler nedeniyle beyazların üstünlüğü iddiasını çürüten bir bilim adamı da Craig Venter'dır. Amerikalı biyokimyacı ve girişimci, insan genomunun tamamını, kendi genomunu ilk kez yayınladı,

"[İnsanın] genetik kodu ırkı tanımlamaz. İrk tamamen sosyal bir yapıdır. İnsanların dış görünüşlerindeki farklılıklar öncelikle çevresel etkilerden ve sosyo-kültürel açıdan farklı gelişmelerden kaynaklanmaktadır."

<p>καθαρά κοινωνικό κατασκεύασμα. Οι αντίστοιχες διαφορές στην εμφάνιση των ανθρώπων οφείλονται κυρίως σε περιβαλλοντικές επιδράσεις και σε κοινωνικο-πολιτισμικά διαφορετικές εξελίξεις".</p> <p>Θα ήταν επιθυμητό οι επιστήμονες που έχουν δεσμευτεί στην αντικειμενικότητα των γεγονότων, των αριθμών και των πειραμάτων να μην τα καμπυλώνουν για να ικανοποιήσουν μια ιδεολογία. Τίθεται επομένως το ερώτημα: εκπληρώνουν όλοι οι επιστήμονες αυτό το ιδεώδες; Υποψιάζομαι ότι όχι.</p> <p>Συμπέρασμα: Τι σημαίνει αυτό για εμάς τους "κανονικούς" ανθρώπους, τους μη επιστήμονες ή τους επιστήμονες που δεν προέρχονται από το σχετικό εξειδικευμένο πεδίο ή ακόμη και για τον λεγόμενο άνθρωπο του δρόμου; Σύμφωνα με τις παραπάνω εξηγήσεις μου, η ρατσιστική στάση των λευκών ανθρώπων δεν μπορεί να αμφισβητηθεί - χωρίς να θέλω να γενικεύσω εδώ. Είμαστε πράγματι όλοι ρατσιστές με τη μία ή την άλλη μορφή. Κάποιοι περισσότερο, κάποιοι λιγότερο. Ακόμα και αν πολλοί από εμάς καταβάλλουμε προσπάθεια να απελευθερωθούμε από τη ρατσιστική συμπεριφορά, πάντα προσκρούουμε στα προσωπικά μας όρια. Μια ανθρώπινη ζωή</p>	<p>haben ihre Ursache vor allem in Umwelteinflüssen sowie in soziokulturell unterschiedlichen Entwicklungen.“</p> <p>Es wäre wünschenswert, dass Wissenschaftler, die sich der Objektivität von Zahlen, Fakten und Experimenten verpflichtet fühlen, sich nicht verbiegen, um einer Ideologie gerecht zu werden. Es stellt sich die Frage: Genügen alle Wissenschaftler diesem Ideal? Ich vermute nein.</p> <p>Fazit: Was bedeutet das für uns „normale“ Menschen, Nicht-Wissenschaftler oder Wissenschaftler, die nicht aus dem jeweiligen Fachgebiet kommen, oder auch für den sogenannten Mann auf der Straße? Nach dem oben Gesagten kann die rassistische Haltung weißer Menschen nicht geleugnet werden - ohne hier verallgemeinern zu wollen. Wir alle sind auf die eine oder andere Weise Rassisten. Der eine mehr, der andere weniger. Auch wenn viele von uns versuchen, sich von rassistischem Verhalten zu befreien, stoßen wir immer wieder an unsere persönlichen Grenzen. Ein Menschenleben scheint nicht auszureichen, um dieses Übel aus der</p>	<p>Gerçeklerin, rakamların ve deneylerin nesnellğine kendini adanmış bilim insanlarının bir ideolojiyi yerine getirmek için kendilerini eğip bükmeleri arzu edilir. Burada şu soru ortaya çıkıyor: tüm bilim insanları bu ideali yerine getiriyor mu? Sanmıyorum.</p> <p>Sonuç: Bu, biz "normal" insanlar, bilim insanı olmayanlar ya da ilgili uzmanlık alanından gelmeyen bilim insanları ve hatta sokaktaki adam için ne anlama geliyor? Yukarıda anlatılanlara göre, beyazların ırkçı tutumları inkar edilemez - burada genelleme yapmak istemem. Hepimiz öyle ya da böyle ırkçıyız. Bazılarımız daha fazla, bazılarımız daha az. Birçoğumuz kendimizi ırkçı davranışlardan arındırmaya çalışsak bile, her zaman kişisel sınırlarımızla karşılaşırız. Bir insan hayatı bu kötülüğü ortadan kaldırmak için yeterli görünmüyor. Ve ben neden bahsettiğimi biliyorum. Babamın (103) ya da büyükannemin (106) yaşına ulaştığımda bile kendimi ırkçı</p>
---	--	---

δεν φαίνεται να είναι αρκετή για να εξαλειφθεί αυτό το κακό. Και ξέρω για τι πράγμα μιλάω. Ακόμα και αν φτάσω στην ηλικία του πατέρα μου (103) ή ακόμα και στην ηλικία της γιαγιάς μου (106), δεν θα μπορέσω να απελευθερωθώ εντελώς από τη ρατσιστική συμπεριφορά. Ίσως επειδή ο πλούτος και ο ρατσισμός έχουν θετική συσχέτιση. Υψηλή ευημερία, υψηλός ρατσισμός και το αντίστροφο.

Για παράδειγμα: το άρθρο 3 του βασικού νόμου

Πέρα από το γεγονός ότι εμείς οι λεγόμενοι κανονικοί πολίτες - παρ' όλη τη διαφώτισή μας - εξακολουθούμε να μας αρέσει να αγοράζουμε αγαθά που παράγονται εξαιρετικά φτηνά στους εκτεταμένους πάγκους εργασίας αυτού του κόσμου εις βάρος των ανθρώπων και του περιβάλλοντος, η επιστημονική διαπίστωση ότι δεν υπάρχουν διαφορετικές φυλές γεννά το ερώτημα γιατί αυτή η διαπίστωση δεν έχει φθάσει ακόμη στη γερμανική Μπούντεσταγκ. Το γεγονός ότι η λέξη "ράτσα" εξακολουθεί να υπάρχει στο άρθρο 3 του βασικού νόμου είναι απλά ανορθόδοξο, ακόμη και ντροπιαστικό, και θα πρέπει να διαγραφεί το συντομότερο δυνατό. Άλλες χώρες όπως η Φινλανδία, η Σουηδία, η Αυστρία και η Γαλλία το έχουν ήδη κάνει αυτό και

Welt zu schaffen. Und ich weiß, wovon ich spreche. Selbst wenn ich das Alter meines Vaters (103) oder gar das meiner Großmutter (106) erreiche, werde ich mich nicht vollständig von rassistischen Denkweisen befreien können. Vielleicht liegt es daran, dass Wohlstand und Rassismus positiv korreliert sind. Hoher Wohlstand, hoher Rassismus und umgekehrt.

Zum Beispiel: Artikel 3 des Grundgesetzes

Abgesehen davon, dass wir so genannten Normalbürger - trotz aller Einsicht - immer noch gerne zu Waren greifen, die auf den verlängerten Werkbänken dieser Welt zu Lasten von Mensch und Umwelt extrem billig produziert werden, stellt sich angesichts der wissenschaftlichen Erkenntnis, dass es keine unterschiedlichen Rassen gibt, die Frage, warum diese Erkenntnis noch nicht im Deutschen Bundestag angekommen ist. Dass das Wort Rasse immer noch im Artikel 3 des Grundgesetzes steht, ist schlichtweg falsch, ja beschämend und sollte schnellstens gestrichen werden. Andere Länder wie Finnland, Schweden, Österreich und Frankreich haben dies bereits getan und ihre Verfassungen geändert. Das Deutsche Institut für

düşünce tarzından tamamen kurtaramayacağım. Belki de bunun nedeni zenginlik ve ırkçılığın pozitif bir korelasyona sahip olmasıdır. Yüksek refah, yüksek ırkçılık ya da tam tersi.

Örneğin: Anayasa'nın 3. Maddesi

Biz sözde normal vatandaşların - tüm içgörümüze rağmen - hala bu dünyanın genişletilmiş tezgahlarında insanlar ve çevre pahasına son derece ucuza üretilen malları satın almaktan hoşlanmamız bir yana, farklı ırkların olmadığına bilimsel olarak farkına varılması, bu farkındalığın neden hala Alman Federal Meclisi'ne ulaşmadığı sorusunu gündeme getirmektedir. Irk kelimesinin hala Anayasanın 3. Maddesinde yer alması tek kelimeyle yanlış, hatta utanç vericidir ve mümkün olan en kısa sürede kaldırılmalıdır. Finlandiya, İsveç, Avusturya ve Fransa gibi diğer ülkeler bunu çoktan yapmış ve anayasalarını değiştirmişlerdir. Daha 2010 yılında Alman İnsan Hakları Enstitüsü, ırk kelimesinin Anayasa'nın 3. maddesinden çıkarılmasını önermiştir. Hendrik Creme, "İrksız" bir

<p>έχουν τροποποιήσει τα συντάγματά τους. Το Γερμανικό Ινστιτούτο Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων πρότεινε την αφαίρεση της λέξης ράτσα από το άρθρο 3 του Βασικού Νόμου ήδη από το 2010. Στη δημοσίευσή του "Ένας βασικός νόμος χωρίς " ράτσα", ο Hendrik Creme αιτιολογεί την πρόταση αυτή.</p> <p>Ο συνάδελφός μου Kay-Uwe Götz, ο οποίος είναι υπεύθυνος για την πληθυσμιακή γενετική στη Βαυαρία, παρέχει την πιο ολοκληρωμένη και ακριβή επιχειρηματολογία στο θέμα αυτό:</p> <p>"Πρώτα απ' όλα, συμφωνώ απόλυτα μαζί σου ότι ο όρος " ράτσα" δεν είναι κατάλληλος σε σχέση με τον άνθρωπο. Από την άποψη αυτή, υποστηρίζω επίσης τις προσπάθειές σου για την τροποποίηση του άρθρου 3 του βασικού νόμου. Με την ευκαιρία αυτή θα ήθελα επίσης να προτείνω την ταυτόχρονη διαγραφή του όρου "καταγωγή". Τι υποτίθεται ότι είναι αυτό; Μπορείς να έχεις καλή και κακή καταγωγή; Οι άνθρωποι πρέπει να θεωρούνται άτομα, οπότε δεν έχει σημασία από πού πήραν τα αλληλόμορφά τους.</p> <p>Παρεμπιπτόντως, πιστεύω επίσης ότι θα πρέπει να καταργήσουμε τον όρο " ράτσα" για τα ζώα εκτροφής. Οι σημειώσεις της</p>	<p>Menschenrechte hat bereits 2010 vorgeschlagen, das Wort Rasse aus Artikel 3 des Grundgesetzes zu streichen. In seiner Publikation "Ein Grundgesetz ohne "Rasse"" begründet Hendrik Creme diesen Vorschlag.</p> <p>Mein Kollege Kay-Uwe Götz, der für die Populationsgenetik in Bayern zuständig ist, argumentiert in dieser Hinsicht am ausführlichsten und genauesten:</p> <p>„Zunächst einmal stimme ich Dir völlig zu, dass der Begriff Rasse im Zusammenhang mit Menschen nicht angemessen ist. Insofern unterstütze ich auch Deine Bestrebungen, Art. 3 GG zu ändern. Bei dieser Gelegenheit würde ich auch vorschlagen, den Begriff „Abstammung“ gleich mit zu streichen. Was soll das denn sein? Kann man eine gute und eine schlechte Abstammung haben? Menschen sollten als Individuen betrachtet werden, und es spielt keine Rolle, woher sie ihre Allele haben. Ich bin übrigens auch der Meinung, dass wir den Begriff „Rasse“ bei Nutztieren abschaffen sollten. In meinem Vorlesungsskript steht: „Der Begriff Rasse wird von Tierzüchtern ständig verwendet,</p>	<p>Anayasa" başlıklı yayınında bu öneriyi gerekçelendiriyor.</p> <p>Bavyera'da nüfus genetiğinden sorumlu olan meslektaşım Kay-Uwe Götz, bu konuda en ayrıntılı ve kesin argümanı ortaya koyuyor:</p> <p>"Öncelikle, ırk teriminin insanlar bağlamında uygun olmadığı konusunda sizinle tamamen aynı fikirdeyim. Bu bağlamda, Anayasa'nın 3. Maddesinin değiştirilmesine yönelik çabalarınızı da destekliyorum. Bu vesileyle, aynı zamanda "soy" teriminin de kaldırılmasını öneriyorum. Bu da ne demek oluyor? İyi ya da kötü bir soyunuz olabilir mi? İnsanlar birey olarak görülmelidir ve alellerini nereden aldıkları önemli değildir. Bu arada, çiftlik hayvanları için "cins" terimini kaldırmamız gerektiğine de inanıyorum. Ders notlarımda şöyle yazıyor: "İrk terimi, aslında bilimsel olarak tanımlanmamış olmasına rağmen, hayvan yetiştiricileri tarafından sürekli olarak kullanılmaktadır. Bir ırkın genetik tanımı</p>
---	--	---

<p>διδασκαλίας μου λένε: "Ο όρος ράτσα χρησιμοποιείται συνεχώς από τους κτηνοτρόφους, αν και στην πραγματικότητα δεν είναι επιστημονικά καθορισμένος. Δεν υπάρχει γενετικός ορισμός για μια ράτσα. Ο όρος αυτός είναι μάλλον πολιτικός, επειδή ο μόνος βιώσιμος ορισμός είναι ότι ένα ζώο ανήκει σε μια ράτσα αν είναι εγγεγραμμένο σε ένα γενεαλογικό βιβλίο αυτής της ράτσας. Επομένως, δεν μιλάμε πλέον για ράτσες, αλλά για "γραμμές αναπαραγωγής ή καθαρόαιμους πληθυσμούς".</p> <p>Αυτό τα λέει όλα. Δεν έχω τίποτα να προσθέσω.</p> <p>Ο Homo sapiens στον 21ο αιώνα - γονίδια - κληρονομικότητα Μετά από αυτή την εκδρομή στη φυλετική ιδεολογία, ας επιστρέψουμε στον Homo sapiens. Ο Homo sapiens έφτασε στην Ευρώπη πριν από 45.000 χρόνια. Οι Νεάντερταλ που ζούσαν ήδη εδώ δέχτηκαν έναν επισκέπτη, ας πούμε. Δυστυχώς, αυτή η επίσκεψη δεν έφερε τίποτα καλό. Διότι 15.000 χρόνια αργότερα, οι τελευταίοι Νεάντερταλ εξαφανίστηκαν. Μήπως οι Homo sapiens χρησιμοποίησαν βία ή έφεραν μαζί τους ιούς; Πολλά είναι ακόμα ασαφή. Ακόμη και το αποδεδειγμένο σύζευγμα μεταξύ Homo</p>	<p>obwohl er wissenschaftlich eigentlich nicht definiert ist. Es gibt keine genetische Definition einer Rasse. Der Begriff ist eher politisch, denn die einzig haltbare Definition ist, dass ein Tier zu einer Rasse gehört, wenn es in einem Zuchtbuch dieser Rasse eingetragen ist. Im Folgenden wird daher nicht mehr von Rassen, sondern von Zuchtlinien oder Reinzuchtpopulationen gesprochen.</p> <p>Damit ist alles gesagt. Ich habe nichts hinzuzufügen.</p> <p>Homo sapiens im 21. Jahrhundert - Gene - Vererbung Wenden wir uns nach diesem Ausflug in die Rassenideologie wieder dem Homo sapiens zu. Der Homo sapiens kam vor etwa 45.000 Jahren nach Europa. Die dort bereits lebenden Neandertaler bekamen sozusagen Besuch. Leider brachte dieser Besuch nichts Gutes. Denn 15.000 Jahre später waren die letzten Neandertaler ausgestorben. Hatte der Homo sapiens Gewalt angewendet oder Viren mitgebracht? Vieles ist noch ungeklärt. Auch die nachgewiesenen Paarungen zwischen Homo sapiens und</p>	<p>yoktur. Bu terim daha ziyade politiktir, çünkü savunulabilir tek tanım, bir hayvanın o ırkın soy kütüğüne kayıtlı olması halinde bir ırka ait olduğudur. Bu nedenle aşağıda artık ırklardan değil, üreme hatlarından veya safkan popülasyonlardan bahsedeceğiz.</p> <p>Bu her şeyi açıklıyor. Benim ekleyeceğim bir şey yok.</p> <p>21'inci yüzyılda Homo sapiens - genler - kalıtım Irksal ideolojiye yaptığımız bu gezintiden sonra, dikkatimizi Homo sapiens'e geri çevirelim. Homo sapiens Avrupa'ya yaklaşık 45.000 yıl önce geldi. Halihazırda orada yaşayan Neandertallerin tabiri caizse bir ziyaretçisi vardı. Ne yazık ki bu ziyaret iyi bir şey getirmede. Çünkü 15.000 yıl sonra son Neandertallerin soyu tükendi. Homo sapiens şiddet mi kullanmıştı yoksa beraberinde virüs mü getirmişti? Pek çok şey hala belirsiz. Homo sapiens ve Neandertaller arasındaki kanıtlanmış çiftleşmenin (yaklaşık %2,5 gen oranı) bile</p>
--	---	---

<p>sapiens και Νεάντερταλ (περίπου 2,5% γονιδιακή αναλογία) πρέπει ακόμη να ερευνηθεί. Η μέθοδος που ρίχνει φως στην ιστορία της ανθρωπότητας από τις αρχές του αιώνα που διανύουμε ονομάζεται ανάλυση DNA.</p> <p>Ανακαλύπτοντας το ταξίδι των γονιδίων μας με την ανάλυση DNA. Τα όσα διδάσκονται στο Πανεπιστήμιο του Hohenheim παρουσιάζονται εδώ απλουστευμένα και θα παρακαλούσα τον ενημερωμένο αναγνώστη να με υπομείνει: Τα γονίδια βρίσκονται στα χρωμοσώματα και μεταβιβάζονται από γενιά σε γενιά. Ο άνθρωπος έχει 46 χρωμοσώματα ή 23 ζεύγη χρωμοσωμάτων, με κάθε κύτταρο του σώματος να φέρει αυτό το διπλό σύνολο χρωμοσωμάτων. Μόνο τα σπερματοζώαρια και τα ωάρια έχουν 23 απλά χρωμοσώματα. Όταν ένα ωάριο και ένα σπερματοζώαριο συντήκονται, το νεογέννητο παιδί θα έχει επομένως επίσης 23 ζεύγη χρωμοσωμάτων- πρόκειται για μια διαδικασία που επαναλαμβάνεται συνεχώς κατά τη διάρκεια της αναπαραγωγής.</p> <p>Πρέπει όμως να γνωρίζετε και τα εξής: Ο πατέρας έχει το χρωμόσωμα Y. Αυτό μεταβιβάζεται (σχεδόν) αναλλοίωτο ως ένα αντίγραφο στο γιο με το σπέρμα.</p>	<p>Neandertalern (ca. 2,5% Genanteil) müssen noch erforscht werden. Die Methode, die seit Beginn dieses Jahrhunderts Licht in die Geschichte der Menschheit bringt, heißt DNA-Analyse.</p> <p>Entdecken Sie die Reise unserer Gene mit der DNA-Analyse. Was an der Universität Hohenheim gelehrt wird, gebe ich hier stark vereinfacht wieder und bitte den geneigten Leser um Nachsicht: Die Gene befinden sich in den Chromosomen und werden von Generation zu Generation weitergegeben. Der Mensch hat 46 Chromosomen bzw. 23 Chromosomenpaare, wobei jede Körperzelle diesen doppelten Chromosomensatz in sich trägt. Nur Spermien und Eizellen besitzen 23 einzelne Chromosomen. Bei der Verschmelzung von Ei- und Samenzelle wird das neugeborene Kind also wieder 23 Chromosomenpaare haben, ein Vorgang, der sich bei der Fortpflanzung ständig wiederholt.</p> <p>Dazu muss man aber noch folgendes wissen: Der Vater hat das Y-Chromosom. Dieses wird mit dem Samen (fast) unverändert als Kopie an den Sohn</p>	<p>hala araştırılması gerekiyor. Bu yüzyılın başından beri insanlık tarihine ışık tutan yöntem DNA analizi olarak adlandırılıyor.</p> <p>DNA analizi ile genlerimizin yolculuğunu keşfedin. Hohenheim Üniversitesi'nde öğretilenleri burada basitleştiriyorum ve okuyucunun hoşgörüsüne sığınıyorum: Genler kromozomlarda bulunur ve nesilden nesile aktarılır. İnsanlarda 46 kromozom veya 23 çift kromozom bulunur ve her vücut hücresi bu çift kromozom setini taşır. Sadece sperm ve yumurta hücreleri 23 ayrı kromozoma sahiptir. Yumurta ve sperm hücresi birleştiğinde, yeni doğan çocuk bu nedenle tekrar 23 çift kromozoma sahip olacaktır, bu süreç üreme sırasında sürekli tekrarlanır.</p> <p>Ancak aşağıdakileri de bilmeniz gerekir: Baba Y kromozomuna sahiptir. Bu kromozom (neredeyse) değişmeden bir kopya olarak sperm ile oğula aktarılır.</p>
--	---	--

<p>Εκτός από το πυρηνικό DNA με τα 23 χρωμοσώματα, το ωάριο της μητέρας έχει επίσης το μιτοχονδριακό DNA του πλάσματος, το οποίο επίσης μεταβιβάζεται στον απόγονο ως ένα αντίγραφο. Έτσι, αν το χρωμόσωμα Y ενός ανθρώπου που ζει σήμερα είναι πανομοιότυπο με εκείνο ενός προ πολλού νεκρού ανθρώπινου οστού που βρέθηκε κατά τη διάρκεια μιας αρχαιολογικής ανασκαφής, για παράδειγμα, τότε αυτό σημαίνει ότι ο άνθρωπος, που υπάρχει μόνο ως σκελετός, είναι ένας πρόγονός του. Με τον ίδιο τρόπο, μια ανάλυση μιτοχονδριακού DNA μπορεί να χρησιμοποιηθεί για τον προσδιορισμό του θηλυκού προγόνου ενός ανθρώπου που ζει σήμερα, υπό την προϋπόθεση ότι έχει ανασκαφεί ένας αντίστοιχος γυναικείος σκελετός. Η μέθοδος αυτή καθιστά δυνατή την ανίχνευση της γενετικής σχέσης των ανδρών και των γυναικών που ζουν σήμερα μέχρι τους "προϊστορικούς χρόνους".</p>	<p>weitergegeben. Die Eizelle der Mutter besitzt neben der Kern-DNA mit den 23 Chromosomen auch die Plasma-Mitochondrien-DNA, die ebenfalls als Kopie an die Nachkommen weitergegeben wird. Ist also das Y-Chromosom eines heute lebenden Mannes identisch mit dem eines längst verstorbenen Menschenknochens, der zum Beispiel bei einer archäologischen Ausgrabung gefunden wurde, so bedeutet dies, dass es sich bei dem nur noch als Skelett vorhandenen Menschen um einen männlichen Vorfahren handelt. Genauso kann durch eine Analyse der mitochondrialen DNA eines heute lebenden Menschen die Vorfahrin bestimmt werden, sofern ein entsprechendes weibliches Skelett ausgegraben wurde. Diese Methode erlaubt es, die genetische Verwandtschaft heute lebender Männer und Frauen bis in die „Urzeit“ zurückzuverfolgen.</p>	<p>Annenin yumurtasında 23 kromozomlu çekirdek DNA'sına ek olarak plazma mitokondriyal DNA'sı da bulunur ve bu da yavruya bir kopya olarak aktarılır. Dolayısıyla, bugün hayatta olan bir erkeğin Y kromozomu, örneğin arkeolojik bir kazı sırasında bulunan uzun zaman önce ölmüş bir insan kemiğindekiyle aynıysa, bu artık sadece bir iskelet olan erkeğin atası olduğu anlamına gelir. Aynı şekilde, uygun bir kadın iskeletinin kazılmış olması koşuluyla, bugün yaşayan bir kişinin mitokondriyal DNA'sı analiz edilerek kadın atası belirlenebilir. Bu yöntem, günümüzde yaşayan kadın ve erkeklerin genetik ilişkilerini "tarih öncesi çağlara" kadar takip etmeyi mümkün kılmaktadır.</p>
<p>Και τώρα η τελευταία ιδιαιτερότητα: το γονιδίωμα, δηλαδή ο συνολικός αριθμός των γονιδίων, είναι μια διπλή αλυσίδα από σχεδόν 3,3 δισεκατομμύρια δομικά στοιχεία. Κατά τη διάρκεια της εξέλιξης, ορισμένα δομικά στοιχεία αλλάζουν τυχαία κατά τη διάρκεια της κυτταρικής διαίρεσης</p>	<p>Und nun die letzte Besonderheit: Das Genom, also die Gesamtheit aller Gene, ist bildlich gesprochen eine Doppelkette aus fast 3,3 Milliarden Bausteinen. Im Laufe der Evolution werden einige dieser Bausteine zufällig bei der Zellteilung oder durch äußere Einflüsse - wie z.B. γ-</p>	<p>Şimdi de son özelliğe gelelim: genom, yani tüm genlerin toplamı, mecazi anlamda neredeyse 3,3 milyar yapı taşından oluşan bir çift zincirdir. Evrim sürecinde, bu yapı taşlarından bazıları hücre bölünmesi sırasında tesadüfen veya γ-ışınları gibi dış etkilerle değişir. Buna gen mutasyonu</p>

<p>ή από εξωτερικές επιδράσεις - όπως η ακτινοβολία γ. Αυτό ονομάζεται γονιδιακή μετάλλαξη. Αυτές οι γονιδιακές μεταλλάξεις εξηγούν τον μεγάλο αριθμό παραλλαγών (αλληλόμορφων) γονιδίων που κωδικοποιούν πρωτεΐνες και "φιλοξενούνται" στον ίδιο γονιδιακό τόπο. Για παράδειγμα, ο γονιδιακός τόπος του χρώματος των μαλλιών περιέχει είτε το αλληλόμορφο "μαύρο" είτε "λευκό" είτε "κόκκινο" είτε, είτε... Ένα γονίδιο μπορεί να έχει έως και 50 αλληλόμορφα. Και η συχνότητα εμφάνισης των αλληλόμορφων γονιδίων ποικίλλει σε διαφορετικούς ανθρώπινους πληθυσμούς λόγω της εξέλιξης. Κατά τη διάρκεια του σχηματισμού των γαμετών, γονίδια που βρίσκονται το ένα δίπλα στο άλλο κληρονομούνται μερικές φορές μαζί (γονιδιακή σύνδεση) και ολόκληρα κομμάτια χρωμοσωμάτων μπορούν επίσης να ανταλλάγουν μέσα σε ένα ζεύγος χρωμοσωμάτων, δηλαδή θηλυκό με αρσενικό ("Grossing over", chiasmata). Οι αλλαγές αυτές μεταβιβάζονται στους απογόνους και αυξάνουν έτσι τη γενετική παραλλακτικότητα του πληθυσμού.</p>	<p>Strahlen - verändert. Dies nennt man Genmutation. Diese Genmutationen erklären die Vielzahl der proteincodierenden Genvarianten (Allele), die am selben Genlocus „sitzen“. So liegt auf dem Genlocus für die Haarfarbe entweder das Allel „schwarz“ oder „weiß“ oder „rot“ oder, oder... Bis zu 50 Allele kann ein Gen haben. Und die Häufigkeit des Auftretens der Genallele ist in den verschiedenen menschlichen Populationen evolutionsbedingt unterschiedlich. Bei der Keimzellenbildung werden manchmal nebeneinander liegende Gene gemeinsam vererbt (Genkopplung), und es können auch ganze Chromosomenstücke innerhalb eines Chromosomenpaares, also weiblich gegen männlich, ausgetauscht werden (Grossing over, Chiasmata). Diese Veränderungen werden an die Nachkommen weitergegeben und erhöhen so die genetische Variabilität der Population.</p>	<p>denir. Bu gen mutasyonları, aynı gen lokusunda "bulunan" çok sayıda protein kodlayan gen varyantını (alel) açıklar. Örneğin, "siyah" veya "beyaz" veya "kırmızı" aleli veya, veya, veya... saç rengi için gen lokusunda bulunur. Bir genin 50'ye kadar aleli olabilir. Ve gen alellerinin ortaya çıkma sıklığı, evrim nedeniyle farklı insan popülasyonlarında değişiklik gösterir. Eşey hücresi oluşumu sırasında, komşu genler bazen birlikte kalıtılır (gen bağlantısı) ve bir kromozom çifti içinde tüm kromozom parçaları da değişebilir, yani dişi erkek (grossing over, chiasmata). Bu değişiklikler yavrulara aktarılır ve böylece popülasyonun genetik değişkenliğini artırır.</p>	
---	---	--	--



Δύο φορές Konstantin Karras

Οι κοινοί πρόγονοι;

Τι ακριβώς σημαίνει αυτό; Θα ήθελα να το καταδείξω χρησιμοποιώντας το δικό μου παράδειγμα. Το 2019, πήγα να αναζητήσω τις ρίζες της οικογένειάς μου από την πλευρά του πατέρα μου. Η έντονη επιθυμία να μάθει κανείς πληροφορίες για την καταγωγή του έχει να κάνει με την ιδέα των "δικών του γονιδίων", όπως φαίνεται παρακάτω. Είναι παραπλανητικό να μιλάμε για "τα δικά μας γονίδια", παρόλο που, εκτός από τις γενετικές μεταλλάξεις, όλοι οι άνθρωποι φέρουν στην πραγματικότητα τα ίδια γονίδια. Εντόπισα τελικά τον 90χρονο Κωνσταντίνο Καρρά (βλ. φωτογραφία), ο οποίος κανονικά ζει στον Καναδά, στο όρος Ταΰγετος κοντά στη Σπάρτη. Ο κοινός προπάππους μας γεννήθηκε το 1720, πριν από οκτώ γενιές. Αποδείχθηκε ότι ο μακρινός μου ξάδελφος από τον Καναδά και εγώ κουβαλάμε



Zweimal Konstantin Karras

Die gemeinsamen Vorfahren?

Was bedeutet das genau? Das möchte ich an meinem Beispiel erläutern. Im Jahr (2019) habe ich mich auf die Suche nach den Wurzeln meiner Familie väterlicherseits gemacht. Der starke Wunsch, etwas über die Herkunft zu erfahren, hängt mit der Idee der „eigenen Gene“ zusammen, wie weiter unten gezeigt wird. Es ist irreführend, von „eigenen Genen“ zu sprechen, wenn doch alle Menschen, abgesehen von Genmutationen, die gleichen Gene in sich tragen. So habe ich schließlich auf dem Berg Taygetos in der Nähe von Sparta den 90jährigen Konstantin Karras (siehe Foto) ausfindig gemacht, der heute in Kanada lebt. Unser gemeinsamer Urgroßvater wurde 1720 geboren, also vor acht Generationen. Es stellte sich heraus, dass mein entfernter Cousin aus Kanada



İki kez Konstantin Karras

Ortak atalar mı?

Bu tam olarak ne anlama geliyor? Bunu kendi örneğimi kullanarak açıklamak istiyorum. 2019 yılında ailem baba tarafındaki köklerini araştırmaya başladım. Kökenlerim hakkında bir şeyler öğrenmek için duyduğum güçlü arzu, aşağıda gösterildiği gibi 'kendi genlerim' fikriyle bağlantılı. Genetik mutasyonlar dışında tüm insanlar aynı genleri taşıırken "kişinin kendi genlerinden" bahsetmek yanıltıcıdır. Sparta yakınlarındaki Taygetos Dağı'nda, şu anda Kanada'da yaşayan 90 yaşındaki Konstantin Karras'ı (bkz. fotoğraf) nihayet bu şekilde buldum. Ortak büyük büyükbabamız 1720 yılında, yani sekiz kuşak önce doğmuş. Kanada'daki uzak kuzenim ve benim büyük büyükbabamızın genlerinin %1'inden daha azını, tam olarak $100/(2^{**8})=0,44\%$ ünü taşıdığımız ortaya çıktı. İkimizin de aynı %0,44'lük geni

<p>λιγότερο από το 1% των γονιδίων του προπάππου μας, ακριβώς $100/(2^{**}8)=0,44\%$. Και η πιθανότητα να κουβαλάμε και οι δύο το ίδιο $0,44\%$ των γονιδίων είναι $0,44 \times 0,44 = 0,002\%$. Δηλαδή πρακτικά μηδέν. Θα μπορούσατε να κάνετε την ερώτηση εδώ: Ψάξατε πραγματικά να βρείτε αυτά τα γονίδια του $0,44\%$ από τον προπάππο σας; Αν το $98,5\%$ των γονιδίων προέρχεται από την προγιαγιά-πίθηκο, και με δεδομένο ότι όλοι οι άνθρωποι φέρουν πάνω από $99,8\%$ των ίδιων γονιδίων (γονιδιακά αντίγραφα), ποιος ο λόγος να προσδιορίσουμε την αναλογία γονιδίων του προγόνου μας; Οι γονιδιακές διαφορές σε ποσοστό μικρότερο του 1% οφείλονται στις διαφορετικές γονιδιακές μεταλλάξεις. Η κύρια διαφορά μεταξύ όλων μας, ωστόσο, είναι ο μοναδικός και ατομικός συνδυασμός γονιδίων μας.</p> <p>Αυτό δεν μπορεί να τονιστεί αρκετά συχνά: Τα δικά μου γονίδια και τα γονίδια του ξαδέλφου μου, και γενικότερα τα γονίδια του καθενός από όλους σας, προέρχονται από μια κοινή γονιδιακή δεξαμενή. Κάθε νεογέννητο παιδί λαμβάνει αυτή τη γονιδιακή δεξαμενή (γονιδίωμα) από τους γονείς του και κάποια στιγμή αργότερα, όταν το παιδί δεν είναι πια παιδί, η γονιδιακή δεξαμενή αναμιγνύεται και το</p>	<p>und ich weniger als 1% der Gene unseres Urgroßvaters in uns tragen, genau $100/(2^{**}8)=0,44\%$. Und die Wahrscheinlichkeit, dass wir beide die gleichen $0,44\%$ Gene in uns tragen, ist $0,44 \times 0,44 = 0,002\%$. Also praktisch Null. Hier könnte man sich die Frage stellen: Bist du wirklich wegen dieser $0,44\%$ Gene deines Urgroßvaters auf die Suche gegangen? Wenn $98,5\%$ der Gene von der Urgroßmutter-Äffin stammen, und wenn man bedenkt, dass alle Menschen über $99,8\%$ der gleichen Gene (Genkopien) in sich tragen, welchen Sinn macht es dann überhaupt, den Genanteil unseres Vorfahren zu bestimmen? Die weniger als 1% genetischen Unterschiede sind auf verschiedene Genmutationen zurückzuführen. Der Hauptunterschied zwischen uns allen ist jedoch unsere einzigartige, ganz individuelle Genkombination.</p> <p>Das kann man nicht oft genug betonen: Meine Gene und die Gene meines Cousins, und ganz allgemein die Gene von uns allen, stammen aus einem gemeinsamen Genpool. Diesen Genpool (das Genom) erhält jedes neugeborene Kind von seinen Eltern, und irgendwann später, wenn das Kind nicht mehr Kind ist, wird der Genpool neu gemischt und die Hälfte, ein Gen von jedem Genort, an die</p>	<p>τασίμα olasılığı ise $0,44 \times 0,44 = 0,002\%$. Yani neredeyse sıfır. Burada kendinize şu soruyu sorabilirsiniz: Gerçekten bu $0,44\%$ yüzünden mi büyük büyükbabanızın genlerini aramaya çıktınız? Genlerin $98,5\%$'i büyük büyükanne maymundan geliyorsa ve tüm insanların aynı genlerin (gen kopyalarının) $99,8\%$'inden fazlasını taşıdığını düşünürsek, atamızın gen oranını belirlemenin ne anlamı var? 1'den daha az olan genetik farklılıklar farklı gen mutasyonlarından kaynaklanmaktadır. Bununla birlikte, hepimiz arasındaki temel fark, benzersiz, çok bireysel gen kombinasyonumuzdur.</p> <p>Bu yeterince sık vurgulanamaz: Benim genlerim, kuzenimin genleri ve daha genel olarak hepimizin genleri ortak bir gen havuzundan gelmektedir. Her yeni doğan çocuk bu gen havuzunu (genomu) ebeveynlerinden alır ve bir süre sonra, çocuk artık çocuk olmadığına, gen havuzu yeniden karıştırılır ve yarısı, her gen lokusundan bir gen, kendi çocuklarına aktarılır. Yani benim atalarım da sizin</p>
--	--	---

μισό της, ένα γονίδιο από κάθε γονιδιακό τόπο, μεταβιβάζεται στα δικά του παιδιά. Έτσι, ο πρόγονός μου είχε την ίδια γονιδιακή δεξαμενή με τους δικούς σας προγόνους. Η διαφορά γίνεται από τις γονιδιακές μεταλλάξεις που μπορεί να έλαβαν χώρα στο χρωμόσωμα Y του κοινού μας προγόνου. Αυτές οι μεταλλάξεις, όσο σημαντικές και αν είναι, τις φέρουν όλοι οι άρρενες απόγονοι του Καρρά, ο οποίος γεννήθηκε το 1720 - και μόνο αυτοί. Οι μεταλλάξεις αυτές συμβάλλουν στις γενετικές διαφορές σε λιγότερο από το 1% των ανθρώπινων γονιδιωμάτων.

Excursus: πλούσιοι-φτωχοί

Αποτελεί ένα από τα μεγαλύτερα παράδοξα το γεγονός ότι οι άνθρωποι στον 21ο αιώνα ασχολούνται περισσότερο με αυτή τη μικρή, λιγότερο από 1%, διαφορά παρά με τις σημερινές μεγάλες κοινωνικές διαφορές, όπως αυτές: το ανώτατο 1% του παγκόσμιου πληθυσμού κατέχει το 55% του παγκόσμιου πλούτου. Ή. 8 οκτώ οικογένειες κατέχουν περισσότερο πλούτο από ό,τι τα οικονομικά κατώτερα 4 δισεκατομμύρια άνθρωποι. Από επιστημονική άποψη, η ενασχόληση με τις γενετικές διαφορές μεταξύ των ανθρώπων είναι ανοησία. Ωστόσο, πρόκειται για ένα απαραίτητο

eigenen Kinder weitergegeben. Meine Vorfahren hatten also den gleichen Genpool wie eure Vorfahren. Der Unterschied liegt in den Genmutationen, die möglicherweise auf dem Y-Chromosom unseres gemeinsamen Vorfahren stattgefunden haben. Diese Mutationen, so wichtig sie auch sein mögen, tragen alle männlichen Nachkommen des 1720 geborenen Karras in sich - und nur sie. Solche Mutationen tragen zu den genetischen Unterschieden von weniger als 1% des menschlichen Genoms bei.

Exkurs: Arm-Reich

Es gehört zu den großen Paradoxa, dass dieser kleine Unterschied von weniger als 1% die Menschen des 21. Jahrhunderts mehr beschäftigt als die großen gesellschaftlichen Unterschiede von heute, wie zum Beispiel diese: Das oberste 1% der Weltbevölkerung besitzt 55% des Weltvermögens. Oder acht Familien besitzen mehr Vermögen als die wirtschaftlich unteren 4 Milliarden Menschen. Sich mit den genetischen Unterschieden zwischen den Menschen zu beschäftigen, ist aus wissenschaftlicher Sicht Unsinn. Es ist aber eine notwendige Aufklärungsarbeit, denn noch immer

atalarınızla aynı gen havuzuna sahipti. Aradaki fark, ortak atamızın Y kromozomunda meydana gelmiş olabilecek gen mutasyonlarında yatmaktadır. Bu mutasyonlar, ne kadar önemli olsalar da, Karra'nın 1720'de doğan tüm erkek torunları tarafından taşınmaktadır - ve sadece onlar tarafından. Bu tür mutasyonlar insan genomunun %1'inden daha azının genetik farklılıklarına katkıda bulunur.

Excursus: zengin-fakir

1'den daha az olan bu küçük farkın 21. yüzyılda insanları günümüzün bu gibi büyük sosyal farklılıklarından daha fazla ilgilendirmesi büyük paradokslardan biridir: Dünya nüfusunun en tepesindeki %1'lik kesim dünya servetinin %55'ine sahiptir. Ya da sekiz aile, ekonomik olarak en alttaki 4 milyar insandan daha fazla servete sahip. Bilimsel bir bakış açısıyla, insanlar arasındaki genetik farklılıklarla ilgilenmek saçmalaktır. Ancak bu gerekli bir eğitim çabasıdır, çünkü birçok yerde kocalar hala eşlerini kendilerine bir erkek çocuk doğurmadıkları için terk etmektedir.

<p>εκπαιδευτικό καθήκον, καθώς οι σύζυγοι σε πολλά μέρη εξακολουθούν να εγκαταλείπουν τις γυναίκες τους επειδή δεν τους έκαναν γιο.</p> <p>Στο βιβλίο τους "Το ταξίδι των γονιδίων μας", οι αρχαιογενετιστές Johannes Krause και Thomas Trappe ξαναγράφουν για πρώτη φορά την ιστορία της ανθρωπότητας με βάση τις αναλύσεις του DNA. Οι προηγούμενες ιστορίες γράφονταν σχεδόν πάντα από τους νικητές. Τώρα έχουμε την επιστημονική ιστορία. Οι δύο συγγραφείς κατέγραψαν σχολαστικά και απέδειξαν με αποτελέσματα DNA πότε, πού και πώς οι άνθρωποι ταξίδεψαν στον κόσμο με ζώα, βακτήρια και ιούς. "Σπάνια θα μάθετε τόσα πολλά και τόσο θεμελιωδώς νέα πράγματα μέσα σε μόλις 250 σελίδες όσο σε αυτό το βιβλίο". (Burkhard Müller, Süddeutsche Zeitung). Συμφωνώ απόλυτα μαζί του. Και θα πρόσθετα: όποιος έχει ήδη διαβάσει αυτό το βιβλίο και δεν έχει ακόμη απελευθερωθεί από τη ρατσιστική σκέψη πρέπει να έχει πολύ σοβαρό πρόβλημα στο κεφάλι.</p> <p>Ο Johannes Krause αποκαθιστά τη γενετική επιστήμη, η οποία κακοποιήθηκε από τους Ναζί. Μπορείτε να αισθανθείτε τον ενθουσιασμό του, τον οποίο</p>	<p>verlassen vielerorts Ehemänner ihre Frauen, weil sie ihnen keinen Sohn geboren haben.</p> <p>Der Archäogenetiker Johannes Krause und Thomas Trappe haben in ihrem Buch „Die Reise unserer Gene“ erstmals die Geschichte der Menschheit anhand von DNA-Analysen neu geschrieben. Bisherige Geschichten wurden fast immer von den Siegern geschrieben. Jetzt haben wir die Wissenschaftsgeschichte. Wann, wo und wie Menschen mit Tieren, Bakterien und Viren die Welt durchquerten, haben die beiden Autoren akribisch dokumentiert und mit DNA-Ergebnissen belegt. „Selten erfährt man auf nur 250 Seiten so viel und so grundlegend Neues wie in diesem Buch“. (Burkhard Müller, Süddeutsche Zeitung). Ich stimme ihm voll und ganz zu. Und ich füge hinzu: Wer dieses Buch gelesen hat und sich immer noch nicht von rassistischem Denken befreit hat, der muss ein sehr ernstes Kopfproblem haben.</p> <p>Johannes Krause rehabilitiert die von den Nazis missbrauchte Genetik. Man spürt seine Begeisterung, die ich teile, wenn er über die großen Chancen schreibt, die uns</p>	<p>Arkeogenetikçi Johannes Krause ve Thomas Trappe, "Genlerimizin Yolculuğu" adlı kitaplarında DNA analizlerini kullanarak insanlık tarihini ilk kez yeniden yazdılar. Önceki tarihler neredeyse her zaman galipler tarafından yazılmıştı. Artık elimizde bilim tarihi var. İki yazar, insanların hayvanlar, bakteriler ve virüslerle dünyayı ne zaman, nerede ve nasıl dolaştığını titizlikle belgeledi ve bunu DNA sonuçlarıyla destekledi. "Bu kitapta olduğu gibi 250 sayfada bu kadar çok şey ve bu kadar temelde yeni şeyler öğrenmek çok nadirdir." (Burkhard Müller, Süddeutsche Zeitung). Ona tüm kalbimle katılıyorum. Ve şunu da eklemek isterim: Bu kitabı okuyup da hala ırkçı düşüncelerden kurtulamamış olan herkesin çok ciddi bir kafa sorunu olmalı.</p> <p>Johannes Krause, Naziler tarafından kötüye kullanılan genetiği rehabilite ediyor. DNA analizinin insanlık için sunduğu büyük fırsatlar hakkında yazarken, benim</p>
---	---	--

<p>συμμερίζομαι κι εγώ πλήρως, όταν γράφει για τις μεγάλες ευκαιρίες που μας προσφέρει η ανάλυση του DNA για την ανθρωπότητα. Πολλά προβλήματα στον τομέα της αρχαιολογίας και της αποσαφήνισης του παρελθόντος επιλύονται με την ανάλυση του DNA. Ένα πολύ επίκαιρο πρόβλημα είναι η αλόγιστη χρήση του σπέρματος που δωρίζεται. Ένας δότης πατέρας μπορεί να αποκτήσει έως και 1000 ή και περισσότερα παιδιά. Πολλά παιδιά δεν γνωρίζουν ότι είναι ημιαδέλφια. Συνεπώς, θα ήταν λογικό να γίνεται εξέταση DNA πριν από το γάμο. Στον τομέα της ιατρικής χρησιμοποιούνται επίσης γονιδιακά ψαλίδια (μέθοδος CRISPR/CAS). Αυτό μπορεί να χρησιμοποιηθεί για την αποκοπή ελαττωματικών γονιδίων. Αλλά προσέξτε. Εναπόκειται σε εμάς τους ανθρώπους να προστατεύσουμε αυτές τις δύο τεχνολογίες, την ανάλυση DNA και το ψαλίδι γονιδίων, από ανήθικες εφαρμογές, για παράδειγμα στον ανθρώπινο σχεδιασμό. Διαφορετικά θα αποκτήσουμε αυτό που δεν έχουμε σήμερα. Τις ανθρώπινες γραμμές αναπαραγωγής.</p> <p>Γενετικά τεστ για: Καταγωγή, ελαττωματικά γονίδια και μπλε μάτια Το ανθρώπινο γονιδίωμα αποτελείται από 3,3 δισεκατομμύρια ζεύγη βάσεων.</p>	<p>die DNA-Analyse für die Menschheit bietet. Viele Probleme im Bereich der Archäologie und der Erforschung der Vergangenheit werden durch die DNA-Analyse gelöst. Ein ganz aktuelles Problem ist der leichtfertige Umgang mit Samenspenden. Ein Spendervater kann bis zu 1000 und mehr Kinder haben. Viele Kinder wissen nicht, dass sie Halbgeschwister sind. Ein DNA-Test vor der Eheschließung wäre daher sinnvoll. In der Medizin kommt die Genschere (CRISPR/CAS-Methode) hinzu. Damit können defekte Gene herausgeschnitten werden. Aber Vorsicht. Es liegt an uns Menschen, diese beiden Technologien, DNA-Analyse und Genschere, vor unmoralischen Anwendungen zu schützen, zum Beispiel bei der Menschengüchtung. Sonst bekommen wir das, was wir heute nicht haben. Menschliche Zuchtlinien.</p> <p>Gentests für: Abstammung, Defektes Gen und Blaue Augen Das Genom des Menschen besteht aus 3,3 Milliarden Basenpaaren. Diese bilden,</p>	<p>de paylaştığım coşkusunu hissedebiliyorsunuz. Arkeoloji ve geçmişe yönelik araştırmalar alanındaki pek çok sorun DNA analiziyle çözülebiliyor. Çok güncel bir sorun da sperm bağışlarının anlamsızca kullanılmasıdır. Bir donör babanın 1000 ya da daha fazla çocuğu olabiliyor. Birçok çocuk üvey kardeş olduklarının farkında değildir. Bu nedenle evlilik öncesi bir DNA testi mantıklı olacaktır. Tıpta gen makasları (CRISPR/CAS yöntemi) da kullanılmaktadır. Bu, kusurlu genleri kesip çıkarmak için kullanılabilir. Ancak dikkatli olun. Bu iki teknolojiyi, DNA analizi ve gen makaslarını, örneğin insan ıslahı gibi ahlak dışı uygulamalardan korumak biz insanların görevidir. Aksi takdirde bugün sahip olmadığımız şeye sahip olacağız. İnsan üreme hatları.</p> <p>Genetik testler için: Soy, Kusurlu Gen ve Mavi Göz İnsan genomu 3,3 milyar baz çiftinden oluşmaktadır. Mevcut araştırmalara göre,</p>
--	---	---

<p>Σύμφωνα με τις σημερινές έρευνες, αυτά σχηματίζουν τα 20.000 περίπου γονίδια που κωδικοποιούν πρωτεΐνες και περίπου τον ίδιο αριθμό γονιδίων που δεν κωδικοποιούν πρωτεΐνες. Τα τελευταία ρυθμίζουν τη λειτουργικότητα των γονιδίων που κωδικοποιούν πρωτεΐνες. Το περιβάλλον μπορεί επίσης να επηρεάσει τη λειτουργικότητα των γονιδίων (επιγενετική).</p> <p>Σε κάθε παρούσα γενεά, τα γονίδια των γονέων επιλέγονται τυχαία από κάθε γονιδιακό τόπο του πατέρα και ένα γονίδιο από κάθε γονιδιακό τόπο της μητέρας. Και έτσι, από το ένα μισό των γονιδίων της μητέρας και των γονιδίων του πατέρα, δημιουργείται ένας μοναδικός γονιδιακός συνδυασμός, δηλαδή το γονιδίωμα του νέου ατόμου της επόμενης γενιάς. Ή όπως το θέτει ο συνάδελφός μου από τη Βαυαρία, Kay-Uwe Götz: όλοι οι άνθρωποι έχουν τα ίδια γονίδια, αλλά υπάρχουν συνήθως διάφορες παραλλαγές (γονιδιακά αλληλόμορφα) στην ανθρωπότητα. Ο ατομικός συνδυασμός αυτών των παραλλαγών είναι αυτό που κάνει κάθε άνθρωπο μοναδικό.</p> <p>Αυτό είναι που μας κάνει άτομα. Δεν υπάρχουν δύο άνθρωποι στη γη με ακριβώς το ίδιο γονιδίωμα. Τα</p>	<p>je nach Stand der Forschung, die derzeit etwa 20.000 proteincodierenden Gene und etwa ebenso viele nicht-proteincodierende Gene. Letztere regulieren die Funktion der proteincodierenden Gene. Auch die Umwelt kann die Funktion der Gene beeinflussen (Epigenetik).</p> <p>In jeder aktuellen Generation werden die Elterngene zufällig aus jedem väterlichen Genlocus und aus jedem mütterlichen Genlocus ausgewählt. Und so entsteht aus der Hälfte der Muttergene und der Hälfte der Vätergene eine einzigartige Genkombination, nämlich das Genom des neuen Individuums der nächsten Generation. Oder wie es mein bayerischer Kollege Kay-Uwe Götz formuliert: Alle Menschen haben die gleichen Gene, aber in der Regel gibt es bei den Menschen mehrere Varianten (Gen-Allele). Die individuelle Kombination dieser Varianten macht jeden Menschen einzigartig.</p> <p>Das macht uns zu Individuen. Kein Mensch auf der Erde hat exakt das gleiche Genom. Eineiige Zwillinge oder Mehrlinge sind sich sehr ähnlich, aber auch sie sind nicht genau gleich. Bei jeder Fortpflanzung werden die Gene neu gemischt. Ein erfahrener Glücksspieler</p>	<p>bunlar yaklaşık 20.000 protein kodlayan geni ve yaklaşık aynı sayıda protein kodlamayan geni oluşturmaktadır. Sonuncular protein kodlayan genlerin işlevini düzenler. Çevre de genlerin işlevini etkileyebilir (epigenetik).</p> <p>Her bir mevcut nesilde, ebeveyn genleri her bir baba gen lokusundan ve her bir anne gen lokusundan rastgele seçilir. Bu şekilde, anne genlerinin yarısı ve baba genlerinin yarısı benzersiz bir gen kombinasyonu, yani bir sonraki neslin yeni bireyin genomuyla sonuçlanır. Ya da Bavyeralı meslektaşım Kay-Uwe Götz'ün ifade ettiği gibi: Tüm insanlar aynı genlere sahiptir, ancak insanlarda genellikle çeşitli varyantlar (gen alelleri) vardır. Bu varyantların bireysel kombinasyonu her insanı benzersiz kılar.</p> <p>Bizi birey yapan da budur. Dünya üzerindeki hiçbir iki insan tam olarak aynı genoma sahip değildir. Tek yumurta ikizleri ya da çoğullar çok benzerdir, ancak onlar da tam olarak aynı değildir. Genler her üremede yeniden karıştırılır. Deneyimli bir kumarbaz bunu doğrulayabilir. Çok iyi biliyor ki 52 kartı tekrar tekrar karıştırmak ve aynı kart paketini iki kez elde etmek imkansızdır Kartlar her yeniden karıştırıldığında, 52 kartın farklı bir</p>
---	--	---

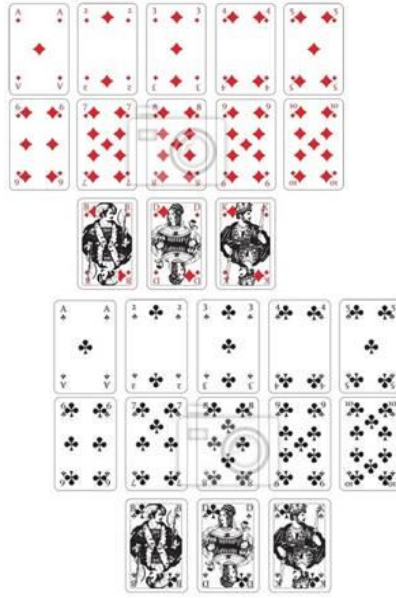
<p>πανομοιότυπα δίδυμα ή τα πολλαπλάσια μοιάζουν πολύ, αλλά ακόμη και αυτά δεν είναι ακριβώς τα ίδια. Τα γονίδια ανακατεύονται με κάθε αναπαραγωγή. Ένας έμπειρος χαρτοπαίκτης μπορεί να το επιβεβαιώσει αυτό. Γνωρίζει πολύ καλά ότι είναι αδύνατον να ανακατέψει κανείς τα 52 τραπουλόχαρτα επανειλημμένα και να δημιουργήσει την ίδια σειρά χαρτιών δύο φορές. Κάθε φορά που ανακατεύονται τα χαρτιά, δημιουργείται ένας διαφορετικός συνδυασμός 52 καρτών. Δεν μπορεί όμως να αποκλειστεί εντελώς. Οι Homo sapiens παίζουν το ίδιο παιχνίδι, αν και με μερικά περισσότερα "γενετικά τραπουλόχαρτα", εδώ και περισσότερα από 150.000 χρόνια. Χωρίς επιτυχία. Δεν υπάρχουν δύο γενετικά πανομοιότυποι άνθρωποι. Έχει υπάρξει ποτέ στην ιστορία του Homo sapiens; Αυτό είναι πολύ, πάρα πολύ απίθανο.</p> <p>Ένα εξαιρετικά απλουστευμένο παράδειγμα: Ας υποθέσουμε ότι τα 52 τραπουλόχαρτα αντιπροσωπεύουν τον συνολικό αριθμό των γονιδιακών παραλλαγών στον ανθρώπινο πληθυσμό μας. Κάθε γονίδιο έχει τέσσερις γονιδιακές παραλλαγές. Άρα συνολικά 13 γονίδια, ή με άλλα λόγια το γονιδίωμά μας αποτελείται από 13 γονιδιακούς τόπους. Κάθε τόπος περιέχει</p>	<p>kann das bestätigen. Er weiß genau, dass es unmöglich ist, die 52 Karten immer wieder neu zu mischen und zweimal dieselbe Kartenspielreihe zu erhalten. Jedes Mal, wenn die Karten neu gemischt werden, ergibt sich eine andere Kombination der 52 Karten. Aber ganz ausgeschlossen ist es nicht. Der Homo sapiens spielt seit über 150.000 Jahren das gleiche Spiel, wenn auch mit ein paar "genetischen Karten" mehr. Ohne Erfolg. Kein Mensch ist genetisch identisch. Hat es das in der Geschichte des Homo sapiens jemals gegeben? Sehr, sehr unwahrscheinlich.</p> <p>Ein stark vereinfachtes Beispiel: Nehmen wir an, die 52 Karten stellen die Gesamtzahl der Genvarianten in unserer menschlichen Population dar. Jedes Gen hat vier Varianten. Insgesamt gibt es also 13 Gene, oder anders ausgedrückt: Unser Genom besteht aus 13 Genorten. Jeder Genort enthält zwei Genvarianten aus diesem Pool von 52 Varianten. In diesem Konstruktionsbeispiel besteht das Genom</p>	<p>kombinasyonu ortaya çıkar. Ancak bu tamamen imkansız değildir. Homo sapiens, birkaç "genetik kart" daha olsa da, 150.000 yılı aşkın süredir aynı oyunu oynamaktadır. Başarısızlıkla sonuçlandı. Hiçbir insan genetik olarak birbirinin aynısı değildir. Homo sapiens tarihinde hiç böyle bir şey oldu mu? Çok çok düşük bir ihtimal.</p> <p>Oldukça basitleştirilmiş bir örnek: Bu 52 kartın insan popülasyonundaki toplam gen varyantı sayısını temsil ettiğini varsayalım. Her genin dört çeşidi vardır. Yani toplamda 13 gen vardır, ya da başka bir şekilde ifade edersek: genomumuz 13 gen lokusundan oluşur. Her gen lokusu, 52 varyanttan oluşan bu havuzdan iki gen varyantı içerir. Bu yapı örneğinde, babanın genomu karo ve sinek varyantlarından</p>
---	---	--

<p>δύο γονιδιακές παραλλαγές από αυτή τη δεξαμενή των 52 παραλλαγών. Το γονιδίωμα του πατέρα, σε αυτό το κατασκευαστικό παράδειγμα, αποτελείται από παραλλαγές καρό και σπαθί, το γονιδίωμα της μητέρας από κούπα και μπαστούνι. Κατά τη διάρκεια της αναπαραγωγής, ο πατέρας θα μεταβιβάσει τυχαία μία από τις δύο γονιδιακές παραλλαγές από κάθε τόπο στους απογόνους. Έτσι, από τον πρώτο τόπο είτε τον άσσο καρό είτε τον άσσο σπαθί. Και από τον 13ο τόπο είτε τον ρήγα καρό είτε τον ρήγα μπαστούνι. Το ίδιο συμβαίνει και με τη μητέρα. Κατά συνέπεια, το γονιδίωμα του απογόνου θα έχει έναν από αυτούς τους τέσσερις πιθανούς συνδυασμούς γονιδιακών παραλλαγών δύο άσσων στον 1ο τόπο: κούπα καρό, μπαστούνι καρό, κούπα σπαθί και μπαστούνι σπαθί. (Οι γονεϊκοί συνδυασμοί καρό-σταυρό και κούπα-πίκ δεν εμφανίζονται ποτέ στους άμεσους απογόνους, αλλά μπορεί να εμφανιστούν στα εγγόνια). (Διάγραμμα 8.1).</p>	<p>des Vaters aus den Varianten Karo und Kreuz, das Genom der Mutter aus Herz und Pik. Bei der Fortpflanzung gibt der Vater von jedem Locus zufällig eine der beiden Genvarianten an seine Nachkommen weiter. Also vom ersten Genort entweder das Karo-Ass oder das Kreuz-Ass. Und vom 13. Genort entweder den Karo-König oder den Pik-König. Dasselbe gilt für die Mutter. Das Genom des Nachkommen wird also eine dieser vier möglichen Kombinationen von zwei Genvarianten des Asses am 1. Locus: Karoherz, Karopik, Kreuzherz und Kreuzpik. (Die elterlichen Kombinationen Karo-Kreuz und Herz-Pik treten bei den direkten Nachkommen nie auf, können aber bei den Enkeln auftreten). (Abbildung 8.1).</p>	<p>oluşurken, annenin genomu kupa ve maça varyantlarından oluşur. Üreme sırasında baba, her bir lokustan iki gen varyantından birini rastgele olarak yavrusuna aktarır. Yani birinci gen lokusundan ya karo ası ya da sinek ası. Ve 13. gen lokusundan ya karo papazı ya da maça papazı. Aynı şey anne için de geçerlidir. Dolayısıyla yavrunun genomu, 1. lokustaki asın iki gen varyantının şu dört olası kombinasyonundan biri olacaktır: karo kupa, karo maça, sinek kupa ve sinek maça. (Karo-kros ve kupa maça ebeveyn kombinasyonları doğrudan yavrularda asla ortaya çıkmaz, ancak torunlarda ortaya çıkabilir). (Şekil 8.1).</p>
--	--	---

Vatergenom



Vatergenom



Vatergenom



Muttergenom



Πιστοποιητικό καταγωγής.

Σύμφωνα με τις τρέχουσες έρευνες, το ανθρώπινο γονιδίωμα έχει περίπου 20.000 γονίδια που κωδικοποιούν πρωτεΐνες και άλλα τόσα γονίδια που δεν κωδικοποιούν πρωτεΐνες. Τα γονίδια βρίσκονται σε ζεύγη στους γενετικούς τόπους. Το ένα γονίδιο προέρχεται από τον πατέρα, το άλλο από τη μητέρα. Κατά την αναπαραγωγή, δημιουργούνται πρώτα οι απλοειδείς γαμέτες - η σπερματογένεση

Muttergenom



Abstammungsurkunde.

Nach dem heutigen Stand der Forschung enthält das menschliche Genom etwa 20.000 proteincodierende Gene und ebenso viele nicht-proteincodierende Gene. Die Gene liegen paarweise auf Genloci. Ein Gen stammt vom Vater, das andere von der Mutter. Bei der Fortpflanzung werden zunächst haploide Keimzellen gebildet - Spermatogenese beim Männchen und Oogenese beim

Muttergenom



Soy belgesi.

Mevcut araştırmalara göre, insan genomu yaklaşık 20.000 protein kodlayan gen ve bir o kadar da protein kodlamayan gen içermektedir. Genler, gen lokusları üzerinde çiftler halinde bulunur. Genlerden biri babadan, diğeri ise anneden gelir. Üreme sırasında başlangıçta haploid germ hücreleri oluşur - erkeklerde spermatogenez ve dişilerde oogenez. Ya babadan kalıtılan alel ya da anneden

<p>στους άνδρες και η ωογένεση στις γυναίκες. Από κάθε τόπο επιλέγεται τυχαία είτε το κληρονομούμενο αλληλόμορφο του πατέρα είτε το κληρονομούμενο αλληλόμορφο της μητέρας (Μεντελική δειγματοληψία).</p> <p>Στο άκρως απλουστευμένο παραπάνω παράδειγμα γονιδιακού χάρτη, το ανθρώπινο γονιδίωμά μας αποτελείται από ένα μόνο ζεύγος χρωμοσωμάτων, το καθένα με 13 αντίστοιχους ομόλογους γονιδιακούς τόπους, και για κάθε γονίδιο υπάρχουν τέσσερα αλληλόμορφα (γονιδιακές παραλλαγές), δηλαδή: καρό, κούπα, σπαθί και μπαστούνι. Η συχνότητα εμφάνισης των αλληλόμορφων μεταβάλλεται κατά τη διάρκεια της εξέλιξης μέσω προσαρμογών στα αντίστοιχα γεωγραφικά περιβάλλοντα και γονιδιακών μεταλλάξεων. Έτσι, στο παράδειγμά μας με τέσσερα αλληλόμορφα, η αναλογία δεν μπορεί να είναι απαραίτητα 25:25:25:25-%. Κάθε άτομο φέρει έναν συνδυασμό δύο αλληλόμορφων από αυτά τα τέσσερα αλληλόμορφα σε κάθε ομόλογο γονιδιακό τόπο (βλ. Πίνακα 8.1).</p>	<p>Weibchen. Von jedem Locus wird entweder das vom Vater oder das von der Mutter vererbte Allel zufällig ausgewählt (Mendel'sche Stichprobe).</p> <p>Im stark vereinfachten Beispiel der obigen Genkarte besteht unser menschliches Genom aus einem einzigen Chromosomenpaar mit jeweils 13 entsprechenden homologen Genorten, und für jedes Gen gibt es vier Allele (Genvarianten), nämlich: Karo, Herz, Kreuz und Pik. Die Häufigkeit des Auftretens der Allele variiert im Laufe der Evolution aufgrund von Anpassungen an die geographische Umgebung und Genmutationen. In unserem Beispiel mit vier Allelen ist das Verhältnis also nicht unbedingt 25:25:25:25 %. Jedes Individuum trägt an jedem homologen Genlocus eine Kombination von zwei dieser vier Allele (siehe Tabelle 8.1).</p>	<p>kalıtılan alel her bir lokustan rastgele seçilir (Mendel örneklemesi).</p> <p>Yukarıdaki gen haritasının oldukça basitleştirilmiş örneğinde, insan genomumuz her biri 13 homolog gen lokusuna karşılık gelen tek bir kromozom çiftinden oluşur ve her gen için karo, kupa, sinek ve maça olmak üzere dört alel (gen varyantı) vardır. Alellerin ortaya çıkma sıklığı, coğrafi çevreye adaptasyonlar ve gen mutasyonları nedeniyle evrim sürecinde değişir. Dört alel içeren örneğimizde, bu nedenle oran %25:25:25:25 olmak zorunda değildir. Her birey, her homolog gen lokusunda bu dört alelden ikisinin bir kombinasyonunu taşır (bkz. Tablo 8.1).</p>
---	--	---

Genlocus	Individuum M1	Individuum M2	Individuum W3	Individuum W4
1 Karte	Karo- Karo	Herz- Karo	Herz- Herz	Kreuz- Karo
2 Karte	Herz- Pik	Herz- Kreuz	Herz- Kreuz	Pik- Kreuz
3 Karte	Kreuz-Karo	Karo- Pik	Karo- Karo	Karo- Karo
4 Karte	Pik- Pik	Pik- Pik	Pik- Pik	Pik- Pik
5 Karte	Herz- Herz	Pik- Herz	Herz- Pik	Kreuz- Karo
6 Karte	Herz- Pik	Karo- Karo	Herz- Pik	Pik- Karo
7 Karte	Pik--- Karo	Herz- Pik	Pik- Karo	Kreuz- Kreuz
8 Karte	Karo- Karo	Kreuz- Karo	Pik- Pik	Karo- Karo
9 Karte	Kreuz-Kreuz	Karo- Karo	Kreuz- Karo	Herz- Pik
10 Karte	Herz- Pik	Herz- Pik	Herz- Pik	Pik- Pik
11-Bauer	Herz- Pik	Karo- Karo	Herz- Pik	Herz- Herz
12-Dame	Herz- Kreuz	Herz- Herz	Karo- Herz	Herz- Kreuz
13-König	Pik- Pik	Pik- Pik	Herz- Herz	Herz- Pik

Τα άτομα που παρατίθενται στον Πίνακα-8.1 φέρουν κατά το ήμισυ τα γονιδιακά αλληλόμορφα του πατέρα και της μητέρας, τα οποία εδώ είναι χρωματισμένα με κόκκινο και μπλε χρώμα. Για την ακρίβεια, τα απλοειδή γονίδια του σπέρματος και του ωαρίου κληρονομούνται από τους γονείς τους. Από τα δύο μισά δημιουργείται ένα διπλοειδές άτομο. Αυτό σημαίνει ότι κατά την αναπαραγωγή δεν πραγματοποιείται αντιγραφή γονιδίων. Και δεν σχηματίζονται νέα γονίδια. Τα γονίδια που λαμβάνουμε από τους γονείς μας μοιράζονται κατά το ήμισυ τυχαία και σε κάθε τόπο και μεταβιβάζονται στα παιδιά μας. Έτσι δημιουργείται ένας νέος και μοναδικός συνδυασμός γονιδίων.

Παράδειγμα: Αν υποθέσουμε ότι τα άτομα M1 και W3 γίνονται γονείς, ένα εντελώς μοναδικό νέο άτομο θα προκύψει

Genlocus	Individuum M1	Individuum M2	Individuum W3	Individuum W4
1 Karte	Karo- Karo	Herz- Karo	Herz- Herz	Kreuz- Karo
2 Karte	Herz- Pik	Herz- Kreuz	Herz- Kreuz	Pik- Kreuz
3 Karte	Kreuz-Karo	Karo- Pik	Karo- Karo	Karo- Karo
4 Karte	Pik- Pik	Pik- Pik	Pik- Pik	Pik- Pik
5 Karte	Herz- Herz	Pik- Herz	Herz- Pik	Kreuz- Karo
6 Karte	Herz- Pik	Karo- Karo	Herz- Pik	Pik- Karo
7 Karte	Pik--- Karo	Herz- Pik	Pik- Karo	Kreuz- Kreuz
8 Karte	Karo- Karo	Kreuz- Karo	Pik- Pik	Karo- Karo
9 Karte	Kreuz-Kreuz	Karo- Karo	Kreuz- Karo	Herz- Pik
10 Karte	Herz- Pik	Herz- Pik	Herz- Pik	Pik- Pik
11-Bauer	Herz- Pik	Karo- Karo	Herz- Pik	Herz- Herz
12-Dame	Herz- Kreuz	Herz- Herz	Karo- Herz	Herz- Kreuz
13-König	Pik- Pik	Pik- Pik	Herz- Herz	Herz- Pik

Die in Tabelle-8.1 aufgeführten Personen tragen je zur Hälfte väterliche und mütterliche Gene, hier rot und blau eingefärbt. Genau genommen sind es die von den Eltern vererbten haploiden Gene für Sperm und Eizelle. Aus den beiden Hälften entsteht wieder ein diploides Individuum. Bei der Fortpflanzung findet also keine Genvermehrung statt. Es entstehen auch keine neuen Gene. Die Gene, die wir von unseren Eltern geerbt haben, werden nach dem Zufallsprinzip und bei jedem Genort halbiert und an unsere Kinder weitergegeben. So entsteht eine neue und einzigartige Kombination von Genen.

Ein Beispiel: Nehmen wir an, dass die Individuen M1 und W3 Eltern werden, so entsteht aus einem der möglichen

Genlocus	Individuum M1	Individuum M2	Individuum W3	Individuum W4
1 Karte	Karo- Karo	Herz- Karo	Herz- Herz	Kreuz- Karo
2 Karte	Herz- Pik	Herz- Kreuz	Herz- Kreuz	Pik- Kreuz
3 Karte	Kreuz-Karo	Karo- Pik	Karo- Karo	Karo- Karo
4 Karte	Pik- Pik	Pik- Pik	Pik- Pik	Pik- Pik
5 Karte	Herz- Herz	Pik- Herz	Herz- Pik	Kreuz- Karo
6 Karte	Herz- Pik	Karo- Karo	Herz- Pik	Pik- Karo
7 Karte	Pik--- Karo	Herz- Pik	Pik- Karo	Kreuz- Kreuz
8 Karte	Karo- Karo	Kreuz- Karo	Pik- Pik	Karo- Karo
9 Karte	Kreuz-Kreuz	Karo- Karo	Kreuz- Karo	Herz- Pik
10 Karte	Herz- Pik	Herz- Pik	Herz- Pik	Pik- Pik
11-Bauer	Herz- Pik	Karo- Karo	Herz- Pik	Herz- Herz
12-Dame	Herz- Kreuz	Herz- Herz	Karo- Herz	Herz- Kreuz
13-König	Pik- Pik	Pik- Pik	Herz- Herz	Herz- Pik

Tablo-8.1'de listelenen bireyler, burada kırmızı ve mavi olarak renklendirilen yarı baba ve yarı anne gen alellerini taşımaktadır. Kesin konuşmak gerekirse, bunlar sperm ve yumurta için ebeveynlerden miras alınan haploid genlerdir. İki yarıdan diploid bir birey yaratılır. Bu, üreme sırasında hiçbir gen replikasyonunun gerçekleşmediği anlamına gelir. Ebeveynlerimizden miras aldığımız genler, her bir gen lokusunda rastgele yarıya bölünerek çocuklarımıza aktarılır. Bu da yeni ve benzersiz bir gen kombinasyonu yaratır.

Bir örnek verelim: M1 ve W3 bireylerinin ebeveyn olduklarını varsayarsak, baba M1'in olası sperm hücrelerinden birinden

<p>από ένα από τα πιθανά σπερματοζωάρια του πατέρα M1 και ένα από τα πιθανά ωάρια της μητέρας W3. Στον ακόλουθο πίνακα, η "1η κάρτα" υποδηλώνει το γονίδιο <Ass>. Το γονίδιο <Ass> στο σπέρμα του πατέρα αντιπροσωπεύεται από τη γονιδιακή παραλλαγή Karo. Ο πατέρας το έλαβε από τον πατέρα του, γι' αυτό και είναι κόκκινο, και το μεταβιβάζει στο παιδί του. Η "12η κάρτα" είναι το γονίδιο <Dame>. Το γονίδιο της <Dame> αντιπροσωπεύεται από την παραλλαγή γονιδίου cross στο σπέρμα του πατέρα. Ο πατέρας το έλαβε από τη μητέρα του, εξ ου και το μπλε χρώμα, και το μεταβιβάζει στο παιδί του. Εδώ μπορείτε επίσης να δείτε τα εξής: Όλα τα γονίδια που φέρει το παιδί προέρχονται από τους δύο παππούδες και τις δύο γιαγιάδες. Οι ενδιάμεσοι γονείς λειτουργούν επομένως ως μεταφορείς. Πριν όμως μεταβιβάσουν τα γονίδια, γίνεται μια γονιδιακή επιλογή. Μόνο ένα γονίδιο από κάθε τόπο επιλέγεται από τον πατέρα και τη μητέρα. Είτε αυτό του παππού είτε αυτό της γιαγιάς. Έτσι, τα εγγόνια λαμβάνουν ένα μερίδιο γονιδίων 50% από κάθε ζεύγος παππούδων και γιαγιάδων, αλλά όχι απαραίτητα ένα μερίδιο γονιδίων 25% από τον παππού και τη γιαγιά. Καθώς η επιλογή είναι τυχαία, το 25% ισχύει μόνο κατά μέσο όρο. Κάθε αδελφάκι φέρει</p>	<p>Spermien des Vaters M1 und einer der möglichen Eizellen der Mutter W3 ein völlig einzigartiges neues Individuum. In der nachstehenden Tabelle bezeichnet "Karte 1" das Gen <Ass>. Das <Ass>-Gen im Sperma des Vaters wird durch die Genvariante Karo dargestellt. Der Vater hat es von seinem Vater geerbt, deshalb ist es rot, und gibt es an sein Kind weiter. Die "12. Karte" ist das <Dame>-Gen. Das <Dame>-Gen wird durch die Kreuz-Genvariante im Sperma des Vaters repräsentiert. Der Vater hat es von der Mutter bekommen, daher die blaue Farbe, und gibt es an sein Kind weiter. Hier sieht man auch folgendes: Alle Gene, die das Kind trägt, stammen von beiden Großeltern. Die Zwischeltern sind also die Überträger. Bevor sie aber die Gene weitergeben, findet eine Genselektion statt. Von jedem Genort wird nur ein Gen von Vater und Mutter ausgewählt. Entweder das des Großvaters oder das der Großmutter. So erhalten die Enkelkinder von jedem Großelternpaar einen Genanteil von 50%, aber nicht unbedingt einen Genanteil von 25% vom Großelternanteil. Da die Auswahl zufällig erfolgt, sind die 25% nur ein Durchschnitt. Jedes Geschwisterkind trägt unterschiedliche Genanteile von den vier Großeltern und vor allem in</p>	<p>ve anne W3'ün olası yumurta hücrelerinden birinden tamamen benzersiz yeni bir birey yaratılır. Aşağıdaki tabloda "Kart 1" <Ass> genini ifade etmektedir. Babanın spermindeki <Ass> geni damalı gen varyantı ile temsil edilir. Baba bunu babasından miras almıştır, bu yüzden kırmızıdır ve çocuğuna aktarır. "12. kart" <queen> genidir. <queen> geni, babanın spermindeki çapraz gen varyantı ile temsil edilir. Baba bunu anneden almıştır, dolayısıyla mavi renktedir ve çocuğuna aktarır. Burada ayrıca şunu da görebilirsiniz: Çocuğun taşıdığı tüm genler her iki büyükanne ve büyükbabadan gelir. Dolayısıyla ara ebeveynler taşıyıcıdır. Ancak genleri aktarmadan önce gen seçilimi gerçekleşir. Anne ve babadan her gen lokusundan sadece bir gen seçilir. Ya büyükbabanınki ya da büyükanneninki. Bu, torunların her bir büyük ebeveynden %50 gen payı aldığı, ancak büyük ebeveynden %25 gen payı almak zorunda olmadığı anlamına gelir. Seçim rastgele olduğu için, %25 sadece bir ortalamadır. Her kardeş, dört büyükanne ve büyükbabadan farklı gen payları ve hepsinden önemlisi farklı bileşimler taşır (Tablo 8.2).</p>
---	--	--

διαφορετικά μερίδια γονιδίων από τους τέσσερις παππούδες και γιαγιάδες και, κυρίως, σε διαφορετική σύνθεση (Πίνακας 8.2).

Genlocus	Spermazelle M1-Vater	Eizelle M3-Mutter	Individuum Kind-Genom	
1 Karte	Karo	Herz	Karo-	Herz
2 Karte	Pik	Kreuz	Pik-	Kreuz
3 Karte	Karo	Karo	Karo-	Karo
4 Karte	Pik	Pik	Pik-	Pik
5 Karte	Herz	Herz	Herz-	Herz
6 Karte	Herz	Pik	Herz-	Pik
7 Karte	Karo	Pik	Karo-	Pik
8 Karte	Karo	Pik	Karo-	Pik
9 Karte	Kreuz	Karo	Kreuz-	Karo
10 Karte	Pik	Herz	Pik-	Herz
11-Bauer	Herz	Pik	Herz-	Pik
12-Dame	Kreuz	Herz	Kreuz-	Herz
13-König	Pik	Herz	Pik-	Herz

Θεωρητικά, μόνο τα γονίδια που κληρονομήθηκαν από τον παππού θα μπορούσαν να επιλεγούν για το σχηματισμό νέων γαμετών. Αλλά μόνο θεωρητικά. Διότι η πιθανότητα για έναν συγκεκριμένο συνδυασμό αλληλόμορφων γαμετών, ακόμη και με 13 μόνο τόπους, είναι $((1/2)^{13})=0,0001$, δηλαδή μηδέν. Και με περίπου 40.000 γονιδιακούς τόπους στο ανθρώπινο γονιδίωμα, δεν χρειάζεται να κάνουμε υπολογισμούς $((1/2)^{40.000})=;$. Επομένως, δεν υπάρχουν δύο πανομοιότυποι άνθρωποι στη γη. Κάθε άνθρωπος είναι μοναδικός. Ο Πίνακας 8.1 δείχνει επίσης ότι ορισμένα αλληλόμορφα εμφανίζονται συχνότερα σε ορισμένους τόπους ("4-card" μόνο αλληλόμορφο πίκια, "13-king" μόνο αλληλόμορφο μπαστούνι και κούπα). Οι

unterschiedlicher Zusammensetzung (Tabelle 8.2).

Genlocus	Spermazelle M1-Vater	Eizelle M3-Mutter	Individuum Kind-Genom	
1 Karte	Karo	Herz	Karo-	Herz
2 Karte	Pik	Kreuz	Pik-	Kreuz
3 Karte	Karo	Karo	Karo-	Karo
4 Karte	Pik	Pik	Pik-	Pik
5 Karte	Herz	Herz	Herz-	Herz
6 Karte	Herz	Pik	Herz-	Pik
7 Karte	Karo	Pik	Karo-	Pik
8 Karte	Karo	Pik	Karo-	Pik
9 Karte	Kreuz	Karo	Kreuz-	Karo
10 Karte	Pik	Herz	Pik-	Herz
11-Bauer	Herz	Pik	Herz-	Pik
12-Dame	Kreuz	Herz	Kreuz-	Herz
13-König	Pik	Herz	Pik-	Herz

Theoretisch könnten nur die vom Großvater geerbten Gene für die Bildung neuer Keimzellen ausgewählt werden. Aber nur theoretisch. Denn selbst bei nur 13 Loci ist die Wahrscheinlichkeit für eine bestimmte Kombination von Allel-Gameten-Zellen $((1/2)^{13})=0,0001$, also Null. Und bei etwa 40.000 Genloci im menschlichen Genom brauchen wir nicht zu rechnen $((1/2)^{40.000})=;$. Es gibt also keine zwei gleichen Menschen auf der Erde. Jeder Mensch ist einzigartig. Tabelle 8.1 zeigt auch, dass bestimmte Allele an bestimmten Loci häufiger vorkommen ("4-Karten"-Allel nur bei Pik, "13-König"-Allel nur bei Pik und Herz). Diese Informationen werden bei der Erstellung von Abstammungsurkunden

Genlocus	Spermazelle M1-Vater	Eizelle M3-Mutter	Individuum Kind-Genom	
1 Karte	Karo	Herz	Karo-	Herz
2 Karte	Pik	Kreuz	Pik-	Kreuz
3 Karte	Karo	Karo	Karo-	Karo
4 Karte	Pik	Pik	Pik-	Pik
5 Karte	Herz	Herz	Herz-	Herz
6 Karte	Herz	Pik	Herz-	Pik
7 Karte	Karo	Pik	Karo-	Pik
8 Karte	Karo	Pik	Karo-	Pik
9 Karte	Kreuz	Karo	Kreuz-	Karo
10 Karte	Pik	Herz	Pik-	Herz
11-Bauer	Herz	Pik	Herz-	Pik
12-Dame	Kreuz	Herz	Kreuz-	Herz
13-König	Pik	Herz	Pik-	Herz

Teorik olarak, sadece büyükbabadan miras kalan genler yeni gametlerin oluşumu için seçilebilir. Ama sadece teorik olarak. Çünkü sadece 13 lokusla bile, belirli bir alel-gamet-hücre kombinasyonunun olasılığı $((1/2)^{13})=0.0001$, yani sıfırdır. Ve insan genomundaki yaklaşık 40.000 gen lokusu ile matematik yapmamıza gerek yok $((1/2)^{40.000})=;$. Yani dünya üzerinde birbirinin aynısı iki insan yoktur. Her insan benzersizdir. Tablo 8.1 ayrıca belirli alellerin belirli lokuslarda daha sık ortaya çıktığını göstermektedir ("4-kart" aleli sadece maçada, "13-pas" aleli sadece maça ve kupada). Bu bilgiler soyağacı sertifikaları oluşturmak için kullanılır. Gen profilimiz,

<p>πληροφορίες αυτές αξιοποιούνται από τους δημιουργούς πιστοποιητικών γενεαλογικών δέντρων. Το δικό μας γονιδιακό προφίλ συγκρίνεται με τα γονιδιακά προφίλ διαφόρων ανθρώπινων πληθυσμών, προκειμένου να βρεθούν πιθανοί πρόγονοι από αυτούς τους πληθυσμούς. Για να είναι δυνατή η διενέργεια συγκρίσεων, έχουν καταγραφεί προηγουμένως και αποθηκευτεί σε βάσεις δεδομένων ανθρώπινα γονιδιακά προφίλ από διάφορες περιοχές του κόσμου. Η ποιότητα μιας τέτοιας σύγκρισης γονιδιακών προφίλ εξαρτάται αποκλειστικά από τον αριθμό των γονιδιακών προφίλ που είναι αποθηκευμένα στη βάση δεδομένων αναφοράς, καθώς και από την ομοιόμορφη κατανομή τους στις περιοχές του κόσμου. Εάν όλες οι περιοχές του κόσμου έχουν καταγραφεί με στατιστικά επαρκή γονιδιακά προφίλ και έχουν αποθηκευτεί στη βάση δεδομένων αναφοράς, τότε ένα τέτοιο πιστοποιητικό καταγωγής μπορεί να είναι τουλάχιστον κατατοπιστικό. Δεδομένου ότι τα γονιδιακά προφίλ των ανθρώπων είναι κατά 99,9% πανομοιότυπα, η σύγκριση αυτή αφορά την εύρεση των διαφορών στο 0,1%. Ολόκληρο το γονιδίωμα αποτελείται από 3,3 δισεκατομμύρια δομικά στοιχεία (βάσεις) και το 0,1% είναι ένας σημαντικός αριθμός από τα 3,3 εκατομμύρια. Οι</p>	<p>verwendet. Unser Genprofil wird mit den Genprofilen verschiedener menschlicher Populationen verglichen, um mögliche Vorfahren aus diesen Populationen zu finden. Um Vergleiche anstellen zu können, wurden bereits menschliche Genprofile aus verschiedenen Regionen der Welt gesammelt und in Datenbanken gespeichert. Die Qualität eines solchen Vergleichs von Genprofilen hängt allein von der Anzahl der in der Referenzdatenbank gespeicherten Genprofile und ihrer gleichmäßigen Verteilung auf die Regionen der Welt ab. Wenn in allen Regionen der Welt eine statistisch ausreichende Anzahl von Genprofilen erfasst und in der Referenzdatenbank gespeichert ist, kann ein solcher Herkunftsnachweis zumindest informativ sein. Da die Genprofile der Menschen zu 99,9 % identisch sind, geht es bei diesem Vergleich darum, Unterschiede von 0,1 % zu finden. Das gesamte Genom besteht aus 3,3 Milliarden Bausteinen (Basen), und 0,1 % ist eine signifikante Zahl unter 3,3 Millionen. An 3,3 Millionen Stellen könnten Unterschiede gefunden werden. Wenn wir damit unsere Abstammung nachweisen können, können Firmen damit viel Geld verdienen. Denn aufgrund der Evolution will jeder Mensch seine Abstammung</p>	<p>bu popülasyonlardan olası ataları bulmak için farklı insan popülasyonlarının gen profilleri ile karşılaştırılır. Karşılaştırma yapabilmek için, dünyanın farklı bölgelerinden insan gen profilleri toplanmış ve veri tabanlarında saklanmıştır. Gen profillerinin böyle bir karşılaştırmasının kalitesi, yalnızca referans veritabanında depolanan gen profillerinin sayısına ve bunların dünyanın bölgeleri arasında eşit dağılımına bağlıdır. İstatistiksel olarak yeterli sayıda gen profili dünyanın tüm bölgelerinde kaydedilmiş ve referans veri tabanında saklanmışsa, böyle bir köken kanıtı en azından bilgilendirici olabilir. İnsanların gen profilleri %99,9 oranında aynı olduğundan, bu karşılaştırma %0,1'lik farklılıkları bulmakla ilgilidir. Tüm genom 3,3 milyar yapı taşından (baz) oluşur ve %0,1, 3,3 milyon içinde önemli bir sayıdır. Farklılıklar 3.3 milyon yerde bulunabilir. Eğer bunu soyumuzu kanıtlamak için kullanabilirsek, şirketler çok para kazanabilir. Çünkü evrim nedeniyle herkes soyunu bilmek istiyor. Ve örneğin evlat edinilmiş çocuklar gibi, çeşitli nedenlerle biyolojik ebeveynlerinin kim olduğunu bilmeye ihtiyaç duymayan birçok insan var. Ancak "safkan" Almanlar, "asil" Yunanlılar ya da Tanrı'nın seçilmiş halkı olduklarını tam olarak bildiklerine inanan başkaları da var. Burada DNA</p>
--	---	---

<p>διαφορές θα μπορούσαν να εντοπιστούν σε 3,3 εκατομμύρια σημεία. Αν αυτό μας επιτρέψει να αποδείξουμε την καταγωγή μας, τότε οι εταιρείες μπορούν να κερδίσουν πολλά χρήματα. Διότι, λόγω της εξέλιξης, όλοι θέλουν να μάθουν την προέλευσή τους. Και υπάρχουν πολλοί άνθρωποι, π.χ. υιοθετημένα παιδιά, που για διάφορους λόγους δεν χρειάζεται να γνωρίζουν ποιοι είναι οι βιολογικοί τους γονείς. Υπάρχουν όμως και άλλοι που πιστεύουν ότι γνωρίζουν ακριβώς ότι είναι ""καθαρόαιμοι"" Γερμανοί, ή "ευγενείς" Έλληνες ή ο εκλεκτός λαός του Θεού. Και σε αυτό το σημείο η ανάλυση DNA μπορεί να βοηθήσει στην εξεύρεση της αλήθειας. Όταν οι άνθρωποι σκόπιμα κρύβουν την αλήθεια, τη μεταβάλλουν ή, στην περίπτωση των φυλετικών ιδεολόγων, προπαγανδίζουν υποκατάστατες αλήθειες, η ανάλυση DNA μπορεί αυτό να το εξουδετερώσει.</p> <p>Η ανάλυση DNA είναι επομένως ένα σημαντικό εργαλείο που μπορεί να χρησιμοποιηθεί για την επίλυση κοινωνικών προβλημάτων. Και αυτός είναι ο στόχος μου εδώ.</p>	<p>kennen. Und es gibt viele Menschen, zum Beispiel Adoptivkinder, die aus verschiedenen Gründen nicht wissen müssen, wer ihre leiblichen Eltern sind. Es gibt aber auch andere, die genau zu wissen glauben, dass sie "reinrassige" Deutsche oder "edle" Griechen oder Gottes auserwähltes Volk sind. Hier kann die DNA-Analyse helfen, die Wahrheit herauszufinden. Wo Menschen die Wahrheit bewusst verschleiern, verfälschen oder, wie im Falle der Rassenideologen, Ersatzwahrheiten propagieren, kann die DNA-Analyse dem entgegenwirken.</p> <p>Die DNA-Analyse ist also ein wichtiges Instrument, das zur Lösung gesellschaftlicher Probleme eingesetzt werden kann. Und darum geht es mir hier.</p>	<p>analizi gerçeği bulmaya yardımcı olabilir. İnsanların kasıtlı olarak gerçeği gizledikleri ya da tahrif ettikleri ya da ırkçı ideologlarda olduğu gibi ikame gerçekleri yaydıkları durumlarda, DNA analizi buna karşı koyabilir.</p> <p>Dolayısıyla DNA analizi sosyal sorunların çözümünde kullanılacak önemli bir araçtır. İşte benim burada anlatmak istediğim de bu.</p>
--	--	--

Πιστοποιητικό γονικής καταγωγής μόνο για να βγάλουμε λεφτά;

Η αξία ενός πιστοποιητικού καταγωγής εξαρτάται από την ποιότητα των δεδομένων της τράπεζας αναφοράς. Διαφέρει ανάλογα με την ποιότητα των δεδομένων. Αυτή τη στιγμή είναι αποθηκευμένα 700.000 γονιδιακά προφίλ και πολλές περιοχές δεν συμπεριλαμβάνονται. Αυτό σημαίνει ότι η βάση αναφοράς είναι φτωχή. Αν είχα κάνει ένα τεστ γονικής καταγωγής, θα είχα σίγουρα λάβει ένα πιστοποιητικό γονικής καταγωγής με εντελώς ανούσια ποσοστά που αθροίζονται στο 100%. Δεν κάνω τεστ γενεαλογίας επειδή:
Αν γνωρίζουμε την ιστορία της ανθρωπότητας, γνωρίζουμε την προέλευσή μας. Αν έχετε διαβάσει το βιβλίο "Το ταξίδι των γονιδίων μας" του Johannes Krause, γνωρίζετε για το γονιδιακό μείγμα των ανθρώπων. Θα πρέπει να μας απασχολούν πολύ περισσότερο οι ομοιότητες του 99,9% και λιγότερο οι διαφορές του 0,1%.
Οι εταιρείες που δημιουργούν τα πιστοποιητικά γενεαλογικών δέντρων συγκρίνουν τα γονιδιακά μας προφίλ με τα γονιδιακά προφίλ αναφοράς που είναι αποθηκευμένα στη βάση δεδομένων. Εάν, για παράδειγμα, δεν υπάρχουν γονιδιακά προφίλ αναφοράς από την Αρκαδία

Abstammungsnachweis nur Geldmacherei?

Der Wert eines Abstammungsnachweises hängt von der Qualität der Daten der Referenzbank ab. Je nach Qualität der Daten variiert der Wert. Derzeit (2020) sind 700.000 genetische Profile gespeichert und viele Regionen sind nicht enthalten. Das bedeutet, dass die Referenzdatenbank schlecht ist. Hätte ich einen Abstammungstest gemacht, hätte ich mit Sicherheit einen Abstammungsnachweis mit völlig sinnlosen Prozentzahlen erhalten, die sich zu 100 % addieren. Ich mache keinen Abstammungstest, weil:
Wenn wir die Geschichte der Menschheit kennen, kennen wir auch unsere Herkunft. Wer das Buch "Die Reise unserer Gene" von Johannes Krause gelesen hat, weiß, wie der Genmix des Menschen aussieht. Wir sollten uns viel mehr um die Gemeinsamkeiten von 99,9% kümmern und weniger um die Unterschiede von 0,1%.
Die Firmen, die Abstammungsnachweise ausstellen, vergleichen unsere Genprofile mit den Referenzgenprofilen, die in der Datenbank gespeichert sind. Wenn zum Beispiel kein Referenzgenprofil von Arcadia in der Datenbank gespeichert ist, wird mein Genprofil einer anderen Region

Soy kanıtı sadece para kazandıran bir uygulama mı?

Bir ebeveynlik sertifikasının değeri, referans bankasının verilerinin kalitesine bağlıdır. Değer, verilerin kalitesine bağlı olarak değişir. Şu anda 700.000 genetik profil saklanmaktadır ve birçok bölge dahil edilmemiştir. Bu da referans veri tabanının zayıf olduğu anlamına gelmektedir. Eğer bir soy testi yaptırmış olsaydım, kesinlikle %100'e ulaşan tamamen anlamsız yüzdeler içeren bir soy sertifikası alırdım. Soy testi yaptırmıyorum çünkü:
Eğer insanlık tarihini biliyorsak, kökenlerimizi de biliyoruz demektir. Johannes Krause'nin "Genlerimizin Yolculuğu" adlı kitabını okuyan herkes insan gen karışımının neye benzediğini bilir. 99,9'luk benzerliklerle çok daha fazla, %0,1'lik farklılıklarla ise daha az ilgilenmeliyiz.
Soyağacı sertifikası veren şirketler gen profillerimizi veri tabanında kayıtlı referans gen profilleriyle karşılaştırır. Örneğin, eğer veri tabanında Arcadia referans gen profili yoksa, benim gen profilim farklı bir bölgeye atanacaktır. Her zaman bir sertifika verilir. En yakın eşleşmeye sahip

<p>αποθηκευμένα στη βάση δεδομένων, τότε το γονιδιακό μου προφίλ θα αποδοθεί σε μια διαφορετική περιοχή. Δημιουργείται πάντα ένα πιστοποιητικό. Αυτό με την πλησιέστερη ταύτιση. Δεν ενημερώνομαι όμως ότι δεν υπάρχουν δεδομένα αναφοράς από την Αρκαδία ή την Πελοπόννησο στη βάση δεδομένων σύγκρισης. Από αυτή την άποψη, όλο αυτό είναι προς το παρόν απλά μια επιχείρηση για να βγάλουμε χρήματα. Αλλά δεν θα παραμείνει έτσι. Όσο περισσότεροι άνθρωποι από μια περιοχή εξετάζονται, τόσο πιο ακριβείς θα είναι οι εκτιμώμενες συχνότητες αλληλομόρφων του συγκεκριμένου πληθυσμού. Και η βάση δεδομένων αναφοράς θα είναι επίσης πιο ακριβής.</p> <p>Θα έρθει η μέρα που ένας περήφανος Αρκάδας θα μάθει ότι έχει παλαιστινιακές ρίζες, για παράδειγμα. Ταυτόχρονα, όμως, θα μάθει επίσης ότι οι Παλαιστίνιοι είναι απόγονοι των Φιλισταίων, οι οποίοι μετανάστευσαν από την Αρκαδία και την Κρήτη γύρω στο 1200 π.Χ. Είναι ωραίο να μαθαίνεις κάτι τέτοιο. Αυτή είναι η ιστορία μας. Ο άνθρωπος μαθαίνει μέσα από τη γενετική DNA, την αληθινή ιστορία της ανθρωπότητας. Εναπόκειται σε αυτόν, σε όλους μας, να ερμηνεύσουμε σωστά αυτή τη νέα ιστορία. Αυτή είναι η καλή πλευρά της ανάλυσης της DNA. Όπως με κάθε νέα</p>	<p>zugeordnet. Es wird immer ein Zertifikat ausgestellt. Das mit der größten Übereinstimmung. Ich werde aber nicht darüber informiert, dass es in der Vergleichsdatenbank keine Referenzdaten aus Arkadien gibt oder dass es keine Referenzdaten aus dem Peloponnes gibt. Insofern ist das Ganze im Moment eine reine Geldmacherei.</p> <p>Das wird aber nicht so bleiben. Je mehr Menschen aus einer Region untersucht werden, desto genauer werden die geschätzten Allelhäufigkeiten dieser Bevölkerung sein. Und auch die Referenzdatenbank wird immer genauer werden.</p> <p>Es wird der Tag kommen, an dem ein stolzer Arkadier erfährt, dass er beispielsweise palästinische Wurzeln hat. Gleichzeitig wird er aber auch erfahren, dass die Palästinenser Nachfahren der Philister sind, die um 1200 v. Chr. aus Arkadien und Kreta ausgewandert sind. Es ist schön, so etwas zu erfahren. Das ist unsere Geschichte. Der Mensch lernt durch die DNA-Genetik, die wahre Menschheitsgeschichte. Es liegt an ihm, an uns allen, diese neue Geschichte richtig zu interpretieren. Das ist die eine, die gute Seite der DNA-Analyse. Wie bei</p>	<p>olan. Ancak, karşılaştırmalı veri tabanında Arkadya'dan referans veri olmadığı veya Mora'dan referans veri olmadığı konusunda bilgilendirilmiyorum. Bu bakımdan, şu anda her şey tamamen para kazanmaya yönelik bir egzersiz. Ancak bu şekilde kalmayacaktır. Bir bölgeden ne kadar çok insan analiz edilirse, bu popülasyonun tahmini alel frekansları da o kadar doğru olacaktır. Referans veri tabanı da giderek daha doğru hale gelecektir.</p> <p>Örneğin, gururlu bir Arkadya'lının Filistin kökenli olduğunu öğreneceği gün gelecektir. Ancak aynı zamanda Filistinlilerin M.Ö. 1200 yıllarında Arkadya ve Girit'ten göç eden Filistlilerin torunları olduğunu da öğrenecektir. Böyle bir şeyi öğrenmek güzel. Bu bizim tarihimiz. İnsanoğlu DNA genetiği aracılığıyla insanlığın gerçek tarihini öğreniyor. Bu yeni tarihi doğru yorumlamak ona, hepimize düşüyor. Bu DNA analizinin iyi bir yanıdır. Her yeni buluşta olduğu gibi, bunun da ikinci bir tarafı vardır</p>
--	--	--

εφεύρεση, υπάρχει και μια δεύτερη πλευρά. Και δεν αποκλείεται μια μέρα να διαβαστεί κάτι περισσότερο από την καταγωγή από τα γονιδιακά προφίλ και ορισμένα γονιδιακά συμπλέγματα. Για παράδειγμα, η νοημοσύνη ή ο γονιδιακός συσχετισμός των μπλε ματιών. Ή ως κριτήριο απόρριψης κατά την υποβολή αίτησης για ασφάλιση υγείας ή εργασία. Μια τρελή ιδέα. Οι άνθρωποι θα προσπαθήσουν να παίξουν τον Θεό. Και όμως η έρευνα δεν πρέπει να σταματήσει.

Επιγενετική

Από πού προερχόμαστε είναι ένα ερώτημα. Πώς φτάσαμε εδώ είναι το άλλο. Ο Αφρικανός που ήρθε στην Ευρώπη με τον κανονικό τρόπο δεν έχει βιώσει τις δραματικές στιγμές ενός περάσματος της Μεσογείου. Αυτές οι τραυματικές στιγμές επηρεάζουν τη λειτουργία των γονιδίων (επιγενετική) και αφήνουν γενετικά ίχνη που μεταβιβάζονται στα παιδιά και τα εγγόνια. Αυτοί οι απόγονοι αποφεύγουν ακόμη και τα μικρά ταξίδια με το πλοίο του λιμανιού. Είναι λοιπόν λογικό να διερευνήσουμε το ερώτημα "πώς έφτασες εδώ". Και αυτό το πολύ πιο σημαντικό ερώτημα δεν απαντάται ακόμη και με ένα ακριβές πιστοποιητικό καταγωγής. Η επιγενετική είναι μια σχετικά νέα επιστήμη και δεν έχει ακόμη ερευνηθεί επαρκώς.

jeder neuen Erfindung gibt es auch eine zweite Seite. Und es ist möglich, dass man eines Tages aus Genprofilen und bestimmten Genclustern mehr als nur die Abstammung ablesen kann. Zum Beispiel Intelligenz oder die Genkonstellation für blaue Augen. Oder als Ablehnungskriterium bei der Aufnahme in eine Krankenkasse oder Arbeitsstelle. Eine verrückte Vorstellung. Man wird versuchen, Gott zu spielen. Aber die Forschung darf nicht aufhören.

Epigenetik

Woher wir kommen, ist eine Frage. Wie wir hierhergekommen sind, eine andere. Ein Afrikaner, der auf normalem Wege nach Europa kommt, hat die dramatischen Momente einer Mittelmeerüberquerung nicht erlebt. Diese traumatischen Momente beeinflussen die Funktionsweise der Gene (Epigenetik) und hinterlassen genetische Spuren, die an die Kinder und Enkelkinder weitergegeben werden. Diese Nachkommen meiden selbst kurze Fahrten mit dem Hafenboot. Es macht also Sinn, der Frage nachzugehen: "Wie bist du hierhergekommen? Und diese viel wichtigere Frage lässt sich auch nicht mit einem exakten Herkunftsnachweis beantworten. Die Epigenetik ist eine relativ junge Wissenschaft und noch nicht

Ve bir gün gen profillerinden ve belirli gen kümelerinden soydan daha fazlasını okumak mümkün olabilir. Örneğin, zeka ya da mavi göz için gen kümelenmesi. Ya da sağlık sigortası veya iş başvurularında bir ret kriteri olarak. Bu çılgınca bir fikir. İnsanlar Tanrı'yı oynamaya çalışacaktır. Ancak araştırmalar durmamalı.

Epigenetik

Nereden geldiğimiz bir soru. Buraya nasıl geldiğimiz ise başka bir soru. Avrupa'ya normal yollardan gelen bir Afrikalı, Akdeniz geçişinin dramatik anlarını yaşamamıştır. Bu travmatik anlar genlerin işleyişini etkiler (epigenetik) ve çocuklara ve torunlara aktarılan genetik izler bırakır. Bu torunlar liman teknesiyle kısa yolculuklardan bile kaçınırlar. Dolayısıyla şu soruyu sormak mantıklıdır: "Buraya nasıl geldiniz? Ve bu çok daha önemli soru, kesin bir köken kanıtı ile yanıtlanamaz. Epigenetik nispeten genç bir bilim dalıdır ve henüz yeterince araştırılmamıştır. Ancak, eğer yaşanan duygular (nefret, korku, savaş ve mülteci travması) en az iki ya da üç nesil boyunca aktarılıyorsa, epigenetik birçok sosyal

<p>Ωστόσο, εάν τα βιωμένα συναισθήματα (μίσος, φόβος, πολεμικά και προσφυγικά τραύματα) μεταβιβάζονται σε τουλάχιστον δύο έως τρεις γενιές, τότε η επιγενετική μπορεί να εξηγήσει πολλά κοινωνικά ζητήματα ή προβλήματα. Τα έντονα συναισθήματα του πατέρα απέναντι στις γυναίκες μεταβιβάζονται επίσης επιγενετικά στις κόρες. Και τα συναισθήματα της μητέρας προς τους άνδρες μεταβιβάζονται επίσης στον γιο. Με αυτόν τον τρόπο, το ζήτημα της ομοφυλοφιλίας μπορεί επίσης να εξηγηθεί εν μέρει.</p>	<p>ausreichend erforscht. Wenn aber erlebte Gefühle (Hass, Angst, Kriegs- und Flüchtlingstraumata) über mindestens zwei bis drei Generationen weitergegeben werden, dann kann die Epigenetik viele gesellschaftliche Fragen oder Probleme erklären. Die starken Gefühle des Vaters an die Frauen werden epigenetisch auch an die Töchter weitergegeben. Und die der Mutter gegenüber den Männern werden auch an den Sohn weitergegeben. So kann auch die Frage der Homosexualität teilweise verständlich gemacht werden.</p>	<p>konuyu ya da sorunu açıklayabilir. Babanın kadınlara yönelik güçlü duyguları da epigenetik olarak kız çocuklarına geçmektedir. Annenin erkeklere yönelik duyguları da erkek çocuğa geçer. Bu şekilde eşcinsellik konusu da kısmen açıklanabilir.</p>
<p>Βραβευθέντες με Νόμπελ του Ισραήλ Σε σχέση με το μέγεθος του πληθυσμού τους, οι Ισραηλινοί έχουν υψηλό ποσοστό βραβευμένων με Νόμπελ. Θα με ενδιέφερε να μάθω αν υπάρχει σχέση μεταξύ των εβραϊκών εθίμων του γάμου και του υψηλού ποσοστού των βραβευμένων με Νόμπελ. Κάτι το οποίο εγώ εντόνως υποψιάζομαι.</p>	<p>Iraels Nobelpreisträger Gemessen an der Bevölkerungszahl haben die Israelis einen hohen Anteil an Nobelpreisträgern. Mich würde interessieren, ob es einen Zusammenhang zwischen jüdischen Heiratsbräuchen und dem hohen Anteil an Nobelpreisträgern gibt. Ich vermute das stark.</p>	<p>İsrail'in Nobel Ödülü sahipleri Nüfus açısından bakıldığında, İsraililer yüksek oranda Nobel Ödülü sahibidir. Yahudi evlilik gelenekleri ile Nobel Ödülü kazananların oranının yüksek olması arasında bir bağlantı olup olmadığını bilmek isterdim. Öyle olduğundan kuvvetle şüpheleniyorum.</p>
<p>Άνθρωποι με εξαιρετικά επιτεύγματα Το ερώτημα που παραμένει τώρα είναι γιατί άτομα από τον ίδιο πληθυσμό, και ακόμη και τα παιδιά των ίδιων οικογενειών, διαφέρουν σημαντικά ως προς τις επιδόσεις τους. Παρόλο που έλαβαν τα γονίδιά τους από τους</p>	<p>Menschen mit herausragenden Leistungen Die Frage, die sich nun stellt, ist, warum sich Menschen aus derselben Population und sogar Kinder aus denselben Familien in ihren Leistungen erheblich unterscheiden. Obwohl sie ihre Gene von</p>	<p>Olağanüstü başarıları olan insanlar Şimdi ortaya çıkan soru, aynı popülasyondan gelen insanların ve hatta aynı ailelerden gelen çocukların başarılarında neden önemli farklılıklar olduğudur. Genlerini kendi ebeveynlerinden almış olsalar bile,</p>

<p>αντίστοιχους γονείς τους, αλλά τελικά όλα από τον ίδιο πληθυσμό κατά τύχη; Το γεγονός ότι τα άτομα θα μπορούσαν να έχουν διαφορετικές γονιδιακές παραλλαγές δεν μπορεί να αμφισβητηθεί. Αλλά αυτό δεν αρκεί για να εξηγήσει τις ικανότητες των λεγόμενων παιδιών θαύμα. Να παίζουν Μπετόβεν σε ηλικία έξι ετών ή να κατανοούν τη θεωρία της σχετικότητας του Αϊνστάιν σε ηλικία δέκα ετών. Ή ο Αρχιμήδης, ο Αϊνστάιν, ο Στίβεν Χόκινγκ, για να αναφέρουμε μερικά μόνο διάσημα ονόματα. Κάτι άλλο πρέπει να παίζει ρόλο εδώ. Δεν είναι μόνο οι γονιδιακές παραλλαγές που είναι καθοριστικές, αλλά και ο συνδυασμός τους. Οι γονιδιακές συχνότητες. Η σειρά των γονιδίων είναι γενετικά καθορισμένα. Κάθε γονίδιο έχει μια συγκεκριμένη θέση (locus) στο χρωμόσωμα. Αλλά κάθε γονίδιο εμφανίζεται σε διάφορες παραλλαγές. Αυτό έχει ως αποτέλεσμα διαφορετικές συχνότητες γονιδίων στο ίδιο τμήμα του χρωμοσώματος. Το γεγονός ότι οι γονιδιακές συχνότητες ολόκληρων γονιδιωμάτων είναι διαφορετικές και ότι δεν μπορούν δύο άτομα να έχουν την ίδια γονιδιακή συχνότητα είναι κάτι που καταλαβαίνουν ακόμη και άνθρωποι που δεν ενδιαφέρονται για τα μαθηματικά. Ο αριθμός των πιθανών γονιδιακών συνδυασμών είναι άπειρος. Ένα ένα με</p>	<p>den jeweiligen Eltern erhalten haben, aber letztlich alle zufällig aus derselben Population stammen? Dass Individuen unterschiedliche Genvarianten haben können, ist unbestritten. Aber das reicht nicht aus, um die Fähigkeiten sogenannter Wunderkinder zu erklären. Mit sechs Jahren Beethoven zu spielen oder mit zehn Jahren Einsteins Relativitätstheorie zu verstehen. Oder Archimedes, Einstein, Stephen Hawking, um nur einige berühmte Namen zu nennen. Da muss noch etwas anderes im Spiel sein. Nicht nur die Genvarianten sind entscheidend, sondern ihre Kombination. Die Häufigkeit der Gene. Die Reihenfolge der Gene ist genetisch festgelegt. Jedes Gen hat einen bestimmten Ort (Locus) auf dem Chromosom. Jedes Gen kommt jedoch in verschiedenen Varianten vor. Daraus ergeben sich unterschiedliche Genhäufigkeiten auf demselben Teil des Chromosoms. Die Tatsache, dass die Genhäufigkeiten ganzer Genome unterschiedlich sind und dass keine zwei Individuen die gleiche Genhäufigkeit haben können, ist auch für Menschen verständlich, die sich nicht für Mathematik interessieren. Die Anzahl der möglichen Genkombinationen ist unendlich. Eine Eins mit beliebig vielen Nullen dahinter. Es</p>	<p>sonuçta hepsi aynı popülasyondan mı geliyor? Bireylerin farklı gen varyantlarına sahip olabileceği tartışmasızdır. Ancak bu, sözde dahi çocukların yeteneklerini açıklamak için yeterli değildir. Altı yaşında Beethoven çalmak ya da on yaşında Einstein'ın görelilik teorisini anlamak. Ya da Arşimet, Einstein, Stephen Hawking, sadece birkaç ünlü isim saymak gerekirse. İşin içinde başka bir şey olmalı. Belirleyici olan sadece gen varyantları değil, bunların kombinasyonlarıdır. Genlerin sıklığı. Genlerin dizilimi genetik olarak belirlenir. Her genin kromozom üzerinde belirli bir konumu (lokus) vardır. Bununla birlikte, her gen farklı varyantlarda ortaya çıkar. Bu da kromozomun aynı kısmında farklı gen frekanslarına yol açar. Tüm genomların gen frekanslarının farklı olması ve hiçbir iki bireyin aynı gen frekansına sahip olamayacağı gerçeği, matematikle ilgilenmeyen insanlar için bile anlaşılabilir bir durumdur. Olası gen kombinasyonlarının sayısı sonsuzdur. Arkasında herhangi bir sayıda sıfır olan bir. Yani gerçek şu: her birimiz eşsiziz.</p>
---	--	---

οποιοδήποτε αριθμό επακόλουθων μηδενικών. Έτσι, το γεγονός παραμένει: ο καθένας από εμάς είναι μοναδικός. Κάθε άνθρωπος είναι μοναδικός. Αλλά τι συνδυασμό γονιδίων έχουν οι ταλαντούχοι μουσικοί, οι φυσικοί, οι μαθηματικοί, και οι καλύτεροι των καλύτερων; Στο παιχνίδι πόκερ, ο συνδυασμός ROYAL FLUSH, δηλαδή άσος, ρήγας, ντάμα, βαλές και 10, είναι ανίκητος. Καρέ, φουλ άσος, τρεις ρήγοι, και ακόμη περισσότερες νικηφόρες στάθμες στην πάνω περιοχή και κατά τα άλλα χαλαρά φύλλα και κάπου-κάπου ένα ζεύγος.



bleibt also dabei: Jeder von uns ist einzigartig.

Jeder Mensch ist einzigartig. Aber welche Genkombination haben begabte Musiker, Physiker, Mathematiker, die Besten der Besten? Beim Poker ist die Kombination ROYAL FLUSH, also Ass, König, Dame, Bube und 10, unschlagbar. Carre, Full Ass, drei Könige und noch mehr Gewinnstufen im oberen Bereich, ansonsten lose Karten und hier und da ein Paar.



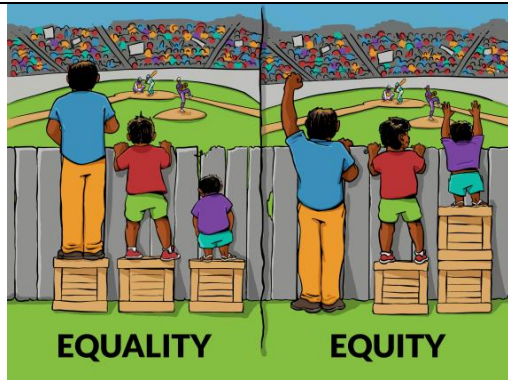
Her insan eşsizdir. Ama yetenekli müzisyenler, fizikçiler, matematikçiler, en iyilerin en iyileri hangi gen kombinasyonuna sahiptir? Pokerde ROYAL FLUSH kombinasyonu - as, papaz, kız, vale ve 10 - rakipsizdir. Karre, tam as, üç papaz ve üst aralıkta daha da fazla kazanma seviyesi, aksi takdirde gevşek kartlar ve burada ve orada bir çift.



<p>Όμως η πιθανότητα να τραβήξετε ένα φύλλο ρουαγιάλ ακόμη και από 52 τραπουλόχαρτα είναι αστρονομικά μικρή (0,0000000003). Και από 40.000 τόπους; Μικρή αλλά όχι αδύνατη.</p> <p>Χρησιμοποιώντας το παράδειγμα του χρώματος του δέρματος νεογέννητων αδελφικών διδύμων (γονείς: μητέρα μαύρη, πατέρας λευκός), είδαμε ότι το αδύνατο μπορεί να είναι δυνατό.</p> <p>Αν υποθέσουμε ότι ένα άτομο με εξαιρετικές ικανότητες έχει επίσης μια ρουαγιάλ συχνότητα γονιδίων, την οποία έπρεπε να αντλήσει από μια δεξαμενή 40 ή και περισσότερων χιλιάδων γονιδίων, τότε καταλαβαίνουμε γιατί τέτοια θαύματα είναι πολύ, πολύ σπάνια. Το ίδιο ισχύει και για τις εξαιρετικά αρνητικές γονιδιακές συχνότητες των γονιδίων "αδύναμης νοημοσύνης". Δεδομένου ότι όλοι οι άνθρωποι είναι κατά 99,9% γενετικά πανομοιότυποι και αντλούν από την ίδια δεξαμενή 40.000 γονιδίων για την αναπαραγωγή τους, μια συζήτηση για τις γενετικές διαφορές είναι, από επιστημονική άποψη, εντελώς άσκοπη.</p> <p>Ναι, είναι αλήθεια ότι ο ένας είναι ανεκτικός στη λακτόζη και ο άλλος δυσανεκτικός στη λακτόζη. Αν οι δύο ζούσαν την εποχή του Ötzi (3.333 π.Χ.), θα ήταν και οι δύο δυσανεκτικοί στη λακτόζη, όπως όλοι οι άλλοι. Ήταν μια</p>	<p>Aber die Wahrscheinlichkeit, selbst aus 52 Spielkarten eine Royal Flush Hand zu ziehen, ist astronomisch gering (0.0000000003). Und aus 40.000 Loci? Klein, aber nicht unmöglich. Am Beispiel der Hautfarbe neugeborener eineiiger Zwillinge (Eltern: Mutter schwarz, Vater weiß) haben wir gesehen, dass das Unmögliche möglich sein kann.</p> <p>Wenn wir davon ausgehen, dass ein Mensch mit außergewöhnlichen Fähigkeiten auch eine Royal Flush Genfrequenz hat, die er aus einem Pool von 40 oder mehr tausend Genen ziehen musste, dann verstehen wir, warum solche Wunder sehr, sehr selten sind. Dasselbe gilt für die extrem negativen Genfrequenzen der "schwachen Intelligenz"-Gene. Angesichts der Tatsache, dass alle Menschen zu 99,9 % genetisch identisch sind und zur Fortpflanzung aus dem gleichen Pool von 40.000 Genen schöpfen, ist eine Diskussion über genetische Unterschiede aus wissenschaftlicher Sicht völlig sinnlos.</p> <p>Ja, es ist richtig, dass der eine laktosetolerant und der andere laktoseintolerant ist. Hätten beide zur Zeit von Ötzi (3.333 v. Chr.) gelebt, wären beide laktoseintolerant wie alle anderen auch. Es war eine gute Idee der Natur,</p>	<p>Ancak 52 oyun kartından bile floş royal eli çekme olasılığı astronomik derecede düşüktür (0.0000000003). Peki ya 40.000 lokustan? Küçük ama imkansız değil. Yeni doğan tek yumurta ikizlerinin (anne siyah, baba beyaz) ten rengi örneğini kullanarak, imkansızın mümkün olabileceğini gördük.</p> <p>Olağanüstü yeteneklere sahip bir kişinin aynı zamanda 40 ya da daha fazla bin genden oluşan bir havuzdan çekmek zorunda olduğu kraliyet floş gen frekansına sahip olduğunu varsayarsak, bu tür mucizelerin neden çok çok nadir olduğunu anlarız. Aynı durum "zayıf zeka" genlerinin son derece negatif gen frekansları için de geçerlidir. Tüm insanların genetik olarak %99,9 oranında aynı olduğu ve üreme için 40.000 genden oluşan aynı havuzdan yararlandığı gerçeği göz önünde bulundurulduğunda, genetik farklılıklara ilişkin bir tartışma bilimsel açıdan tamamen anlamsızdır. Evet, birinin laktoza toleranslı, diğerinin ise laktoza intoleranssız olduğu doğrudur. Eğer her ikisi de Ötzi zamanında (MÖ 3,333) yaşamış olsalardı, her ikisi de herkes gibi laktoz intoleransı olurdu. Yetişkinleri çocuk sütünden uzak tutmak doğanın iyi bir fikriydi. Ancak MÖ 3.000'den önce bir</p>
---	--	--

<p>καλή ιδέα της φύσης να κρατήσει τους ενήλικες μακριά από το γάλα των παιδιών. Αλλά κάποια στιγμή πριν από το 3.000 π.Χ., έλαβε χώρα μια γενετική μετάλλαξη. Πιθανότατα στους ανθρώπους της ρωσικής στέπας. Η ανοχή στη λακτόζη ένα εξελικτικό πλεονέκτημα; Πολλά συνηγορούν σε αυτό. Αυτή η μετάλλαξη είναι ευρέως διαδεδομένη, αλλά όχι παντού. Η εξάπλωση αντιστοιχεί καλά με την εξάπλωση των βοσκών αυτής της περιοχής γύρω στο 3.000 π.Χ. Τα υψηλά ποσοστά ανοχής στη λακτόζη των πληθυσμών της Βόρειας Αμερικής και της Αυστραλίας στηρίζουν επίσης αυτή την υπόθεση. Είναι ευτύχημα ότι οι ψευδογενετιστές δεν μιλούν πλέον για διαφορετικές ράτσες. Ακόμη και τα δεξιά κόμματα δεν μιλούν πλέον για φυλετικές διαφορές αλλά για πολιτισμικές διαφορές. Αλλαγή στον τρόπο σκέψης. Και αυτό είναι πράγματι ενθαρρυντικό.</p>	<p>die Erwachsenen von der Milch der Kinder fernzuhalten. Doch irgendwann vor 3.000 v. Chr. kam es zu einer genetischen Mutation. Wahrscheinlich bei den Bewohnern der russischen Steppe. Ist Laktosetoleranz ein evolutionärer Vorteil? Vieles spricht dafür. Die Mutation ist weit verbreitet, aber nicht überall. Die Verbreitung stimmt gut mit der Ausbreitung der Hirten aus dieser Region um 3000 v. Chr. überein. Auch die hohe Laktosetoleranz der nordamerikanischen und australischen Populationen unterstützt diese Hypothese. Glücklicherweise sprechen die Pseudogenetiker hier nicht mehr von verschiedenen Rassen. Auch rechte Parteien sprechen nicht mehr von Rassenunterschieden, sondern von kulturellen Unterschieden. Ein Wandel im Denken. Und das ist in der Tat ermutigend.</p>	<p>tarihte genetik bir mutasyon meydana geldi. Muhtemelen Rus bozkırlarının sakinleri arasında. Laktoz toleransı evrimsel bir avantaj mıdır? Öyle olduğunu gösteren çok şey var. Mutasyon yaygın ama her yerde değil. Yayılma, çobanların MÖ 3000 civarında bu bölgeden yayılmasıyla iyi bir şekilde örtüşmektedir. Kuzey Amerika ve Avustralya popülasyonlarının yüksek laktoz toleransı da bu hipotezi desteklemektedir. Neyse ki sözde genetikçiler artık farklı ırklardan bahsetmiyor. Sağcı partiler bile artık ırksal farklılıklardan değil, kültürel farklılıklardan söz etmektedir. Düşüncede bir değişim. Ve bu gerçekten de cesaret verici.</p>
<p>Και το ζήτημα της ανθρώπινης αναπαραγωγής; Στην κτηνοτροφία, τέτοιες μικρές συχνότητες γονιδίων στα χρωμοσώματα χρησιμοποιούνται για την εκτροφή ζώων για υψηλότερες παραγωγικές επιδόσεις. Αυτό έχει ως αποτέλεσμα πληθυσμούς ζώων με σχετικά υψηλότερη συσσώρευση συγκεκριμένων γονιδιακών συχνοτήτων.</p>	<p>Und die Frage der Menschengzucht? In der Tierzucht werden solche kleinen Genfrequenzen auf den Chromosomen genutzt, um Tiere auf höhere Leistung zu züchten. Das führt zu Tierpopulationen mit einer relativ hohen Häufung bestimmter Genfrequenzen. Wir sprechen hier wohl zu Recht von Zuchtlinien. Und ich bin mir sicher, dass meine Mitmenschen, vor</p>	<p>Peki ya insan ıslahı meselesi? Hayvan yetiştiriciliğinde, kromozomlar üzerindeki bu tür küçük gen frekansları, hayvanları daha yüksek performans için yetiştirmek için kullanılır. Bu da belirli gen frekanslarının nispeten yüksek olduğu hayvan popülasyonlarına yol açar. Burada haklı olarak üreme hatlarından bahsediyoruz. Ve eminim ki insanoğlu,</p>

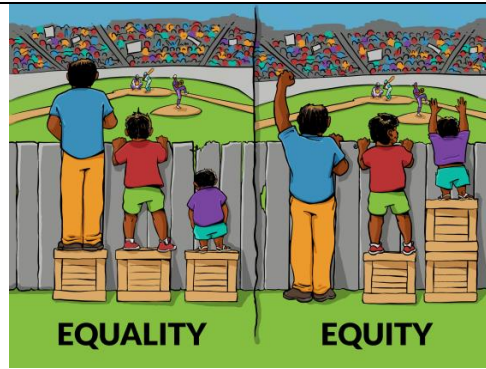
<p>Εδώ μάλλον δικαίως μιλάμε για γραμμές αναπαραγωγής. Και είμαι βέβαιος ότι οι συνάνθρωποί μου, ιδίως οι αχόρταγοι, θα σκεφτούν σύντομα την αναπαραγωγή ανθρώπων. Οφείλουμε να το αποτρέψουμε αυτό.</p> <p>Ο Πλάτων δεν ήταν γενετιστής. Ή μήπως ήταν; "Όλα τα παιδιά έρχονται στον κόσμο με άνισες ικανότητες. Θα πρέπει να είναι καθήκον του κράτους να εξισοροπήσει αυτές τις ανισότητες με τα κατάλληλα μέτρα", είπε ο Πλάτων. Δυόμισι χιλιάδες χρόνια αργότερα, αυτή η διαπίστωση του Πλάτωνα μπορεί να επιβεβαιωθεί από τους γενετιστές (Kathryn Paige Harden: The genetic lottery why DNA matters for social equity). Ναι, γεννιόμαστε με γενετικά βασισμένα άνισα χαρακτηριστικά. Τόσο όσον αφορά τα θετικά όσο και τα αρνητικά χαρακτηριστικά. Αυτό οφείλεται κυρίως σε αυτό που αποκαλώ Royal Flush, τον συνδυασμό γονιδίων που αναφέρω παραπάνω.</p>	<p>allem die gefräßigen, bald daran denken werden, auch Menschen zu züchten. Das sollten wir verhindern.</p> <p>Platon war kein Genetiker. Oder doch? "Alle Kinder kommen mit ungleichen Fähigkeiten zur Welt. Es sollte Aufgabe des Staates sein, diese Ungleichheiten durch geeignete Maßnahmen auszugleichen", sagte Platon. Zweieinhalbtausend Jahre später kann diese Erkenntnis Platons von Genetikern bestätigt werden (Kathryn Paige Harden: The genetic lottery why DNA matters for social equity). Ja, wir werden mit genetisch bedingten ungleichen Eigenschaften geboren. Und zwar sowohl mit positiven als auch mit negativen Eigenschaften. Das liegt vor allem an dem, was ich als Royal Flush bezeichne, die Kombination von Genen, die ich oben erwähnt habe.</p>	<p>özellikle de obur olanlar, yakında insanları da ıslah etmeyi düşüneceklerdir. Buna engel olmalıyız.</p> <p>Platon bir genetikçi değildi. Yoksa öyle miydi? "Bütün çocuklar eşit olmayan yeteneklerle doğar. Bu eşitsizlikleri uygun önlemlerle eşitlemek devletin görevi olmalıdır" demişti Platon. İki buçuk bin yıl sonra, Platon'un bu tespiti genetikçiler tarafından doğrulanabilir (Kathryn Paige Harden: The genetic lottery why DNA matters for social equity). Evet, genetik olarak belirlenmiş eşit olmayan özelliklerle doğuyoruz. Ve hem olumlu hem de olumsuz özelliklerle. Bunun başlıca nedeni benim kraliyet floşu olarak adlandırdığım, yukarıda bahsettiğim gen kombinasyonudur.</p>
--	--	---



This image is free to use with attribution: "Interaction Institute for Social Change | Artist: Angus Maguire." Μια καλή ιδέα για τη χορήγηση του επιδόματος τέκνων. Το ίσο επίδομα τέκνων για όλα τα παιδιά δεν συμβάλλει καθόλου στη μείωση της εισοδηματικής ανισότητας.

Και ο Πλάτωνας είπε επίσης. "Μια κοινωνία πρέπει να κυβερνάται μόνο από φιλοσόφους". Εννοούσε από ανθρώπους που είναι ικανοί να λύσουν τα προβλήματα της κοινωνίας. Πολύ σωστά. Και είπε επίσης. Όταν οι ψηφοφόροι πηγαίνουν στις κάλπες, πρέπει να ενημερώνονται καλά εκ των προτέρων. Αυτός είναι ο μόνος τρόπος για να μπορούν να διακρίνουν και να ψηφίζουν τους σωστούς φιλοσόφους.

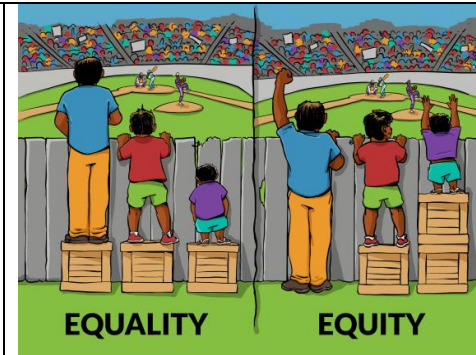
Πού είναι οι φιλόσοφοι στα σημερινά ευρωπαϊκά κοινοβούλια; Και πού είναι οι καλά ενημερωμένοι ψηφοφόροι; Σήμερα,



This image is free to use with attribution: "Interaction Institute for Social Change | Artist: Angus Maguire." Das Kindergeld ist eine gute Idee. Gleiches Kindergeld für alle Kinder trägt nicht zur Verringerung der Einkommensungleichheit bei.

Und Platon sagte auch. "Eine Gesellschaft sollte nur von Philosophen regiert werden". Damit meinte er Menschen, die in der Lage sind, die Probleme der Gesellschaft zu lösen. Das ist richtig. Und er sagte auch. Wenn die Wähler zur Wahl gehen, sollten sie vorher gut informiert sein. Nur so können sie die richtigen Philosophen erkennen und wählen.

Wo sind heute die Philosophen in den europäischen Parlamenten? Und wo sind die gut informierten Wählerinnen und Wähler? Heute, zweieinhalbtausend Jahre nach Platons intuitiver genetischer



This image is free to use with attribution: "Interaction Institute for Social Change | Artist: Angus Maguire." Çocuk parası iyi bir fikirdir. Tüm çocuklar için eşit çocuk parası gelir eşitsizliğini azaltmak için hiçbir şey yapmaz.

Platon da demiş ki. "Bir toplum sadece filozoflar tarafından yönetilmelidir". Bununla toplumun sorunlarını çözebilecek insanları kastetmiştir. Bu doğru. Ve ayrıca demiş ki. Seçmenler sandık başına gittiklerinde, önceden iyi bilgilendirilmelidirler. Ancak o zaman doğru filozofları tanıyabilir ve onlara oy verebilirler.

Bugün Avrupa parlamentolarındaki filozoflar nerede? Ve iyi bilgilendirilmiş seçmenler nerede? Platon'un sezgisel genetik gözleminden ve doğru çözüm önerisinden iki buçuk bin yıl sonra bugün mü?

<p>δυόμισι χιλιάδες χρόνια μετά τη διαισθητική γενετική παρατήρηση του Πλάτωνα και τη σωστή πρόταση λύσης;</p> <p>Νομίζω πως ναι. Θα πρέπει να τολμήσουμε λίγο περισσότερο ελληνισμό.</p> <p>Ρίτσαρντ Ντόκινς - Ο πολιτισμός κληρονομείται επίσης;</p> <p>Στην Αρκαδία, όπου γεννήθηκα, βρίσκεται η ορεινή περιοχή της Τσακωνιάς, όπου οι Τσάκωνες ζουν από αρχαιοτάτων χρόνων. Κανένας εχθρός δεν ενδιαφέρθηκε ποτέ να κατακτήσει αυτή την δύσβατη, άγρια περιοχή. Στις παραδοσιακές ετήσιες γιορτές που γίνονται εκεί, επτά κορίτσια και αγόρια παρουσιάζουν έναν χορό που έχει τις ρίζες του βαθιά στην ελληνική μυθολογία: Εξαιτίας μιας διαμάχης μεταξύ της Αθήνας και της Κρήτης, η Αθήνα έπρεπε να στέλνει επτά νεαρά αγόρια και επτά παρθένες στην Κρήτη κάθε εννέα χρόνια ως ανθρωποθυσίες στο λαβύρινθο του Μινώταυρου (μια ανθρώπινη μορφή με κεφάλι ταύρου). Ο γενναίος Θησεάς, γιος του Αθηναίου βασιλιά Αιγέα, κατάφερε να σκοτώσει τον Μινώταυρο. Στο ταξίδι της επιστροφής, η ομάδα έκανε στάση στο νησί της Δήλου. Εκεί, τα κορίτσια και τα αγόρια μιμήθηκαν με χαρά τα στροφο-μονοπάτια του λαβύρινθου με μια χορευτική παράσταση. Αυτός ο</p>	<p>Beobachtung und dem richtigen Lösungsvorschlag?</p> <p>Ich denke schon. Wir sollten etwas mehr Hellenismus wagen.</p> <p>Richard Dawkins - Auch Kultur vererbt sich?</p> <p>In Arkadien, wo ich geboren bin, gibt es die Bergregion Tsakonia, in der seit Menschengedenken die Tsakonen leben. Kein Feind hat je versucht, diese unwegsame und raue Gegend zu erobern. Bei den traditionellen Festen, die dort jedes Jahr stattfinden, führen sieben Mädchen und Jungen einen Tanz auf, der tief in der griechischen Mythologie verwurzelt ist: Wegen eines Streits zwischen Athen und Kreta musste Athen alle neun Jahre sieben Jünglinge und sieben Jungfrauen als Menschenopfer in das Labyrinth des Minotaurus (Menschengestalt mit Stierkopf) nach Kreta schicken. Dem tapferen Theseus, Sohn des athenischen Königs Aigeus, gelang es, den Minotaurus zu töten. Auf der Rückreise machte die Mannschaft Halt auf der Insel Delos. Dort tanzten die Mädchen und Jungen voller Freude die Wege des Labyrinths nach. Dieser uralte</p>	<p>Ben öyle düşünüyorum. Biraz daha Helenistik olmaya cesaret etmeliyiz.</p> <p>Richard Dawkins - Kültür de kalıtsal mıdır?</p> <p>Doğduğum yer olan Arcadia'da, çok eski zamanlardan beri Tsakonialıların yaşadığı dağlık Tsakonia bölgesi vardır. Hiçbir düşman bu geçit vermez ve engebeli bölgeyi fethetmeye çalışmamıştır. Her yıl burada düzenlenen geleneksel festivallerde yedi kız ve erkek, kökleri Yunan mitolojisine dayanan bir dans sergiler: Atina ve Girit arasındaki bir anlaşmazlık nedeniyle Atina, Minotaur'un (boğa başlı bir insan figürü) labirentinde insan kurbanı olarak her dokuz yılda bir yedi genç erkek ve yedi bakireyi Girit'e göndermek zorunda kalır. Atina kralı Aigeus'un oğlu cesur Theseus, Minotaur'u öldürmeyi başarır. Dönüş yolculuğunda ekip Delos adasında mola verdi. Orada kızlar ve erkekler labirentin yollarında büyük bir keyifle dans ettiler. Bu antik dans bugün hala Tsakonia sakinleri tarafından icra edilmektedir.</p>	
---	---	---	--

<p>αρχαίος χορός εξακολουθεί να χορεύεται μέχρι σήμερα από τους κατοίκους της Τσακωνιάς.</p> <p>Σε αναλογία με την εξέλιξη των έμβιων όντων, ο Ρίτσαρντ Ντόκινς περιγράφει επίσης την εξέλιξη των πολιτισμών. Η κληρονομικότητα του πολιτισμού υπόκειται επίσης στη θεωρία του Δαρβίνου. Η λέξη γονίδιο αντικαθίσταται εδώ από τη λέξη μνημονικό (mem, meme, που προέρχεται από το Μνήμη). Ο Ντόκινς λέει ότι όπως ακριβώς τα γονίδια στους ανθρώπινους πληθυσμούς αναμειγνύονται από γενιά σε γενιά και ορισμένα γονίδια εγκαταλείπουν ακόμη και τη γονιδιακή δεξαμενή, κάτι ανάλογο συμβαίνει και στην πολιτισμική εξέλιξη.</p> <p>Εφαρμοσμένο στη σημερινή Τσακωνιά: οι συνθήκες διαβίωσης έχουν επιδεινωθεί ριζικά τα τελευταία χρόνια. Οι άνθρωποι εγκαταλείπουν τα σπίτια τους. Είναι λοιπόν φόβος ότι ο αγαπημένος μου Τσακώνικος χορός θα φύγει σύντομα από το πολιτιστικό μου μνημόνιο.</p> <p>Excursus: Από το εθνικό κράτος στο παγκόσμιο κράτος μέσω της Ευρώπης Η παγκοσμιοποίηση κάνει τις δεξαμενές γονιδίων και meme μεγαλύτερες και τα μείγματα πιο ομοιογενή. Η παγκοσμιοποίηση δημιουργεί νέες</p>	<p>Tanz wird noch heute von den Bewohnern Tsakoniens getanzt.</p> <p>Richard Dawkins beschreibt in Analogie zur Evolution der Lebewesen auch eine Evolution der Kulturen. Auch die Vererbung von Kultur unterliegt der darwinistischen Theorie. Das Wort Gen wird hier durch das Wort Mem ersetzt (Mem, Meme, abgeleitet von Μνήμη, Gedächtnis). So wie sich in menschlichen Populationen die Gene von Generation zu Generation neu mischen und einige Gene sogar aus dem Genpool ausscheiden, so geschieht nach Dawkins Ähnliches auch in der kulturellen Evolution.</p> <p>Übertragen auf die heutige Tsakonia: Die Lebensbedingungen haben sich in den letzten Jahren radikal verschlechtert. Menschen verlassen ihre Heimat. So ist zu befürchten, dass mein geliebter Tsakonikos-Tanz bald aus dem kulturellen Mempool verschwinden wird.</p> <p>Exkurs: Vom Nationalstaat über Europa zum Weltstaat Durch die Globalisierung werden die Gen- und Mempools größer und die Mischungen homogener. Die Globalisierung schafft neue</p>	<p>Richard Dawkins canlıların evrimine benzer şekilde kültürlerin de evriminden söz eder. Kültürün kalıtımı da Darwinci teoriye tabidir. Burada gen kelimesinin yerini meme kelimesi almıştır (mem, meme, Μνήμη'den türetilmiştir, hafıza). Dawkins'e göre, insan popülasyonlarındaki genlerin nesilden nesile karışması ve hatta bazı genlerin gen havuzundan kaybolması gibi, kültürel evrimde de benzer bir şey olur.</p> <p>Günümüz Tsakonia'sına uygulandığında: yaşam koşulları son yıllarda radikal bir şekilde kötüleşti. İnsanlar evlerini terk ediyor. Bu yüzden sevgili Tsakonikos dansımın yakında kültürel mem havuzundan kaybolmasından korkuluyor.</p> <p>Excursus: Avrupa üzerinden ulus devletten dünya devletine Küreselleşme gen ve mem havuzlarını büyütmede ve karışımları daha homojen hale getirmektedir. Küreselleşme, genlerin ve memlerin uyum sağlaması gereken</p>
---	--	--

<p>περιβαλλοντικές συνθήκες στις οποίες πρέπει να προσαρμοστούν τόσο τα γονίδια όσο και τα μνημονίδια. Μόνο τα πιο προσαρμοστικά γονίδια και meme θα καταφέρουν να επιβιώσουν.</p> <p>Για να επιτευχθεί ο στόχος της παγκοσμιοποίησης, δηλαδή μια παγκόσμια κυβέρνηση και ένα παγκόσμιο κράτος, είναι απαραίτητη η ποικιλότητα προσαρμογή. Τα σημερινά εθνικά κράτη θα πρέπει να συγχωνευθούν σε ένα ενιαίο παγκόσμιο κράτος, γεγονός που θα θέσει τα ακόλουθα ερωτήματα: Ποια χαρακτηριστικά, δηλαδή meme, θα επικρατήσουν - ποια γλώσσα, ποια θρησκεία, ποιο κοινωνικό σύστημα κ.λπ. Ποιες γλώσσες και ποιες θρησκείες θα εξαφανίζονταν από τη φυσική πολιτισμική επιλογή; Πώς θα μπορούσαν να συνυπάρξουν διαφορετικές θρησκείες και διαφορετικές γλώσσες σε ένα παγκόσμιο κράτος - βλέπε Ελβετία; Το γλωσσικό πρόβλημα θα ήταν εύκολο να λυθεί με τη σημερινή τεχνολογία. Η ταυτόχρονη μετάφραση από τη μητρική γλώσσα σε μια άλλη είναι ήδη τεχνικά δυνατή σήμερα. Ωστόσο, οι θρησκείες θα είχαν να αντιμετωπίσουν τα περισσότερα προβλήματα. Θα ανταγωνίζονταν την επιστήμη και θα αναγκάζονταν να μεταρρυθμιστούν. Θα έπρεπε να</p>	<p>Umweltbedingungen, an die sich Gene und Meme anpassen müssen. Nur die anpassungsfähigsten Gene und Meme werden überleben.</p> <p>Um das Ziel der Globalisierung, eine Weltregierung und einen Weltstaat, zu erreichen, sind vielfältige Anpassungen notwendig. Die heutigen Nationalstaaten müssten sich zu einem einzigen Weltstaat zusammenschließen, was folgende Fragen aufwerfen würde: Welche Charakteristika, also Meme, würden sich durchsetzen - welche Sprache, welche Religion, welches Gesellschaftssystem etc. Welche Sprachen und Religionen würden durch die natürliche kulturelle Auslese aussortiert? Wie könnten in einem Weltstaat - siehe Schweiz - verschiedene Religionen und verschiedene Sprachen nebeneinander existieren?</p> <p>Das Sprachenproblem wäre mit der heutigen Technik leicht zu lösen. Eine Simultanübersetzung von der Muttersprache in eine andere ist technisch schon heute möglich. Am meisten zu kämpfen hätten die Religionen. Sie stünden in Konkurrenz zur Wissenschaft und wären zu Reformen gezwungen. Sie müssten sich von diskriminierenden Texten im Evangelium, im Koran etc.</p>	<p>yeni çevresel koşullar yaratmaktadır. Sadece en uyumlu genler ve memler hayatta kalacaktır.</p> <p>Küreselleşme, bir dünya hükümeti ve bir dünya devleti hedefine ulaşmak için çeşitli adaptasyonlar gereklidir. Günümüzün ulus devletleri tek bir dünya devletinde birleşmek zorunda olacak ve bu da aşağıdaki soruları gündeme getirecektir: Hangi özellikler, yani memler hakim olacaktır - hangi dil, hangi din, hangi sosyal sistem vs. Hangi diller ve dinler doğal kültürel seçim tarafından ayıklanacaktır? Farklı dinler ve farklı diller bir dünya devletinde nasıl bir arada var olabilir - bkz. İsviçre?</p> <p>Dil sorununu günümüz teknolojisiyle çözmek kolay olacaktır. Birinin anadilinden diğerine eşzamanlı çeviri bugün teknik olarak zaten mümkün. En çok dinler mücadele etmek zorunda olacaktır. Bilimle rekabet halinde olacaklar ve reform yapmaya zorlanacaklardır. Kendilerini İncil'deki, Kuran'daki vs. ayrımcı metinlerden kurtarmak zorunda olacaklardır. O zaman gerekli bir dünya anayasasının yanında var olabilir ve toplumdaki önemli rollerini oynamaya devam edebilirler.</p>
--	---	--

<p>απελευθερωθούν από τα κείμενα που περιέχουν διακρίσεις στο Ευαγγέλιο, στο Κοράνι κ.λπ. Τότε θα μπορούσαν να συνυπάρξουν παράλληλα με ένα αναγκαίο παγκόσμιο σύνταγμα και να συνεχίσουν να εκπληρώνουν τον σημαντικό κοινωνικό τους ρόλο.</p> <p>Η δημοκρατία είναι το καλύτερα λειτουργικό πολιτικό σύστημα. Αυτό ίσχυε στην αρχαία πόλιν, και αυτό ισχύει και στο σημερινό εθνικό κράτος. Και στο ευρωπαϊκό κράτος που πρόκειται να ιδρυθεί, παρά τις απογοητευτικές οπισθοδρομήσεις από τον κοροναϊό, κανείς δεν θα αμφισβητήσει ένα δημοκρατικό σύστημα διακυβέρνησης. Αυτό θα συνέβαινε επίσης και στην περίπτωση που θα ιδρυόταν κάποια στιγμή το παγκόσμιο κράτος. Αλλά και η δημοκρατία χρειάζεται μεταρρυθμίσεις. Αν και εξακολουθεί να είναι η καλύτερη μορφή διακυβέρνησης, δεν είναι απαλλαγμένη από ανεπιθύμητες εξελίξεις (βλ. αποτελέσματα εκλογών σε ορισμένες χώρες). Δεδομένου ότι μια καλά λειτουργική δημοκρατία θα ήταν επίσης η καλύτερη εγγύηση για την επίλυση όλων των άλλων κοινωνικών προβλημάτων, θα πρέπει όλοι να της δώσουμε προσοχή. Καμία αδικία, κανένας ρατσισμός, κανένα κλιματικό πρόβλημα και, πάνω απ' όλα,</p>	<p>befreien. Dann könnten sie neben einer notwendigen Weltverfassung bestehen und auch weiterhin ihre wichtige gesellschaftliche Rolle spielen.</p> <p>Demokratie ist das politische System, das am besten funktioniert. Das war in der antiken Polis so, das ist im heutigen Nationalstaat so. Und in dem zu schaffenden europäischen Staat, trotz der enttäuschenden Rückschläge der Corona, würde niemand ein demokratisches Regierungssystem in Frage stellen. Das wäre auch der Fall, wenn dereinst der Weltstaat geschaffen würde. Aber auch die Demokratie ist reformbedürftig. Sie ist zwar nach wie vor die beste Regierungsform, aber nicht frei von Fehlentwicklungen (siehe die Ergebnisse der Präsidentschaftswahlen in einigen Staaten). Da eine gut funktionierende Demokratie auch der beste Garant für die Lösung aller anderen gesellschaftlichen Probleme wäre, sollten wir uns alle um sie kümmern. Keine Ungerechtigkeit, kein Rassismus, kein Klimaproblem und vor allem keine Freiheit der Bürger kann ohne eine funktionierende Demokratie gelöst oder garantiert werden. Das</p>	<p>Demokrasi en iyi işleyen siyasi sistemdir. Antik polis'te de böyleydi, bugünün ulus devletinde de böyle. Ve kurulacak Avrupa devletinde, koronanın hayal kırıklığı yaratan aksiliklerine rağmen, hiç kimse demokratik bir hükümet sistemini sorgulamayacaktır. Bir gün dünya devleti kurulacak olursa da bu böyle olacaktır. Ancak demokrasinin de reforma ihtiyacı vardır. Hala en iyi yönetim şekli olmasına rağmen, istenmeyen gelişmelerden arınmış değildir (bazı ülkelerdeki başkanlık seçimlerinin sonuçlarına bakınız). İyi işleyen bir demokrasi aynı zamanda diğer tüm sosyal sorunların çözümü için de en iyi garantör olacağından, hepimiz buna özen göstermeliyiz. Hiçbir adaletsizlik, hiçbir ırkçılık, hiçbir iklim sorunu ve hepsinden önemlisi hiçbir yurttaş özgürlüğü işleyen bir demokrasi olmadan çözülemez ya da garanti altına alınamaz. Demokrasinin kültürel özelliği hepimiz için en önemli öncelik olmalıdır. Aynı zamanda, diğer tüm memlerin</p>
--	---	--

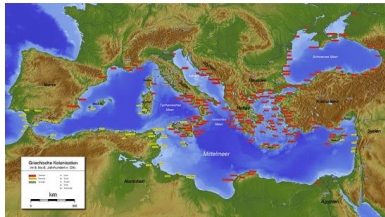
<p>καμία ελευθερία των πολιτών δεν μπορεί να επιλυθεί ή να διασφαλιστεί χωρίς μια λειτουργική δημοκρατία. Το πολιτισμικό meme της δημοκρατίας θα πρέπει να αποτελεί ύψιστη προτεραιότητα για όλους μας. Παράλληλα, θα πρέπει να προωθηθεί η προσαρμογή και η εναρμόνιση όλων των άλλων meme. Πολλά μικρά βήματα προς τη σωστή κατεύθυνση έχουν περισσότερο νόημα από το να περιμένουμε το μεγάλο άλμα. Η εξομάλυνση και η εναρμόνιση των σχέσεων μεταξύ των λαών του Δυτικού και του Ανατολικού Αιγαίου θα ήταν ένα τέτοιο μικρό βήμα προς ένα ευρωπαϊκό και παγκόσμιο κράτος.</p>	<p>Kulturmerkmal Demokratie sollte für uns alle oberste Priorität haben. Parallel dazu sollte, die Anpassung und Harmonisierung aller anderen Meme vorangetrieben werden. Viele kleine Schritte in die richtige Richtung sind sinnvoller als das Warten auf den großen Wurf. Die Normalisierung und Harmonisierung der Beziehungen zwischen den Völkern der West- und der Ostägäis wäre ein solcher kleiner Schritt auf dem Weg zu einem europäischen und globalen Staat</p>	<p>adaptasyonu ve uyumlaştırılması da ileriye götürülmelidir. Doğru yönde atılacak çok sayıda küçük adım, büyük patlamayı beklemekten daha mantıklıdır. Batı ve Doğu Ege halkları arasındaki ilişkilerin normalleştirilmesi ve uyumlaştırılması, Avrupalı ve küresel bir devlete giden yolda atılacak küçük adımlardan biri olacaktır.</p>	
--	--	--	--

9 Το πρόγραμμα Homo sapiens του Αιγαίου

Ιστορία των ανθρώπων στην περιοχή του Αιγαίου

Οι άνθρωποι της περιοχής του Αιγαίου και - με την ευρύτερη έννοια - ολόκληρης της Μεσογείου έχουν μια μακρά, κοινή ιστορία

Griechische Kolonisation



Römisches Reich



.9. Das Ägäis-Homo-sapiens-Projekt Die Geschichte der Menschen im ägäischen Raum

Die Menschen in der Ägäisregion und im weiteren Sinne im gesamten Mittelmeerraum haben eine lange gemeinsame Geschichte.

Griechische Kolonisation



Römisches Reich



9 Ege Homo sapiens projesi Ege bölgesindeki insanların tarihi

Ege bölgesinin ve daha geniş anlamda tüm Akdeniz bölgesinin insanları uzun bir ortak tarihe sahiptir.

Griechische Kolonisation



Römisches Reich



Byzantinisches Reich



Osmanisches Reich



Η συντριπτική πλειονότητα των ανθρώπων κατάγεται από κοινούς προγόνους. Η Μεσόγειος και οι ίδιες κλιματολογικές συνθήκες είχαν και συνεχίζουν να έχουν σημαντική επίδραση στην πολιτιστική ανάπτυξη των μεσογειακών λαών. Συνεπώς, είμαστε πολύ στενά συνδεδεμένοι γενετικά και πολιτισμικά. Έχουμε πολλά κοινά και πρέπει να τα καλλιεργήσουμε. Ναι, υπάρχουν και διαφορές. Κάποιοι είναι χριστιανοί και άλλοι μουσουλμάνοι ή

Byzantinisches Reich



Osmanisches Reich



Die überwiegende Mehrheit der Menschen stammt von gemeinsamen Vorfahren ab. Das Mittelmeer und die gleichen klimatischen Bedingungen hatten und haben einen großen Einfluss auf die kulturelle Entwicklung der Völker im Mittelmeerraum. Wir sind also genetisch und kulturell eng miteinander verbunden. Wir haben viele Gemeinsamkeiten, die wir pflegen müssen. Ja, es gibt auch Unterschiede. Die einen sind Christen, die

Byzantinisches Reich



Osmanisches Reich



İnsanların büyük çoğunluğu ortak ataların soyundan gelmektedir. Akdeniz ve aynı iklim koşulları, Akdeniz bölgesindeki halkların kültürel gelişimi üzerinde büyük bir etkiye sahip olmuştur ve olmaya devam etmektedir. Dolayısıyla genetik ve kültürel olarak birbirimize sıkı sıkıya bağlıyız. Geliştirmemiz gereken pek çok benzerliğimiz var. Evet, farklılıklarımız da var. Bazıları Hıristiyan, bazıları Müslüman ya da Yahudi. Bazıları Yunanca, bazıları

<p>εβραίοι. Κάποιοι μιλούν ελληνικά, άλλοι τουρκικά και άλλοι κάτι άλλο. Αλλά το να θεωρεί κανείς τη δική του διαφορετικότητα ως γενετικό χαρακτηριστικό και ως κάτι ανώτερο και πολυτιμότερο από τους άλλους δεν είναι μόνο αντιεπιστημονικό, όπως δείξαμε παραπάνω, αλλά απλώς ρατσιστικό. Δεν υπάρχει κανένα "γονίδιο Eu" που ο Θεός έδωσε δήθεν μόνο στους Έλληνες ή στον εκλεκτό λαό, τους Ισραηλίτες. Κάθε άτομο (φαινότυπος) είναι το αποτέλεσμα του μοναδικού συνδυασμού γονιδίων (G), των αλληλεπιδράσεων των γονιδίων (I), του περιβάλλοντος (U) και των συγκεκριμένων αλληλεπιδράσεων γονιδίων-περιβάλλοντος (GU). Η γενικώς ισχύουσα εξίσωση είναι επομένως η εξής</p> $P = G + U + I + GU.$ <p>Ακολουθούν δύο ενδεικτικά παραδείγματα που προέρχονται από την πραγματική ζωή: Υπάρχουν εξαιρετικοί ποδοσφαιριστές σε όλες τις χώρες, αλλά και βίαιοι δικτάτορες. Στην πρώτη περίπτωση, επειδή η εκμάθηση του ποδοσφαίρου είναι δυνατή σχεδόν παντού. Με άλλα λόγια, οι περιβαλλοντικές συνθήκες (U) για το άθλημα του ποδοσφαίρου υπάρχουν παντού, αν και σε διαφορετική ποιότητα. Στη δεύτερη περίπτωση, όταν το κοινωνικό σύστημα είναι αντιδημοκρατικό,</p>	<p>anderen Muslime oder Juden. Die einen sprechen Griechisch, die anderen Türkisch und wieder andere etwas anderes. Aber das eigene Anderssein als genetische Eigenschaft und als etwas Höheres und Wertvolleres im Vergleich zu anderen zu sehen, ist, wie oben gezeigt, nicht nur unwissenschaftlich, sondern schlicht rassistisch. Es gibt kein „Eu-Gen“, das der Herrgott angeblich nur den Griechen oder dem von Gott auserwählten Volk der Israeliten gegeben hat. Jedes Individuum (Phänotyp) ist das Ergebnis seiner einzigartigen Genkombination (G), seiner Geninteraktionen (I), seiner Umwelt (U) und der spezifischen Gen-Umwelt-Interaktionen (GU). Die allgemeine Gleichung lautet daher</p> $P = G + U + I + GU.$ <p>Hier zwei anschauliche Beispiele aus dem Leben: Hervorragende Fußballspieler gibt es in allen Ländern, grausame Diktatoren auch. Im ersten Fall, weil das Fußballspielen fast überall möglich ist. Das heißt, die Umweltbedingungen (U) für die Sportart Fußball sind, wenn auch in unterschiedlicher Qualität, überall gegeben. Im zweiten Fall dort, wo das Gesellschaftssystem - und das betrifft leider die meisten Länder - undemokratisch ist.</p>	<p>Türkçe, bazıları da başka bir dil konuşuyor. Ancak kişinin kendi ötekiliğini genetik bir özellik olarak ve diğerlerine kıyasla daha yüksek ve daha değerli bir şey olarak görmesi, yukarıda gösterildiği gibi, sadece bilim dışı değil, aynı zamanda ırkçıdır. Rab Tanrı'nın sözde sadece Yunanlılara ya da Tanrı'nın seçilmiş halkı İsraililere verdiği bir "Eu geni" yoktur. Her birey (fenotip) kendine özgü gen kombinasyonunun (G), gen etkileşimlerinin (I), çevresinin (U) ve özel gen-çevre etkileşimlerinin (GU) sonucudur. Bu nedenle genel denklem şöyledir</p> $P = G + U + I + GU.$ <p>İşte hayattan iki açıklayıcı örnek: Her ülkede olağanüstü futbolcular olduğu gibi zalim diktatörler de vardır. İlk durumda, çünkü futbol oynamak hemen hemen her yerde mümkündür. Başka bir deyişle, futbol sporu için gerekli çevresel koşullar (U), farklı kalite derecelerinde de olsa her yerde mevcuttur. İkinci durumda ise toplumsal sistem -ki maalesef bu çoğu ülke için geçerlidir- demokratik değildir.</p>
---	---	---

<p>και δυστυχώς αυτό ισχύει για τις περισσότερες χώρες.</p> <p>Κανείς δεν θα γνώριζε τα ονόματα Ugur Sahin και Özlem Tureci, των εφευρετών του εμβολίου κατά του κοροναϊού, αν είχαν μείνει στην Ανατόλια. Οι γενικές συνθήκες στην Ανατόλια δεν επιτρέπουν ποτέ να ξετυλιχθεί ένα τέτοιο γενετικό δυναμικό. Δεδομένου ότι ολόκληρος ο κόσμος απαρτίζεται σχεδόν αποκλειστικά από "Ανατολίτες", μπορούμε να μαντέψουμε πόσοι άνθρωποι αδυνατούν να αξιοποιήσουν τις έμφυτες ικανότητές τους προς όφελος της ανθρωπότητας. Θα καταλάβουν κάποτε οι ρατσιστές και οι εθνικιστές αυτή τη σχέση; Δεν χάνω τις ελπίδες μου. Οι άνθρωποι, το zoon logikon σύμφωνα με τον Αριστοτέλη, μπορούν να καταφέρουν να πετύχουν αυτό. Απλά πρέπει να σκέφτονται λογικά. Να χρησιμοποιούν μόνο τη λογική και να μην χάνουν ποτέ την υπομονή τους. Ακόμα κι αν δεν καταλάβετε αμέσως το παρακάτω κείμενο από το βουαρικό μου συνάδελφο.</p> <p>"Η ουσία κάθε γενετικής ανάλυσης του ανθρώπου είναι ότι δεν μπορείς να βγάλεις συμπεράσματα για το άτομο από την αναμενόμενη τιμή! Η φαινοτυπική διακύμανση είναι πάντα πολύ μεγάλη σε</p>	<p>Die Namen Ugur Sahin und Özlem Tureci, die Erfinder des Corona-Impfstoffes, hätte niemand gekannt, wenn sie in Anatolien geblieben wären. Die Rahmenbedingungen in Anatolien lassen solche genetischen Potenziale nie zur Entfaltung kommen. Da die ganze Welt fast nur aus „Anatolien“ besteht, können wir uns vorstellen, wie viele Menschen ihre angeborenen Fähigkeiten nicht für die Menschheit einsetzen können. Ob die Rassisten und Nationalisten diesen Zusammenhang eines Tages begreifen werden? Ich gebe die Hoffnung nicht auf. Der Mensch, zoon logikon nach Aristoteles, kann komplizierte Dinge verstehen. Er muss nur logisch denken. Nur seine Logik anwenden und nie die Geduld verlieren. Auch dann nicht, wenn man den folgenden Text aus meinem bayerischen Kollege nicht auf Anhieb versteht.</p> <p>„Der Knackpunkt bei jeder genetischen Betrachtung des Menschen ist, dass man nicht vom Erwartungswert auf das Individuum schließen darf! Die</p>	<p>Koronavirüs aşısının mucitleri Uğur Şahin ve Özlem Türeci Anadolu'da kalsalardı adlarını kimse bilmeyecekti. Anadolu'nun genel koşulları böyle bir genetik potansiyelin ortaya çıkmasına asla izin vermez. Dünyanın neredeyse tamamı "Anadolulu" olduğuna göre, doğuştan gelen yeteneklerini insanlığın yararına kullanamayan ne kadar çok insan olduğunu tahmin edebiliriz. Irkçılar ve milliyetçiler bir gün bunun farkına varacaklar mı? Ben umudumu yitirmiyorum. Aristoteles'e göre zoon logikon olan insanlar karmaşık şeyleri anlayabilir. Sadece mantıklı düşünmeleri gerekir. Sadece onun mantığını uygulayın ve asla sabrınızı kaybetmeyin. Bavyera'daki okulumdan aldığım aşağıdaki metni hemen anlamasanız bile.</p> <p>"İnsanlarla ilgili herhangi bir genetik analizin özü, beklenen değerden bireyle ilgili sonuçlar çıkarılmaması gerektiğidir! Fenotipik varyans, genetik varyansa</p>	
--	---	--	--

<p>σύγκριση με τη γενετική διακύμανση και ακόμη και στον γενετικό τομέα δεν γνωρίζουμε τίποτα για την αναμενόμενη τιμή ενός συγκεκριμένου ατόμου και σίγουρα τίποτα για το αν το άτομο αυτό ήταν τυχερό ή άτυχο στη Μεντελική δειγματοληψία. Επομένως, είναι σκόπιμο να αντιμετωπίζουμε κάθε άτομο με εκτίμηση σε πρώτη φάση". Αυτό είναι το εύστοχο σχόλιο του Kay-Uwe Götz.</p>	<p>phänotypische Varianz ist im Vergleich zur genetischen Varianz immer sehr groß. Und auch im genetischen Bereich weiß man nichts über den Erwartungswert eines bestimmten Individuums und schon gar nichts darüber, ob dieses Individuum Glück oder Pech beim Mendelian Sampling gehabt hat. Es ist daher angebracht, jedem Individuum zunächst mit Wertschätzung zu begegnen". So der treffende Kommentar von Kay-Uwe Götz.</p>	<p>κίπυαλα ηερ ζαμάν ζοκ βυόυκτύρ. Genetik alanında bile, belirli bir bireyin beklenen değeri hakkında hiçbir şey bilmiyoruz ve bu bireyin Mendel örneklemesinde şanslı mı yoksa şanssız mı olduğu hakkında kesinlikle hiçbir şey bilmiyoruz. Bu nedenle başlangıçta her bir bireye takdirle yaklaşmak uygun olacaktır". Bu Kay-Uwe Götz'ün yerinde yorumudur.</p>
<p>Excursus: Για τη μελλοντική εξέλιξη των ανθρώπινων κοινωνιών Οι πρώτες ανθρώπινες κοινωνίες ιδρύθηκαν πριν από 70.000 χρόνια με μέγεθος 100 έως 150 άτομα. Με άλλα λόγια, σε διαχειρίσιμα μεγέθη. Έκτοτε, οι ανθρώπινες κοινωνίες γίνονται όλο και μεγαλύτερες. Σήμερα, η παγκόσμια κοινωνία συζητείται και θεωρείται από πολλούς ανθρώπους ως η μόνη πραγματική εναλλακτική λύση. Αν είμαστε της άποψης ότι μόνο μια παγκόσμια κυβέρνηση μπορεί να λύσει τα προβλήματα του κόσμου, τότε θα πρέπει να επιδιώξουμε από κοινού αυτόν τον στόχο. Αυτός δεν είναι ένας στόχος που μπορεί να επιτευχθεί σε μια γενιά. Θα χρειαστούν αρκετές γενιές. Μπορούμε όμως να αρχίσουμε να σκεφτόμαστε τη</p>	<p>Exkurs: Zur zukünftigen Entwicklung menschlicher Gesellschaften Die ersten menschlichen Gesellschaften entstanden vor 70.000 Jahren mit einer Größe von 100 bis 150 Menschen. In überschaubaren Größen also. Seitdem sind menschliche Gesellschaften immer größer geworden. Heute wird die globale Gesellschaft diskutiert und von vielen als die einzig richtige Alternative angesehen. Wenn wir der Meinung sind, dass nur eine Weltregierung die Probleme dieser Welt lösen kann, dann sollten wir dieses Ziel gemeinsam verfolgen. Das ist kein Ziel, das in einer Generation erreicht werden kann. Es braucht mehrere Generationen. Aber wir können jetzt anfangen, über die Gesellschaft der Zukunft nachzudenken. Wie wird diese große Gesellschaft</p>	<p>Ara: İnsan toplumlarının gelecekteki gelişimi üzerine İlk insan toplulukları 70.000 yıl önce 100 ila 150 kişilik bir nüfus büyüklüğüyle ortaya çıkmıştır. Başka bir deyişle, yönetilebilir boyutlarda. O zamandan bu yana insan toplumları giderek daha da büyüdü. Bugün küresel toplum tartışılıyor ve pek çok kişi tarafından tek gerçek alternatif olarak görülüyor. Eğer sadece küresel bir hükümetin dünyanın sorunlarını çözebileceğine inanıyorsak, o zaman bu hedefin peşinden birlikte gitmeliyiz. Bu bir nesilde ulaşılabilecek bir hedef değildir. Birkaç nesil alacaktır. Ancak geleceğin toplumu hakkında şimdiden düşünmeye başlayabiliriz. Bu büyük toplum nasıl örgütlenecek? Demokrasi bir sosyal sistem olarak nasıl üstün gelecek ve</p>

<p>μελλοντική κοινωνία από τώρα. Πώς θα οργανωθεί αυτή η τεράστια κοινωνία; Πώς θα επικρατήσει η δημοκρατία και πώς θα διασφαλιστεί ως κοινωνικό σύστημα; Η οικονομία, η θρησκεία και τα πολλά άλλα πολιτισμικά στοιχεία πρέπει να προσαρμοστούν έτσι ώστε η "μεγα-κοινωνία" να παραμείνει διαχειρίσιμη για τους ανθρώπους.</p> <p>Οι άνθρωποι από την περιοχή της Μεσογείου, οι οποίοι ζουν και εργάζονται μαζί στη Γερμανία για περισσότερα από 50 χρόνια - και μάλιστα με εξαιρετικά ειρηνικό και φιλικό τρόπο - μπορούν επίσης να σκεφτούν την περαιτέρω ανάπτυξη της μελλοντικής κοινωνίας. Είναι καιρός να αρχίσουμε να θέτουμε στον εαυτό μας το ερώτημα "Ποιοι είμαστε Wir, Εμείς, Biz;" και να ασχοληθούμε με αυτό. Κατά τη γνώμη μου, αυτή είναι η προϋπόθεση για την αντιμετώπιση του καταστροφικού εθνικισμού. Οι Homo sapiens που ζουν στη Γερμανία και κατάγονται από την περιοχή της Μεσογείου, και ιδιαίτερα από την περιοχή του Αιγαίου, θα μπορούσαν να προετοιμάσουν τον μακρύ δρόμο προς την Ευρώπη και στη συνέχεια προς το παγκόσμιο κράτος σε ένα κοινό σχέδιο (βλ. δημοσίευση στο περιοδικό ΕΡΜΗΣ, 2, 2019). Βήμα προς βήμα, πρέπει να</p>	<p>organisiert sein? Wie wird sich die Demokratie als Gesellschaftssystem durchsetzen und sichern? Wirtschaft, Religion und viele andere kulturelle Elemente müssen so angepasst werden, dass die „Megagesellschaft“ für die Menschen überschaubar bleibt.</p> <p>Auch Menschen aus dem Mittelmeerraum, die seit mehr als 50 Jahren in Deutschland friedlich und freundschaftlich zusammenleben und arbeiten, können sich Gedanken über die zukünftige Entwicklung der Gesellschaft machen. Es ist höchste Zeit, sich mit der Frage „Wer sind wir, εμείς, biz?“ . Das ist meines Erachtens die Voraussetzung, um dem zerstörerischen Nationalismus entgegenzuwirken. Der in Deutschland lebende Homo sapiens und der aus dem Mittelmeerraum, insbesondere aus dem ägäischen Raum stammende Homo sapiens könnten in einem gemeinsamen Projekt den langen Weg zu Europa und dann zum Weltstaat vorbereiten (siehe Veröffentlichung im HERMES-Magazin, 2, 2019). Schritt für Schritt müssen wir unsere heutigen nationalen Gesellschaften zu einer immer größer werdenden und zusammenwachsenden</p>	<p>kendini nasıl güvence altına alacak? Ekonomi, din ve diğer pek çok kültürel unsur, "mega-toplumun" insanlar için yönetilebilir kalmasını sağlayacak şekilde uyarlanmalıdır.</p> <p>Almanya'da 50 yılı aşkın bir süredir barışçıl ve dostane bir şekilde birlikte yaşayan ve çalışan Akdeniz bölgesinden insanlar, toplumun gelecekteki gelişimi hakkında da düşünebilirler. "Biz kimiz?" sorusunu ele almanın tam zamanıdır. ". Bence bu, yıkıcı milliyetçiliğe karşı koymanın ön koşuludur. Almanya'da yaşayan Homo sapiens ile Akdeniz, özellikle de Ege kökenli Homo sapiens ortak bir projeye Avrupa'ya ve oradan da dünya devletine giden uzun yolu hazırlayabilirler (bkz. HERMES Dergisi, 2, 2019). Adım adım, mevcut ulusal toplumlarımızı sürekli büyüyen ve kaynaşan bir toplum haline getirmemiz gerekiyor. Ve burada aidiyet duygusu en iyi şekilde yönetilebilir sosyal kalkınma yoluyla elde edilir ve güçlendirilir. "Ege'de insanlar neden birbirine aittir?" sorusu insanlar için açık ve anlaşılır bir şekilde cevaplanmalıdır. Bence bunun nedeni,</p>
--	---	--

<p>οδηγήσουμε τις σημερινές εθνικές κοινωνίες μας προς μια διαρκώς αναπτυσσόμενη και συγκλίνουσα κοινωνία. Και ο καλύτερος τρόπος για να επιτευχθεί και να ενισχυθεί το αίσθημα της συνοχής είναι η διαχειρίσιμη κοινωνική ανάπτυξη. Το ερώτημα, "Γιατί οι άνθρωποι από την περιοχή του Αιγαίου ανήκουν μαζί;", πρέπει να απαντηθεί με σαφήνεια και κατανόηση για τους ανθρώπους. Πιστεύω ότι ο λόγος είναι ότι έχουμε κληρονομήσει πολλά κοινά πολιτισμικά χαρακτηριστικά και κάποια μεταλλαγμένα γενετικά στοιχεία από τους κοινούς μας προγόνους και τα κουβαλάμε μέσα μας. Το ίδιο ερώτημα μπορεί να τεθεί για τους ανθρώπους της περιοχής της Μεσογείου και περαιτέρω για τους ανθρώπους της Ευρώπης και τελικά για όλους τους ανθρώπους αυτού του κόσμου. Ο στόχος είναι ο παγκόσμιος πολίτης. Γιατί όλοι ανήκουμε μαζί και μόνο έτσι μπορούμε ίσως να αποτρέψουμε την καταστροφή μας.</p>	<p>Gesellschaft weiterentwickeln. Und hier wird das Zugehörigkeitsgefühl am besten durch eine überschaubare gesellschaftliche Entwicklung erreicht und gestärkt. Die Frage „Warum gehören die Menschen im Ägäisraum zusammen?“ muss für die Menschen klar und überschaubar beantwortet werden. Ich denke, der Grund ist, dass wir viele gemeinsame kulturelle Meme und ein wenig Mutationsgenetik von unseren gemeinsamen Vorfahren geerbt haben und in uns tragen. Die gleiche Frage kann für die Menschen im Mittelmeerraum gestellt werden, dann für die Menschen in Europa und schließlich für alle Menschen auf der Welt. Das Ziel ist der Weltbürger. Warum? Weil wir alle zusammengehören und nur so vielleicht unseren Untergang verhindern können.</p>	<p>ortak atalarımızdan birçok ortak kültürel memi ve bazı mutasyonel genetiği miras almış olmamız ve bunları içimizde taşımamızdır. Aynı soru Akdeniz insanı için, sonra Avrupa insanı için ve nihayet tüm dünya insanı için sorulabilir. Hedef küresel vatandaş. Neden mi? Çünkü hepimiz birbirimize aitiz ve çöküşümüzü engellemenin tek yolu bu olabilir.</p>	
--	---	--	--

10 Ανθρώπινες κοινωνίες: Ευθύνη ανθρώπων και πολιτών

Ο άνθρωπος ως "καρότσι"

Σύμφωνα με τον Ρίτσαρντ Ντόκινς, ο ανθρώπινος οργανισμός δεν είναι τίποτα περισσότερο από ένα " κάρο". Καταφέρνει να μεταδώσει τα "δικά του γονίδια" στην επόμενη γενιά με έναν στοχευμένο και πολύ εγωιστικό τρόπο. "Τα δικά του γονίδια"; Μπορούν οι άνθρωποι να παράγουν γονίδια; Από πού προέρχονται τα γονίδια των ανθρώπων, τελικά; Λοιπόν, ναι. Προέρχονται από τον αρχέγονο πίθηκο, αλλά οι άνθρωποι τα θεωρούν "δικά τους". Μόνο και μόνο επειδή τα κουβαλούν μέσα τους. Με την παραγωγή παιδιών και τη φροντίδα τους μέσα στην οικογένεια, οι άνθρωποι στηρίζουν επίσης τη μεταβίβαση των γονιδίων τους στα εγγόνια τους. Προκειμένου να επιτευχθεί ο στόχος της διατήρησης των δικών τους γονιδίων στην ανθρώπινη γονιδιακή δεξαμενή, οι άνθρωποι γενικά παραιτούνται από τα προσωπικά τους προτερήματα. Αυτό σημαίνει ότι οι γονείς αποδέχονται την απώλεια της προσωπικής ελευθερίας και το μεγάλο κόστος -μπορεί ακόμη και να θυσιάσουν τον εαυτό τους- προκειμένου να σώσουν τα παιδιά τους, δηλαδή τα γονιδιά τους. Η ""πορεία μεταφοράς"" των γονιδίων ενός

10. Menschliche Gesellschaften: Verantwortung des Menschen und des Bürgers

Der Mensch als "Transportwagen"

Nach Richard Dawkins ist der menschliche Organismus nichts anderes als ein „Transportwagen“. Er schafft es, seine „eigenen Gene“ zielgerichtet und sehr egoistisch an die nächste Generation weiterzugeben. „Eigene Gene“? Kann der Mensch Gene herstellen? Wo kommen, die Gene des Menschen überhaupt her? Nun ja. Sie stammen zwar von der Ur-Äffin ab, aber der Mensch hält sie für seine „eigenen“. Nur weil er sie in sich trägt. Durch die Zeugung von Kindern und die Pflege der Familie unterstützt der Mensch auch die Weitergabe seiner Gene über seine Kinder an die Enkelgeneration. Für das Ziel, die eigenen Gene im menschlichen Genpool zu erhalten, verzichtet der Mensch in der Regel auf persönliche Vorteile. D.h. Eltern nehmen den Verlust persönlicher Freiheit sowie hohe Kosten in Kauf - unter Umständen opfern sie sich selbst - um ihre Kinder, d.h. ihre Gene, zu retten. Der „Transportweg“ der Gene eines menschlichen Organismus führt also von der eigenen Person über die Kinder zu

10 İnsan toplumlari: insanların ve vatandaşların sorumluluğu

Bir "el arabası" olarak insan Richard Dawkins'e göre insan organizması bir "el arabasından" başka bir şey değildir. "Kendi genlerini" odaklanmış ve çok bencil bir şekilde bir sonraki nesle aktarmayı başarır. "Kendi genleri" mi? İnsanlar gen üretebilir mi? İnsan genleri nereden geliyor? Şey, evet. İlkel maymundan geliyorlar, ama insan onları "kendi" olarak görüyor. Çünkü onları içinde taşıyor. İnsanlar çocuk sahibi olarak ve ailelerine bakarak genlerinin çocukları aracılığıyla torunlarına aktarılmasını da desteklemiş olurlar. İnsan gen havuzunda kendi genlerini korumak için, insanlar genellikle kişisel avantajlarından vazgeçerler. Başka bir deyişle, ebeveynler çocuklarını, yani genlerini korumak için kişisel özgürlüklerini kaybetmeyi ve yüksek maliyetleri - bazen kendilerini feda ederek - kabul ederler. Bir insan organizmasının genlerinin "nakil rotası" böylece bireyden çocuklar aracılığıyla torunlara kadar uzanır. Hatta bazıları torunlarının torunlarına bakmayı bile başarır.

Dolayısıyla baba olma ve çocuk yetiştirme arzusu evrim tarafından genetik olarak belirlenmiştir. Ebeveyn-çocuk ilişkisi çok

<p>ανθρώπινου οργανισμού οδηγεί έτσι από το άτομο στα παιδιά και από εκεί στα εγγόνια. Κάποιοι καταφέρνουν ακόμη και να φροντίζουν τα δισέγγονά τους. Π.χ. η γιαγιά μου και ο πατέρας μου.</p> <p>Η επιθυμία για αναπαραγωγή και ανατροφή απογόνων είναι επομένως γενετικά προκαθορισμένη από την εξέλιξη. Η σχέση γονέα-παιδιού είναι πολύ ισχυρή. Πόσοι γονείς αποχωρίζονται από τα παιδιά τους; Σχεδόν κανένας. Οι γονείς συνήθως δεν εγκαταλείπουν τα παιδιά τους. Γιατί όμως αυτό είναι διαφορετικό στις σχέσεις ανδρών-γυναικών; Ακριβώς. Ο γενετικός δεσμός είναι ισχυρότερος από το δεσμό της αγάπης. Εξαιρουμένων φυσικά του Ρωμαίου και της Ιουλιέτας.</p> <p>Άνθρωπος και συνάνθρωπος Λοιπόν, οι άνθρωποι εξαρτώνται από την υποστήριξη των συνανθρώπων τους για να μεταβιβάσουν τα γονίδιά τους. Πέρα από τη βιολογική αναγκαιότητα της εξεύρεσης σεξουαλικού συντρόφου για τον σκοπό αυτό, οι άνθρωποι δεν θέλουν να ζουν μόνοι τους. Από την αρχή, οι άνθρωποι αναζητούσαν και αναζητούν ακόμη και σήμερα παρέα, και μάλιστα σε μια διαχειρίσιμη ομάδα. Προκειμένου να λειτουργήσει μια τέτοια κοινότητα, κάθε μέλος εργάζεται συνήθως για το καλό</p>	<p>den Enkelkindern. Einigen gelingt es sogar, sich um die Urenkel zu kümmern.</p> <p>Der Wunsch, Nachwuchs zu zeugen und aufzuziehen, ist also evolutionär genetisch bedingt. Die Eltern-Kind-Beziehung ist sehr stark. Wie viele Eltern trennen sich von ihren Kindern? So gut wie niemand. Eltern verlassen ihre Kinder also normalerweise nicht. Warum ist das bei Mann-Frau-Beziehungen anders? Eben. Die genetische Bindung ist stärker als die Liebesbindung. Romeo und Julia natürlich ausgenommen.</p> <p>Mensch und Mitmensch Nun ist der Mensch bei der Weitergabe seiner Gene auf die Unterstützung seiner Mitmenschen angewiesen. Abgesehen von der biologischen Notwendigkeit, zu diesem Zweck einen Geschlechtspartner zu finden, lebt der Mensch nicht gerne allein. Von Anfang an suchte und sucht der Mensch Gesellschaft, und zwar in einer überschaubaren Gruppe. Damit eine solche Gemeinschaft funktioniert, setzt sich in der Regel jedes Mitglied aus Eigeninteresse für das Wohl der gesamten</p>	<p>güçlüdür. Kaç ebeveyn çocuklarından ayrılır? Neredeyse hiç. Ebeveynler normalde çocuklarını terk etmezler. Kadın-erkek ilişkilerinde durum neden farklıdır? Aynen öyle. Genetik bağ, sevgi bağından daha güçlüdür. Romeo ve Juliet hariç tabii.</p> <p>İnsan ve hemcinsi İnsanlar genlerini aktarabilmek için hemcinslerinin desteğine muhtaçtır. Bu amaçla cinsel bir eş bulmanın biyolojik gerekliliğinin yanı sıra, insanlar yalnız yaşamaktan hoşlanmazlar. En başından beri insanlar, yönetilebilir bir grup içinde arkadaşlık aramış ve aramaya devam etmektedir. Böyle bir topluluğun işleyebilmesi için, her üye genellikle grubun bütününün iyiliği için kendi çıkarları doğrultusunda hareket eder. Dolayısıyla bu davranış da genetik olarak</p>
--	--	--

<p>ολόκληρης της διαχειρίσιμης ομάδας από προσωπικό συμφέρον. Αυτή η συμπεριφορά είναι επομένως και γενετικά προσδιορισμένη. Ωστόσο, αν μια ομάδα γίνει μη διαχειρίσιμη για οποιοδήποτε λόγο, η πλειοψηφία των ανθρώπων το εκλαμβάνει ως κίνδυνο. Με άλλα λόγια, ως κάτι ξένο και εμφανίζεται η γενετικά αιτιολογημένη ξеноφοβία. Αυτό το φαινόμενο, η ξеноφοβία, μπορεί να παρατηρηθεί και σε μια μεγάλη ομάδα, δηλαδή στην κοινωνία μας στη Γερμανία. Μετά τις αρχικές φιλόξενες χειρονομίες το 2015 για το περίπου ένα εκατομμύριο πρόσφυγες, μετανάστες και ανθρώπους που ζητούσαν προστασία, οι προκαταλήψεις απέναντι στους "ξένους" συνέχισαν να αναπτύσσονται, με αποτέλεσμα να οδηγούν ενίοτε σε απόρριψη και πράξεις βίας.</p>	<p>überschaubaren Gruppe ein. Auch dieses Verhalten ist also genetisch bedingt. Wird eine Gruppe aber aus irgendeinem Grund unüberschaubar, dann empfindet der Mehrheitsmensch dies als Bedrohung. Als etwas Fremdes also, und die genetisch bedingte Xenophobie entsteht. Übertragen auf eine große Gruppe, nämlich unsere Gesellschaft in Deutschland, können wir dieses Phänomen, die Xenophobie, beobachten. Nach den anfänglichen Willkommengesten im Jahr 2015 für die rund eine Million Flüchtlinge, Migranten, Schutzsuchenden entwickelten sich kontinuierlich Vorurteile gegenüber den „Fremden“, die teilweise in Ablehnung und Gewalttaten mündeten.</p>	<p>belirlenmiştir. Ancak bir grup herhangi bir nedenle yönetilemez hale gelirse, insanların çoğunluğu bunu bir tehdit olarak algılar. Başka bir deyişle yabancı bir şey olarak ve genetik olarak belirlenmiş yabancı düşmanlığı ortaya çıkar. Büyük bir gruba, yani Almanya'daki toplumumuza uygulandığında bu yabancı düşmanlığı olgusunu gözlemleyebiliriz. 2015'te yaklaşık bir milyon mülteci, göçmen ve sığınmacıya yönelik ilk hoşgeldin jestlerinden sonra, "yabancılara" karşı önyargılar gelişmeye devam etti ve bunların bazıları reddedilmeye ve şiddet eylemlerine yol açtı.</p>
<p>Ας σημειώσουμε λοιπόν: για γενετικούς λόγους, οι άνθρωποι φροντίζουν πρωτίστως εντατικά για τους μεταφορείς των δικών τους γονιδίων, δηλαδή για τον εαυτό τους και τους απογόνους τους, τα παιδιά, τα εγγόνια και τα δισέγγονά τους. Σε μικρότερο βαθμό, φροντίζουν επίσης για τα "παλιά κάρα", δηλαδή τους γονείς, τους παππούδες και τους γιαγιάδες. Επιπλέον, οι άνθρωποι ενεργούν ανιδιοτελώς απέναντι στους</p>	<p>Halten wir also fest: Genetisch bedingt kümmert sich der Mensch in erster Linie intensiv um die Träger seiner eigenen Gene, also um sich selbst und seine Nachkommen, die Kinder, Enkel, Urenkel. Mit etwas geringerer Intensität kümmert er sich auch um die „alten Träger“, also die Eltern und Großeltern. Darüber hinaus handelt der Mensch auch altruistisch gegenüber seinen Mitmenschen und innerhalb einer von ihm akzeptierten und</p>	<p>Şimdi bir not düşelim: genetik olarak insanlar öncelikle kendi genlerinin taşıyıcılarına, yani kendilerine ve yavrularına, çocuklarına, torunlarına ve torunlarının torunlarına büyük önem verirler. Daha az oranda da olsa, "eski taşıyıcılara", yani ebeveynlerimize ve büyükanne ve büyükbabalarımıza da bakarız. Buna ek olarak, insanlar hemcinslerine karşı ve yönetilebilir olarak kabul ettikleri ve tanımladıkları bir toplum</p>

<p>συνανθρώπους τους και μέσα σε μια αποδεκτή και καθορισμένη, διαχειρίσιμη κοινωνία. Κατά συνέπεια, αισθάνονται συνυπεύθυνοι για το κοινό καλό μέσα στην ομάδα τους, γεγονός που τους δίνει ένα αίσθημα ασφάλειας. Αν αυτή η ασφάλεια κλονιστεί, για παράδειγμα, από απροσδόκητη μετανάστευση σε μεγάλη κλίμακα, μπορεί να ενεργοποιηθεί στον άνθρωπο ο γενετικά κληρονομημένος αρχέγονος φόβος που ονομάζεται ξеноφοβία, ο οποίος ήταν απαραίτητος για την επιβίωση στην εξελικτική ιστορία της ανθρωπότητας, αφού -όπως δήλωσε σε συνέντευξή του ο ερευνητής του φόβου Borwin Bandelow- "οι άνθρωποι που δεν είχαν στα γονίδια τους αυτή τη φοβική νοοτροπία [...] σταδιακά εξαφανίστηκαν".</p>	<p>definierten überschaubaren Gesellschaft. Er fühlt sich daher in seiner Gruppe, die ihm Sicherheit vermittelt, für das Gemeinwohl mitverantwortlich. Wird diese Sicherheit z.B. durch unerwartete Zuwanderung in größerem Umfang erschüttert, kann im Menschen die genetisch vererbte Urangst, die Xenophobie, aktiviert werden, die in der Evolutionsgeschichte des Menschen überlebenswichtig war, da - wie der Angstforscher Borwin Bandelow in einem Interview sagte - „Menschen, die dieses Stammesdenken nicht in den Genen hatten, [...] nach und nach ausgestorben sind“.</p>	<p>içinde fedakarca davranırlar. Bu nedenle kendilerini gruplarının ortak iyiliği için ortaklaşa sorumlu hissederler ve bu da onlara bir güvenlik duygusu sağlar. Bu güvenlik, örneğin büyük ölçekte beklenmedik bir göçle sarsılırsa, genetik olarak miras alınan ilkel korku, yabancı düşmanlığı, insanlığın evrimsel tarihinde hayatta kalmak için gerekli olan insanlarda harekete geçebilir çünkü - korku araştırmacısı Borwin Bandelow'un bir röportajda söylediği gibi - "genlerinde bu kabile düşüncesine sahip olmayan insanlar [...] yavaş yavaş yok oldular".</p>
<p>Και εδώ, επίσης, το σχόλιο του Kay-Uwe Götz: "Η ενότητα για τους κοινούς προγόνους είναι ενδιαφέρουσα, αλλά και όχι εντελώς πολιτικά ακίνδυνη. Αν οι άλλοι άνθρωποι σώζουν τα γονίδια μου για το μέλλον, γιατί να μπω στον κόπο να κάνω και να μεγαλώσω παιδιά; Θα μπορούσατε βέβαια να επικαλεστείτε την κατηγορηματική εντολή του Καντ και να πείτε ότι αν όλοι το έκαναν αυτό, η ανθρωπότητα θα πέθαινε σε 50 χρόνια, αλλά το γεγονός είναι ότι οι άνθρωποι αποδίδουν μεγάλη σημασία στη</p>	<p>Auch hier der Hinweis von Kay-Uwe Götz: „Der Abschnitt über die gemeinsamen Vorfahren ist interessant, aber auch politisch nicht ganz ungefährlich. Wenn auch andere Menschen meine Allele in die Zukunft retten, warum sollte ich mir dann die Mühe machen, Kinder zu bekommen und großzuziehen? Jetzt kann man natürlich den kategorischen Imperativ von Kant bemühen und sagen, wenn das alle machen würden, wäre die Menschheit in 50 Jahren ausgestorben, aber Tatsache ist, dass die Menschen großen Wert</p>	<p>Burada da Kay-Uwe Götz şöyle diyor: "Ortak atalar bölümü ilginç, ama aynı zamanda politik olarak tamamen zararsız değil. Eğer diğer insanlar da benim alellerimi gelecek için saklıyorsa, neden çocuk sahibi olmak ve yetiştirmekle uğraşayım ki? Elbette Kant'ın kategorik zorunluluğuna başvurabilir ve herkes bunu yaparsa insanlığın 50 yıl içinde yok olacağını söyleyebilirsiniz, ancak gerçek şu ki insanlar kendi alellerini veya alel kombinasyonlarını aktarmaya büyük önem veriyor.</p>

<p>μεταβίβαση των δικών τους αλληλόμορφων ή συνδυασμών αλληλόμορφων. Αυτό είναι ένα πολύ σημαντικό ερώτημα. Δεν έχει καμία σχέση με τη γενετική, αλλά με την ψυχολογία και τη φιλοσοφία. Πώς αντιδρούν οι άνθρωποι όταν συνειδητοποιούν ότι είναι απλώς ένας "μεταφορέας γονιδίων"; Ένα πολύ επικίνδυνο πράγμα. Θα προκύψουν τεράστια κοινωνικά προβλήματα. Από την άλλη πλευρά, η πίστη στο "δικό μας αίμα" δεν μας έχει φέρει πολλά δεινά και δυστυχία; Αυτό το θέμα θα συνεχίσει να μας απασχολεί. Αλλά οι επιστήμονες είναι προσηλωμένοι στην αλήθεια. Οι άνθρωποι δεν έχουν το δικό τους αίμα. Τελεία.</p>	<p>darauflegen, ihre eigenen Allele oder Allelkombinationen weiterzugeben. Das ist ein verdammt wichtiges Thema. Sie hat nichts mit Genetik zu tun, sondern mit Psychologie und Philosophie. Wie reagiert der Mensch, wenn er merkt, dass er nur ein „Gentransporter“ ist? Eine sehr gefährliche Sache. Es wird riesige soziale Probleme geben. Andererseits, hat uns der Glaube an das „eigene Blut“ nicht viel Leid und Elend gebracht? Diese Frage wird uns noch beschäftigen. Aber der Wissenschaftler ist der Wahrheit verpflichtet. Der Mensch hat kein eigenes Blut. Punkt.</p>	<p>Bu son derece önemli bir konudur. Genetikle ilgisi yok, psikoloji ve felsefeyle ilgisi var. İnsanlar sadece bir "gen taşıyıcısı" olduklarını fark ettiklerinde nasıl tepki veriyorlar? Çok tehlikeli bir şey. Çok büyük sosyal sorunlar yaşanacak. Öte yandan, "kendi kanımız" inancı bize çok fazla acı ve sefalet getirmedir mi? Bu soru bizi hala meşgul edecektir. Ancak bilim insanı gerçeğe bağlıdır. İnsanların kendi kanları yoktur. Nokta.</p>
<p>Εξέλιξη από τις αρχές έως το έθνος-κράτος Την εποχή της μετανάστευσης του Homo sapiens από την Αφρική πριν από περίπου 70.000 χρόνια, μια ομάδα έως 150 ατόμων ήταν διαχειρίσιμη. Μόλις έφθασαν στην ημισέληνο, δηλαδή στην περιοχή γύρω από τη Μεσοποταμία, η εγκατάσταση και η εξημέρωση των άγριων φυτών και ζώων άλλαξαν τις συνθήκες διαβίωσης των ανθρώπων σε τέτοιο βαθμό ώστε να δημιουργηθούν κοινωνίες με τη μορφή φυλών, δηλαδή ομάδων πολλών εκτεταμένων οικογενειών,</p>	<p>Entwicklung von den Anfängen bis zum Nationalstaat Als der Homo sapiens vor etwa 70.000 Jahren aus Afrika auswanderte, war seine Gruppe mit bis zu 150 Menschen überschaubar. In Mesopotamien angekommen, veränderten sich die Lebensbedingungen der Menschen durch Sesshaftigkeit und die Domestizierung von Wildpflanzen und -tieren derart, dass sich Gesellschaften in Form von Clans, also Zusammenschlüssen mehrerer, meist blutsverwandter Großfamilien, bildeten. Wurde die Ernährungssituation in einem</p>	<p>Başlangıçtan ulus devlete gelişim Homo sapiens yaklaşık 70.000 yıl önce Afrika'dan göç ettiğinde, grubu 150 kişiye kadar yönetilebilir durumdaydı. Mezopotamya'ya geldikten sonra, insanların yaşam koşulları yerleşik hayata geçme ve yabani bitki ve hayvanların evcilleştirilmesi yoluyla o kadar değişti ki, toplumlar klanlar, yani genellikle kan bağı olan birkaç geniş aileden oluşan gruplar şeklinde oluştu. Bir köydeki yiyecek durumu güvencesiz hale gelirse, yani bireyin varlığını tehdit ederse, gençler köyü terk edip civarda yerleşim yerleri</p>

<p>συνήθως συγγενών εξ αίματος. Εάν η κατάσταση της τροφής σε ένα χωριό γινόταν αβέβαιη - δηλαδή απειλητική για τις ανάγκες των ατόμων - οι νέοι εγκατέλειπαν το χωριό για να ιδρύσουν οικισμούς στη γειτονιά, έτσι ώστε να αναπτυχθούν με την πάροδο του χρόνου φυλές. Με τη γεωργική επανάσταση και το επακόλουθο πρώτο κύμα μετανάστευσης γύρω στο 6.000 π.Χ., οι γεωργοί της Δυτικής Ημισελήνου μετανάστευσαν προς την Ευρώπη και οι γεωργοί της Ανατολικής Ημισελήνου προς τα βόρεια και ανατολικά (Johannes Krause). Με το δεύτερο μεταναστευτικό κύμα γύρω στο 3.000 π.Χ., οι απόγονοι των γεωργών της Ανατολικής Ημισελήνου ήρθαν στην Ευρώπη μαζί με τους Βόρειους Ευρασιάτες. Επίσης και στην Ελλάδα, αλλά μέχρι την Πελοπόννησο. Η Κρήτη δεν επηρεάστηκε από το δεύτερο μεγάλο μεταναστευτικό κύμα.</p>	<p>Dorf prekär, d.h. für den Einzelnen existenzbedrohend, verließen die jungen Leute das Dorf und gründeten in der Nähe Siedlungen, so dass sich mit der Zeit Stämme bildeten. Mit der landwirtschaftlichen Revolution und der darauffolgenden ersten Migrationswelle um 6.000 v. Chr. wanderten die Bauern des westlichen Halbmonds nach Europa, die Bauern des östlichen Halbmonds nach Norden und Osten (Johannes Krause). Mit der zweiten Migrationswelle um 3.000 v. Chr. kamen die Nachkommen der Ost-Halbmond-Bauern zusammen mit den Nordeurasiern nach Europa. Auch nach Griechenland, aber nur bis zum Peloponnes. Kreta blieb von der zweiten großen Völkerwanderung unberührt.</p>	<p>kurdular, böylece zamanla kabileler oluştu. Tarım devrimi ve ardından gelen MÖ 6.000 civarındaki ilk göç dalgası ile batı hilalinin çiftçileri Avrupa'ya, doğu hilalinin çiftçileri ise kuzeye ve doğuya göç etmiştir (Johannes Krause). MÖ 3.000 civarındaki ikinci göç dalgasıyla, doğu hilali çiftçilerinin torunları kuzey Avrasyalılarla birlikte Avrupa'ya geldi. Yunanistan'a da geldiler ama sadece Mora Yarımadası'na kadar. Girit ikinci büyük göçten etkilenmemiştir.</p>
<p>Στην αρχαία Ελλάδα από τον 8ο αιώνα π.Χ., η πόλις ενσάρκωνε το πρότυπο μιας διαχειρίσιμης κοινωνίας. Αποτελούνταν από μερικές χιλιάδες πολίτες και επικεντρωνόταν στην αυτονομία, την ελευθερία και την οικονομική ανεξαρτησία. Εκτός από τις ναυτικές γνώσεις και την κινητικότητα, η αύξηση του πληθυσμού οδήγησε επίσης τους ανθρώπους να</p>	<p>Im antiken Griechenland ab dem 8. Jahrhundert v. Chr. verkörperte die Polis den Maßstab einer überschaubaren Gesellschaft. Sie bestand aus einigen tausend Bürgern und war auf Eigenständigkeit, Freiheit und wirtschaftliche Unabhängigkeit bedacht. Neben nautischen Kenntnissen und Mobilität führte auch hier das</p>	<p>MÖ 8. yüzyıldan itibaren Antik Yunan'da polis, yönetilebilir bir toplum standardını temsil ediyordu. Birkaç bin vatandaş oluşuyordu ve özerklik, özgürlük ve ekonomik bağımsızlığa odaklanıyordu. Denizcilik bilgisi ve hareketliliğin yanı sıra nüfus artışı da polisin terk edilmesine ve kolonilerin kurulmasına yol açmıştır. Perslerle yaşanan silahlı çatışmalar (490</p>

<p>εγκαταλείψουν την πόλιν και να ιδρύσουν αποικίες. Ενώπιον των ένοπλων συγκρούσεων με τους Πέρσες (Περσικοί πόλεμοι 490 και 480/79), οι ελληνικές πόλεις ενώθηκαν.</p> <p>Και όπως η συγγένεια και τα κοινά έθιμα εξασφάλιζαν τη συνοχή μεταξύ των προαναφερθέντων φυλών, έτσι και τους πολίτες των ελληνικών πόλεων ένωναν τα κοινά χαρακτηριστικά, η γλώσσα, το μαντείο των Δελφών, ο κόσμος των θεών του Ολύμπου, οι Ολυμπιακοί Αγώνες - με άλλα λόγια, όλα όσα κάνουν τους Έλληνες. Αυτό επηρέασε ολόκληρη την ελληνική αυτοκρατορία, δηλαδή τη μητέρα πατρίδα και τις ελληνικές αποικίες. Αλλά ο αποφασιστικός παράγοντας για την επιβίωση και τις μετέπειτα ημέρες δόξας της Ελλάδας ήταν η νίκη, κατά τους ιστορικούς η μεγαλύτερη νίκη των Ελλήνων, επί των Περσών εισβολέων. Ο Περσικός πόλεμος και η επιτυχής νίκη ένωσαν τελικά τους Έλληνες</p> <p>Ακολούθησαν η Ρωμαϊκή Αυτοκρατορία, η Βυζαντινή Αυτοκρατορία (4ος έως 15ος αιώνας μ.Χ.) και η Οθωμανική Αυτοκρατορία (τέλη 15ου έως αρχές 19ου αιώνα μ.Χ.). Το κοινό χαρακτηριστικό και των τεσσάρων αυτοκρατοριών ήταν η θεοκρατία. Δεν προέκυψε μια διαχειρίσιμη κοινωνία. Μέχρι τον 17ο αιώνα, η</p>	<p>Bevölkerungswachstum zum Verlassen der Polis und zur Gründung von Kolonien. Angesichts der kriegerischen Auseinandersetzungen mit den Persern (Perserkriege 490 und 480/79) schlossen sich die griechischen Poleis zusammen. Und wie bei den oben genannten Stämmen Verwandtschaft und gemeinsame Bräuche den Zusammenhalt sicherten, so verbanden die Bürger der griechischen Poleis verbindende Merkmale, die Sprache, das Orakel von Delphi, die Götterwelt des Olymp, die Olympischen Spiele - also alles, was einen Helenen ausmacht. Das betraf das gesamte griechische Reich, also das Mutterland und die griechischen Kolonien. Entscheidend für das Überleben und die folgende glorreiche Zeit Griechenlands war aber der Sieg über die persischen Angreifer. Der Perserkrieg und der erfolgreiche Sieg einte die Griechen endgültig.</p> <p>Es folgten, das Römische Reich, das Byzantinische Reich (4. bis 15. Jh. n. Chr.) und das Osmanische Reich (Ende 14. bis Anfang 19. Jh. n. Chr.). Gemeinsames Merkmal aller vier Reiche war die Theokratie. Es entwickelte sich keine überschaubare Gesellschaft. Bis ins 17. Jahrhundert war die Theokratie das</p>	<p>ve 480/79 Pers Savaşları) karşısında Yunan poleisleri güçlerini birleştirdi. Tıpkı yukarıda bahsedilen kabileler arasında akrabalık ve ortak geleneklerin birlikteliği sağlaması gibi, Yunan poleis vatandaşları da ortak özellikler, dil, Delphi kehaneti, Olimpos tanrılarının dünyası, Olimpiyat Oyunları, yani bir Helene'yi Helene yapan her şey tarafından birleştirilmiştir. Bu durum tüm Yunan imparatorluğunu, yani anavatanı ve Yunan kolonilerini etkiledi. Ancak Pers istilacılara karşı kazanılan zafer Yunanistan'ın hayatta kalması ve ardından gelen görkemli dönem için belirleyici oldu. Pers Savaşı ve başarılı zafer Yunanlıları sonsuza dek birleştirdi.</p> <p>Bunu Roma İmparatorluğu, Bizans İmparatorluğu (MS 4. yüzyıldan 15. yüzyıla kadar) ve Osmanlı İmparatorluğu (MS 14. yüzyılın sonlarından 19. yüzyılın başlarına kadar) izlemiştir. Dört imparatorluğun da ortak özelliği teokrasiydi. Yönetilebilir bir toplum geliştiremediler. Teokrasi 17. yüzyıla</p>
--	--	--

<p>θεοκρατία ήταν το κυρίαρχο κοινωνικό σύστημα. Από το 1648, μετά τον Τριακονταετή Θρησκευτικό Πόλεμο και με τη Συνθήκη της Βεσφαλίας, επανήλθε το κριτήριο προέλευσης για τη συνοχή των πολιτών ενός κράτους, δηλαδή το εθνικό κράτος. Το έθνος είναι η δύναμη που συνδέει τους ανθρώπους μεταξύ τους. Και είναι ισχυρότερη από τη θρησκευτική δύναμη. Ίσως αυτό οφείλεται στο γεγονός ότι οι άνθρωποι - λανθασμένα - αντιλαμβάνονται το έθνος ως το ίδιο αίμα ή τα ίδια γονίδια. Αυτό σημαίνει ότι ανήκουμε μαζί, στηρίζουμε ο ένας τον άλλον, φροντίζουμε για το κοινό καλό. Αντίθετα, οι αναγκαστικές κοινότητες κρατών, όπως η Σοβιετική Ένωση ή η Γιουγκοσλαβία, ήταν μη διαχειρίσιμες λόγω ανεπαρκούς συνοχής και γι' αυτό κατέληξαν.</p> <p>Συμπέρασμα: Οι άνθρωποι έχουν ισχυρό δεσμό με τους ανθρώπους που εξασφαλίζουν τη μεταφορά και τη μετάδοση των "γονιδίων τους". Αυτό πράττουν οι άνθρωποι και με τα ίδια τους τα παιδιά, στα οποία έχουν μεταδώσει τα "δικά τους γονίδια". Ως 11χρονος, έπρεπε να μείνω με μια θεία για ένα χειμώνα και να πάω στο σχολείο με το γιο της, τον ξάδερφό μου Σπήλιο. Ο ξάδερφός μου έπαιρνε πάντα ένα σχολικό κολατσιό με μέλι, το δικό μου ήταν πάντα χωρίς μέλι.</p>	<p>vorherrschende Gesellschaftssystem. Ab 1648, nach dem Dreißigjährigen Religionskrieg und mit dem Westfälischen Frieden, kehrte das Kriterium der Abstammung für den Zusammenhalt der Bürger eines Staates, der Nationalstaat, zurück. Die Nation ist die verbindende Kraft. Und sie ist stärker als die der Religion. Vielleicht, weil die Menschen unter Nation - fälschlicherweise - gleiches Blut oder gleiche Gene verstehen. Das heißt: Man gehört zusammen, man unterstützt sich gegenseitig, man sorgt für das Gemeinwohl. Erzwungene Staatengemeinschaften wie die Sowjetunion oder Jugoslawien waren dagegen mangels Bindekraft unüberschaubar und gingen deshalb zugrunde-.</p> <p>Fazit: Der Mensch hat eine starke Bindung zu den Menschen, die für den Transport und die Weitergabe „seiner Gene“ gesorgt haben. Das Gleiche gilt für die eigenen Kinder, an die man „seine Gene“ weitergegeben hat. Als ich 11 Jahre alt war, musste ich einen Winter lang bei einer Tante bleiben und mit ihrem Sohn, meinem Cousin Spilios, zur Schule gehen. Mein Cousin bekam immer ein Schulbrot mit Honig, meins war immer ohne Honig. Dass ich das nach über 60</p>	<p>kadar baskın sosyal sistemdi. 1648'den itibaren, Otuz Yıl Savaşları'ndan sonra ve Westphalia Barışı ile birlikte, bir devletin vatandaşlarının uyumu için soy kriteri olan ulus devlet geri döndü. Ulus birleştirici bir güçtür. Ve dinden daha güçlüdür. Belki de insanlar -yanlış bir şekilde- ulusu aynı kandan ya da aynı genlerden gelmek olarak anladıkları içindir. Bu, birbirimize ait olduğumuz, birbirimizi desteklediğimiz ve ortak iyiliği önemseydiğimiz anlamına gelir. Öte yandan, Sovyetler Birliği ya da Yugoslavya gibi devletlerin zoraki toplulukları uyum eksikliği nedeniyle yönetilemezdi ve bu nedenle yok oldular.</p> <p>Sonuç: İnsanlar, "genlerinin" taşınmasını ve aktarılmasını sağlayan insanlarla güçlü bir bağa sahiptir. Aynı şey, "genlerinizi" aktardığınız kendi çocuklarınız için de geçerlidir. Ben 11 yaşındayken, bir kış boyunca teyzemde kalmak ve onun oğlu, kuzenim Spilios ile okula gitmek zorunda kaldım. Kuzenimin okul sandviçi her zaman ballı olurdu, benimki ise her zaman balsızdı. Bunu 60 yıldan uzun bir süre sonra unutmamış olmam, bu adaletsizliğin içimde ne kadar derin ve güçlü bir şekilde</p>
---	--	---

<p>Το γεγονός ότι δεν έχω ξεχάσει κάτι τέτοιο μετά από 60 και πλέον χρόνια δείχνει πόσο βαθιά και πόσο έντονα είναι χαραγμένη μέσα μου αυτή η αδικία. Μόλις πριν από λίγα χρόνια συγχώρεσα τη θεία μου. Όταν συνειδητοποίησα ότι δεν είχε κάνει τίποτα άλλο από το να εκπληρώσει τις απαιτήσεις της εξέλιξης. Δυστυχώς, δεν μπόρεσε να δεχτεί τη συγχώρεσή μου. Την ημέρα που πέθανε, τηλεφώνησα για πρώτη φορά στον ξάδερφό μου. Και την επόμενη φορά θέλω να μου πει αν γνώριζε την ιστορία με το σχολικό γεύμα και την αδικία που προκάλεσε. Αν δεν το θυμάται, τότε ξέρω τι θυμάται περισσότερο ένας άνθρωπος. Την αδικία.</p>	<p>Jahren noch nicht vergessen habe, zeigt, wie tief und stark diese Ungerechtigkeit in mir verankert ist. Erst vor einigen Jahren habe ich meiner Tante verziehen. Als mir klar wurde, dass sie nichts anderes gefühlt hat als die Vorgaben der Evolution. Leider konnte sie meine Vergebung nicht annehmen. An ihrem Todestag habe ich zum ersten Mal mit meinem Cousin telefoniert. Und das nächste Mal will ich von ihm wissen, ob er sich der Schulbrot-Geschichte und der damit verbundenen Ungerechtigkeit bewusst war. Wenn er sich nicht daran erinnert, dann weiß ich, woran er sich am meisten erinnert. An Ungerechtigkeit.</p>	<p>yer ettiğini gösteriyor. Teyzemi ancak birkaç yıl önce affedebildim. Onun evrimin emirlerinden başka bir şey hissetmediğini anladığımda. Ne yazık ki, benim affediciliğimi kabul edemedi. Ölüm yıldönümünde kuzenimle ilk kez telefonda konuştum. Ve bir dahaki sefere, okul yemeği hikayesinden ve ilgili adaletsizlikten haberdar olup olmadığını bana söylemesini istiyorum. Eğer hatırlamıyorsa, o zaman en çok neyi hatırladığını biliyorum. Adaletsizlik.</p>
<p>Άνθρωπος, εθνικό κράτος, Ευρωπαϊκή Ένωση Ένα εθνικό κράτος, π.χ. η Γερμανία, μπορεί πιθανώς να δεχθεί μεγαλύτερο αριθμό μεταναστών και να διατηρήσει τη συνοχή των πολιτών του. Για παράδειγμα, η υποδοχή "φιλοξενούμενων εργατών" τη δεκαετία του 1960 μέσω συμβάσεων πρόσληψης με τις χώρες προέλευσης. Η Γερμανία χρειαζόταν εργατικό δυναμικό για να εξασφαλίσει την ευημερία της. Αυτό εξηγήθηκε στο κοινό μέσω της κατάλληλης κάλυψης από τα μέσα ενημέρωσης, γι' αυτό και δεν υπήρξαν ξενοφοβικές</p>	<p>Der Mensch, der Nationalstaat, die Europäische Union Ein Nationalstaat, z.B. Deutschland, kann durchaus eine größere Zahl von Migranten aufnehmen und trotzdem den Zusammenhalt seiner Bürger aufrechterhalten. Ein Beispiel dafür ist die Aufnahme von „Gastarbeitern“ in den 60er Jahren durch Anwerbeverträge mit den Herkunftsländern. Deutschland brauchte Arbeitskräfte, um seinen Wohlstand zu sichern. Dies wurde der Öffentlichkeit durch eine entsprechende Medienberichterstattung erklärt, weshalb</p>	<p>Birey, ulus devlet, Avrupa Birliği Bir ulus devlet, örneğin Almanya, kesinlikle çok sayıda göçmen alabilir ve yine de vatandaşlarının uyumunu koruyabilir. Bunun bir örneği, 1960'larda menşе ülkelerle yapılan işe alım sözleşmeleri yoluyla "misafir işçilerin" kabul edilmesidir. Almanya'nın refahını güvence altına almak için işgücüne ihtiyacı vardı. Bu durum uygun medya yayınları aracılığıyla kamuoyuna açıklanmış ve bu nedenle o dönemde yabancı düşmanı gelişmeler yaşanmamıştır. Mültecilerin 2015'te kabul edilmesi söz konusu</p>

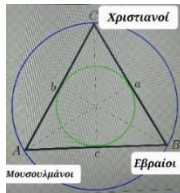
<p>εξελίξεις εκείνη την εποχή. Δυστυχώς, στην περίπτωση της εισόδου προσφύγων το 2015 δεν υπήρξε αντίστοιχη κάλυψη από τα μέσα ενημέρωσης. Τα ΜΜΕ δεν εξήγησαν επαρκώς στο κοινό την εμφάνιση πολέμων, την εξαγωγή όπλων και τη συνεισφορά μας στην εξαθλίωση των ανθρώπων. Ήταν προβλέψιμο ότι ως αποτέλεσμα θα προέκυπταν ξενοφοβικές εξελίξεις.</p> <p>Το εγχείρημα της ΕΕ προχωρά επίσης πολύ αργά. Και ο λόγος γι' αυτό είναι ότι το εγχείρημα δεν είναι διαφανές για πάνω από 50 χρόνια. Οι άνθρωποι δεν έχουν ενημερωθεί επαρκώς για την ανάγκη να ενωθούν για να σχηματίσουν την Ευρωπαϊκή Ένωση, ότι δηλαδή τα μεγάλα προβλήματα του κόσμου μας δεν μπορούν να επιλυθούν χωρίς ουσιαστική συνεργασία μεταξύ όλων των εθνικών κρατών. Και η συγχώνευση των διαχειρίσιμων εθνικών κρατών σε ένα εξίσου διαχειρίσιμο κράτος της ΕΕ είναι ο λογικός δρόμος προς τα εμπρός. Οι κυβερνήσεις των λειτουργικών δημοκρατιών στα επιμέρους κράτη της ΕΕ πρέπει να εξηγήσουν στους πολίτες τους αυτή την πορεία και να τους αφήσουν να αποφασίσουν γι' αυτήν. Τότε η διαδικασία</p>	<p>es damals nicht zu ausländerfeindlichen Entwicklungen kam. Im Falle der Aufnahme von Flüchtlingen im Jahr 2015 hat eine entsprechende Berichterstattung leider nicht stattgefunden. Die Entstehung von Kriegen, Waffenexporte und unsere Mitschuld an der Verelendung von Menschen wurden der Öffentlichkeit durch die Medien nicht ausreichend erklärt. Dass daraus fremdenfeindliche Entwicklungen entstehen, war vorhersehbar.</p> <p>Auch das Projekt EU kommt nur sehr langsam voran. Und der Grund dafür ist, dass es seit über 50 Jahren an Transparenz mangelt. Die Notwendigkeit des Zusammenschlusses zur Europäischen Union ist den Menschen nicht klar und verständlich genug gemacht worden, dass z.B. die großen Probleme unserer Welt ohne eine sinnvolle Zusammenarbeit aller Nationalstaaten nicht zu lösen sind. Und der Zusammenschluss der überschaubaren Nationalstaaten zu einem ebenfalls überschaubaren EU-Staat ist der logische Weg. Diesen Weg müssen die Regierungen der funktionierenden Demokratien in den einzelnen EU-Staaten ihren Bürgern erklären und sie darüber entscheiden lassen. Dann ist der Weg</p>	<p>olduğunda, ne yazık ki buna uygun bir haber yapılmadı. Savaşların ortaya çıkışı, silah ihracatı ve insanların yoksullaşmasındaki suç ortaklığımız medya tarafından kamuoyuna yeterince açıklanmadı. Bunun yabancı düşmanı gelişmelere yol açacağı öngörülebilirdi.</p> <p>AB projesi de çok yavaş ilerliyor. Bunun nedeni de 50 yılı aşkın bir süredir şeffaflık eksikliği yaşanmasıdır. Avrupa Birliği'nde birleşmenin gerekliliği, örneğin dünyamızın büyük sorunlarının tüm ulus devletler arasında anlamlı bir işbirliği olmadan çözülemeyeceği, insanlara yeterince açık ve anlaşılır bir şekilde anlatılmamıştır. Ve yönetilebilir ulus devletlerin eşit derecede yönetilebilir bir AB devletinde birleşmesi ileriye dönük mantıklı bir yoldur. Tek tek AB ülkelerindeki işleyen demokrasilerin hükümetleri bu yolu vatandaşlarına açıklamalı ve onların karar vermesine izin vermelidir. O zaman bu yol yönetilebilir ve insanların korkuları kontrol altına alınabilir.</p> <p>Ancak Koronavirüs krizi çok açık bir şekilde göstermiştir ki Avrupa ülkeleri beklenildiği gibi birbirlerine yaklaşmamış,</p>
---	--	--

<p>είναι διαχειρίσιμη και οι φόβοι των ανθρώπων μπορούν να ελεγχθούν.</p> <p>Ωστόσο, η κρίση με τον κοροναϊό έδειξε ξεκάθαρα ότι οι χώρες της Ευρώπης δεν ενώθηκαν πιο δυνατά, όπως θα αναμενόταν, αλλά αντίθετα η καθεμία προσπάθησε να ξεπεράσει αυτή την εξωτερική απειλή με δική της ευθύνη. Ακόμα και τα ομόσπονδα κρατίδια της Γερμανίας δεν λειτούργησαν ενιαία. Ήταν λοιπόν μια πολύ διαφορετική αντίδραση από εκείνη μετά την επίθεση του Πούτιν ή μετά την επίθεση των Περσών στην αρχαιότητα. Αλλά όσο παράδοξο και αν ακούγεται, η συμπεριφορά των ευρωπαϊκών κρατών και των ομοσπονδιακών κρατών μπορεί επίσης να εξηγηθεί από την εξέλιξη και είναι εξελικτικά συνεπή.</p>	<p>überschaubar und die Ängste der Menschen beherrschbar.</p> <p>Die Corona-Krise hat aber sehr deutlich gezeigt, dass die Staaten Europas nicht, wie zu erwarten gewesen wäre, enger zusammengerückt sind, sondern jeder für sich versucht hat, diese äußere Gefahr zu meistern. Selbst die Bundesländer sind nicht als Einheit aufgetreten. Also eine ganz andere Reaktion als nach dem Angriff Putins oder nach dem Angriff der Perser in der Antike. Aber auch das Verhalten der europäischen Staaten und der Bundesländer ist, so paradox es klingen mag, evolutionär erklärbar und evolutionskonform.</p>	<p>aksine her biri bu dış tehdidi kendi başlarına yönetmeye çalışmıştır. Federal devletler bile bir bütün olarak hareket etmedi. Dolayısıyla bu, Putin'in saldırısından ya da eski çağlardaki Pers saldırısından çok farklı bir tepkiydi. Ancak Avrupa devletlerinin ve federal devletlerin davranışları, kulağa paradoksal gelse de, evrimsel olarak açıklanabilir ve evrimle uyumludur.</p>	
--	---	---	--

11. Die Rolle der Isokrates-Griechen bei der Gestaltung der Gesellschaft

In einer neu zu schaffenden „Europäischen Gesellschaft“ muss man großen Wert auf Überschaubarkeit legen. Welche Kraft kann die Bürger Europas mit ihren vielen unterschiedlichen nationalen Prägungen zusammenführen? Weder nationales Denken noch Religion kommen dafür in Frage. Der Autor des Buches "ΠΟΙΟΙ ΕΙΜΑΣΤΕ, auf Deutsch "WER SIND WIR?", Stylianos-Georgios Prevelakis, schlägt die antike griechische Kultur vor. Sie wurde sowohl vom Judentum als auch vom Islam aufgenommen und teilweise integriert. Die Araber übersetzten die antiken Schriften ins Arabische und brachten sie auf dem Weg der Eroberung nach Europa. Auf der Grundlage der antiken griechischen Kultur versuchten die Europäer, eine überschaubare „europäische Gesellschaft“ zu formen.

Από ένα τρίγωνο να κάνουμε ένα κύκλο



11. Die Rolle der Isokrates-Griechen bei der Gestaltung der Gesellschaft

In einer neu zu schaffenden „Europäischen Gesellschaft“ muss man großen Wert auf Überschaubarkeit legen. Welche Kraft kann die Bürger Europas mit ihren vielen unterschiedlichen nationalen Prägungen zusammenführen? Weder nationales Denken noch Religion kommen dafür in Frage. Der Autor des Buches "ΠΟΙΟΙ ΕΙΜΑΣΤΕ, auf Deutsch "WER SIND WIR?", Stylianos-Georgios Prevelakis, schlägt die antike griechische Kultur vor. Sie wurde sowohl vom Judentum als auch vom Islam aufgenommen und teilweise integriert. Die Araber übersetzten die antiken Schriften ins Arabische und brachten sie auf dem Weg der Eroberung nach Europa. Auf der Grundlage der antiken griechischen Kultur versuchten die Europäer, eine überschaubare „europäische Gesellschaft“ zu formen.

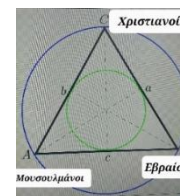
Aus einem Dreieck soll ein Kreis gemacht werden



11 Isokratesçi Yunanlıların toplumu şekillendirmedeki rolü

Yeni oluşturulan bir "Avrupa toplumunda" açıklığa büyük önem verilmelidir. Farklı ulusal özelliklere sahip Avrupa vatandaşlarını hangi güç birleştirebilir? Ne ulusal düşünce ne de din bir seçenek değildir. "ΠΟΙΟΙ ΕΙΜΑΣΤΕ" kitabının yazarı Stylianos-Georgios Prevelakis, antik Yunan kültürünü önermektedir. Bu kültür hem Yahudilik hem de İslam tarafından özümsemiş ve kısmen entegre edilmiştir. Araplar antik yazıları Arapçaya çevirmiş ve fetih yolunda Avrupa'ya getirmişlerdir. Avrupalılar antik Yunan kültürü temelinde yönetilebilir bir "Avrupa toplumu" oluşturmaya çalıştılar.

Bir üçgeni bir daireye dönüştürmek.

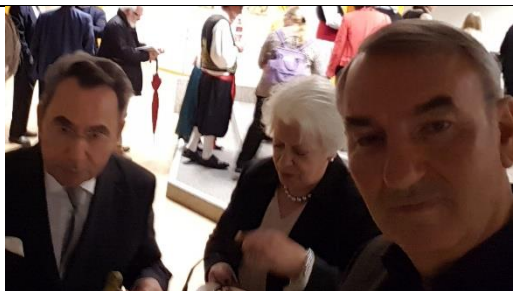


<p>Angesichts dieses kulturellen Erbes haben die heutigen Griechen eine große Chance. Sie müssen versuchen, die Griechen von damals, die fehlenden Solon, Sokrates, Platon, Aristophanes, Aristoteles und all die anderen Denker ein wenig zu ersetzen. Und genau das will der Verein „Griechische Wissenschaftler und Intellektuelle Baden-Württemberg“ versuchen. Bei der Mitgliederversammlung am 7. April 2019 wurde die Satzung entsprechend geändert. Die Idee des Vereins:</p> <p>Die EEEΔ.BB soll ein projektorientierter Verein sein, der sich vor allem mit den Themen Gerechtigkeit, Demokratie, Religion, Umwelt, Frieden, Nationalismus, Völkerverständigung, Einigung Europas und geordnete humane Globalisierung beschäftigt. Die besondere Verantwortung aller heutigen Griechen, die Errungenschaften ihrer Vorfahren zu schützen, soll hervorgehoben werden. Insbesondere die Demokratie (Sokrates) und das Wirtschaftssystem (Solon) sollen dabei im Vordergrund stehen. Auch die besondere Situation der Menschen im Mittelmeerraum, insbesondere in der Ägäisregion, soll ein zentrales Forschungsprojekt der EEEΔ.BB sein. Mitglieder der EEEΔ.BB können alle „griechischen“ Intellektuellen werden, die</p>	<p>Angesichts dieses kulturellen Erbes haben die heutigen Griechen eine große Chance. Sie müssen versuchen, die Griechen von damals, die fehlenden Solon, Sokrates, Platon, Aristophanes, Aristoteles und all die anderen Denker ein wenig zu ersetzen. Und genau das will der Verein „Griechische Wissenschaftler und Intellektuelle Baden-Württemberg“ versuchen. Bei der Mitgliederversammlung am 7. April 2019 wurde die Satzung entsprechend geändert. Die Idee des Vereins:</p> <p>Die EEEΔ.BB soll ein projektorientierter Verein sein, der sich vor allem mit den Themen Gerechtigkeit, Demokratie, Religion, Umwelt, Frieden, Nationalismus, Völkerverständigung, Einigung Europas und geordnete humane Globalisierung beschäftigt. Die besondere Verantwortung aller heutigen Griechen, die Errungenschaften ihrer Vorfahren zu schützen, soll hervorgehoben werden. Insbesondere die Demokratie (Sokrates) und das Wirtschaftssystem (Solon) sollen dabei im Vordergrund stehen. Auch die besondere Situation der Menschen im Mittelmeerraum, insbesondere in der Ägäisregion, soll ein zentrales Forschungsprojekt der EEEΔ.BB sein. Mitglieder der EEEΔ.BB können alle „griechischen“ Intellektuellen werden, die</p>	<p>Bu kültürel miras ışığında, günümüz Yunanlıları büyük bir fırsata sahiptir. Geçmişin Yunanlılarının, kayıp Solon'un, Sokrates'in, Platon'un, Aristophanes'in, Aristoteles'in ve diğer tüm düşünürlerin yerini doldurmaya çalışmalıdırlar. "Baden-Württemberg Yunan Bilim İnsanları ve Entelektüelleri" derneğinin yapmak istediği de tam olarak bu. Derneğin 7 Nisan 2019 tarihli genel kurul toplantısında tüzük bu doğrultuda değiştirildi. Dernek fikri: EEEΔ.BB, öncelikle adalet, demokrasi, din, çevre, barış, milliyetçilik, uluslararası anlayış, Avrupa'nın birleşmesi ve düzenli insancıl küreselleşme konularına odaklanan proje odaklı bir dernek olmaktır. Bugün tüm Yunanlıların atalarının kazanımlarını koruma konusundaki özel sorumlulukları vurgulanmalıdır. Özellikle demokrasi (Sokrates) ve ekonomik sistem (Solon) vurgulanacaktır. Akdeniz bölgesindeki, özellikle de Ege bölgesindeki insanların özel durumu da EEEΔ.BB'nin merkezi bir araştırma projesi olacaktır. Projeye kişisel katkıda bulunmak isteyen tüm "Yunan" entelektüelleri EEEΔ.BB'ye üye olabilirler. Bu tüzükte "Yunan" terimi İskrates'in anladığı anlamda kullanılmıştır. "Kişi doğuştan Yunanlı değildir, ancak Yunan eğitime katılarak Yunanlı olur". İskrates'in M.Ö. 380'lerde söylediği bu sözün eski</p>
--	--	---

<p>bereit sind, einen persönlichen Projektbeitrag zu leisten. In dieser Satzung wird der Begriff „Griechen“ im Sinne von Isokrates verstanden. „Griechen ist man nicht durch Geburt, sondern durch Teilnahme an der griechischen Bildung“. Hier das Zitat von Isokrates um 380 v. Chr. in altgriechischer, neugriechischer und deutscher Sprache:</p> <p>Altgriechisch: «Τοσούτον δ' απολέλοιπεν η πόλις ημών περί το φρονεῖν και λέγειν τους άλλους ανθρώπους, ὡσθ' οι ταύτης μαθηταί των άλλων διδάσκαλοι γεγονάσι και το των Ελλήνων ὄνομα πεποίηκε μηκέτι του γένους, αλλά της διανοίας δοκεῖν εἶναι, και μάλλον Ἑλληνας καλεῖσθαι τους της παιδείσεως της ημετέρας, ή τους της κοινής φύσεως μετέχοντας».</p> <p>Neugriechisch: Τόσο πολύ ξεπέρασε η πόλη μας (η Αθήνα) τους υπόλοιπους ανθρώπους στη σκέψη και στο λόγο, ὡστε οι μαθητές της έγιναν δάσκαλοι των άλλων, και το ὄνομα των Ελλήνων το έχει κάνει να φανερώνει ὄχι πλέον τη φυλή αλλά τη διάνοια, με αποτέλεσμα περισσότερο να αποκαλούνται Ἑλληνες αυτοί που μετέχουν στη δική μας παιδεία παρά στην κοινή καταγωγή.</p> <p>Deutsch: Unsere Stadt (Athen) hat den Rest der Menschheit an Denken und Wissen übertroffen, so dass ihre Schüler</p>	<p>bereit sind, einen persönlichen Projektbeitrag zu leisten. In dieser Satzung wird der Begriff „Griechen“ im Sinne von Isokrates verstanden. „Griechen ist man nicht durch Geburt, sondern durch Teilnahme an der griechischen Bildung“. Hier das Zitat von Isokrates um 380 v. Chr. in altgriechischer, neugriechischer und deutscher Sprache:</p> <p>Altgriechisch: «Τοσούτον δ' απολέλοιπεν η πόλις ημών περί το φρονεῖν και λέγειν τους άλλους ανθρώπους, ὡσθ' οι ταύτης μαθηταί των άλλων διδάσκαλοι γεγονάσι και το των Ελλήνων ὄνομα πεποίηκε μηκέτι του γένους, αλλά της διανοίας δοκεῖν εἶναι, και μάλλον Ἑλληνας καλεῖσθαι τους της παιδείσεως της ημετέρας, ή τους της κοινής φύσεως μετέχοντας».</p> <p>Neugriechisch: Τόσο πολύ ξεπέρασε η πόλη μας (η Αθήνα) τους υπόλοιπους ανθρώπους στη σκέψη και στο λόγο, ὡστε οι μαθητές της έγιναν δάσκαλοι των άλλων, και το ὄνομα των Ελλήνων το έχει κάνει να φανερώνει ὄχι πλέον τη φυλή αλλά τη διάνοια, με αποτέλεσμα περισσότερο να αποκαλούνται Ἑλληνες αυτοί που μετέχουν στη δική μας παιδεία παρά στην κοινή καταγωγή.</p> <p>Deutsch: Unsere Stadt (Athen) hat den Rest der Menschheit an Denken und Wissen übertroffen, so dass ihre Schüler</p>	<p>Yunanca, modern Yunanca ve Almancası aşağıda verilmiştir:</p> <p>Eski Yunanca: "Τοσούτον δ' απολέλοιπεν η πόλις ημών περί το φρονεῖν και λέγειν τους άλλους ανθρώπους, ὡσθ' οι ταύτης μαθηταί των άλλων διδάσκαλοι γεγονάσι και το των Ελλήνων ὄνομα πεποίηκε μηκέτι του γένους, αλλά της διανοίας δοκεῖν εἶναι, και μάλλον Ἑλληνας καλεῖσθαι τους της παιδείσεως της ημετέρας, ή τους της κοινής φύσεως μετέχοντας".</p> <p>Modern Yunanca: Τόσο πολύ ξεπέρασε η πόλη μας (η Αθήνα) τους υπόλοιπους ανθρώπους στη σκέψη και στο λόγο, ὡστε οι μαθητές της έγιναν δάσκαλοι των άλλων, και το ὄνομα των Ελλήνων το έχει κάνει να φανερώνει ὄχι πλέον τη φυλή αλλά τη διάνοια, με αποτέλεσμα περισσότερο να αποκαλούνται Ἑλληνες αυτοί που μετέχουν στη δική μας παιδεία παρά στην κοινή καταγωγή.</p> <p>Almanca: Kentimiz (Atina) düşünc ve bilgide insanlığın geri kalanını aştı, öyle ki öğrencileri başkalarının öğretmenleri</p>
--	--	---

<p>zu Lehrern der anderen wurden, so dass unter dem Namen Griechen nicht mehr die Phyle, sondern der Intellekt gemeint ist, mit der Folge, dass diejenigen, die an unserer Bildung teilhaben, sich eher Griechen nennen als diejenigen, die aus unserer gemeinsamen Herkunft stammen.</p> <p>Der Begriff des Intellektuellen in diesem Statut: Als Intellektueller wird ein Mensch bezeichnet, der sich wissenschaftlich, künstlerisch, philosophisch, religiös, literarisch oder publizistisch betätigt, dabei ausgewiesene Kompetenzen erworben hat und in öffentlichen Debatten kritisch oder affirmativ Stellung bezieht. Dabei ist er nicht notwendigerweise an eine bestimmte politische, weltanschauliche oder moralische Position gebunden.</p> <p>Hans Eideneier ist Isokrates-Griecher. Der am 21. Mai 1937 in Stuttgart geborene Deutsche studierte und widmete sich unmittelbar nach dem Abitur der griechischen Sprache. Er besuchte griechische Schulen. Er wurde Isokrates-Griecher und der griechische Staat verlieh ihm am 11. Mai 2023 die griechische Staatsbürgerschaft. Seit mehr als 60 Jahren setzt sich Hans Eideneier für den Schutz und die Verbreitung der griechischen Kultur ein. Und das konnte</p>	<p>zu Lehrern der anderen wurden, so dass unter dem Namen Griechen nicht mehr die Phyle, sondern der Intellekt gemeint ist, mit der Folge, dass diejenigen, die an unserer Bildung teilhaben, sich eher Griechen nennen als diejenigen, die aus unserer gemeinsamen Herkunft stammen.</p> <p>Der Begriff des Intellektuellen in diesem Statut: Als Intellektueller wird ein Mensch bezeichnet, der sich wissenschaftlich, künstlerisch, philosophisch, religiös, literarisch oder publizistisch betätigt, dabei ausgewiesene Kompetenzen erworben hat und in öffentlichen Debatten kritisch oder affirmativ Stellung bezieht. Dabei ist er nicht notwendigerweise an eine bestimmte politische, weltanschauliche oder moralische Position gebunden.</p> <p>Hans Eideneier ist Isokrates-Griecher. Der am 21. Mai 1937 in Stuttgart geborene Deutsche studierte und widmete sich unmittelbar nach dem Abitur der griechischen Sprache. Er besuchte griechische Schulen. Er wurde Isokrates-Griecher und der griechische Staat verlieh ihm am 11. Mai 2023 die griechische Staatsbürgerschaft. Seit mehr als 60 Jahren setzt sich Hans Eideneier für den Schutz und die Verbreitung der griechischen Kultur ein. Und das konnte</p>	<p>haline geldi, öyle ki Yunan adıyla artık beden değil akıl kastediliyor, bunun sonucunda eğitimimizi paylaşımlar kendilerini ortak kökenimizden gelenler yerine Yunan olarak adlandırıyor.</p> <p>Bu tüzükteki entelektüel kavramı: Entelektüel, bilimsel, sanatsal, felsefi, dini, edebi veya gazetecilik faaliyetlerinde bulunan, bu faaliyetlerde kanıtlanmış yetkinlikler edinen ve kamusal tartışmalarda eleştirel veya olumsuz bir pozisyon alan kişidir. Bunu yaparken belirli bir siyasi, ideolojik veya ahlaki pozisyona bağlı olması gerekmez.</p> <p>Hans Eideneier bir Isokrates Yunanlısıdır. 21 Mayıs 1937'de Stuttgart'ta doğan Alman, okuldan ayrıldıktan hemen sonra kendini Yunan diline adanmış. Yunan okullarına devam etti. İsostrates Yunanlı oldu ve Yunan devleti 11 Mayıs 2023 tarihinde kendisine Yunan vatandaşlığı verdi. Hans Eideneier 60 yılı aşkın bir süredir kendini Yunan kültürünün korunması ve yaygınlaştırılmasına adanmıştır. Ve bunu yapabildi çünkü Yunan</p>
---	---	---

<p>er, weil er die Geschichte der Griechen, oder Teile davon, studiert hatte und kannte.</p> <p>Auf der ganzen Welt gibt es Tausende von Eideneiern. Die große Mehrheit ist nicht griechischer Abstammung. Das bedeutet, dass die ethnischen Griechen etwas tun müssen, wenn sie die griechische Kultur schützen und verbreiten wollen. Sie müssen vor allem isokratische Griechen werden. Dazu muss der Staat sein Bildungssystem modernisieren. Wir brauchen heute ein zeitgemäßes, modernes Bildungssystem. Mitgestaltung (Συνδόμηση) nennt das der bekannte griechische Pädagoge Wassilios Fthenakis. Das heißt in etwa, dass der Lehrer auch ein Schüler ist. Ein guter Schüler. Gemeinsam mit allen Schülern wird der Unterricht gestaltet. Jeder bringt sich ein. Und jeder lernt vom anderen. Sogar der Lehrer von den Schülern. Athanasios Evangelopoulos war lange Jahre griechischer Lehrer in Stuttgart. Seine Erfahrungen mit dem Bildungssystem hat er in einem kleinen Büchlein «Η ΣΠΟΥΔΑΙΑ ΕΛΛΑΣ ΚΑΙ ΟΙ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ ΤΗΣ» im Jahr 2021 veröffentlicht. Sein Vorschlag lautet: Mitgestaltung (Συνδóμηση).</p>	<p>er, weil er die Geschichte der Griechen, oder Teile davon, studiert hatte und kannte.</p> <p>Auf der ganzen Welt gibt es Tausende von Eideneiern. Die große Mehrheit ist nicht griechischer Abstammung. Das bedeutet, dass die ethnischen Griechen etwas tun müssen, wenn sie die griechische Kultur schützen und verbreiten wollen. Sie müssen vor allem isokratische Griechen werden. Dazu muss der Staat sein Bildungssystem modernisieren. Wir brauchen heute ein zeitgemäßes, modernes Bildungssystem. Mitgestaltung (Συνδóμηση) nennt das der bekannte griechische Pädagoge Wassilios Fthenakis. Das heißt in etwa, dass der Lehrer auch ein Schüler ist. Ein guter Schüler. Gemeinsam mit allen Schülern wird der Unterricht gestaltet. Jeder bringt sich ein. Und jeder lernt vom anderen. Sogar der Lehrer von den Schülern. Athanasios Evangelopoulos war lange Jahre griechischer Lehrer in Stuttgart. Seine Erfahrungen mit dem Bildungssystem hat er in einem kleinen Büchlein «Η ΣΠΟΥΔΑΙΑ ΕΛΛΑΣ ΚΑΙ ΟΙ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ ΤΗΣ» im Jahr 2021 veröffentlicht. Sein Vorschlag lautet: Mitgestaltung (Συνδóμηση).</p>	<p>tarihini ya da bir bölümünü incelemiş ve biliyordu.</p> <p>Dünyanın her yerinde binlerce Eidene yumurtası var. Büyük çoğunluğu Yunan kökenli değil. Bu, etnik Yunanlıların Yunan kültürünü korumak ve yaymak istiyorlarsa bir şeyler yapmaları gerektiği anlamına geliyor. Her şeyden önce, izokratik Yunanlılar haline gelmelidir. Bunun için de devletin eğitim sistemini modernleşirmesi gerekiyor. Bugün çağdaş, modern bir eğitim sistemine ihtiyacımız var. Ünlü Yunan eğitimci Wassilios Fthenakis buna ortak tasarım (Συνδóμηση) diyor. Bu kabaca öğretmenin aynı zamanda bir öğrenci olduğu anlamına gelir. İyi bir öğrenci. Dersler tüm öğrencilerle birlikte düzenlenir. Herkes katkıda bulunur. Ve herkes birbirinden bir şeyler öğrenir. Öğretmen bile öğrencilerden bir şeyler öğrenir. Athanasios Evangelopoulos uzun yıllar Stuttgart'ta Yunanca öğretmenliği yaptı. Eğitim sistemiyle ilgili deneyimlerini 2021 yılında "Η ΣΠΟΥΔΑΙΑ ΕΛΛΑΣ ΚΑΙ ΟΙ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ ΤΗΣ" adlı küçük bir kitapçıkta yayınladı. Önerisi: birlikte yaratma (Συνδóμηση).</p>
---	---	---



(Photo: mit Fthenakis, 15.3.19 in München)

Αυτό είναι το σχολικό σύστημα του μέλλοντος. Θα ήταν καλό να το υιοθετήσουν όλες οι χώρες. Αλλά όλοι όσοι έχουν περάσει από τα παλιά σχολικά συστήματα θα πρέπει να καλύψουν πολλά κενά. Πρέπει να γνωρίζουν καλά την ελληνική ιστορία, εν όλω ή εν μέρει. Πρέπει να γίνουν ενεργά μέλη κάποιου ισοκρατικού συλλόγου και να αφιερώσουν πολύ χρόνο. Γιατί έχουμε μια πολύ-πολύ μεγάλη ιστορία. Όταν ιδρύθηκε η ΕΕΕΔ.ΒΒ το 1994 λόγω του Μακεδονικού ζητήματος, 150 άνθρωποι θέλησαν αμέσως να συμμετάσχουν ενεργά. Τότε, το σύνθημα „Macedonia is greece“ ήταν αρκετό για να είμαστε ενεργοί. Σήμερα όμως πρέπει να ασχοληθείς με πολλά βιβλία. Για παράδειγμα, με τους 17 τόμους της "Ιστορίας του Ελληνικού Έθνους", 800 σελίδες ο καθένας, γραμμένους από 300 Έλληνες ακαδημαϊκούς.



(Photo: mit Fthenakis, 15.3.19 in München)

Das ist das Schulsystem der Zukunft. Es wäre gut, wenn alle Staaten es übernehmen würden. Aber alle, die die alten Schulsysteme durchlaufen haben, müssen viel nachholen. Sie müssen die griechische Geschichte ganz oder teilweise gut kennen. Sie müssen aktive Mitglieder irgendeiner isokratischen Vereinigung werden und viel Zeit mitbringen. Denn wir haben eine sehr, sehr lange Geschichte. Als die ΕΕΕΔ.ΒΒ 1994 wegen der Mazedonienfrage gegründet wurde, wollten auf Anhieb 150 Leute aktiv mitmachen. Damals reichte der Slogan „Makedonien ist Griechenland“, um aktiv zu werden. Aber heute muss man mehrere Bücher lesen. Zum Beispiel die 17 Bände à 800 Seiten „Die Geschichte der Griechen“, geschrieben von 300 griechischen Akademikern.



(Fotoğraf: Fthenakis ile, 15.3.19 tarihinde Münih'te)

Bu geleceğin okul sistemi. Tüm ülkelerin bunu benimsemesi iyi olur. Ancak eski okul sistemlerinden geçen herkesin yapması gereken çok şey var. Yunan tarihinin tamamını ya da bir kısmını iyi bilmeleri gerekiyor. Bazı izokratik örgütlerin aktif üyeleri olmalı ve çok zaman harcamalılar. Çünkü bizim çok ama çok uzun bir tarihimiz var. ΕΕΕΔ.ΒΒ 1994 yılında Makedonya sorunu nedeniyle kurulduğunda 150 kişi hemen aktif olarak katılmak istedi. O zamanlar "Makedonya Yunanistan'dır" sloganı insanları aktif hale getirmek için yeterliydi. Ama bugün birkaç kitap okumak zorundasınız. Örneğin, 300 Yunan akademisyen tarafından yazılmış, her biri 800 sayfa olan 17 ciltlik "Yunanların Tarihi". Kolay bir iş değil. Ancak bu şekilde, diyor yazarlar Makis Karagiannis ve Stylianos-Georgios Prevelakis, kendimizi "Yunan

<p>Δεν είναι εύκολη υπόθεση. Αλλά αυτός είναι ο μόνος τρόπος, λένε οι συγγραφείς Μάκης Καραγιάννης και Στυλιανός-Γεώργιος Πρεβελάκης, για να απαλλαγούμε από την ατυχία του "να είμαστε Έλληνες" (Νίκος Δήμου) και του "ευγενικού" εθνικισμού.</p> <p>Πάνω απ' όλα, να προστατεύσουμε τη δημοκρατία. Ο καθοριστικός παράγοντας σε μια δημοκρατία είναι το επίπεδο ενημέρωσης του εκλογικού σώματος. Για παράδειγμα, οι ψηφοφόροι πρέπει να είναι καλά ενημερωμένοι για το αντικείμενο της ψηφοφορίας. Σύμφωνα με τον Σωκράτη, το να μην είσαι ενημερωμένος και να σου επιτρέπεται να ψηφίζεις δεν είναι δημοκρατία. Έτσι θα μπορούσε να εκλεγεί αρχηγός κράτους και ένας γάιδαρος. Το πόσο δίκιο είχε ο Σωκράτης έχει επιβεβαιωθεί πολλές φορές στο παρελθόν και σήμερα. Τι μπορεί λοιπόν να γίνει;</p>	<p>Keine leichte Aufgabe. Aber nur so, meinen die Buchautoren Makis Karagiannis und Stylianos-Georgios Prevelakis, können wir uns vom Unglück, „ein Grieche zu sein“ (Nikos Dimou), und vom „Eugenischen“ Nationalismus befreien.</p> <p>Vor allem die Demokratie verteidigen. Das Wichtigste in einer Demokratie ist der Informationsstand der Wähler. Die Wähler müssen zum Beispiel gut über den Gegenstand der Abstimmung informiert sein. Nicht informiert zu sein und trotzdem wählen zu dürfen, ist nach Sokrates keine Demokratie. Denn dann könnte auch ein Esel zum Staatsoberhaupt gewählt werden. Wie Recht Sokrates hatte, hat sich in der Vergangenheit und in der Gegenwart immer wieder bestätigt. Was also tun?</p>	<p>olma" (Nikos Dimou) talihsizliğinden ve "öjenik" milliyetçilikten kurtarabiliriz.</p> <p>Her şeyden önce demokrasiyi savunmalıyız. Bir demokraside en önemli şey seçmenlerin bilgi düzeyidir. Örneğin, seçmenler oylama konusu hakkında iyi bilgilendirilmelidir. Sokrates'e göre, bilgi sahibi olmayıp da oy verebilmek demokrasi değildir. Çünkü o zaman bir eşek de devlet başkanı seçilebilirdi. Sokrates'in ne kadar haklı olduğu geçmişte ve günümüzde defalarca teyit edilmiştir. Öyleyse ne yapmalıyız?</p>	
---	--	--	--

Σύμφωνα με τον Καραγιάννη και τον Πρεβελάκη, οι Έλληνες πρέπει να



εγκαταλείψουν το σύνδρομο "ΕΜΕΙΣ και ΟΙ ΑΛΛΟΙ", δηλαδή ΕΜΕΙΣ οι καλοί και όλοι οι άλλοι οι κακοί, και να αναλάβουν την ευθύνη για την προστασία της δημοκρατίας. Η δικτύωση των πολλών εκατομμυρίων ισοκρατικών Ελλήνων σε όλο τον κόσμο και ιδιαίτερα των Ελλήνων διανοουμένων θα μπορούσε να είναι ένα λογικό βήμα. Το άρθρο 108 του ελληνικού συντάγματος αφορά την εκπροσώπηση των Ελλήνων στο εξωτερικό. Ωστόσο, το άρθρο αυτό παραμένει αναποτελεσματικό αν οι Έλληνες του εξωτερικού δεν έχουν αντιπροσωπευτική οργάνωση. Η Οργάνωση Απόδημου Ελληνισμού (ΣΑΕ) πρέπει επομένως να ξαναβρεί τον εαυτό της και, σε αντίθεση με την πρώτη της ίδρυση το 1995, πρέπει τώρα να διοικείται

Nach Karagiannis und Prevelakis sollten die Griechen das „WIR und die ANDEREN“-Syndrom, d.h. WIR sind die Guten und die ANDEREN sind die Bösen, ablegen und Verantwortung für den Schutz der Demokratie übernehmen. Die



Vernetzung der vielen Millionen Isokrates-Griechen in aller Welt und insbesondere der griechischen Intellektuellen könnte ein sinnvoller Schritt sein. Artikel 108 der griechischen Verfassung betrifft die Vertretung der Auslandsgriechen. Dieser Artikel bleibt jedoch wirkungslos, wenn die Auslandsgriechen keine Vertretungsorganisation haben. Die Organisation der Auslandsgriechen (SAE) muss sich daher neu finden und wird im Gegensatz zu ihrer ersten Gründung im Jahr 1995 heute hauptsächlich von Auslandsgriechen geleitet und finanziert. Die EEEΔ.BB bemüht sich um einen

Karagiannis ve Prevelakis'e göre Yunanlılar "BİZ ve DİĞERLERİ" sendromunu, yani BİZ iyi adamlarız, DİĞERLERİ kötü adamlar sendromunu terk etmeli ve demokrasiyi korumak için sorumluluk almalıdır. Dünyanın dört bir yanındaki milyonlarca İsokrat Yunanlı ve



entelektüelleri arasında ağ kurmak mantıklı bir adım olabilir. Yunan anayasasının 108. Maddesi Yunanlıların yurtdışında temsil edilmesiyle ilgilidir. Ancak, yurtdışındaki Yunanlıların temsili bir örgütü yoksa bu maddenin hiçbir etkisi yoktur. Yurtdışındaki Yunanlılar Örgütü (SAE) bu nedenle kendini yeniden bulmalıdır ve 1995'teki ilk kuruluşunun aksine, şu anda esas olarak yurtdışındaki Yunanlılar tarafından yönetilmekte ve finanse edilmektedir. EEEΔ.BB yeni bir başlangıç yapmak için çabalıyor. Ve bunu başaracağız. Ne de olsa söz konusu olan demokrasi. En ünlü Yunan kadını tehlikeli

özellikle de Yunan

και να χρηματοδοτείται κυρίως από τους Έλληνες του εξωτερικού. Η ΕΕΕΔ.ΒΒ προσπαθεί να κάνει ένα νέο ξεκίνημα. Και θα τα καταφέρουμε. Γιατί σε τελική ανάλυση, το ζητούμενο είναι η δημοκρατία. Η πιο διάσημη Ελληνίδα ζει επικίνδυνα. Και αυτό μας αφορά όλους, και εμάς τους Έλληνες λίγο περισσότερο. (Φωτογραφία: με την Πρεβελάκη, 15.3.19 στο Μόναχο)

12. Βιβλιογραφία και παράρτημα

Συμπλήρωσα τις πανεπιστημιακές μου γνώσεις διαβάζοντας βιβλία. Ακολουθούν τα σημαντικότερα βιβλία από τα οποία πήρα τις βασικές πληροφορίες για την παρούσα εργασία. Θα ήθελα να ευχαριστήσω τον ανιψιό μου Κωνσταντίνο Καρρά, ιδιοκτήτη του ελληνογερμανικού εστιατορίου "Der Grieche im Grünen", για τη χρηματοδότηση της εκτύπωσης αυτού του βιβλίου. Θα ήθελα επίσης να ευχαριστήσω τον επί μακρόν Βαυαρό συνάδελφό μου Kay-Uwe Götz για τη διόρθωση του χειρογράφου και για τις κριτικές παρατηρήσεις και συμβουλές του. Οι σκέψεις μου είναι επίσης με τον πρώην επιβλέποντα και υποστηρικτή μου Franz Werkmeister στον ουρανό

K.K.

Neuanfang. Und wir werden es schaffen. Denn schließlich geht es um die Demokratie. Die bekannteste Griechin lebt gefährlich. Und das geht uns alle an, uns Griechen ein bisschen mehr. (Photo: mit Prevelakis, 15.3.19 in München)

12. Literatur und Anhang

Mein universitäres Wissen habe ich durch die Lektüre von Büchern ergänzt. Hier sind die wichtigsten Bücher, aus denen ich die grundlegenden Informationen für diese Arbeit entnommen habe. Meinem Neffen Constantin Karras, Inhaber des deutsch-griechischen Restaurants „Der Grieche im Grünen“, danke ich für die Finanzierung der Drucklegung. Ebenso danke ich meinem langjährigen bayerischen Kollegen Kay-Uwe Götz für das Korrekturlesen des Manuskripts und seine kritischen Anmerkungen und Hinweise. In Gedanken bin ich auch bei meinem ehemaligen Vorgesetzten und Förderer Franz Werkmeister im Himmel.



K.K.

bir şekilde yaşıyor. Ve bu hepimizi, biz Yunanlıları biraz daha fazla ilgilendiriyor. (Fotoğraf: Prevelakis ile, 15.3.19 tarihinde Münih'te)

12. Edebiyat ve ekler

Üniversite bilgilerimi kitap okuyarak destekledim. İşte bu tez için temel bilgileri aldığım en önemli kitaplar. "Der Grieche im Grünen" adlı Alman-Yunan restoranının sahibi olan yeğenim Constantin Karras'a bu kitabın basımını finanse ettiği için teşekkür ederim. Ayrıca uzun zamandır Bayeralı meslektaşım olan Kay-Uwe Götz'e el yazmasını düzelttiği, eleştirel yorumları ve tavsiyeleri için teşekkür ederim. Eski danışmanım ve destekçim Franz Werkmeister'i de cennette anıyorum.



K.K.

en und Türken in Stuttgart

Vereint in Wissenschaft und Integrationspolitik

Γερμανοί, Έλληνες και Τούρκοι στη Στουτγάρδη

Ενωμένοι στην επιστήμη και στην πολιτική ενσωμάτωσης

Stuttgart'ta Almanlar, Yunanlılar ve Türkler

Bilim ve entegrasyon politikasında birlik



die Uni Bar in Hohenheim
Studenten Party 1965



Uni Hohenheim 1965
Nach einem Wirt



21.Mai.1965
Namenstagfeier mit
Tahsin in Augusterberg

Mit Tahsin

1971 bei meiner Hochzeit in Stuttgart und 2023 im Mai in HH

Με τον Tahsin

1971 Γάμος στη Στουτγάρδη και 2023 Μάιος στο Αμβούργο

Tahsin ile

1971'de Stuttgart'taki düğünümde ve 2023'te Mayıs ayında Hamburg'da



21.Mai.1971
Mein Trauzeuge Tahsin

3 Mai 2023
Tahsin Haus Hamburg

Με τον Erol

δεκαετία του 1980 στην επιτροπή αλλοδαπών της πόλης της Στουτγάρδης

Mit Erol

80er Jahre im Ausländerausschuss der Stadt Stuttgart

Erol ile

Stuttgart Şehri Yabancılar Komitesi'nde 80'li yıllar



Yabancılar Meclisi Türk temsilcisi Yüksek Mühendis Erol Dilmen (solda) ve Yunanlı temsilci Dr.Konstantin Karras'ın girişimleri Belediye Başkanı Rommel tarafından da olumlu karşılandı.

**Stuttgart'ta
"Dostluk,"
Cemiyeti**



Tuncay Acar und Costas Giannacacos am
17. Februar 2023 in München



Η δίλεπτη συνάντησή μου με τον Ümit και η ωραία ιστορία με τα λεφτά του πάρκινγκ

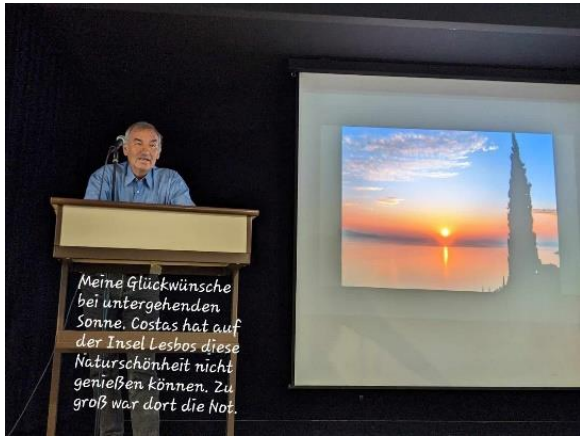
Meine zweiminütige Begegnung mit Ümit
und die nette Geschichte mit dem
Parkticket

Ümit ile iki dakikalık karşılaşmam ve
otopark bileti ile ilgili güzel hikaye

<p>Στη μνήμη του μακροχρόνιου υποστηρικτή μου Dr. Franz Werkmeister</p> <p>Αποχαιρετιστήριο πάρτι του Κώστα Γιαννακάκου διοργανώθηκε από την Ελληνική Ορθόδοξη Εκκλησία Πάτερ Απόστολος Μαλαμούσης 21 Μαΐου 2023 στο Μόναχο</p> <p>Από πού προερχόμαστε wir, εμείς, biz;</p> <p>Η χρήση της γενετικής επιστήμης για την καταπολέμηση του ρατσισμού και του εθνικισμού Η διαχειρισιμότητα (Überschaubarkeit) ενισχύει την Αυτοσυναίσθηση Δρ Κωνσταντίνος Καρράς</p> <p>Αγαπητέ μου φίλε Κώστα, αγαπητέ πάτερ Απόστολε και αγαπητοί καλεσμένοι.</p> <p>Μου ζητήθηκε να πω μερικά καλά λόγια για σένα Κώστα. Αλλά άλλαξα γνώμη. Είσαι τόσο καλά γνωστός εδώ. Τι να πω καινούργιο για σένα; Ναι, ίσως το ανέκδοτο με το 3+5 και τους δύο Έλληνες στο καζίνο. Αρχισα να σου λέω αυτό το ανέκδοτο στο χωριό σου στην Ελλάδα και επειδή πάντα έπρεπε να γελάω, δεν μπόρεσα να το πω μέχρι τέλους. Όχι, δεν</p>	<p>Zum Gedenken an meinen langjährigen Förderer Dr. Franz Werkmeister</p> <p>Abschiedsfeier für Costas Giannacacos veranstaltet von der Griechisch- Orthodoxen Kirche Pater Apostolos Malamoussis 21. Mai 2023 in München</p> <p>„Woher kommen wir, εμείς, biz?“</p> <p>Mit Genetik gegen Rassismus und Nationalismus Überschaubarkeit stärkt das Selbstbewusstsein Dr. Konstantin Karras</p> <p>Lieber Freund Costas, Pater Apostolos, liebe Gäste.</p> <p>Man hat mich gebeten, ein paar schöne Worte über Dich, Costas, zu sagen. Aber ich habe es mir anders überlegt. Du bist hier so bekannt. Was soll ich noch Neues über dich sagen? Ja vielleicht den 3+5 Witz und die zwei Griechen im Casino. Den Witz habe ich in deinem Dorf in Griechenland angefangen zu erzählen und weil ich immer lachen musste, konnte ich</p>	<p>Benim anıma uzun süreli destekçi Dr. Franz Werkmeister</p> <p>Costas Giannacacos için veda töreni Rum Ortodoks Kilisesi tarafından düzenlenen Peder Apostolos Malamoussis 21 Mayıs 2023'te Münih'te</p> <p>"Nereden geliyoruz, biz?"</p> <p>İrkçılık ve milliyetçilikle mücadele için genetiği kullanmak Netlik özgüveni güçlendirir Dr. Konstantin Karras</p> <p>Sevgili dostum Costas, Peder Apostolos, sevgili konuklar.</p> <p>Benden senin hakkında birkaç güzel söz söylemem istendi, Costas. Ama fikrimi değiştirdim. Burada çok iyi tanınıyorsun. Senin hakkında başka ne söyleyebilirim ki? Evet, belki 3+5 fıkrası ve kumarhanedeki iki Yunanlı. O fıkrayı Yunanistan'daki köyünüzde anlatmaya başladım ve hep gülmek zorunda kaldığım için bitiremedim. Hayır, senin hakkında güzel bir şey değil, senin için güzel bir şey</p>
---	--	--

<p>λέω κάτι καλό για σένα αλλά κάτι που είναι καλό και για σένα. Δηλαδή για την επιστήμη της γενετικής, η οποία μπορεί να μας βοηθήσει να καταπολεμήσουμε τον ρατσισμό και τον εθνικισμό και να ενισχύσει τη φιλία μεταξύ των λαών. Και, αν δεν είχε παρέμβει η Corona, θα είχα ήδη δώσει αυτή τη διάλεξη πριν από τρία χρόνια, τον Μάρτιο του 2020, εδώ στο Δημαρχείο του Μονάχου. Και ήταν δική σου πρόταση τότε, αγαπητέ Κώστα. Αναφέρομαι σε θέματα και σκεπτικά που συζητούσα συχνά τα τελευταία τέσσερα με πέντε χρόνια με τον πρώην προϊστάμενό μου στο υπουργείο της Βάδης-Βυρτεμβέργης, τον Dr. Franz Werkmeister, και πάντα με ενθάρρυνε να παραμείνω στο θέμα, προκειμένου να γίνει η γενετική "και πάλι σεβαστή". Και για τον σκοπό αυτό χρησιμοποίηώ κάθε ευκαιρία. Επίσης, και αυτό το αποχαιρετιστήριο πάρτι σου αγαπητέ Κώστα. Θα ήθελα να πω στον πάτερ Απόστολο ότι ο φίλος μου Werkmeister δεν συμφωνούσε πάντα με όλα όσα σκέφτομαι για τη θρησκεία και τον Θεό. Ελπίζω ότι δεν θα έχει προβλήματα στον παράδεισο εξαιτίας των απόψεών μου. Ή τι πιστεύεις εσύ, αγαπητέ πάτερ Απόστολε;</p> <p>Αγαπητέ Κώστα, η "γενετική" που παρουσιάζω εδώ δεν είναι τίποτε άλλο</p>	<p>ihn nicht zu Ende erzählen. Nein, ich erzähle nichts Nettes über dich, sondern etwas Nettes für dich. Nämlich über die Genetik, die uns helfen kann, Rassismus und Nationalismus zu bekämpfen und die Freundschaft zwischen den Völkern zu stärken. Und, wenn Corona nicht dazwischengekommen wäre, hätte ich diesen Vortrag schon vor drei Jahren, im März 2020, hier im Münchner Rathaus gehalten. Und es war Dein Vorschlag damals, lieber Costas. Es sind Gedanken, die ich in den letzten vier bis fünf Jahren oft mit meinem ehemaligen Referatsleiter im baden-württembergischen Ministerium, Dr. Franz Werkmeister, diskutiert habe und er hat mich immer wieder ermutigt, an dem Thema dran zu bleiben, um die Genetik wieder „salonfähig“ zu machen. Und dafür nutze ich jede Gelegenheit. Auch heute bei Deiner Verabschiedung, lieber Costas. Zu Pater Apostolos möchte ich sagen, dass mein Freund Werkmeister nicht immer mit allem einverstanden war, was ich über Religion und Gott denke. Ich will hoffen, dass er im Himmel keine Probleme wegen meiner Ansichten bekommt. Oder was meinst Du, mein lieber Pater Apostolos?</p> <p>Lieber Costas, meine hier vorgestellte „Genetik“ ist sinngemäß nichts anderes</p>	<p>anlatıyorum. Irkçılık ve milliyetçilikle savaşmamıza ve halklar arasındaki dostluğu güçlendirmemize yardımcı olabilecek genetik hakkında. Eğer Corona araya girmeseydi, bu konuşmayı üç yıl önce, Mart 2020'de burada, Münih Belediye Binası'nda yapacaktım. O zaman da bu senin önerindi, sevgili Costas. Bunlar, son dört-beş yıldır Baden-Württemberg Bakanlığı'ndaki eski daire başkanım Dr. Franz Werkmeister ile sık sık tartıştığım düşünceler ve kendisi beni her zaman genetiği yeniden "sosyal olarak kabul edilebilir" hale getirmek için konu üzerinde kalmaya teşvik etti. Ben de bunu yapmak için her fırsatı kullanıyorum. Ayrıca bugün vedanızda, sevgili Costas. Fr Apostolos'a dostum Werkmeister'in din ve Tanrı hakkında düşündüklerime her zaman katılmadığını söylemek isterim. Umarım benim görüşlerim yüzünden cennette herhangi bir sorun yaşamaz. Ya da siz ne düşünüyorsunuz, sevgili Peder Apostolos?</p> <p>Sevgili Costas, burada sunduğum "genetiğim", senin ve Türk arkadaşın</p>
---	---	--

<p>από τη μουσικο-καλλιτεχνική παράσταση Biz-Wir-Εμείς που οργανώθηκε άριστα από εσένα και τον Τούρκο φίλο σου Tuncay Acar. Με την εκδήλωσή σας, χαράξατε τον δρόμο που θα πρέπει να ακολουθήσουν οι λαοί μας στο μέλλον. Και η γενετική; και πιο συγκεκριμένα η παλαιογενετική μπορεί να μας δείξει τον δρόμο που έχουν περπατήσει οι λαοί μας μαζί. Εσείς μιλάτε για το μέλλον και εγώ για το παρελθόν. Και το μέλλον και το παρελθόν ανήκουν μαζί. Μόνο αν γνωρίζουμε το παρελθόν μπορούμε να χτίσουμε το μέλλον, άκουσα από έναν Έλληνα του Πόντου. Σήμερα σε ένα γερμανικό σχολείο, ο μικρός Νίκος κάθεται δίπλα στον μικρό Αχμέτ. Κάποια στιγμή θέλουν να μάθουν από πού κατάγονται. Ψάχνουν στο παρελθόν και βρίσκουν τον προπάππου τους. Και στις δύο περιπτώσεις αυτός λέγεται Κωστίκας. Ένα και το αυτό πρόσωπο. Έτσι αγαπητέ Κώστα και αγαπητέ Τουντσάι, η γενετική βρήκε το παρελθόν των δύο μικρών Νίκου και Αχμέτ. Και τώρα είναι η σειρά σας. Δείξτε σε αυτούς τους δύο μικρούς μαθητές τον κοινό δρόμο του μέλλοντος. Συνεχίστε να κάνετε τέτοιες εκδηλώσεις που αποβλέπουν στο μέλλον, Από αυτή την άποψη, αγαπητέ Κώστα, είπα πολλά καλά για σένα.</p>	<p>als die von Dir und Deinem türkischen Freund Tuncay Acar hervorragend organisierte musikalisch-künstlerische Darbietung Biz-Wir-Εμείς. Mit eurer Veranstaltung habt ihr den Weg vorgezeichnet, den unsere Völker in Zukunft gehen müssen. Und die Genetik? Sie kann uns den Weg zeigen, den unsere Völker gemeinsam gegangen sind. Ihr sprecht von der Zukunft, ich von der Vergangenheit. Aber Zukunft und Vergangenheit gehören zusammen. Nur wenn wir die Vergangenheit kennen, können wir die Zukunft gestalten, habe ich von einem Pontosgriechen gehört. Jetzt sitzt in einer deutschen Schule der kleine Nikos neben dem kleinen Achmet. Irgendwann wollen sie wissen, woher sie kommen. Sie suchen in der Vergangenheit und finden ihren Urgroßvater. Er hieß bei beiden Kostikas. Ein und dieselbe Person. Also lieber Costas und lieber Tuncay. Das ist die Vergangenheit der beiden kleinen Nikos und Achmet. Und jetzt seid ihr dran. Zeigt den beiden kleinen Schülern, wie ihre Zukunft aussieht. Macht weiter so zukunftsweisende Veranstaltungen, So, lieber Costas, ich habe doch etwas Schönes über dich gesagt.</p>	<p>Tuncay Acar'ın mükemmel bir şekilde organize ettiğiniz Biz-Wir-Εμείς müzikal-sanatsal performansından başka bir şey değil. Etkinliğinizle, halkımızın gelecekte izlemesi gereken yolu belirlediniz. Peki ya genetik? Halklarımızın birlikte kat ettiği yolu bize gösterebilir. Siz gelecekte bahsediyorsunuz, ben geçmişten. Ama gelecek ve geçmiş birbirine aittir. Sadece geçmişini bilirsek geleceği şekillendirebiliriz, bunu bir Pontos Rumundan duydum. Şimdi küçük Nikos bir Alman okulunda küçük Ahmet'in yanında oturuyor. Bir noktada, nereden geldiklerini bilmek istiyorlar. Geçmişe bakıyorlar. ve büyük büyükbabalarını bulmak. İkisi için de adı Kostikas'tı. Tek ve aynı kişi. Yani sevgili Costas ve sevgili Tuncay. Bu iki küçük Nikos ve Ahmet'in geçmişi. Ve şimdi sıra sizde. Bu iki küçük öğrenciye geleceklerinin nasıl görüldüğünü gösterin. İleriye dönük etkinliklere devam edin, Sevgili Costas, senin hakkında güzel bir şey söyledim.</p>
--	---	---



Meine Glückwünsche
bei untergehenden
Sonne. Costas hat auf
der Insel Lesbos diese
Naturschönheit nicht
genießen können. Zu
groß war dort die Not.

K.K.



die zwei Akteuren
Tuncay Acar und
Costas Giannacacos

K.K.



Πάτερ Απόστολος
Μαλαμούσης.
Ένας από τους πιο
αγαπητούς Ιερείς
της Γερμανίας

K.K.

