

Ομιλία καθηγητή Δαμανάκη *** Rede von Prof. Damanakis

Παράδειγμα***Beispiel

ΧΡΗΣΗ ChatGPT

Μπορείς να καθορίσεις τους γλωσσικούς στόχους για το πρώτο επίπεδο διδασκαλίας της Ελληνικής ως Ξένης Γλώσσας;

Το ChatGPT είπε:

Βεβαίως! Οι γλωσσικοί στόχοι για το πρώτο επίπεδο διδασκαλίας της ελληνικής ως ξένης γλώσσας (επίπεδο A1 σύμφωνα με το **Κοινό Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Αναφοράς για τις Γλώσσες - ΚΕΠΑ**) περιλαμβάνουν βασικές δεξιότητες επικοινωνίας στην καθημερινή ζωή. (**Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen für Sprachen – CEFR**)

Γλωσσικοί Στόχοι για το Επίπεδο A1

1. Κατανόηση και Παραγωγή Προφορικού Λόγου (**Hören, verstehen, sprechen**)

- Κατανόηση και χρήση απλών εκφράσεων για βασικές ανάγκες (π.χ. χαιρετισμοί, συστάσεις).
- Δυνατότητα παρουσίασης του εαυτού τους (όνομα, καταγωγή, ηλικία, επάγγελμα).

- Διεξαγωγή απλών διαλόγων για καθημερινές καταστάσεις (παραγγελία σε καφετέρια, αγορά εισιτηρίων).
- Κατανόηση βασικών οδηγιών και ερωτήσεων (π.χ. «Πού είναι η τουαλέτα;»).

2. Κατανόηση και Παραγωγή Γραπτού Λόγου (Lesen, verstehen, schreiben)

- Ανάγνωση και κατανόηση απλών κειμένων (αγγελίες, πινακίδες, ωράρια καταστημάτων).
- Συμπλήρωση απλών εντύπων (π.χ. προσωπικές πληροφορίες σε μια αίτηση).
- Σύνταξη σύντομων και απλών προτάσεων (π.χ. email, σημειώματα, σύντομα μηνύματα).

3. Λεξιλόγιο και Γραμματική

- Βασικό λεξιλόγιο για την καθημερινή ζωή (οικογένεια, επαγγέλματα, τρόφιμα, μεταφορικά μέσα).
- Απλοί χρόνοι (Ενεστώτας, Παρελθοντικοί και Μέλλοντας σε βασικές μορφές).
- Χρήση βασικών αντωνυμιών, προθέσεων και επιθέτων.
- Σχηματισμός απλών προτάσεων και ερωτήσεων.

Αυτοί οι στόχοι βοηθούν τον μαθητή να αναπτύξει ένα βασικό επίπεδο επικοινωνίας στα ελληνικά και να αλληλεπιδρά με το περιβάλλον του σε απλές

καταστάσεις. Θέλεις να προσθέσουμε κάτι πιο συγκεκριμένο; 😊

Μπορείς να καθορίσεις τους γλωσσικούς στόχους για το πρώτο επίπεδο διδασκαλίας της ελληνικής ως Ξένης Γλώσσας, με βάση το «Θεωρητικό Πλαίσιο και Προγράμματα Σπουδών για την ελληνόγλωσση εκπαίδευση στη Διασπορά»;

Το ChatGPT είπε:

Βεβαίως! Σύμφωνα με το «Θεωρητικό Πλαίσιο και Προγράμματα Σπουδών για την ελληνόγλωσση εκπαίδευση στη Διασπορά» του Μιχάλη Δαμανάκη, οι γλωσσικοί στόχοι για το πρώτο επίπεδο διδασκαλίας της ελληνικής ως ξένης γλώσσας (επίπεδο A1) διαμορφώνονται με γνώμονα την ανάπτυξη βασικών επικοινωνιακών δεξιοτήτων.

eduoff-melbourne.world.sch.gr

Γλωσσικοί Στόχοι για το Επίπεδο A1

1. Κατανόηση και Παραγωγή Προφορικού Λόγου

- **Κατανόηση απλών οδηγιών και πληροφοριών:** Οι μαθητές πρέπει να μπορούν να κατανοούν και να ακολουθούν βασικές οδηγίες και να αντιλαμβάνονται

απλές πληροφορίες που σχετίζονται με καθημερινές δραστηριότητες.

- **Συμμετοχή σε βασικές συνομιλίες:** Ικανότητα συμμετοχής σε απλές συνομιλίες, όπως χαιρετισμοί, συστάσεις και απαντήσεις σε βασικές ερωτήσεις.

2. Κατανόηση και Παραγωγή Γραπτού Λόγου

- **Ανάγνωση απλών κειμένων:** Δυνατότητα ανάγνωσης και κατανόησης απλών κειμένων, όπως πινακίδες, αγγελίες και σύντομα μηνύματα.
- **Σύνταξη σύντομων γραπτών:** Ικανότητα σύνταξης απλών γραπτών, όπως σημειώματα, σύντομα μηνύματα ή συμπλήρωση βασικών εντύπων με προσωπικές πληροφορίες.

3. Λεξιλόγιο και Γραμματική

- **Βασικό λεξιλόγιο:** Εισαγωγή σε λέξεις και φράσεις που αφορούν την καθημερινή ζωή, όπως οικογένεια, επαγγέλματα, τρόφιμα και μεταφορικά μέσα.
- **Γραμματικές δομές:** Κατανόηση και χρήση βασικών γραμματικών δομών, όπως ο Ενεστώτας χρόνος, απλές αντωνυμίες και προθέσεις.

Αυτοί οι στόχοι αποσκοπούν στην παροχή ενός θεμελιώδους επιπέδου επικοινωνίας στα ελληνικά, επιτρέποντας στους μαθητές να αλληλεπιδρούν σε απλές καθημερινές καταστάσεις.

Και τώρα, μπορείς να ετοιμάσεις μια γλωσσική άσκηση για μαθητές ηλικίας 6-8 ετών, πρώτου επίπεδου, σχετικά με χαιρετισμούς ;

Το ChatGPT είπε:

💡 Άσκηση: Χαιρετισμοί για παιδιά (6-8 ετών) 💡

1 Ταίριαξε τις φράσεις

Τράβηξε μια γραμμή για να ταιριάξεις τις φράσεις σωστά!

☀ Καλημέρα! → 🍏👋 _____

🌙 Καληνύχτα! → 😊 _____

🏠 Καλησπέρα! → 🏠👋 _____

👋 Γεια σου! → 😊 _____

2 Συμπλήρωσε τις λέξεις

Βάλε τη σωστή λέξη στη φράση!

1 _____! (το λέμε το πρωί)

2 _____! (το λέμε όταν φεύγουμε)

3 _____! (το λέμε το βράδυ πριν κοιμηθούμε)

4 _____! (το λέμε το απόγευμα)

(💡 Λέξεις: Καλημέρα, Καλησπέρα, Καληνύχτα, Γεια σου)

3 Ζωγραφίζω και λέω! 🎨

- Ζωγράφισε έναν ήλιο και γράψε δίπλα τη λέξη που λέμε το πρωί.
 - Ζωγράφισε ένα φεγγάρι και γράψε τη λέξη που λέμε το βράδυ.
 - Ζωγράφισε δύο φίλους που συναντιούνται και γράψε τη σωστή λέξη!
-

Αυτή η άσκηση είναι διασκεδαστική και βοηθά τα παιδιά να μάθουν απλούς χαιρετισμούς μέσα από παιχνίδι! 🎮
Θες να προσθέσουμε κάτι ακόμα; 😊

Ετοίμασε μια πιο εύκολη άσκηση για μαθητές 6-8 ετών που μαθαίνουν την Ελληνική ως Ξένη Γλώσσα

To ChatGPT είπε:

💡 **Εύκολη Άσκηση: Χαιρετισμοί για παιδιά (6-8 ετών)** 💡

1 Διάλεξε τη σωστή λέξη 📝

Συμπλήρωσε τις προτάσεις με **Καλημέρα, Καληνύχτα, Γεια σου ή Γεια σας.**

1 Το πρωί λέμε: _____! ☀

2 Το βράδυ πριν κοιμηθούμε λέμε: _____! 🌙

3 Όταν βλέπουμε έναν φίλο λέμε: _____! 😊

4 Όταν μιλάμε σε πολλούς λέμε: _____! 🙋

2 Πες τη σωστή λέξη! 🗣

Ο δάσκαλος/η δασκάλα λέει μια στιγμή της ημέρας, και τα παιδιά απαντούν με τον σωστό χαιρετισμό!

💡 Παράδειγμα:

👤🍎! Δάσκαλος: "Είναι πρωί!"

👤 Μαθητής: "Καλημέρα!"

3 Χρωμάτισε τις λέξεις 🎨

● **Καλημέρα** (το πρωί)

□ **Καληνύχτα** (το βράδυ)

□ **Γεια σου** (σε έναν φίλο)

● **Γεια σας** (σε πολλούς)

Αυτή η άσκηση είναι πολύ απλή και διαδραστική! 🎯

Είναι εντάξει ή θέλεις κάτι ακόμα πιο εύκολο; 😊

Οι οδηγίες για τον μαθητή να είναι στη Γερμανική Γλώσσα

Die Anweisungen für die Schüler auf Deutsch;

To ChatGPT είπε:

🎈 Εύκολη Άσκηση: Χαιρετισμοί για παιδιά (6-8 ετών) 🎈

1 Wähle das richtige Wort! 🖊

Ergänze die Sätze mit **Καλημέρα**, **Καληνύχτα**, **Γεια σου** oder **Γεια σας**.

1 Am Morgen sagen wir: _____! ☀

2 Am Abend vor dem Schlafengehen sagen wir: _____! 🌙

3 Wenn wir einen Freund sehen, sagen wir: _____! 😊

4 Wenn wir mit mehreren Leuten sprechen, sagen wir: _____! 🖐

2 Sag das richtige Wort! 🎤

Die Lehrerin/der Lehrer sagt eine Tageszeit, und die Kinder antworten mit dem richtigen Gruß!

💡 Beispiel:

👤🍎🗣️ Lehrer: "Es ist Morgen!"

👤 Schüler: "Καλημέρα!"

3 Male die Wörter an! 🎯

● **Καλημέρα** (Morgen)

☐ **Καληνύχτα** (Nacht)

☐ **Γεια σου** (zu einem Freund)

● **Γεια σας** (zu mehreren Personen)

Diese Übung ist einfach und macht Spaß! 🎯 Ist das so in Ordnung oder möchtest du noch einfachere Anweisungen? 😊

Και τώρα, μπορείς να ετοιμάσεις μια γλωσσική άσκηση για μαθητές ηλικίας 6-8 ετών, πρώτου επίπεδου, σχετικά με χαιρετισμούς και με βάση τη σειρά Ελληνικά ως Ξένη Γλώσσα Μαργαρίτα;

To ChatGPT είπε:

Βεβαίως! Ακολουθεί μια γλωσσική άσκηση για μαθητές 6-8 ετών, βασισμένη στο πρώτο επίπεδο της σειράς «Ελληνικά ως Ξένη Γλώσσα - Μαργαρίτα» και επικεντρωμένη στους χαιρετισμούς.

Γλωσσική Άσκηση: Μαθαίνω να Χαιρετώ!

✦ **Στόχος:** Οι μαθητές να εξοικειωθούν με τους βασικούς χαιρετισμούς στην ελληνική γλώσσα.

1. Αντιστοίχιση

◆ Ένωσε κάθε χαιρετισμό με τη σωστή εικόνα

- ☐ Καλημέρα
- Καλησπέρα
- ☐ Καληνύχτα
- Γεια σου!
- ☐ Αντίο

(Δίπλα από κάθε λέξη μπορεί να υπάρχει μια εικόνα που δείχνει διαφορετικές στιγμές της ημέρας ή ανθρώπους που χαιρετιούνται.)

2. Συμπλήρωσε τα κενά

◆ Βάλε τη σωστή λέξη στον διάλογο

👤 : _____! Είμαι ο Νίκος!

👤 : Γεια σου! Εγώ είμαι η Μαρία.

👤👧 : _____, παιδιά!

👤 : _____, κυρία!

👤 : Ώρα για ύπνο... _____, Μαρία!

👤 : _____, Νίκο!

(Οι μαθητές θα πρέπει να συμπληρώσουν λέξεις όπως *Καλημέρα, Καλησπέρα, Καληνύχτα, Γεια σου* κλπ.)

3. Παίζουμε θέατρο!

❖ Οι μαθητές σε ζευγάρια κάνουν διαλόγους χαιρετισμών

Παραδείγματα:

- Ένας μαθητής παριστάνει ότι ξυπνάει και χαιρετάει τον φίλο του.
- Δύο φίλοι συναντιούνται το απόγευμα.
- Δύο άτομα λένε αντίο.

Αυτή η δραστηριότητα βοηθά τους μαθητές να μάθουν τους χαιρετισμούς με διαδραστικό τρόπο, βασισμένο στο υλικό «**Μαργαρίτα**».

Θες να προσθέσουμε περισσότερες ασκήσεις ή να προσαρμόσουμε κάτι; 😊

Παρατηρήσεις/ **Anmerkungen**

1. Προϋπόθεση για μια σωστή απάντηση είναι η σωστή ερώτηση/εντολή (**prompt**), που με τη σειρά της προϋποθέτει τη γνώση του γνωστικού αντικειμένου.

Voraussetzung für eine korrekte Antwort ist die richtige Frage/Anweisung, die wiederum die Kenntnis der Materie voraussetzt.

2. Χρήση της γλώσσας διαμονής στις οδηγίες για τους μαθητές;

Verwendung der Sprache des Aufnahmelandes in den Anweisungen für die Schüler ;